

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от «23» декабря 2014 г.  
Председатель ПС

 Л.Г. Слепцова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии № 1  
Новокуйбышевска  
от «31» декабря 2014 г. № 583 -од  
Директор



Л.Г. Слепцова

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 4 от «25» декабря 2014 г.  
Председатель УС

 Д.С. Багров

## ПОЛОЖЕНИЕ о предметных лабораториях

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о предметных лабораториях (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) регулирует создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом образовательной организации.

1.4. Предметные лаборатории являются основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.5. Предметные лаборатории организуются при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов (воспитателей) по нескольким учебным предметам (направлениям) одной образовательной области.

1.6. В образовательной организации могут также создаваться предметные лаборатории классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и других специалистов.

1.7. Предметные лаборатории создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Предметные лаборатории непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Предметные лаборатории в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также локальными актами образовательной организации, приказами и распоряжениями директора.

1.9. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы предметных лабораторий определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

## **2. Цели и задачи предметной лабораторий**

2.1. Целью деятельности предметной лаборатории является создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, творческой работы и организации взаимопомощи в обеспечении единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, разработки современных требований к уроку, занятиям, занятий классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. В работе предметной лаборатории через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
- освоение нового содержания, современных технологий и методов педагогической деятельности;
- организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- обобщение инновационного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы образовательной организации.

### **3. Содержание и основные формы деятельности предметной лаборатории**

3.1. В содержание деятельности предметной лаборатории входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление тематических планов и программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- рассмотрение контрольно-измерительного материала для процедуры стартового, промежуточного, итогового контроля по предметам;
- организация взаимопосещений уроков, занятий с последующим самоанализом педагога (воспитателя) и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися, воспитанниками учебных программ;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогов (воспитателей), работающих в предметных лабораториях;
- организация и проведение предметных недель в образовательной организации, этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, Дня науки, научно-практической конференции и т.д.;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогических работников, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

3.2. Основными формами работы предметной лаборатории являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов, воспитателей;
- открытые уроки, занятия и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели, тематические недели;
- взаимопосещение уроков, занятий;

#### **4. Организация деятельности предметной лаборатории**

4.1. Для организации работы педагогических работников создаются следующие лаборатории:

- начального образования;
- гуманитарных наук;
- точных наук;
- иностранных языков;
- естественных наук;
- классных руководителей;
- воспитателей и др.

4.2. Педагогические работники, входящие в предметную лабораторию, избирают руководителя предметной лаборатории.

4.3. Руководитель предметной лаборатории оказывает методическую помощь молодым специалистам, планирует работу, контролирует проведение и составляет протоколы заседаний предметной лаборатории.

4.4. Деятельность предметной лаборатории организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы образовательной организации, единой методической темы образовательной организации. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования педагогических работников. Планы работы предметных лабораторий утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Заседания предметной лаборатории проводятся не реже одного раза в триместр.

#### **5. Права и обязанности педагогов предметной лаборатории**

5.1. Каждый педагог предметной лаборатории имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;
- требовать от администрации образовательной организации своевременного обеспечения членов предметной лаборатории всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией.

5.2. Каждый педагог предметной лаборатории обязан:

- участвовать в заседаниях предметной лаборатории;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

## **6. Документация предметной лаборатории**

6.1. К документации предметной лаборатории относятся:

- приказ директора образовательной организации о создании предметных лабораторий;
- приказ о назначении на должность руководителя предметной лаборатории;
- Положение;
- анализ работы предметной лаборатории за прошедший учебный год с указанием:
  - степени выполнения плана работы предметной лаборатории;
  - самого существенного и ценного опыта предметной лаборатории и отдельных педагогов;
  - оценки качества знаний обучающихся по предмету, воспитанников;
  - оценки результатов предметных олимпиад и других предметных конкурсов (в динамике за несколько лет);
  - итогов взаимопосещения уроков, занятий;
  - причин неудач в работе предметной лаборатории и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы предметной лаборатории на новый учебный год;
- методическая тема лаборатории, цель и задачи на новый учебный год;
- банк данных о педагогических работниках, входящих в предметную лабораторию;

- сведения о темах самообразования педагогических работников, входящих в предметную лабораторию;
- протоколы заседаний предметной лаборатории.

6.2. Анализ деятельности предметной лаборатории представляется администрации образовательной организации в конце текущего учебного года, план работы на учебный год — в начале учебного года.