

ПРИНЯТО


на общем собрании работников
протокол № 4 от «17» декабря 2014 г.
Председатель общего собрания работников

 Л.Г. Слепцова

УТВЕРЖДЕНО


приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от «31» декабря 2014г. № 577 од

Директор

 Л.Г. Слепцова

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный представитель
работников ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска

 Г.А. Коблова
« 29 » декабря 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
протокол № 4 от «25» декабря 2014 г.
Председатель УС

 Д.С. Багров

ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) разработано в целях упорядочения, регламентирования стимулирования труда работников и призвано ориентировать принципы, заложенные в системе оплаты труда на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта образовательной организации и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета и согласовано с представительным органом работников.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- постановлением Правительства Самарской области от 27 октября 2011 г. № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления правительства Самарской области»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

- постановлением Правительства Самарской области от 31 октября 2012 г. № 600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- постановлением Правительства Самарской области от 21 марта 2013 г. №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- постановлением Правительства Самарской области от 22 января 2014 г. №25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- постановлением Правительства Самарской области от 30 октября 2013 г. №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника);
- постановлением Правительства Самарской области от 16 декабря 2013 г. №762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных

образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 № 4-од «О внесении в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 10 января 2013 г. № 3-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 июня 2013 г. № 281-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», (в редакции приказов министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 №, от 10.01.2013 №, от 28.06.2013 № 281-од);

- Коллективным договором и Уставом образовательной организации.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника* - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- *выплаты стимулирующего характера* – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- *школа* – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования (далее – Школа);
- *структурное подразделение* («Детский сад «Ладушки») – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Структурное подразделение).

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации, вступивших в трудовые отношения с образовательной организацией, для которых работа в образовательной организации является основным местом, за исключением директора образовательной организации и работников, работающих по внешнему

совместительству и на гражданско-правовые взаимоотношения между образовательной организацией и физическими лицами.

1.7. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам образовательной организации за фактически отработанное время.

Расчет стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Самарской области.

1.8. Виды стимулирующих выплат работникам образовательной организации:

- стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- премии;
- ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения, Школы.

1.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения, Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10. Возможность расширенного толкования перечня оснований для полного или частичного лишения премии исключена.

Решение о лишении или снижении премии принимается директором образовательной организации и закрепляется приказом.

1.11. Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность, премии является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.12. Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам образовательной организации, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации могут носить разовый или периодический характер.

1.13. В случае образования экономии стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.14. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц или период. Максимальными размерами не ограничиваются.

1.15. Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

Основанием для рассмотрения директором образовательной организации вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора образовательной организации, заведующего Структурным подразделением с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.16. Премии могут назначаться:

- за результаты по итогам года (полугодия, квартала);
- за результаты по итогам проведенных мероприятий;
- за результаты по итогам участия работников в мероприятиях.

1.17. Назначенные работникам образовательной организации стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора образовательной организации в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.18. Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам образовательной организации является приказ директора образовательной организации.

1.19. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах стимулирующей части, предусмотренной фондом оплаты труда соответствующего финансового года.

1.20. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.21. Стимулирующий фонд образовательной организации распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору образовательной организации в размере не более 3 % от стимулирующего фонда образовательной организации;
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Структурного подразделения в размере 30,4 % фонда оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области) и 23,2 % фонда оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области);
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Школы в размере не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Школы.

1.22. Стимулирующие выплаты директора образовательной организации должны производиться с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы директора и средней заработной платы работников образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

2. Порядок разрешения споров, связанных с полным (или частичным) лишением стимулирующих выплат

2.1. Разрешение споров по вопросам снижения или лишения стимулирующих выплат производится по результатам совместных консультаций директора образовательной организации с уполномоченным представителем работников по ходатайству последнего. Окончательное решение принимается на конфликтной комиссии.

2.2. Заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении стимулирующих выплат принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок после издания распорядительного документа.

3. Стимулирующие выплаты работникам Школы

3.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

Стимулирующий фонд Школы составляет не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Школы. Изменение процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется на основании текущего постановления Правительства Самарской области.

3.2. Стимулирующий фонд Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, распределяется следующим образом:

- педагогические работники – 89 % от стимулирующего фонда оплаты труда;
- административно-хозяйственный персонал, непедagogические работники – 11 % от стимулирующего фонда оплаты труда.

Данное процентное соотношение может пересматриваться и регулироваться приказом директора 1 раз в год (январь), в зависимости от количества работников по категориям, претендующих на распределение стимулирующих выплат.

3.3. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплачиваются ежемесячно.

3.4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы: педагогические, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению; непедagogические, устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

3.5. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 5 настоящего Положения.

3.6. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации и рассчитывается по формуле:

$S_{\text{ФОТ}_{\text{общ.}}}$ – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат;

$S_{\text{ФОТ}_{\text{ост.}}}$ - стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

$K_1 + K_2$ – фиксированная сумма выплат по двум критериям (охват горячим питанием и конкурс «Самый успешный класс»);

$S_{\text{Бп}}$ – сумма баллов у работника;

$СБ_{г}$ – сумма баллов по образовательной организации;

$СБ_1$ – цена 1 балла;

$СВ$ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

$$1) СФОТ_{общ.} - (K_1 + K_2) = СФОТ_{ост.}$$

$$2) СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + \dots + СБ_{п}^{23} + \dots + СБ_{п}^{34} + \dots + СБ_{п}^n = СБ_{г}$$

$$3) СФОТ_{ост.} : СБ_{г} = СБ_1$$

$$4) СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$$

3.7. Работникам Школы назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 2 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 4 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым назначается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей суммируется.

3.8. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Руководители, специалисты и служащие»;
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.9. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Школы права на получение этой надбавки.

3.10. Эффективность (качество) труда заместителей директора образовательной организации оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

3.11. Критерии эффективности труда заместителей директора (кроме заместителя руководителя по АХЧ) выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора образовательной организации, регламентируемых текущим постановлением министерства образования и науки Самарской области приложение № 4 (УВР), 5 (ВР) к настоящему Положению.

3.12. Количество и распределение критериев между заместителями директора образовательной организации (кроме заместителя директора по АХЧ) определяются директором образовательной организации в

соответствии с функционалом и курируемыми вопросами образовательной деятельности.

4. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

4.1. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

4.2. Фонд оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность состоит из базовой части, которая составляет 69,6 % ФОТ, и стимулирующей части, которая составляет 30,4 % ФОТ (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области).

Фонд оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста состоит из базовой части-76,8 % ФОТ и стимулирующей части-23,2 % ФОТ (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области).

4.3. Работникам Структурного подразделения назначаются стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.4. Стимулирующие выплаты назначаются ежемесячно. Максимальный период выплат – один финансовый год.

4.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется на перечень стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии - не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения - не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания,

создание условий для сохранения здоровья воспитанников - не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из них не менее 40 % на стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением.

4.6. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплачиваются ежемесячно.

4.7. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения, устанавливаются приложением № 6 к настоящему Положению.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы заведующего Структурным подразделением, устанавливаются приложением № 3 к настоящему Положению.

4.8. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам и заведующему Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 5 настоящего Положения.

4.9. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда Структурного подразделения и производится ежемесячно на основании приказа образовательной организации.

4.10. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в образовательной организации).

4.11. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными постановлением Правительства Самарской области на текущий год;
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

4.12. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

4.13. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей суммируется.

4.14. Эффективность (качество) труда заведующего Структурным подразделением оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

4.15. Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Общий объем стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением должен составлять не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

4.16. Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением устанавливаются приказом директора образовательной организации (не позднее 28 января текущего года) с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы заведующей и средней заработной платы работников Структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

4.17. Надбавки за эффективность (качество), интенсивность работы заведующему Структурным подразделением могут быть снижены приказом директора образовательной организации до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения заработной платы заведующего Структурным подразделением и средней заработной платы работников Структурного подразделения.

Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением могут быть отменены или частично отменены, если:

- стаж работы в должности менее 6 месяцев;

- наличие случаев травматизма воспитанников в отчетном году;
- наличие дисциплинарных взысканий.

4.18. Заведующий Структурным подразделением предоставляет аналитическую информацию о показателях своей деятельности директору образовательной организации на согласование с Управляющим советом.

4.19. Размер стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации и рассчитывается по формуле:

$$СВ = \frac{ОО \times СБ}{34}, \text{ где}$$

СВ – сумма выплаты заведующего;

СБ – сумма баллов по критериям;

34 б. – максимальное количество баллов по критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей ГБОУ Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, установленное приказом МОН СО от 04.09.2015 г. №278-од;

ОО - общий объем стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением, составляющий не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

5. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам образовательной организации за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

5.1. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря текущего года.

5.2. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам

деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения¹ этих стимулирующих выплат.

5.3. Все работники образовательной организации, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год не позднее 20 января текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа (приложение №7 «Карта оценки эффективности труда») своей деятельности предоставляются работниками образовательной организации в виде портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы, заверенные ответственными за информацию лицами.

Предоставление материалов по самоанализу результативности деятельности носит добровольный характер.

5.4. В каждой структурной единице образовательной организации (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице образовательной организации состоят из работников этой единицы.

Экспертные комиссии избираются общим собранием работников сроком на 1 (один) год в количестве не менее 5 человек, в каждой структурной единице образовательной организации. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом образовательной организации.

Экспертные комиссии осуществляют свою деятельность в течение 3-х дней.

Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 23 января текущего года предоставляет директору образовательной организации материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

5.5. Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности деятельности работников структурной единицы содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;

¹ Например, стимулирующие выплаты работнику Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в 2015 году назначаются по результатам деятельности этого работника в 2014 году.

- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

5.6. В течение 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 25 января текущего года директор образовательной организации предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности деятельности работников.

5.7. Управляющий совет в течение 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 27 января рассматривает представленную директором образовательной организации аналитическую информацию об эффективности деятельности работников образовательной организации.

5.8. Директор образовательной организации на основании протокола Управляющего совета издает приказ о назначении работникам образовательной организации стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Сроком издания распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат считать не позднее 28 января текущего года.

*Приложение №1
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогических работников

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности неуспевающих. (3 балла) (отсутствие)	1. Наличие или отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года. 2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года).	Наличие -0б. Отсутствие-2б. Снижение численности-1б.
		Отсутствие неуспевающих выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов)	Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-3б.
		Наличие выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5». (7 баллов)	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5».	100% выпускников с баллами выше средних значений по «Образовательному округу» - 7 б.
		Отсутствие неуспевающих выпускников уровня среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов)	Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников-10б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б.
		Наличие (доля) выпускников по предмету,	Количество выпускников,	12 б. (за каждого

		получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов)	получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	выпускника)
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)	Результат участия (уровень мероприятия), количество мероприятий.	Всерос. уровень: 1 место-10б.; 2 место-10б.; 3 место-10б.. Регион.: 1 место-9б.; 2 место-9б.; 3 место-9б.. Муниц.: 1 место-8б.; 2 место-7б.; 3 место-6б..
		Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов и т.д. (10 баллов)	Количество и уровень участия	Всерос. уровень – 10б.; регион.- 8б.; муниц.-6б.; гимназический – 4б.
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. (1 балл)	Наличие или отсутствие обращений.	Наличие –0 б. Отсутствие – 1б.
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная)	<u>Очные олимпиады:</u> -всерос. уровень: 1 место-10б.; 2 место-10б.; 3 место-10б.; -регион.: 1 место-9б.; 2 место-9б.; 3 место-9б.; -муниц.: 1 место-8б.; 2 место-7б.;

				<p>3 место-6б..</p> <p><u>Дистанционные олимпиады:</u></p> <p>-всерос. уровень:</p> <p>1 место-10б.;</p> <p>2 место-10б.;</p> <p>3 место-10б.;</p> <p>-регион.:</p> <p>1 место-9б.;</p> <p>2 место-9б.;</p> <p>3 место-9б.;</p> <p>-муниц.:</p> <p>1 место-8б.;</p> <p>2 место-7б.;</p> <p>3 место-6б.</p> <p><u>Заочные олим-ды:</u></p> <p>-всерос. уровень:</p> <p>1 место (наличие)-5б.;</p> <p>2,3 место (наличие) -4б.;</p> <p>Лауреаты:</p> <p>1-5чел.-1б.</p> <p>6-10чел.-2б.</p> <p>более 10 чел.-3б.</p> <p>-регион.:</p> <p>1 место (наличие)-3б.;</p> <p>2,3 место (наличие) -2б..</p>
		Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная)	<p><u>Очные конференции:</u></p> <p>-всерос. уровень:</p> <p>1 место-10б.;</p> <p>2 место-10б.;</p> <p>3 место-10б.;</p> <p>Участие во Всероссийской конференции по предмету -3б.</p>

				<p><u>-регион.:</u> 1 место-9б.; 2 место-9б.; 3 место-9б.; Участие в региональной конференции по предмету -3б.</p> <p><u>-муниц.:</u> 1 место-8б.; 2 место-7б.; 3 место-6б.; Участие в городской конференции по предмету -3б.</p> <p><u>-гимназ.:</u> 1 место-5б.; 2,3 место-4б. Участие в школьной конференции по предмету -2б.</p> <p><u>Дистанционные, заочные конференции:</u> -всероссийский уровень: 1,2,3 место- 8 б.; -региональный уровень: 1,2,3 место – 6 б.</p>
		Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)	Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная)	<p><u>Очные соревнования (независимо от количества человек):</u> -всерос. уровень: 1 место-10б.; 2 место-10б.; 3 место-10б.; Участие-3б.</p> <p>-регион.:</p>

				1 место-9б.; 2 место-9б.; 3 место-9б.; Участие-2б. -муниц.: 1 место-8б.; 2 место-7б.; 3 место-6б.; Участие-1б. -гимназ.: 1 место-5б.; 2 место-4б.; 3 место-3б. <u>Заочная форма участия</u> <u>(независимо от количества</u> <u>человек):</u> -всерос. уровень: 1 место (наличие)-5б.; 2,3 место (наличие) -4б.; Лауреаты: 1-5чел.-1б. 6-10чел.-2б. более 10 чел.-3б. -регион.: 1 место (наличие)-3б.; 2,3 место (наличие) -2б..
		Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов)	Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная)	<u>Очная защита:</u> -всерос. уровень: 1 место-10б.; 2 место-10б.; 3 место-10б.; -регион.: 1 место-9б.; 2 место-9б.;

				3 место-9б.; -муниц.: 1 место-8б.; 2 место-7б.; 3 место-6б.; -гимназ.: 1 место-5б.; 2,3 место-4б. Участие в защите соц. проекта -2б.
		Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов)	Количество и уровень публикаций.	Всерос.-7б. Регион. -5 б. Муниц.-3 б.
3.	Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 90%)	% охвата обучающихся класса горячим питанием	90%-100%-500,0р. (за каждый месяц)
		Снижение (отсутствие) пропусков обучающихся уроков без уважительной причины (1 балл)	Динамика снижения или отсутствие пропусков	Снижение – 0,5 б. Отсутствие – 1 б.
		Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс»	Результат участия	1 место – 1250,0; 2 место - 1000,0; 3 место – 800,0
		Повышение (сохранение) охвата обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла)	Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года)	Стабильно высокий уровень: 100%-70%-2 б.; 69%-50%-1б.
		Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла)	Уровень разработки программы.	Авторская – 4б.; адаптированная -2 б.
		Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)	Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся	Уровень охвата учащихся: городской-4 б.; гимназический – 3б.; параллель – 2 б.

		Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла)	% охвата детей в классе	100- 80% - 2б.; 79- 70% - 1,5б.; 69- 60% - 1 б.
		Наличие обучающихся, занятых в период летних каникул в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла)	охват детей в классе	Наличие – 2б
		Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)	Уровни развития самоуправления в классе.	Средний: 0,51-0,8 –1б.; высокий: 0,81-1,0 –1,5 б.
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ–технологий в учебном процессе составляет 20 % и более учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с обучающимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры.	20% и более-2 б.; Менее 20% - 0б.
		Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 10% учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с обучающимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др).	10% и более-2 б.; Менее 10% - 0б.
		Использование в учебном процессе электронных журналов и электронных дневников текущей успеваемости и посещаемости обучающихся в преподаваемых классах. (2 балла)	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.	Отсутствие – 2б.; наличие – 0 б.
		Использование дистанционной образовательной технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности.	Количество учебно-методических материалов (УММ) на сайте учителя в рамках реализации дистанционной образовательной технологии (тесты, лекции, варианты контрольных работ, заданий олимпиады, КИМы ЕГЭ)	5 (УММ) – 0,5 б.; 10 (УММ) – 1 б.; 15 (УММ) – 1,5 б.; 20 (УММ) – 2 б.
		Наличие достижений (награды, гранты, поощрительные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных	Количество и уровень достижений.	Всерос. уровень – 10б.; регион.- 8б.; муниц.-6б.; гимназический – 4б.

		образовательных технологий.		
5.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители)	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)	Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	Отсутствие – 1б.
6.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.	Снижение количества обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	Количество обучающихся, перешедших в другие ОУ города (не по причине перемены места жительства)	3-5 уч. – «- 4б»; 6-8 уч. – «- 5б» от общего числа баллов.

*Приложение №2
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

Критерии и показатели оценки результативности деятельности непедагогических работников

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора по	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла)	Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей.	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла)		Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок.	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.	
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным		Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря	Уменьшение – 2 б.; Увеличение – 0б.	

	АХЧ)	периодом). (2 балла)		
2.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Специалист по охране труда)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла)	Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб	Отсутствие – 2б.; наличие – 0б.
3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности библиотекаря.	Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл)	Доля обучающихся, посетивших выставку, обзорную беседу, оформленные стенды (в соотношении к общему количеству детей, которые должны были посетить мероприятие).	Выставка (2б.): 50%-64%-1 б.; 65%-79%-1,5 б.; 80%-100%-2 б. Обзорная беседа (2б.): 50%-64%-1 б.; 65%-79%-1,5 б.; 80%-100%-2 б. Стенд (1,5 б.): 50%-64%-0,5 б.; 65%-79%-1 б.; 80%-100%-1,5 б.
		Результат участия работника в гимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)	Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата обучающихся	Уровень охвата обучающихся: городской-4 б.; гимназический – 3б.; параллель – 2 б.

*Приложение №3
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) деятельности
заведующего Структурным подразделением**

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя (максимальное количество баллов)	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом	<u>За 201_ г.</u> <hr/> указать уровень, тему и дату семинара)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования		<u>За 201_ г.</u> <hr/> (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)	на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3	
Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками в сфере дошкольного образования		Да / нет (наличие скриншота)	наличие– 2 балла	2	
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм	Да / нет	наличие– 1 балл за группу (но не более 2 баллов)	2

	образования	дошкольного образования, организованных на бесплатной основе			
		Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий	Да / нет (приложить справку)	наличие– 2 балла	2
3.	Эффективность управленческой деятельности	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии Федеральному государственному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Да / нет (приложить внешнюю рецензию)	наличие– 2 балла	2
		Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)	наличие– 1 балл	1
		Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения (представителей родительской общественности	Да / нет (выписку из состава коллегиального органа управления)	наличие– 1 балл	1

		каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательных программ дошкольного образования			
--	--	--	--	--	--

	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования	<u>За 201 г.</u> _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов).	<u>В 201 г.</u> _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)	на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	<u>В 201 г.</u> _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)	на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций	Да / нет	Отсутствие обоснованных обращений - 1 балл	1
	Наличие в учреждении указанных	Да / нет	наличие– 1 балл	1

		категорий специалистов (музыкальных работников, логопеда, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста	(ксерокопия штатного расписания)		
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств	Да / нет	Отсутствие– 1 балл	1

		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста	В 201_ г. _____% 201_ г. _____%	снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
		Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса	Да / нет	Отсутствие– 1 балл	1
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания		Отсутствие– 1 балл	1
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий	По состоянию на 31.12.201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 1)	Наличие – 1 балл	1
		Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения	В 201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 2)	от 30 до 40% от общего числа – 0,5баллов; 40 % и более – 1 балл	1

		квалификации в объёме не менее 72 часов			
		Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства	За 201 г. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)	участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	Да / нет	Отсутствие – 1 балл	1

*Приложение №4
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по учебно – воспитательной работе

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя (максимальное количество баллов)	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования	201_/201_ уч.г. - ____% 201_/201_ уч.г. - ____%	при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	1
		Качество обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	201_/201_ уч.г. - ____% 201_/201_ уч.г. - ____%	положительная динамика– 1 балл	1
		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием	____ человек в 201_/201_ уч.г.	наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
		Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием	____ человек в 201_/201_ уч.г.	наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
		Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике, не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
		Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку, не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
		Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 и более баллов, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1

	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 и более баллов, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому язык на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	3
	Доля выпускников 9-х классов, получи количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Доля выпускников 9-х классов, получи количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____% 201_/201_ уч.г. ____%	отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балла, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3 балла)	2
	Доля выпускников сдавших ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Доля выпускников сдавших ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. ____%	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл	1
	Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами предметных	<u>За 201_ г.</u> «Образовательный	наличие на уровне «образовательного округа» – 1	3

		олимпиад, научно-практических конференций	округ» ____ уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни _____уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)	балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	
--	--	---	---	--	--

		Доля выпускников 11 –х классов, поступивших в Вузы и ссузы Самарской области	201_/201_ уч.г. _____%	100% - 1балл для городских школ, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ	5
		Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	201_/201_ уч.г. . _____ выпускников	наличие – 1 балл	1
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	<u>За 201_ г.</u> _____ (указать уровень, тему и дату семинара)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	<u>За 201_ г.</u> 1. _____ (указать наименование, приложить документы наиболее высокого уровня)	на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
		Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке	В 201_ г. _____% кабинетов	от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла	2
		Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	Да / нет (наличие скриншота)	наличие на сайте– 2 балла	2

3.	Эффективность обеспечения доступности и качественного образования	Изменение доли обучающихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	<u>10-11 классы</u> Сентябрь 201_ г. _____ % Май 201_ г. _____ %	сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2 балла).	2
		Сохранение (увеличение) числа обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться)	<u>8 классы</u> Сентябрь 201_ г. _ уч-ся Май 201_ г. _____ уч-ся <u>9 классы</u> Сентябрь 201_ г. _ уч-ся Май 201_ г. _____ уч-ся	в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	1
		Доля обучающихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся на ступени среднего общего образования	_____ %	от 91%-99% - – 1 балл; 100% -2 балла	2
		Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах	_____ (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)	реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла	1
		Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении	Да / нет (наличие справки о создании условий)	наличие детей- инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией – 1 балл	1

		Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться)	Да / нет (наличие справки о создании условий)	наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптивных программ – 0,5 балла, организация: психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	2
		Организация дистанционного образования детей-инвалидов -1 балл	Да / нет	Организация дистанционного образования -1 балл	1
4.	Эффективность управленческой деятельности	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)	наличие- 1 балл	1
		Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)	наличие- 1 балл	1
		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения	<u>За 201__ г.</u> _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), ксерокопии	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
		Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	<u>В 201__ г.</u> _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить документ)	На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2

		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся – 1 балл	Да / нет	Отсутствие обоснованных жалоб – 1 балл	1
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 1)	наличие- 1 балл	1
		Доля учителей, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	В 201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 2)	от 30 до 40% от общего числа – 0,5баллов; 40 % и более – 1 балл	1
		Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей	За 201_ г. _____ человек	выше средних значений по муниципалитету – 1 балл, 20% и выше– 2 балла для городских школ	3
		Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<u>За 201_ г.</u> 1. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)	участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
		Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении	В 201_ г. _____% учителей	10% и ниже - 1 балл	1
		Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня		от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла	2

**Информация об учителях,
имеющих квалификационные категории.**

_____ (наименование ОУ)

Всего учителей ОУ (включая совместителей) _____.

№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория

Руководитель ОУ
МП

Подпись

Информация об учителях, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

_____ (наименование ОУ)

№	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов

Руководитель ОУ

Подпись МП

*Приложение №5
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности
заместителя директора по воспитательной работе**

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя (максимальное количество баллов)	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность воспитательной работы	Число обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	201_/201_уч.г. _____ обуч. 201_/201_уч.г. _____ обуч. (приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних)	отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
		Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерского	Да / нет (приложить ксерокопию локального акта)	наличие- 1 балл	1
		Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея	Да / нет (приложить ксерокопию паспорта)	наличие- 1 балл	1
		Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	За 201__ г. «Образовательный округ» __ уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)	наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 б.; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 б.; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
		Доля обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа обучающихся	За 201_ г. _____ %	1% и более – (-1) балл	0
		Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться)	<u>Школьная газета</u> Да / нет (приложить 2 последних выпуска) <u>Школьная телестудия</u>	наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие	1

			(указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)	школьной телестудии – 0,5 балл	
--	--	--	---	--------------------------------	--

		Результаты участия обучающихся в социальных проектах	За 201__ г. _____ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)	победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
		Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-спортивного объединения	Да / нет (приложить ксерокопию сертификата)	наличие- 1 балл	1
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	За 201__ г. _____ (указать уровень, тему и дату семинара)	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	За 201__ г. 1. _____ 2. _____ (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)	на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.	Эффективность управленческой деятельности	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения	За 201__ г. 1. _____ 2. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
		Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии	В 201__ г. _____ (указать уровень и наименование	На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2	2

		подтверждающих документов).	площадки, приложить подтверждающий документ)	балла.	
		Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)	наличие- 1 балл	1

Форма 1

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории.

_____ (наименование ОУ)

Всего педагогических работников структурных подразделений (включая совместителей) _____.

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория

Руководитель ОУ

Подпись МП

Форма 2

Информация о педагогических работниках структурных подразделений, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

_____ (наименование ОУ)

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов

Руководитель ОУ

Подпись МП

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) деятельности
работников Структурного подразделения**

А) Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

№ п/п	Период	Критерии	Баллы	
1	1 раз в год	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП	1
		Округа	2	
		Региона России	3 4	
2		Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа (призовое место)	1 2
			Региона (призовое место)	3 4
			Всероссийский и международный (призовое место)	5 6
3		Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место)	1 1,5
			Региона (призовое место)	2 2,5
			Всероссийский и международный (призовое место)	3 3,5

4	Участие педагогических работников в составлении: программ, перспективного и тематического планирования		3
5	Распространение педагогом педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование»	Интернет-сайт СП Округ Регион Всероссийский и международный	0,5 1 1,5 2
6	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5% 5 – 10% свыше 10%	0,5 1 1,5
7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	Заочная, дистанционная форма Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место) Очная форма Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5
8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1
9	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3

А) Стимулирующие выплаты старшему воспитателю, методисту, педагогу-психологу, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

№ п/п	Период действия	Критерии	Баллы	
1.	1 раз в год	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	Округа Региона России (международный)	1 2 3
2.		Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и викторинах на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3
3.		Авторские разработки (программа, планирования, методические рекомендации, конспекты)		до 3
4.		Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению собственного педагогического опыта на уровне	Округа Региона России (международный)	1 2 3
5.		Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	Заочная, дистанционная форма	1
			Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1,5 2 2,5 3 3,5
		Очная форма	4	
		Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	4,5 5 5,5 6 6,5	
6.	Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	Округа Области России (международный)	1 2 3	

7.	Распространение педагогом педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование»	Интернет-сайт СП Округ Регион Всероссийский и международный	0,5 1 1,5 2
8.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	образовательного округа региональном уровне и выше	1 2
9.	Результаты участия педагогического работника в разработке и реализации образовательных проектов, участия в инновационной деятельности на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4
	ИТОГО БАЛЛОВ		

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Члены экспертной комиссии _____

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП _____ ФИО

(подпись)

А) Стимулирующие выплаты музыкальному руководителю (инструктору по физической культуре), применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

	Период действия	Критерии	Баллы	
		Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4
		Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства	Округа (призовое место) Региона (призовое место)	1 2 3

1 раз в год

	Всероссийский и международный (призовое место)	4 5 6
Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Округа (призовое место) Региона (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5
Участие педагогического работника в составлении: программ, перспективного и тематического планирования		3
Распространение педагогом педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование»	Интернет-сайт СП Округ Регион Всероссийский и международный	0,5 1 1,5 2
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада	1 - 5% 5 – 10% свыше 10%	0,5 1 1,5
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	Заочная, дистанционная форма Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место) Очная форма Округ (призовое место) Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1

	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3
	Результаты участия педагогического работника в разработке и реализации образовательных проектов, участия в инновационной деятельности на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4
	ИТОГО БАЛЛОВ		

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Члены экспертной комиссии _____

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП _____ ФИО

Б) Воспитателям, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников

№ п/п	Период	Критерии	Сумма (руб.)
1		Сложность, напряженность, интенсивность труда в группах раннего возраста и подготовительной группе	1000,00 500,00
2	1 раз в месяц	Превышение плановой наполняемости (по фактическому посещению)	100,00 за воспитанника

В) Стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения.

№ п/п	Период	Критерии	Сумма (руб.)	
1		Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (посещаемость)	70 – 75% 75,1 – 80% свыше 80%	1000,00 1500,00 2000,00

2	1 раз в месяц	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (в сравнении с предыдущим месяцем)	0 – 5% 5,1 – 10% свыше 10%	1000,00 1500,00 2000,00
3		Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		500,00
4		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания		500,00
5		Соблюдение норм физиологического питания (выполнение натуральных норм)	90 – 95% 95,1 – 100%	1000,00 1500,00

Г) Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Период действия	Должность	Критерии	Сумма
	Завхоз Кастелянша	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	до 4000
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).	до 4000
	Ведущий бухгалтер, бухгалтер	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода.	до 5000
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	до 5000
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	до 5000
		Отсутствие задолженности по родительской плате	до 1000

<p>Завхоз Рабочий по комплексному обслуживанию здания Слесарь-сантехник</p>	<p>Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество и своевременность в организации ремонтных и ремонтно-профилактических работ, за сохранение теплового режима</p>	<p>до 5000</p>
<p>Повар Кухонный работник Кладовщик</p>	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).</p>	<p>до 4000 до 3000</p>
<p>Машинист по стирке и ремонту спецодежды Уборщик служебных и производственных помещений Дворник</p>	<p>Обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников</p>	<p>до 4000</p>

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

Ф.И.О. работника _____

Предмет _____

Классное руководство в _____ классе

Дата подачи: _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Кол-во баллов	Примечание
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла)		
		Отсутствие неуспевающих выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов)		
		Наличие выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5». (7 баллов)		
		Отсутствие неуспевающих выпускников уровня среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов)		
		Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов)		

		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)		
		Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов и т.д. (10 баллов)		
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. (1 балл)		
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)		
		Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)		
		Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов)		
		Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов)		
		Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов)		
3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 90%)		
		Снижение (отсутствие) пропусков обучающихся уроков без уважительной причины (1 балл)		
		Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс»		
		Повышение (сохранение) охвата обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла)		
		Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла)		
		Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)		
		Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла)		
		Наличие обучающихся, занятых в период летних каникул в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла)		

		Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла)		
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет 20 % и более учебного времени. (2 балла)		
		Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 10% учебного времени. (2 балла)		
		Использование в учебном процессе электронных журналов и электронных дневников текущей успеваемости и посещаемости обучающихся в преподаваемых классах. (2 балла)		
		Использование дистанционной образовательной технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности.		
		Наличие достижений (награды, гранты, поощрительные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.		
5.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители)	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл)		
6.	Эффективность обеспечение доступности качественного образования.	Снижение количества обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.		

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА НЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
(для непедagogических работников)**

Ф.И.О. сотрудника _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Кол-во баллов	Примечание
1.	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора по АХЧ)	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла)		
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла)		
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла)		
2.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Специалист по охране труда)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла)		
3.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности библиотекаря.	Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл)		
		Результат участия работника в гимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла)		

Всего баллов:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР
(для зам.директора по УВР)**

Ф.И.О. сотрудника _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Кол-во баллов	Примечание
1.	Эффективность процесса обучения	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования	201_/201_ уч.г. - _____% 201_/201_ уч.г. - _____%		
		Качество обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	201_/201_ уч.г. - _____% 201_/201_ уч.г. - _____%		
		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты с отличием	_____ человек в 201_/201_ уч.г.		
		Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием	_____ человек в 201_/201_ уч.г.		
		Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике, не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку, не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 и более баллов, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 и более баллов, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому язык на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников 9-х классов, получи количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников 9-х классов, получи количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общей численности выпускников 9-х классов	201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____% 201_/201_ уч.г. _____%		
		Доля выпускников сдавших ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%		
Доля выпускников сдавших ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников	201_/201_ уч.г. _____%				

		Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций	За 201__ г. «Образовательный округ» ____ уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)		
		Доля выпускников 11 –х классов, поступивших в Вузы и ссузы Самарской области	201_/201_ уч.г. _____%		
		Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	201_/201_ уч.г. . _____ выпускников		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	За 201__ г. _____ (указать уровень, тему и дату семинара)		
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	За 201__ г. 1. _____ (указать наименование, приложить подтверждающие документы наиболее высокого уровня)		
		Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке	В 201__ г. _____% каб.		
		Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	Да / нет (наличие скриншота)		
3.	Эффективность	Изменение доли обучающихся на ступени среднего общего	<u>10-11 классы</u>		

	обеспечения доступности качественного образования	образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	Сентябрь 201_ г. _____ % Май 201_ г. _____ %		
		Сохранение (увеличение) числа обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться)	<u>8 классы</u> Сентябрь 201_ г. _____ уч-ся Май 201_ г. _____ уч-ся <u>9 классы</u> Сентябрь 201_ г. _____ уч-ся Май 201_ г. _____ уч-ся		
		Доля обучающихся на ступени среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся на ступени среднего общего образования	_____ %		
		Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах	_____ (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)		
		Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении	Да / нет (наличие справки о создании условий)		
		Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться)	Да / нет (наличие справки о создании условий)		
		Организация дистанционного образования детей-инвалидов -1 балл	Да / нет		
4.		Эффективность управленческой деятельности	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)	
	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития		Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)		
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения		За 201__ г.		

			<hr/> <p>(указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии</p>		
--	--	--	---	--	--

		Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	В 201_ г. _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся – 1 балл	Да / нет		
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.201_ г. ____ % (приложить таблицу по форме 1)		
		Доля учителей, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов	В 201_ г. ____ % (приложить таблицу по форме 2)		
		Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей	За 201_ г. ____ человек		
		Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	За 201_ г. 2. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		
		Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении	В 201_ г. ____ % учителей		
		Доля обучающихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня			

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР**

Ф.И.О. сотрудника _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Кол-во баллов	Примечание
1.	Эффективность воспитательной работы	Число обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	201_/201_уч.г. _____ обучающихся 201_/201_уч.г. _____ обучающихся (приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних)		
		Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерского	Да / нет (приложить ксерокопию локального акта)		
		Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея	Да / нет (приложить ксерокопию паспорта)		
		Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	За 201__ г. «Образовательный округ» ____ уч Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____уч (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)		
		Доля обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа обучающихся	За 201_ г. _____ %		
		Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться)	<u>Школьная газета</u> Да / нет (приложить 2 последних выпуска) <u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)		
		Результаты участия обучающихся в социальных проектах	За 201__ г. _____ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)		
		Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-спортивного объединения	Да / нет (приложить ксерокопию сертификата)		

2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	За 201__ г. _____ (указать уровень, тему и дату семинара)		
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	За 201__ г. 1. _____ 2. _____ (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		
3.	Эффективность управленческой деятельности	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения	За 201__ г. 1. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии		
		Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).	В 201__ г. _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		
		Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)		

Всего баллов:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

КАРТА

ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ЗАВЕДУЮЩЕГО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Ф.И.О. сотрудника _____

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Кол-во баллов	Примечание
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом	За 201 г. _____ (указать уровень, тему и дату семинара)		
		Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования	За 201 г. _____ (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		
		Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками в сфере дошкольного образования	Да / нет (наличие скриншота)		
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе	Да / нет		
		Осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста (детьми-инвалидами) в соответствии с планами индивидуально-ориентированных мероприятий (индивидуальной программы реабилитации) при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий	Да / нет (приложить справку)		
3.	Эффективность	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии	Да / нет (приложить внешнюю рецензию)		

управленческой деятельностью	Федеральному государственному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования				
	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения		Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		
	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения (представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательных программ дошкольного образования		Да / нет (выписку из состава коллегиального органа управления)		
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования		За 201_ г. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии		
	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов).		В 201_ г. _____ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		
	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательных программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования		В 201_ г. _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций		Да / нет		

		Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопеда, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста	Да / нет (ксерокопия штатного расписания)		
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств	Да / нет		

		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста	В 201_ г. _____% 201_ г. _____%		
		Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса	Да / нет		
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания			
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий	По состоянию на 31.12.201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 1)		
		Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов	В 201_ г. _____% (приложить таблицу по форме 2)		
		Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства	<u>За 201_ г.</u> _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	Да / нет		

Всего баллов:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

А) Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

№ п/п	Критерий	Метод/способ определения показателя	Кол-во баллов	Примечание
1	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведения открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне			
2	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства			
3	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности			
4	Участие педагогических работников в составлении: программ, перспективного и тематического планирования			
5	Распространение педагогом педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование»			
6	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках детского сада			
7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)			
8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций			
9	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)			

Всего баллов:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий СП _____ ФИО

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

А) Стимулирующие выплаты старшему воспитателю, методисту, педагогу-психологу, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

№ п/п	Критерии	Баллы		Само оценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	Округа	1		
		Региона	2		
		России (международный)	3		
	Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и викторинах на уровне	Округа	1		
		Региона	2		
	России (международный)	3			
	Авторские разработки (программа, планирования, методические рекомендации, конспекты)		до 3		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению собственного педагогического опыта на уровне	Округа	1		
		Региона	2		
		России (международный)	3		
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (форма участия, уровень)	Заочная, дистанционная форма			
		Округ (призовое место)	1		
		Регион (призовое место)	1,5		
		Всероссийский и международный (призовое место)	2		
		Всероссийский и международный (призовое место)	2,5		
		Всероссийский и международный (призовое место)	3		
		Всероссийский и международный (призовое место)	3,5		
		Очная форма			
		Округ (призовое место)	4		
		Округ (призовое место)	4,5		

	Регион (призовое место) Всероссийский и международный (призовое место)	5 5,5 6 6,5		
Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	Округа Области России (международный)	1 2 3		
Распространение педагогом педагогического опыта в Интернет-сети по направлению «Дошкольное образование»	Интернет-сайт СП Округ Регион Всероссийский и международный	0,5 1 1,5 2		
Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	образовательного округа региональном уровне и выше	1 2		
Результаты участия педагогического работника в разработке и реализации образовательных проектов, участия в инновационной деятельности на уровне	СП Округа Региона России	1 2 3 4		
ИТОГ О БАЛЛ ОВ				

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Члены экспертной комиссии _____

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП _____ ФИО

(подпись)

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

Б) Воспитателям, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения показателя	Сумма (руб.)
1	1 раз в месяц	Сложность, напряженность, интенсивность труда в группах раннего возраста и подготовительной группе		
2		Превышение плановой наполняемости (по фактическому посещению)		

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий СП _____ ФИО _____

**КАРТА
ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

В) Стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения.

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения показателя	Сумма (руб.)
1	1 раз в месяц	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (посещаемость)		
2		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (в сравнении с предыдущим месяцем)		
3		Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		

4		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания		
5		Соблюдение норм физиологического питания (выполнение натуральных норм)		

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий СП _____ ФИО

КАРТА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

Г) Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения показателя	Сумма (руб.)
1	1 раз в месяц	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).		
2		Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).		

		Отсутствие задолженности по родительской плате		
3		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество и своевременность в организации ремонтных и ремонтно-профилактических работ, за сохранение теплового режима		
4		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).		
5		Обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников		

Сумма стимулирующих выплат педагога на период _____ составляет _____ .

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий СП _____ ФИО