



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБИШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБИШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел. 9-95-05, 5-36-46. E-mail: school16@bk.ru

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
протокол № 3 от «28» декабря 2015 г.  
Председатель общего собрания работников  
 Л.Г. Слепцова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «28» декабря 2015г. № \_\_\_-од  
Директор  
 Л.Г. Слепцова

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в Положение о распределении**  
**стимулирующей части фонда оплаты**  
**труда работников**

1. Пункт 1 «Общие положения» подпункт 1.4. «Настоящее Положение разработано в соответствии с:» дополнить следующим абзацем:

- Приказ МОН СО от 30.09.2015 г. №382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»

2. Внести изменения в пункт 3 «Стимулирующие выплаты работникам Школы» подпункт 3.4. «Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы: педагогические, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению;». Приложение №1 читать в следующей редакции:

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии №1 города Новокуйбышевска Самарской области:**

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (7 баллов): отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<i>Приложить копии протоколов с результатами независимой итоговой аттестации за отчетный год</i>	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б.
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов): отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по	<i>Приложить копии протоколов с результатами независимой итоговой аттестации за отчетный год</i>	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по

		муниципалитету		муниципалитету-5б.
		Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации высокие баллы, в классах, в которых преподаёт педагог: Количество выпускников, получивших на итоговой аттестации по математике, физике, географии – 60 и более баллов; по русскому языку, английскому языку – 80 баллов и более; по обществознанию, истории, биологии – 75 и более баллов; по химии– 65 и более баллов; информатике, литературе – 70 и более баллов..	<i>Приложить копии протоколов с результатами ЕГЭ за отчетный год</i>	За каждого ученика 5 балл
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (9 баллов): результативность участия педагогов, уровень участия (участие на уровне «образовательного округа», участие на областном уровне и выше).	<i>Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома.</i>	<b>Очное участие:</b> <b>всерос. уровень:</b> победители и призеры -9 б.; <b>регион.:</b> победители и призеры -8 б.; <b>«образовательный округ»:</b> 1 место-5б.; 2 место-4б.; 3 место-4б.. участие – 0,5 б. <b>Заочное,</b> <b>дистанционное участие (наличие наиболее высокого уровня)</b> <b>всерос. уровень-</b> 3б. <b>регион. - 2б.</b>

				«образовательный округ» – 1б.
		Результаты оценки качества обучения по предмету учебного плана, в классах, где преподаёт учитель (в сравнении с годом, предшествующим отчётному): % качества обучения предметам учебного плана, в классах, где преподаёт учитель	2013/2014 уч. г. - ____ % 2014/2015 уч. г. - ____ %  <i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов из АСУ РСО за два последних года</i>	Сохранение качества знаний – 1б. Повышение показателей – 2б. Снижение показателей - – 1б.
		Результаты сдерживания повышения качества образования по предмету (предметам) по итогам учебного года (на основании отчётов из АСУ РСО): Наличие обучающихся, имеющих одну «3» или «4» по предмету (предметам), где преподаёт учитель.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов из АСУ РСО за два последних года</i>	Отсутствие – 2б. Наличие 1%-2% - -1б., более 2% - -2б.
		Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся): отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат. Позитивная динамика по результатам мета - предметной диагностики, в сравнении с предыдущей работой.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов: выдержку из справки по итогам проведения мониторинга</i>	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат – 2б., позитивная динамика – 3б.

		<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников: по результатам мета - предметной диагностики</p>	<p>2013/2014 уч. г. - ____ % 2014/2015 уч. г. - ____ %</p>	<p>Наличие позитивной динамики - 3 б. Сохранение базового, повышенного уровня – 2б.</p>
		<p>Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов. (9 баллов): количество и уровень участия</p>	<p><i>Указать уровень, тему и дату семинара, и т.п. Приложить ксерокопию подтверждающих документов</i></p>	<p>Выступления (<b>очные</b>): <b>международный, всерос.</b> – 9б.; <b>регион.-</b> 8 б.; <b>«образовательный округ».-</b> 4 б.; <b>гимназический</b> – 2б.</p>

2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (9 баллов): количество призеров, уровень призеров, форма участия: очная, заочная, дистанционная	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов, для заочных и дистанционных олимпиад - наиболее высокого уровня.</i>	<b>Очные олимпиады:</b> <b>всерос. уровень:</b> победитель, призёр-9б.; <b>регион.:</b> победитель, призёр -8б.; <b>«образовательный округ»:</b> победитель-4б.; призёр -3б.; <b>Заочные и дистанционные олимпиады</b> (независимо от количества олимпиад и участников): <b>регион. – 1б.</b> <b>всерос., международный – 2б.</b>
		Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе (9 баллов): Количество победителей и призеров. Уровень победителей и призеров. Форма участия: очная, заочная, дистанционная	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов, для заочных и дистанционных олимпиад - наиболее высокого уровня.</i>	<b>Очная форма участия:</b> <b>международный, всерос. уровень:</b> победитель, призёр-9б.; <b>регион.:</b> победитель, призёр -8б.;

				<p><b>«образовательный округ»:</b>  победитель-4б.;  призёр -3б.;  <b>гимназич.:</b>  (наличие)  победитель,  призёр – 2б.  <b>Заочные и дистанционные формы участия</b>  (независимо от количества конференций и участников):  <b>регион. – 1б.</b>  <b>всерос., международный – 2б.</b></p>
		<p>Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе (9 баллов): наличие обучающихся (в личном первенстве) и /или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами соревнований, конкурсов, фестивалей</p>	<p><i>(приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов, не более 3-х наиболее высокого уровня)</i></p> <p>Уровень участия: международный, всероссийский, региональный, на уровне образовательного округа.  Форма участия: очная.</p> <p>Для учителей физической культуры учитывать <b>количество</b> спортивных соревнований.</p>	<p><b>Очная форма участия:</b>  <b>международный, всерос. уровень:</b>  победитель,  призёр-9б.;  <b>регион.:</b>  победитель,  призёр -8б.;  <b>«образовательный округ»:</b>  1 место-3б.;  2 место-2б.;  3 место-2б.</p>

		<p>Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (9 баллов): результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы на различных уровнях.</p>	<p>Форма участия – очная.</p> <p><i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i></p>	<p><b>Очная форма участия:</b>  <b>международный, всерос. уровень:</b>  победитель,  призёр-9б.;  <b>регион.:</b>  победитель,  призёр -8б.;  <b>«образовательный округ»:</b>  1 место-3б.;  2 место-2б.;  3 место-2б.</p>
		<p>Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): наличие и уровень публикаций.</p>	<p><i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i></p>	<p><b>Всерос.-1,5б.</b>  <b>Регион. -1 б.</b>  <b>Образовательный округ.-0,5 б.</b></p>



3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	<i>% охвата обучающихся класса горячим питанием</i>	80%-100%-500,0р. (за каждый месяц)
		Наличие разработанных авторских программ в рамках образовательной деятельности учителя (элективные курсы, программа внеурочной деятельности)	Уровень независимой экспертизы программы, курсов  <i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i>	<b>Регион. – 3б. Образовательный округ. – 2б.</b>
		Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности: количество мероприятий, организованных и проведенных работником, уровень мероприятий	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i>	<b>Уровень мероприятия: городской-4 б.; гимназический – 2б.; параллель – 1 б.</b>
		Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла)	<i>% охвата детей в классе</i>	<b>100- 80% - 2б.; 79- 70% - 1,5б.; 69- 60% - 1 б.</b>
		Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	<i>Число обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие, снижение, повышение.</i>	<b>Отсутствие – 2 б.; снижение – 1 б.; повышение - - 1 б.</b>
		Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	<i>Отсутствие или снижение количества пропусков обучающимися уроков без уважительной причины</i>	<b>Отсутствие – 2 б.; снижение – 1 б.; повышение - - 1 б.</b>
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени.	<i>Количество занятий с обучающимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).</i>	5% и более-1 б.; Менее 5% - 0б.
		Отсутствие замечаний по ведению, своевременному заполнению АСУ РСО и классных журналов по итогам проверок (2 балла)	<i>Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.</i>	Отсутствие – 2б.; наличие – 0 б.

		Участие педагога в деятельности инновационной площадки (экспериментальной, опорной и т.д.), организованной на базе образовательного учреждения.	<i>Указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ.</i>	Всерос. – 5б. Регион.- 4б. Образовательный округ.- 3б. Гимназический – 2 б.
		Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	<i>Указать уровень и наименование интерактивного взаимодействия, приложить подтверждающий документ.</i>	Международный всерос., региональный уровни – 2б.; образовательный округ.-1б.
5.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	<i>Отсутствие или наличие жалоб</i>	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.
		Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)	<i>Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.</i>	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.
6.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.	Отсутствие замечаний по ведению школьной документации (календарно-тематическое планирование, планы воспитательной работы)	<i>Отсутствие или наличие замечаний (по итогам проверок)</i>	Отсутствие – 2б.; наличие – (-1)б.

3. Внести изменения в приложение №6 и читать его в следующей редакции:

**КРИТЕРИИ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ»  
ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

***А) Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:***

Период действия	Критерии	Баллы	
1 раз в год	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4
	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 2 3 4 5 6
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5
	Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до 3
	Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует в инновационной деятельности ДОО;	1 2 3

		-участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском, окружном/региональном уровне	4
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование»на уровне	Округа Региона России (международный)		1 2 3
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5% 5 – 10% свыше 10%		0,5 1 1,5
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	<b>Заочная, дистанционная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место) <b>Очная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)		1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций			1
Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	- развивающая предметно-пространственная среда группы частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО - развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО - осуществляется творческий / авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО		1 2 3

	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3
ИТОГО БАЛЛОВ			

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
 (подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатьева

**КРИТЕРИИ  
 ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ  
 ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_

***А) Стимулирующие выплаты музыкальному руководителю (инструктору по физической культуре) применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:***

Период действия	Критерии	Баллы	
	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4
	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный	1 2 3 4

1 раз в год

	(призовое место)	5 6
Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5
Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до3
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5%	0,5
	5 – 10%	1
	свыше 10%	1,5
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	<b>Заочная, дистанционная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место) <b>Очная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1

Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО;	1
	- участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО;	2
	-участвует в инновационной деятельности ДОО;	3
	-участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском, окружном/региональном уровне	4
Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3
ИТОГО БАЛЛОВ		

Члены экспертной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатъева

### КРИТЕРИИ

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_

**А) Стимулирующие выплаты старшему воспитателю, методисту, педагогу-психологу, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:**

Период действия	Критерии	Баллы	
1 раз в год	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	Округа Региона России (международный)	1 2 3
	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 2 3 4 5 6
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5
	Результаты публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса (проведение мероприятий с воспитанниками, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов)	- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на уровне ДОО; - публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на муниципальном уровне; - представил собственный педагогический опыт на региональном уровне.	1 2 3
	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на уровне ДОО, материалы размещены на сайте ДОО»; - обобщает и распространяет собственный	1 2



	педагогический опыт на муниципальном уровне, материалы размещены в муниципальных методических изданиях, сайтах муниципальных органов образования; - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на региональном и всероссийском уровнях, материалы размещены в региональных, всероссийских специализированных профессиональных периодических и методических изданиях, на сайтах региональных и всероссийских органов образования .	
Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до 3
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование»на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3
Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	Округа Области России (международный)	1 2 3
Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	образовательного округа региональном уровне и выше	1 2
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>		

*Члены экспертной комиссии* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
 (подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатьева  
(подпись)

4. Внести изменения в приложение №7 и читать его в следующей редакции:

**Карта результативности деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии №1 города Новокуйбышевска Самарской области:**

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Количество баллов	Примечание
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов)		
		Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов)		
		Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации высокие баллы, в классах, в которых преподаёт педагог.		
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (9 баллов)		

		Результаты оценки качества обучения по предмету учебного плана, в классах, где преподаёт учитель (в сравнении с годом, предшествующим отчётному)		2013/2014 уч. г. - ____ % 2014/2015 уч. г. - ____ %
		Результаты сдерживания повышения качества образования по предмету (предметам) по итогам учебного года (на основании отчётов из АСУ РСО)		
		Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)		
		Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников		2013/2014 уч. г. - ____ % 2014/2015 уч. г. - ____ %
		Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов. (5 баллов)		
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе (9 баллов)		
		Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе (9 баллов)		
		Участие обучающихся в соревнованиях,		

		конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призов), организованных на бесплатной основе (10 баллов)		
		Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (9 баллов)		
		Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).		

3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)		
		Наличие авторских программ в рамках образовательной деятельности учителя (элективные курсы, программа внеурочной деятельности)		
		Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности.		
		Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла)		
		Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних		
		Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины		
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени.		
		Отсутствие замечаний по ведению, своевременному заполнению АСУ РСО и классных журналов по итогам проверок (2 балла)		
		Деятельность педагога в режиме инновационной площадки (экспериментальной, опорной и т.д.), организованной на базе образовательного учреждения.		
		Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		
5.	Эффективная	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в		

	организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители)	части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		
		Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)		
б.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.	Отсутствие замечаний по ведению школьной документации (календарно-тематическое планирование, планы воспитательной работы)		

### КАРТА

## ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

*А) Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:*

Период действия	Критерии	Баллы		Само оценка	Экспертная оценка
	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП	1		
		Округа	2		
		Региона	3		
		России	4		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа	1		
		(призовое место)	2		
		Региона	3		
		(призовое место)	4		
		Всероссийский и международный	5		
		(призовое место)	6		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной	Округа	1		
		(призовое место)	1,5		

1 раз в год	направленности	Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	2 2,5 3 3,5		
	Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до 3		
	Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует в инновационной деятельности ДОО; - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском, окружном/региональном уровне	1 2 3 4		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3		
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5% 5 – 10% свыше 10%	0,5 1 1,5		

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	<b>Заочная, дистанционная форма</b>	1		
	Округ (призовое место)	1,5 2		
	Регион (призовое место)	2,5 3		
	Всероссийский и международный (призовое место)	3,5		
<b>Очная форма</b>	Округ	4		
	(призовое место)	4,5		
	Регион (призовое место)	5 5,5		
	Всероссийский и международный (призовое место)	6 6,5		
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1		
Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	- развивающая предметно-пространственная среда группы частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО	1		
	- развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО	2		
	- осуществляется творческий / авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО	3		
Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>				

Члены экспертной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатъева

**КАРТА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1  
Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_

*А) Стимулирующие выплаты музыкальному руководителю (инструктору по физической культуре) применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:*

Период действия	Критерии	Баллы		Само оценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП	1		
		Округа	2		
		Региона	3		
		России	4		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа	1		
		(призовое место)	2		
		Региона	3		
		(призовое место)	4		
		Всероссийский и международный	5		
		(призовое место)	6		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа	1		
		(призовое место)	1,5		
		Региона	2		
		(призовое место)	2,5		
		Всероссийский и международный	3		
		(призовое место)	3,5		
	Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до 3		

Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3		
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5% 5 – 10% свыше 10%	0,5 1 1,5		
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	<b>Заочная, дистанционная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место) <b>Очная форма</b> Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5		
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1		
Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО; - участвует в инновационной деятельности ДОО; - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском,	1 2 3 4		

		окружном/региональном уровне			
	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
ИТОГО БАЛЛОВ					

Члены экспертной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатъева

**КАРТА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1  
Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_

***А) Стимулирующие выплаты старшему воспитателю, методисту, педагогу-психологу, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:***

Период действия	Критерии	Баллы		Само оценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	Округа	1		
		Региона	2		
		России (международный)	3		
1 раз в год	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа	1		
		(призовое место)	2		
		Региона	3		
		(призовое место)			

	Всероссийский и международный (призовое место)	4 5 6		
Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5		
Результаты публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса (проведение мероприятий с воспитанниками, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов)	- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на уровне ДОО; - публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на муниципальном уровне; - представил собственный педагогический опыт на региональном уровне.	1 2 3		
Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на уровне ДОО, материалы размещены на сайте ДОО»; - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, материалы размещены в муниципальных методических изданиях, сайтах муниципальных органов образования; - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на региональном и всероссийском уровнях, материалы размещены в региональных, всероссийских специализированных профессиональных периодических и методических изданиях, на сайтах региональных и всероссийских органов образования .	1 2		

Разработка и внедрение авторских образовательных программ, методических разработок		до 3		
Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3		
Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	Округа Области России (международный)	1 2 3		
Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	образовательного округа региональном уровне и выше	1 2		
ИТОГО БАЛЛОВ				

*Члены экспертной комиссии*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» \_\_\_\_\_ Г.М.Игнатьева  
(подпись)