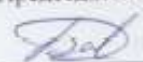


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от «21» января 2015 г.
Председатель ПС
 Л.Г. Слепцова

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол № 1 от «22» января 2015 г.
Председатель УС
 Д.С. Багров



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от «23» января 2015 г. № 107-од
Директор
Л.Г. Слепцова
СОГЛАСОВАНО
на заседании Правительства
республики «ЮНЭК»
протокол № 2 от «22» января 2015 г.
Президент
 П. Мочалкина

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) устанавливает порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 10.06.2011 г. №411 -р «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области».

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Образовательная организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании (интеграции), при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.

1.6. Образовательная организация вправе организовывать образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень

подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

1.7. Настоящее Положение определяет общий порядок и организацию дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в образовательной организации.

1.8. Методический совет образовательной организации осуществляет координацию и организационно-методическое сопровождение по организации дистанционного образования детей-инвалидов.

1.9. Контроль за исполнением положения возлагается на заместителя директора по УВР.

2. Педагогические основы дистанционного обучения

2.1. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

2.2. Самостоятельная познавательная деятельность обучаемого - учение, самостоятельное приобретение и применение знаний как потребность современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях постиндустриального, информационного общества.

2.3. Противоречие - с одной стороны необходима более гибкая система, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно слушателю. А, с другой - важно, чтобы обучающийся не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.

2.4. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучающийся с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаний, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения, обучаемые должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Гипертекстовые мультимедийные возможности дистанционного курса позволяют слушателям искать нужную информацию и осуществлять пооперационный контроль.

2.5. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не должно вместе с тем исключать возможности коммуникации не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе

разного рода познавательной и творческой деятельности. Проблемы социализации весьма актуальны при обучении.

2.6. Система контроля за усвоением знаний и способами познавательной деятельности, способностью, умением применять полученные знания на практике, в различных проблемных ситуациях должна строиться как на основе оперативной обратной связи, так и отсроченного контроля.

3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. В образовательной организации дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.2. Оснащение образовательной организации, реализующей дистанционное образование детей-инвалидов специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее – Оборудование), осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ) на основании заявок.

3.3. Заявки формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование и обеспечении Оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

3.4. Передача оборудования осуществляется по договору безвозмездного пользования, заключаемому в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области».

3.5. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

- заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.6. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ образовательная организация обеспечивает предварительное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не менее 144 часов).

3.7. Особенности организации образовательной деятельности в образовательной организации для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

3.8. В связи с повышенными трудовыми затратами при проведении обучения детей-инвалидов на основе ДОТ образовательная организация может оплачивать (при наличии денежных средств) соответствующий труд педагога из специального фонда оплаты труда в размере установленных доплат.