

Справка

о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

Материально-техническая база ГБОУ гимназии №1 в полной мере приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также:

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями, указанными в перечисленных документах, в ГБОУ гимназии №1г. Новокуйбышевска выполняются следующие требования:

	Требование	Мероприятия по выполнению ФТ
1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:		
1.1	выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	<p>1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников 41.</p> <p>2. Большая часть кабинетов обеспечены ростовыми столами и стульями.</p> <p>3. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортзал -2; • библиотека –1 ; • медиатека – 1; • лыжная база -1; • телерадиопрессцентр -1; • музейная комната -1; • фрейзерная зона 1. <p>4. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актальный зал -2 • Хореографический зал – 1 • Изостудия – 1 • Кабинет музыки -1 • Музыкальный зал -1 <p>5. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека -1 • Книгохранилище -1 • Читальный зал -1 • Медиатека – 1 <p>6. Спортивные стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Стадион -1 • Спортивные площадки – 5 • Беговая дорожка -1 • Прыжковая яма -1 • Металлические тренажеры -10 <p>7. Участок.</p> <p>8. Лекционные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиатека • Актовый зал (большой) • Актовый зал (малый)
1.2	<p>работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрограмма «Интеллект»; • Положение о предметных лабораториях; • Положение о получении образования в форме дистанционного обучения; • Положение о проектной деятельности; • Положение о предпрофильной подготовке обучающихся; • Положение о профильном обучении; • Положение об использовании дистанционных образовательных технологий для организации урочной и внеурочной деятельности; • Положение о едином речевом режиме; • Положение о Дне науки; • Положение об Интеллектуальном марафоне; • Положение о дополнительном образовании детей в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска; • Положение о реферате обучающегося. <p>Для осуществления работы с одаренными детьми в школе проводятся различные конкурсы, организуются интеллектуальные и творческие соревнования, готовятся проекты. Учащиеся и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней. Во Всероссийской предметной</p>

		<p>олимпиаде по английскому языку 1 призер (Валков Станимир) – федеральный уровень, на региональном уровне – 9 победителей и призеров.</p> <p>Обучающиеся регулярно участвуют в Интернет – олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Организована образовательная среда в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>Углубление научно-исследовательской деятельности гимназистов и педагогов как следствие общеобразовательной среды сотрудничества.</p> <p>Развитие проектной деятельности в гимназии в том числе с использованием ИКТ (3D моделирование в среде ArtCam for Educational).</p> <p>Поиск научно-практических, социально актуальных задач и тем исследований.</p> <p>Проведение Дней науки.</p>
1.3	<p>освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении; • Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому; • Положение об использовании дистанционных образовательных технологий для организации урочной и внеурочной деятельности; <p>В учреждении работает педагог-психолог.</p> <p>Для обучающихся инвалидов в рамках договора с СИПКРО организовано дистанционное обучение, регламентированное нормативно – правовой базой.</p>
1.4	<p>участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договоры с родителями (законными представителями); • Положение об Управляющем совете; • Положение об Ученическом самоуправлении;

	обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о предпрофильной подготовке обучающихся; • Положение о профильном обучении; • Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов всех участников образовательного процесса; • Положение о педагогическом совете. <p>С учетом запросов, интересов обучающихся и их родителей в школе ведутся занятия по предпрофильной подготовке (9 класс) на базах учреждений СПО.</p> <p>В начальной школе (1-2 классы по ФГОС) организована внеурочная деятельность учащихся с учетом запросов и пожеланий детей и родителей.</p> <p>100 % обучающихся старшей ступени обучения реализуют индивидуальные учебные планы. Предоставлен выбор элективных курсов для углубленного и расширенного обучения по отдельным направлениям.</p> <p>Наличие средств телекоммуникации: интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт школы, АСУ РСО.</p>
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;	<p>Режим работы ОУ: начальная школа - <u>5-ти дневная уч.неделя</u>, 5-11 классы - <u>6-ти дневная уч.неделя</u>. Сменность занятий <u>1 смена</u></p> <p>Время работы школы: 8.30-19.00 часов.</p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.</p> <p>Продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 35- 45 минут, продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 45 минут.</p> <p>Обучение осуществляется по триместрам.</p> <p>Занятия проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН.</p>
1.6	использования современных образовательных технологий;	<p>Использования педагогами современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие; - игровые; - интерактивные; - проблемное обучение; - информационно-коммуникационные;

		<ul style="list-style-type: none"> - модульное и блочно-модульное обучение; - уровневая дифференциация; - система инновационной оценки «портфолио» и др..
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет; • Положение о школьном медиацентре; • Положение о теле- радиоцентре «12 канал». <p>В школе имеется 2 компьютерных класса, медиатека, телерадиопрессцентр. Имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>41 учебный кабинет имеет автоматизированные рабочие места для обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Все помещения школы имеют выход в сеть интернет.</p> <p>Обеспеченность интерактивными досками составляет 25 %.</p> <p>Обеспеченность техническими средствами обучения (средства информационно-коммуникационных технологий) составляет 100 %.</p>
1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;	<p>Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 компьютерных класса; - медиатека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, печатания информации и фото, подготовки презентаций, докладов, исследовательских работ и т.д. через выход в сеть Интернет. <p>Важнейшим средством обучения является фонд библиотеки. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся, • для учителей, • методическая литература; • художественная литература;

		<ul style="list-style-type: none"> • периодические издания по предметам; • периодические издания для общего развития; • электронные ресурсы. <p>Пособия, адресованные обучающимся, помещаются на стеллажах и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время.</p> <p><u>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.</u></p> <p><u>Школьный сайт ОУ</u>, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям.</p> <p>Сайты педагогов с материалами к урокам, домашними работами, подготовительными материалами к проверочным работам и т.д</p>
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	<p>Наличие зон, обеспечивающих физическое развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стадион -1; • спортивные площадки – 5; • спортзал -2; • беговая дорожка -1; • прыжковая яма -1; • металлические тренажеры -10; • прогулочная зона -1. <p>Безопасность образовательного процесса –выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Медицинское обслуживание – проведение плановых медосмотров обучающихся, медосмотры работников ОУ.</p> <p>Организация школьного питания – контроль качества питания со стороны органов общественного самоуправления.</p> <p>Оснащение школьной столовой современным оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф холодильный низкотемпературный 1 2. Холодильная камера 1 3. Печь конвекционная (шкаф пекарский) 1 4. Весы электронные настольные 1 5. Плита электрическая 6-конфорная 2 6. Стол производственный 6

		<p>7. Тележка сервировочная 2 8. Стеллаж для посуды 4 9. Ванна моечная двойная 5 10. Ванна моечная 4 11. Водонагреватель проточный 1 12. Пароконвектомат 10 уровней 1 13. Мысорубка настольная 1 14. Овощерезка 1 15. Картофелечистка 1 16. Комплект гастроемкостей 1 17. Мармит первых блюд 1 18. Модуль для приборов 2 19. Диспенсер для заваривания напитков 1 20. Протирочная машина 1 21. Машина посудомоечная 1 22. Весы настольные 1 23. Мармит вторых блюд 2 24. Модуль –прилавок охлаждаемый 1 25. Машина тестомесильная 1</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (динамические паузы, физминутки, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках, радиозарядка и др.).</p>
1.10	<p>обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.</p>	<p>Переход на ФГОС нового поколения. В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 классы занимаются по ФГОС; • педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС; • обновлен Учебный план школы. <p>Курсовую подготовку прошли педагоги, которые с 1 сентября 2013 года включены в эксперимент по внедрению ФГОС в 5 классе.</p> <p>:</p> <p>Заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню.</p>

		<p>Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программе ФГОС, а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных) по актуальным вопросам развития системы образования.</p>
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:		
2.1	<p>параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечен учебниками на 85%.</p> <p>Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы). См. Приложение 1. Технические средства обучения .</p> <p>Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, скайп).</p> <p>Программное обеспечение.</p> <p>Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающий реализацию основной образовательной программы.</p> <p>Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда ГБОУ гимназии №1 призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; • формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; • формированию коммуникативной культуры обучающихся. <p>Наличие необходимой материально-технической базы.Наличие учебно-лабораторного оборудования.</p>
2.2	<p>параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральном перечне учебников для использования в образовательном процессе на 2012-</p>

		2013 учебный год.	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;		
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	В библиотеке имеется перечень запрещенной литературы, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Детские компьютеры оснащены программой «Айцензор» На точке входа в сеть интернет стоит программный сервер, обеспечивающий контентную фильтрацию на всех компьютерах гимназии. Имеются инструкции и правила пользования ресурсами Интернет	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	См. Приложение №2	
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	Технические средства	
		APC BK 500 EI	2
		DVD плеер	5
		DVD проигрыватель	5
		Scanner	2
		UPS №1 - APC BK 500 EI	11
		Видеоплеер	2
		Клавиатура Gembird	2
		коммутатор D-Link DES-1005A 5port 10/100 Mb	1
		Комплект (монитор LG +	1

		процессор)	
		Магнитола (4шт)	5
		Магнитофон	5
		Монитор	3
		МФУ (принтер/копир/сканер)	5
		Ноутбук учительский Lenove ThinkPad I510	12
		Переносной магнитофон	4
		Проектор	3
		Проекционный столик Projecta Gigant (PT-1)	6
		Радиомагнитола	2
		Радиотелефон "Panasonic" KX-TG2511RUT	1
		Сетевой фильтр	2
		Системны блок	1
		Сканер	4
		Стерео наушники Panasonic RP-NT225 (комплект 12 шт)	1
		Стереомагнитола	2
		Телевизор Elenberg 1403	1
		Экран настенный	9
		Электрорадиатор GENERAL-NY23LA	1
		Подставка выкатная под процессор	7
		Стол компьютерный	6
		Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. Мультимедийное оборудование. Интерактивные доски.	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека, локальная сеть, скайп, сайт школы, эл. почта.	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и	Для проведения экспериментов используются учебно-лабораторное оборудование, вещественные и наглядные модели и коллекции	

	<p>виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</p>	<p>основных математических и естественно-научных объектов и явлений; традиционного измерения. Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные доски SMART; • Проекторы; • Программно – методические комплексы «Фантазеры» DVD; • Программно – методические комплексы «Академия молодого школьника» 1-4 кл. DVD; • Программно – методические комплексы «Учимся изучать историю» 1-4 кл. DVD; • Программно – методические комплексы «Мир музыки» 1-4 кл. DVD; • Документкамеры; • Модульная система Prolog; • Программное обеспечение модульной системы Prolog; • Руководство пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога» (брошюра +CD); • Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и интерактивных ресурсов в образовательном процессе 1-4 кл.; • База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования на 15 нетбуков; • Точка доступа; • Нетбук обучающегося в комплекте (наушники +микрофон) -12; • модульная система экспериментов Prolog для начальной школы; • инструктивно – учебные материалы для обучающегося начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов; • Микроскопы цифровые; • Методические материалы с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового; • инструктивно – методические материалы для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового ; • Программное обеспечение функционирования модульной
--	---	---

		<p>системы экспериментов Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструментарий, методические материалы ProClass. <p>И др.</p>
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актовый зал -2; • хореографический зал – 1; • изостудия – 1; • кабинет музыки -1. <p>Проводятся музыкальные мероприятия в рамках Плана воспитательной работы. В работе используются музыкальные центры, компьютеры, духовые и музыкальные инструменты.</p> <p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-методический комплекс «Мир музыки».
		<p>Оснащение кабинета музыки</p>
		<p>1.2.1. УМК по предмету: УМК по предмету «Музыка» Образовательной системы «Школа 2100» (издательство «Баласс»).</p> <p>Программа по музыке (4–7 кл.) (под рук. Д.Б. Кабалевского). Д.Б. Кабалевский. Основные принципы и методы программы по музыке для общеобразовательной школы. В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка: учебник для 5 кл.</p>

		<p>В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка: учебник для 6–7 кл.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: См. ниже</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Нотная хрестоматия для 5 кл. Фонохрестоматия для 5 кл. Нотная хрестоматия для 6 кл. Фонохрестоматия для 6 кл. Нотная хрестоматия для 7 кл. Фонохрестоматия для 7 кл.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>USB модем Мегафон 1 Точка доступа к сети Интернет 1 Телевизор – 1 DVD стереосистема -1 Проектор - 1 Ноутбук учительский -1 Настенный экран -1</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Музыкальные инструменты Методические журналы по искусству, словари, энциклопедии, книги о музыке, музыкантах, научно-популярную литературу по искусству, иллюстрации по музыке, портреты выдающихся композиторов и исполнителей, нотные сборники с вокально-хоровыми и инструментальными произведениями.</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): Стул ученический – 30 шт. Шкаф со стеклянными дверками -3 Доска аудиторная 1</p> <p>1.2.7. Электронно – образовательные ресурсы: Мультимедийное пособие для учителя музыки. CD Презентации к урокам -</p>
--	--	--

		<p>Театральные костюмы</p> <table border="1"> <tr> <td>Блуза</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Блуза цыганская</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Платок головной</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное 2-х слойное</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное к-т бшт.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Сарафаны</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Юбка "Цыганка"</td> <td>4</td> </tr> </table>	Блуза	4	Блуза цыганская	4	Платок головной	12	Платье бальное	4	Платье бальное 2-х слойное	1	Платье бальное к-т бшт.	1	Сарафаны	15	Юбка "Цыганка"	4
Блуза	4																	
Блуза цыганская	4																	
Платок головной	12																	
Платье бальное	4																	
Платье бальное 2-х слойное	1																	
Платье бальное к-т бшт.	1																	
Сарафаны	15																	
Юбка "Цыганка"	4																	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	<p>Наличие зон, обеспечивающих физическое развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стадион -1; • спортивные площадки – 5; • спортзал -2; • беговая дорожка -1; • прыжковая яма -1; • металлические тренажеры -10. <p>Оснащение спортивного зала</p> <table border="1"> <tr> <td>1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</td> </tr> <tr> <td>Телевизор – 1</td> </tr> <tr> <td>Процессор 1</td> </tr> <tr> <td>Монитор 1</td> </tr> <tr> <td>1.2.2. Учебно-практическое оборудование:</td> </tr> <tr> <td>Лыжи -20</td> </tr> <tr> <td>Маты -8</td> </tr> <tr> <td>Скамейка гимнастическая -13</td> </tr> <tr> <td>Шведская стенка – 5</td> </tr> <tr> <td>Канат для лазания -1</td> </tr> <tr> <td>Секундомер -1</td> </tr> <tr> <td>Теннисный стол 2</td> </tr> <tr> <td>Набор мягких модульных форм</td> </tr> <tr> <td>Конь гимнастический 1</td> </tr> </table>	1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	Телевизор – 1	Процессор 1	Монитор 1	1.2.2. Учебно-практическое оборудование:	Лыжи -20	Маты -8	Скамейка гимнастическая -13	Шведская стенка – 5	Канат для лазания -1	Секундомер -1	Теннисный стол 2	Набор мягких модульных форм	Конь гимнастический 1		
1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:																		
Телевизор – 1																		
Процессор 1																		
Монитор 1																		
1.2.2. Учебно-практическое оборудование:																		
Лыжи -20																		
Маты -8																		
Скамейка гимнастическая -13																		
Шведская стенка – 5																		
Канат для лазания -1																		
Секундомер -1																		
Теннисный стол 2																		
Набор мягких модульных форм																		
Конь гимнастический 1																		

		<p>Козел гимнастический 1 Тоннель 3 Мостик гимнастический 2 Мяч волейбольный -43 Мяч баскетбольный – 23 Мяч футбольный -14 К/т для игры в бадминтон 6 К/т для игры в настольный теннис 6 Рулетка 1</p> <p>1.2.3. Оборудование (мебель): Стол компьютерный 1 Стол учителя -3 Шкаф для одежды -1</p>
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	<p>Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Члены администрации школы обеспечены автоматизированными рабочими местами, локальной сетью, скайпами, выходом в сеть интернет.</p> <p>Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование);</p> <p>КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»).</p>
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> • Копировальные аппараты • Лазерные многофункциональные устройства • Принтеры • Ноутбуки • Электронные носители <p>Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы (www.gm6301.ru), на личных сайтах педагогов, а также имеются складские помещения.</p>
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	<p>Наличие зон, обеспечивающих массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стадион -1;

		<ul style="list-style-type: none"> • спортивные площадки – 5; • спортзал -2; • беговая дорожка -1; • актовый зал большой на 150 посадочных мест; • актовый зал малый на 40 посадочных мест; • хореографический зал – 1; • библиотека – 1; • медиатека – 1; • телерадиопрессцентр -1; • музейная комната -1.
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	Для организации горячего питания в общеобразовательном учреждении функционирует школьная столовая на 180 посадочных мест. В 2012 году проведен косметический ремонт столовой, установлено современное оборудование. Охват горячим питанием составляет 90 %.
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:		
4.1	управлять учебным процессом;	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	1. ОС Windows Офисный пакет MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2. ОС Linux Пакет Open office.org: Open office Writer, Open office Calc Open office Impress
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	Linux - KTouch
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	1. Linux – Audacity 2. Microsoft Звукозапись
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	1. Coreldraw 2. КОМПАС 3D 3. CorelWideo 4. ArtCam
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные	1. ОС Windows Офисный пакет MS Office

	материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	2. ОС Linex Пакет Open office.org
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;	
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);	Ленты времени (интернет браузеры)
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);	Архиваторы (7 zip), WinRar
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;	1. КПОМО 2. АСУ РСО
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Электронные тесты из Единой коллекции ЦОР MyTest
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Skipe Сайт школы Эл. почта Сайты педагогов (10 шт.)
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Skipe Сайт школы Эл. почта 1С Предприятие

Дата заполнения «02» июля 2013 г.

Директор ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска

Слепцова Лариса Георгиевна

руководитель

подпись

фамилия, имя, отчество

Экранно – звуковые пособия (видеофильмы)

Предметная область	Содержание
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водоросли 2. Природные сообщества 3. Тип кишечно – полосные 4. Простейшие формы 5. Китообразные 6. Млекопитающие. Отряд хищные 7. Ластоногие 8. Отряд непарнокопытные 9. Отряд парнокопытные 10. Жвачные парнокопытные
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нежвачные парнокопытные 2. Оплодотворение цветковых растений 3. Опыление цветковых растений насекомыми 4. Обезьяны 5. Отряд грызунов и зайцеобразных 6. Нервная система, пищеварение, кровообращение 7. Муравьи 8. Пчелы 9. Бабочки 10. Жуки 11. Отряд грызуны 12. Хищные млекопитающие
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение органов пищеварения 2. Железы внутренней секреции 3. Хромосомная теория наследственности 4. Методы селекции в животноводстве 5. Селекция растений 6. Наследственность народа. Модификации 7. Законы наследственности 8. Иммунитет 9. Крокодилы и черепахи 10. Ящерицы и змеи

Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Блок 2. Пушкин в Лицее 3. Работа Пушкина над романом «Евгений Онегин» 4. Памятник 5. Берново 6. Маяковский 7. Квартира Некрасова 8. Музей-квартира Достоевского в Москве 9. Музей-усадьба Толстого в Москве 10. Ясная поляна 11. Толстой в Хамовниках 12. Работа Толстого над романом «Война и мир» 13. Квартира Некрасова
	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Лермонтов 2. Кадры из фильма «Мертвые души» 3. Леонов Леонид Максимович 4. Связь предложений в тексте 5. На родине Тургенева 6. Базаров и Павел Петрович («Отцы и дети»)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечера на хуторе близ Диканьки
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александр Фадеев 2. «Молодая Гвардия» 3. «Ревизор» 4. «Преступление и наказание» 5. «Война и мир» 6. А.Пушкин
История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стройки 2. Решающие успехи коллективизации 3. Новостройки первых пятилеток 4. Победа колхозного строя 5. Начало стахановского движения 6. Оборона Сталинграда 7. Канун и начало II мировой войны

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Тегеранская конференция 9. Самоуправление в школе
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советская страна накануне войны 2. Начало войны 3. Оборона Москвы 4. Первая схватка с фашизмом 5. Первые месяцы войны 6. Юные патриоты 7. Советский народ поднялся 8. Партизанская война 9. 10 лет, которые... (с телевизора 1990-1992)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая мировая война (неизвестная война) 2. 10 лет, которые... (с телевизора 1990-1992)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чечня 2. Неизвестная война (НТВ)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неизвестная война (НТВ) 2. Ленинград 3. Москва 4. Мурманск
	<ol style="list-style-type: none"> 1. НЭП
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устинов 2. Черненко 3. Опаленная властью
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неизвестная война (НТВ) 2. Д.Киселев (НТВ)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великие творения людей 2. Колизей. Рим. Италия. Мачу – Пикчу, Перу, Южная Америка 3. Великая Китайская стена 4. Московский Кремль 5. Версаль. Франция. 6. Статуя Свободы 7. Эйфелева башня 8. Гора Рашмор 9. Михаил Врубель 10. В Третьяковской галерее
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Искусство древней Греции 3. Судьба революции 4. Литература и искусство в 50-е годы 5. Республика Советов в кольце фронтов 6. Разгром белополковников и Врангеля 7. Победа на юге 8. Советская наука 9. Разгром Колчака 10. Начало войны 11. Разгром немцев под Москвой 12. Начало коренного перелома 13. Ленин вдохновитель и вождь Великой Октябрьской революции
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1812 2. Очерки по истории 3. Декабристы 4. Абрамцево 5. Архитектор Веронихин 6. Февральская буржуазная демократическая революция
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры их фильма «Гибель императора Александра II» 2. История расследования «Могилы моей не ищите» 3. Исторические расследования Гарри Домбровского 4. «Русское золото». Тайны, версии, конфликты 5. Авторская программа Эдварда Радзинского «Кровь и призраки русской Смуты» <ul style="list-style-type: none"> • Ч.1. О прелестях кнута и самовластия • Ч.2. Восставший из могилы
<p>География</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная экскурсия в природы 2. Основные формы рельефа 3. Вулканы 4. Выветривание 5. Физические выветривания 6. Богатство морей 7. Современные способы изучения океанов 8. Равнинная река 9. Ледники в горах 10. Приливы и отливы 11. Реки бассейна индийского океана

	<ol style="list-style-type: none"> 12. Реки и озера бассейна внутреннего стока 13. Реки и озера Северного моря 14. Реки и озера Атлантического океана 15. Химические выветривания 16. Ветровые волны и цунами 17. Общие физико – географические закономерности 18. Арктические пустыни и тундра 19. Саванны и экваториальные леса 20. Лесостепи и степи 21. Леса умеренного пояса. Животный мир Евразии 22. Северная Европа 23. Курильские острова 24. Озеро Байкал 25. Камчатка 26. Животный мир Американского Севера 27. Поволжье
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центрально –Черноземный район 2. Воронеж 3. Ленинград 4. Лесной северо – запад 5. Северо –Кавказский экономический район 6. Мурманск
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нил 2. Озера Африки 3. Пустыни и полупустыни 4. Саванны Африки 5. Сахара 6. Сухие субтропики 7. Экваториальные леса 8. Население Африки (старый) 9. Население Африки (новый) 10. Австралия 11. Население Океании 12. Новая Зеландия 13. Острова Океании 14. Природа Южной Америки

	<ol style="list-style-type: none"> 15. Природа Антарктики 16. Погода и ее предсказание 17. Как изучают погоду 18. Приметы погоды 19. Образование и типы облаков 20. Восточно-Европейская равнина 21. Волго-актюбинская пойма
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индия 2. Япония 3. Большой Кавказ 4. Уральские горы 5. Западная Сибирь 6. Саратов 7.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лавины 2. Пожары 3. Наводнения 4. Цунами 5. Ураганы 6. Айсберги 7. Вулканы 8. Молния
Искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народное декоративно-прикладное искусство 2. История одного шедевра. Герг Грот «Портрет Елизаветы Петровны с арабчонком» 3. История одного шедевра. Иссак Левитан «Тихая обитель» 4. История одного шедевра. А. Астронов «Портрет императора Петра III» 5. История одного шедевра. Василий Тропинин «Кружевница» 6. История одного шедевра. Зинаида Серебрякова «За туалетом. Автопортрет» 7. История одного шедевра. Федот Шубин «Портрет императора Павла I» 8. История одного шедевра. Федот Шубин «Портрет графа Алексея Орлова» 9. История одного шедевра. Павел Федотов «Вдовушка» 10. История одного шедевра. Иссак Левитан «Сумерки», «Стога» 11. История одного шедевра. Валентин Серов «Портрет Николая II» 12. История одного шедевра. Владимир Маковский «На бульваре»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готика 2. Возрождение

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рембрант 4. Рубенс 5. Петергоф: <ul style="list-style-type: none"> • Большой дворец • Монплизир • Екатерининский корпус • Марли • Эрмитаж • Коттедж 6. Гатчина 7. Павловск
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богоматерь Владимирская 2. Станислав Жуков «Радостный май» 3. Марк Антокольский «Иван Грозный» 4. Василий Поленов «Московский дворик» 5. Виктор Борисов - Муса Атов «Водоем» 6. Константин Флавицкий «Княжна Тараканова» 7. Алексей Саврасов «Грачи прилетели» 8. Василий Перов «Сельский крестный ход» 9. Арест Кипренский «Портрет А.С. Пушкина» 10. Иван Кралеской «Христос в пустыне» 11. Дмитрий Левицкий «Портрет В. Демидова» 12. Владимир Боровиковский «Портрет князя А. Куракина» 13. Павел Федотов «Анкор, еще анкор!»
ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Населению о ГО 2. Эвакуация населения 3. Спасательные работы ВЧС 4. Действия населения в зоне радиационного заражения 5. ТСУ 6. Карантин 7. СИЗ 8. Учение объекта <ol style="list-style-type: none"> 1. Служба спасения 2. Действия по сигналам ГО (стихийные бедствия, химические заражения, средства защиты) 3. Действия населения при аварии на АЭС, на химическом объекте, при наводнении, при воздушной

	<p>опасности.</p> <p>4. Действия населения при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, силовой поток, снежные заносы, бураны, ураган)</p>
<p>Технология</p>	<p>1. Организация детей на объектах образования в ЧС мирного времени. Защита детей при аварии на АЭС</p> <p>2. «Знай и умей» Действия населения при химических опасных авариях (аммиак, хлор)</p> <p>3. Действия населения в зоне радиоактивного заражения</p> <p>4. Чрезвычайная ситуация в районе школы (пожар, авария на химически опасном предприятии, разлив ртути, радиоактивное заражение)</p> <p>5. «Знай и умей» Действия населения при радиоактивном заражении</p> <p>6. «Знай и умей». Действия населения в условиях карантина</p> <p>7. Искусство выживания (землетрясение, наводнение)</p> <p>8. Школа безопасности</p> <p>9. Действия населения при авариях на АЭС</p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>1. Моделирование, конструирование одежды</p> <p>2. Рабочая одежда</p> <p>3. Синтетические ткани</p> <p>4. Повар</p> <p>5. Ткач</p> <p>6. Слесарь по ремонту электрооборудования</p> <p>7. Электромонтер</p> <p>8. Техника безопасности технического и обслуживающего труда</p> <p>9. Резка металла</p> <p>10. Сварка</p>
	<p>1. Термическая обработка металла</p> <p>2. Сельскохозяйственные машины</p> <p>3. Труд людей вокруг нас</p> <p>4. Отделка металлических изделий никелерованием</p>
	<p>1. Никотиновая трагедия</p> <p>2. Никотин. Алкоголь</p> <p>3. Подросток и алкоголь</p> <p>4. Осторожно наркомания</p> <p>5. Пожары</p> <p>6. Знаете ли вы себя</p> <p>7. Катастрофы человеческих жизней</p>

	8. Написано набело
	<ol style="list-style-type: none"> 1. СПИД 2. Роковой шаг (проблема наркомании) 3. Сифилис 4. Педикулез 5. Чесотка 6. Человек в зеркале 7. Курение и рак 8. Что ты знаешь о себе 9. Половое созревание (мальчики) 10. Половое созревание (девочки)

Приложение 2.

Учебно-методическая литература.

№ п/п	Предмет	Литература	Экземпля- рность
1	Русский язык	<p>Грушников, П.А. Орфографический словарик: для учащихся начальной школы. - М., 1984.</p> <p>Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь. М., 1988.</p> <p>Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1-4. - М., 1978.</p> <p>Лапатухин, М.С. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М., 1981.</p> <p>Ожегов, С.И. Словарь русского языка: Ок. 60000 слов и фразеологических выражений/С.И.Ожегов. - М., 2007.</p> <p>Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение /И.Л.Резниченко. - М., 2005.</p> <p>Федорова, Т.Л., Щеглова, О.А. Орфоэпический словарь русского языка. - М., 2006.</p> <p>Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М., 2005.</p> <p>Словарь сочетаемости слов русского языка/П.Н.Денисов, Н.К.Зеленова, Е.М.Кочнева. - М., 2005.</p> <p>Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1987.</p>	<p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>1 экз.</p> <p>5 экз.</p> <p>3 экз.</p> <p>1 экз.</p>

8	Химия	Энциклопедический словарь юного химика / Сост. В.А.Крицман. - М. 1982. Химия: Энциклопедия для детей /Ред. В.Володин. - М., 2005.	1 экз. 1 экз.
9	Физика	Физика: Энциклопедия для детей/ Ред. М. Аксенов. - М., 2005. Астрономия: Энциклопедия для детей /Ред. М. Аксенова. - М., 2004. Космонавтика: Энциклопедия для детей/Ред. М. Аксенова. - М., 2005.	1 экз. 1 экз. 1 экз.
10	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этик»	История русской церкви: В 10 кн. /Сост. Макарий (Булгаков). - М., 1994. Православная энциклопедия: В 8 т. - М., 2002. Христианство: Энциклопедический словарь: В 2-х т. /Ред. С.С.Аверинцев. - М., 1993.	1 экз. 1 экз. 1 экз.
11	Краеведение (литература о родном крае)	Энциклопедия Самарской области. Т.1,2,3,4,5. - Самара,2012. Энциклопедический словарь биографий современников «Вся Россия». Самарская область: В 2-х кн. - Самара, 2002. Есть на Волге...: книга-энциклопедия Самарской области./ Ред.Л.Плешакова. - Самара, 1996. Самара. Культура провинции/Под ред. В.П.Скобелева. - Самара, 1995. Самарская область: справочник. - Самара, 2002. Ерофеев,В.В. Самарская губерния — край родной: Энциклопедия в 2- х кн. - Самара, 2007. Экономическая энциклопедия регионов России. Самарская область. - М., 2007.	1 экз. 1 экз. 1 экз. 1 экз. 1 экз. 1 экз.
12	Искусство	Искусство: Энциклопедия для детей. - М., 2004. Культуры мира: Энциклопедия для детей. - М. 2005. Энциклопедия русской живописи/Под ред. Т.В.Калашниковой. - М., 2002. Искусство: Энциклопедия знаний по искусству. - М., 2001.	1 экз. 1 экз.

	Сапронов, П.А. Русская культура: справочник. - Спб., 2005.	1 экз.
		1 экз.
		1 экз.

Русская, советская классическая художественная литература - 5 000 экз.

Российская (современная) художественная литература - 3 500 экз.

Детская художественная литература - 3 420 экз.