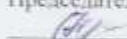



ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от «21» января 2015 г.  
Председатель ПС  
 Л.Г. Сlepцова

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 1 от «22» января 2015 г.  
Председатель УС  
 Д.С. Багров



УТВЕРЖДЕНО  
протокол ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «21» января 2015г. № 113-од  
Директор  
Л.Г. Сlepцова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Правительства  
республики «ЮНЭЖ»  
протокол № 2 от «22» января 2015 г.  
Президент  
 П. Мочалкина

## ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильной подготовке обучающихся

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- приказа МОН РФ №1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
- постановления Правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа МОН Самарской области №55-од от 04.04.2005 «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру, финансирование предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательных отношений.

## **2. Аналитическое обоснование введения предпрофильной подготовки.**

2.1. Содержание образования в ныне существующих условиях является средством достижения основной цели развития личности обучающихся. Если признаками развитой личности считать сформированное у обучающихся

качеств субъекта творческой деятельности, то для этого необходимо решать в рамках образовательной организации следующие задачи:

- сформировать у обучающихся новую систему знаний, умений и навыков практико-ориентированного характера;
- сформировать зрелость в выборе дальнейшего способа получения образования и в конечном итоге — профессии.

Современная школа не в полной мере обеспечивает достижение вышеобозначенных задач, что выражается:

- в случайном характере выбора профессиональной траектории;
- «ножницах» между реальными способностями и потребностями личности;
- информационном вакууме относительно рынка труда и востребованных профессий.

Обучающиеся не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов, не имеют практики выполнения эвристических проб, а следовательно, затруднены в профессиональном самоопределении.

**Проблема:** профессиональное самоопределение как способ социализации затрудняется отсутствием системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

### **3. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

3.1. *Целью* организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основного общего образования в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

3.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся основного уровня образования умения объективно оценивать свои способности к обучению по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования;
- сформировать умение осуществлять предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- обучить обучающихся способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

#### **4. Содержание предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

4.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

4.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

#### **5. Организация предпрофильной подготовки**

5.1. На предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю).

5.2. На курсы по выбору отводится 1 час в неделю в соответствии с учебным планом образовательной организации (за счет школьного компонента).

5.3. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 1 час за счет внеклассной работы.

5.4. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

5.5. Предпрофильные курсы для обучающихся 9-х классов проводятся педагогами учреждений среднего профессионального образования города Новокуйбышевска:

- Новокуйбышевского Медицинского колледжа;

- Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа;
  - Новокуйбышевского техникума промышленно-технологических комплексов.
- 5.6. Сетевое взаимодействие образовательной организации с учреждениями среднего профессионального образования выстраивается на основе договора о совместной деятельности.
- 5.7. Выбор обучающимися курсов предпрофильной подготовки осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний обучающихся, после проведения в образовательной организации электронной презентации курсов. Презентация проводится учреждениями среднего профессионального образования до 7 сентября текущего года. В течение года обучающийся должен посетить 4 курса по выбору.
- 5.8. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу, быть утверждены учреждением среднего профессионального образования и согласованы с образовательной организацией.
- 5.9. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.
- 5.10. Курсы должны носить краткосрочный характер, представлять учебные модули (8 часов).
- 5.11. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:
- программу курсов, материалы для преподавателя, справочную литературу;
  - систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
  - оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
  - контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.
- 5.12. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

## **6. Функциональные обязанности работников образовательной организации в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

6.1. В функции заместителя директора по УВР, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- 6.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в образовательной организации на основе:
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
  - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.
- 6.1.2. Планирование профориентационной работы.
- 6.1.3. Оказание помощи классным руководителям.
- 6.1.4. Организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях.
- 6.1.5. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
- 6.1.6. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой образовательной организацией:
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
  - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
  - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 6.1.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся образовательной организации.
- 6.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:
- 6.2.1. Работа с обучающимися класса:
- контроль за посещением курсов по выбору;
  - профориентационная работа;
  - участие в совместной работе с педагогом-психологом образовательной организации и другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- 6.2.2. Работа с родителями (законными представителями) включает информирование:
- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
  - о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов предпрофильной подготовки;
  - о результатах исследований и опросов их детей.

6.3. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения обучающихся входит:

6.3.1. Планирование системы психологического сопровождения.

6.3.2. Осуществление диагностических мероприятий.

6.3.3. Анализ результатов диагностики.

6.3.4. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники учреждений СПО, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

7.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.5. Педагогические работники учреждений среднего профессионального образования обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности по предпрофильной подготовке.

7.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися 4-х предпрофильных курсов.

## **8. Результативность реализации предпрофильной подготовки**

8.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основного уровня образования информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

8.1.1. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

8.1.2. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками образовательной организации умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличие у выпускников знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

8.1.3. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основного общего образования предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.



## **9. Документация и отчётность.**

9.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- положение о предпрофильной подготовке;
- журнал учёта занятий курсов по выбору;
- зачётный документ;
- программы курсов по выбору;
- отчёт по результатам предпрофильной подготовки.