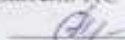


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от «21» января 2015 г.  
Председатель ПС

 Л.Г.Слепцова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «23» января 2015г. № 80-од  
Директор

  
 Л.Г.Слепцова

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 1 от «22» января 2015 г.  
Председатель УС

 Д.С. Багров

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации получения образования в форме семейного образования

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации получения образования в форме семейного образования (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) регулирует отношения получения обучающимся образования вне образовательной организации в форме семейного образования.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации;
- со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

1.4. Обучение в образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

1.8. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются образовательной организации самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.9. Родители (законные представители) обучающегося должны проинформировать местный орган управления образованием (по месту жительства) о выбранной форме семейного образования или самообразования и получить сведения об образовательных организациях.

1.10. По желанию родителей (законных представителей) образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

1.11. Порядок прохождения аттестации в образовательной организации определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

1.12. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организации определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации и распорядительном акте образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

## **2. Основные положения.**

2.1. Обучение в форме семейного образования осуществляется вне образовательной организации, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.2. Получение обучающимся основного общего образования обеспечивают родители (законные представители).

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

2.3. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываясь от получения образования в образовательных организациях, принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и

формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

При выборе родителями (законными представителями) получения общего образования в форме семейного образования родители обязаны информировать об этом выборе орган образования городского округа, на территории которого они проживают.

2.5. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.6. Обучающиеся, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

2.7. Экстернами являются лица, зачисленные в образовательной организации для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.8. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2.9. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.10. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организации являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательную организацию и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.11. При получении общего образования в форме семейного образования, образовательной организации несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.13. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательная организация, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.15. Учитывая целостность образовательной деятельности, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования образовательная организация обеспечивает условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия обеспечиваются через предоставление возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы.

2.16. Обучающемуся, получающему образование в семейной форме по основным образовательным программам гарантируется право за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в образовательной деятельности (при наличии таковых в библиотеке образовательной организации).

2.17. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи через психолога образовательной организации (при наличии) либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.18. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для обучающегося, получающего образование в семейной форме определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

2.19. Учредителем образовательной организации могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.20. При выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в образовательной организации) нормативные затраты помимо вышеуказанных должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в образовательной организации.

2.21. Зачисление в образовательной организации лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся и воспитанников.