

Распоряжение

Поволжского управления

от 10.03.2011 № 61-р

«О проведении оценки уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

На основании плана-графика мероприятий Поволжского управления по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Поволжского управления от 12.08.2011 № 97/1-од,

1. Провести экспертизу основных образовательных программ начального общего образования общеобразовательных учреждений Поволжского управления с 11 по 29 апреля 2011г.

2. Утвердить состав рабочей группы и Лист оценки Основной образовательной программы начального общего образования (Приложения 1,2).

3. Провести оценку готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО с 16 по 27 мая 2011г.

4. Утвердить состав рабочей группы и Карту самооценки готовности ОУ к ведению ФГОС НОО для оценки готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО (Приложения 3,4).

5. Главному консультанту Н.Ю.Корякиной подготовить аналитическую справку о готовности ОУ к введению ФГОС НОО в срок до 03 июня 2011г.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о.руководителя Поволжского управления

Н.Ю.Корякина

С распоряжением ознакомлены

Николаева Л.Н. _____

Аникина Н.В. _____

Сердиткина А.Ю. _____

Пивсаева Т.А. _____

Столыпина С.Д. _____

Парфенова О.И. _____

Пивсаева

СОСТАВ

рабочей группы для экспертизы основных образовательных программ начального общего образования общеобразовательных учреждений

Ф.И.О.	Должность	Раздел основной образовательной программы ОУ, подлежащий экспертизе
Николаева Лариса Николаевна	начальник отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Пояснительная записка
Пивсаева Татьяна Анатольевна	главный специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Базисный учебный план начального общего образования
Столыпина Светлана Дмитриевна	ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Парфенова Ольга Ивановна	директор МОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о.Новкуйбышевск	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
		Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
		Программы отдельных учебных предметов, курсов
		Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Лист оценки Основной образовательной программы начального общего образования

ОУ _____

№	Критерии	Наличие (+/-)	Замечания
Формальные признаки			
1.	Наличие титульного листа, на котором отмечено утверждение Программы директором ОУ и согласование с общественным Советом ОУ		
2.	Наличие содержания Программы с указанием всех разделов Программы и страниц		
3.	Наличие разделов Программы в соответствии с требованиями ФГОС		
4.	Наличие Приложения 1 (Рабочие программы учителей по предметам начальной школы в соответствии с Базисным учебным планом)		
5.	Наличие Приложения 2 (Программы педагогов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с Учебным планом ОУ)		
Пояснительная записка			
1.	Цель реализации Программы, конкретизированная в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования		
2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования, сформулированные на основе Стандарта, Примерной ООП НОО (стр.3,4) и Программы развития ОУ		

3.	Краткая характеристика ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Тип ОУ • Вид ОУ • Особенности контингента учащихся • Кадровый состав начальной школы по классам, учебным предметам • Материально-техническая оснащённость образовательного процесса школы • Особенности организации образовательного процесса (используемый УМК начального общего образования, образовательные технологии) 		
4.	Особенности обучения на первой ступени общего образования, возрастные особенности младших школьников (Примерная ООП НОО стр.2)		
5.	Краткое описание планируемых результатов освоения ООП НОО		
6.	Реализация положений системно-деятельностного подхода в соответствии со спецификой данного ОУ		
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО			
1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтение. Работа с текстом» • «Формирование ИКТ-компетентности учащихся» 		
3.	Планируемые результаты освоения программ по всем учебным предметам – «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка», «Изобразительное искусство»,		

	«Технология», «Физическая культура»		
Учебный план начального общего образования			
1.	Отражение в учебном плане: <ul style="list-style-type: none"> • Состав учебных предметов • Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержание образования по классам, учебным предметам • Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся • Направления внеурочной деятельности 		
2.	Наличие пояснительной записки согласно Примерной ООП НОО стр.39-41.		
3.	Отражение и конкретизация в пояснительной записке организации внеурочной деятельности учащихся по направлениям, обозначенным в ФГОС НОО		
4.	Качество приложенных программ кружков, факультативов, реализующих по направлениям внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Пояснительная записка • Календарно-тематическое планирование, формы проведения занятий • Методическое обеспечение программы • Планируемые результаты, включающие формирование УУД • Список литературы 		
Программа формирования универсальных учебных действий			
1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Отражение связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов в соответствии с		

	используемым УМК		
3.	<p>Конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» в соответствии со спецификой ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы дошкольной подготовки детей (при наличии школы дошкольников), отражающие формирование УУД и предметных умений в соответствии с ФГТ к ООП • Планы совместных мероприятий учителей начальных классов с воспитателями ДОУ, учителями-предметниками 		
Программы отдельных учебных предметов, курсов			
1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Соответствие выбранной системы учебников (УМК) Федеральному Перечню учебников на 2011-2012 учебный год		
3.	<p>Качество прилагаемых рабочих программ в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Общая характеристика учебного предмета • Описание места учебного предмета, курса в учебном плане • Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета • Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета • Содержание учебного предмета, курса тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (выбирается один из вариантов, предложенных в Примерных программах начального общего образования) • Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса 		

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Отражение в разделе «Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования» реализации в ОУ основного содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся		
3.	Отражение в разделе «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся» специфики работы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Схема взаимодействия ОУ с учреждениями социокультурной направленности • Программа работы, формы взаимодействия, основные мероприятия 		
4.	Наличие в разделе «повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» плана мероприятий, отражающего систему работы с родителями		

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Наличие анализа состояния и выбора приоритетов по данному направлению в ОУ		
3.	Отражение специфики ОУ в каждом разделе программы: <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая инфраструктура • Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся • Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы • Реализация дополнительных образовательных программ • Просветительская работа с родителями (законными 		

	представителями)		
Программа коррекционной работы*			
1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Отражение в Программе специфики работы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Кадровый состав психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ • Описание условий организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ • План-график проведения диагностических мероприятий • Разработки индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ • Планируемые результаты коррекционной работы 		
Система оценки достижения планируемых результатов			
1.	Соответствие содержания раздела содержанию Примерной основной образовательной программы НОО		
2.	Наличие Положения о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации, в котором отражено введение комплексных контрольных работ, уровней оценки знаний по предмету и освоения УУД		
3.	Наличие Положения о Портфолио (Портфель достижений) учащегося, в котором прописаны разделы, виды работ и т.д.		

* Раздел программы разрабатывается при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в данном ОУ по программам I-VIII вида

Заключение об оценке Основной образовательной программы начального общего образования

(наименование ОУ)

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО)

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с
учредительными документами) _____

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г. _____

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2011 г. _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.			Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению: • О разработке основной образовательной			Приказы

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	программы на 2011-2012 уч. год;			
	• Об утверждении основной образовательной программы на 2011-2012 уч. год ² ;			
	• Об утверждении годового календарного учебного графика;			
	• Об утверждении учебного плана;			
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;			
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;			
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;			
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования (при наличии)			
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.)			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты
	Разработка локальных актов, регламентирующих			Приказ об утверждении

² В пунктах приказа «Об утверждении основной образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда			соответствующих локальных актов, локальные акты
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
Разработка ООП НОО образовательного учреждения	Наличие ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ
Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей,			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций

	специалистов и служащих ³			
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности обучающихся			Описание модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности
	Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др.			Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и др.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО			Наличие раздела «Методическая работа» в плане работы ОУ
Повышение квалификации учителей начальных классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).			План-график повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам введения ФГОС НОО
Финансово-экономическо	Определение объема расходов, необходимых			Информация о расчетах и

³ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

е обеспечение введения ФГОС НОО	для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений			Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий
	Укомплектованность библиотеки (медиатеки) ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах			Перечень доступных и используемых ЭОР

	данных			
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2011-2012 уч. г.
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана			Информационная справка по результатам анкетирования
	Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем
Информационное	Информирование участников			Протоколы родительских

обеспечение введения ФГОС НОО	образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО			собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страница и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения
	Итого:			
	Уровень готовности:			

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
7-14	20-40	Низкий
15-18	41-50	Ниже среднего
19-25	51-70	Средний
26-28	71-80	Выше среднего
29-35	более 80	Высокий

СОСТАВ
рабочей группы для оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО

Ф.И.О.	Должность	Критерий Карты готовности ОУ, подлежащий оценке
Николаева Л.Н.	начальник отдела реализации образовательных программ Поволжского управления	<ol style="list-style-type: none">1) Разработка ООП НОО образовательного учреждения2) Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности3) Организационное обеспечение введения ФГОС НОО4) Информационное обеспечение введения ФГОС НОО
Аникина Н.В.	начальник отдела организации образовательных ресурсов Поволжского управления	<ol style="list-style-type: none">1) Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО2) Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям3) Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО
Сердиткина А.Ю.	начальник отдела экономики образования, бухгалтерского учета и отчетности Поволжского управления	<ol style="list-style-type: none">1) Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО
Парфенова О.И.	директор МОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск	<ol style="list-style-type: none">1) Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО2) Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО3) Повышение квалификации учителей начальных классов