


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от «21» января 2015 г.
Председатель ПС
 Л.Г. Слепцова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ гимназии № 1
Новокуйбышевска
от «23» января 2015 г. № 99-од
Директор
 Л.Г. Слепцова

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол № 1 от «22» января 2015 г.
Председатель УС
 Д.С. Багров

СОГЛАСОВАНО
на заседании Правительства
республики «ЮНЭК»
протокол № 2 от «22» января 2015 г.
Президент
 П. Мочалкина

ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении

1. Общие положения

Положение об ученическом самоуправлении (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) разработано в целях активизации обучающихся в новых социально – экономических и социально – педагогических условиях, а также регламентации деятельности органов самоуправления в каждом классе, и образовательной организации в целом.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся и Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Устава образовательной организации.

1.4. Цель органов ученического самоуправления:

- активизация обучающихся в новых социально – экономических и социально – педагогических условиях.

1.5. Задачи органов ученического самоуправления:

- создание органов ученического самоуправления в каждом классе, и в образовательной организации в целом;
- вовлечение как можно большего количества обучающихся в жизнь образовательной организации;
- предоставление возможностей каждому «гражданину» (обучающемуся, представителю администрации, педагогическому работнику) отстаивать свое мнение;
- предоставление возможности создания своей структуры «городского» самоуправления для эффективности работы класса.

1.6. Принципы:

1.6.1. Прав без обязанностей не бывает.

1.6.2. Четкое разграничение прав и полномочий взрослых и детей, включившихся в ученическое самоуправление.

1.6.3. Работа над конкретным проектом должна быть совместимой и осознанной.

1.6.3. Учиться, делая общее дело.

1.6.4. Жить в гармонии с природой и окружающим миром.

2. Содержание деятельности

2.1. Образование городов:

2.1.1. До начала предвыборной кампании в каждом классе проходит учредительное собрание, на котором объявляется, что образовательная организация – «государство», класс – «город».

2.1.2. Устанавливаются полномочия Президента.

2.1.3. На собрании обязательно присутствие всех граждан города, независимых наблюдателей, которыми ведется протокол заседания.

Возможно привлечение прессы.

Города имеют свою территорию – кабинет, имущество города (класса, кабинета), имущество граждан.

2.2. Выдвижение кандидатов на пост мэра.

2.2.1. Внутри каждого класса – «города» пройдут выборы мэров. Для этого можно создавать: партии, движения, объединения, от которых выдвигается свой кандидат. На предвыборную борьбу отводится время, в течение которого кандидаты обязаны зарегистрироваться в избирательной комиссии.

Без регистрации кандидат не имеет права на участие в выборах.

2.2.2. Мэром города может быть обучающийся, проучившийся в образовательной организации не менее 1 года.

2.2.3. Каждый кандидат обязан иметь своего представителя (доверенное лицо), который должен быть хорошо осведомлен о его склонностях, увлечениях, успеваемости; мог бы за него полностью поручиться.

2.2.4. В ходе предвыборной кампании учитывается:

- практическая деятельность кандидата;
- он не должен иметь ни одной отрицательной оценки;
- должен проявить себя в каком-либо творческом деле и т.п.

2.2.5. Кандидат имеет право:

- на саморекламу;
- на проведение пресс-конференций.

2.2.6. Кандидат на должность мэра города обязан: предоставить свою программу действий в письменной и устной форме (т.е. необходимо проведение пресс-конференции, на которой представляются программы). О конференции заранее объявляется группе независимых наблюдателей, представитель от которых обязан присутствовать на зарегистрированной конференции.

2.3. Программа кандидата на пост мэра должна включать в себя:

2.3.1. Краткую автобиографию и другие данные;

2.3.2. Обязательства перед городом;

2.3.3. Актуальность и реальность планов.

2.4. Избирательная комиссия:

В ее состав входят три человека из числа старшеклассников.

Все действия избиркома проводятся в присутствии независимых наблюдателей. Наблюдателями являются граждане из специально проинструктированной группы старшеклассников, педагогов.

Журналисты из группы пресс-центра так же могут присутствовать на собраниях и пресс-конференциях.

2.5. Жизнедеятельность Республики осуществляется согласно Конституции Республики. Республика имеет свой Герб, Гимн, Флаг (Приложение 1). Также гербы, флаги, гимны имеют классы «города». В республике есть свои СМИ: радио, теле-видео-центр и газета. Свои газеты имеют и классы «города».

2.6. Руководство комитетами Думы осуществляет педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. Палаты собираются один раз в цикл. Члены Думы вносят поправки в Устав образовательной организации, Конституцию Республики, предложения по планированию воспитательной работы на цикл, контролируют работу Правительства (исполнительного органа), представляют кандидатов на Республиканскую премию имени Н.И.Ферапонтова, контролируют работу городских дум, заслушивают отчеты мэров о работе за цикл.

2.7. Руководство министерствами осуществляют взрослые кураторы из числа педагогов образовательной организации. Министерства собираются на коллегии один раз в месяц (последняя неделя каждого месяца). На коллегиях утверждаются планы работы, рассматриваются организационные вопросы. Министерства работают с городскими комитетами.

2.8. Правительство республики проводит заседания один раз в месяц, планирует и координирует работу министерств, заслушивает отчеты министров о проделанной работе. Классные руководители – Советники и Координаторы работы органов городского самоуправления отвечают за своевременное планирование работы в городе (классе); участие членов городских комитетов в работе министерств, мэров – в работе Думы; организацию работы городской Думы по направлениям; оформление городского стенда информации (классного уголка).

3. Организационное строение и схема управления(Приложение №2).

3.1. Высшим органом самоуправления Республики является Президент и Правительство.

3.2. Законодательным органом Республики является Школьная республиканская Дума, состоящая из 3-х палат: младшей (1-3 классы), средней (5-7 классы), старшей (8-11 классы). Члены Думы – мэры классов-городов, избранные путем общего голосования на основании положения о первом этапе реализации проекта по становлению ученического самоуправления в образовательной организации. Полномочным

представителем ученического самоуправления в Управляющем совете образовательной организации является Президент Республики, избираемый сроком на 1 год.

3.3. Каждый класс-город со своей городской структурой управления – Городской Думой. В Думе – 8 комитетов:

- образования и науки;
- труда и экологии;
- безопасности и порядка;
- культуры и досуга;
- добрых дел и забот;
- информации и печати;
- краеведения;
- спорта и здоровья;

3.4. Исполнительную власть в Республике осуществляет Правительство, которое состоит из Премьер – министра и министров, которых назначает Президент Республики.

Правительство состоит из 8 министерств:

- министерство образования и науки;
- министерство труда и экологии;
- министерство безопасности и порядка;
- министерство культуры и досуга;
- министерство добрых дел и забот;
- министерство информации и печати;
- министерство краеведения;
- министерство спорта и здоровья;

3.5. Гарантом исполнения Законов Республики является Конституционный суд, членами которого являются обучающиеся 10 – 11 классов.

Численный состав суда – 8 человек. Суд собирается по необходимости. Рассматривает спорные вопросы и конфликтные ситуации. Председатель Конституционного суда назначается Президентом Республики.