

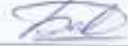
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Воронилкина 12, тел. 9-95-05, 8-36-46. E-mail: school16@gbk.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
от «21» января 2015 г.  
Председатель ПС  
 Л.Г. Слепцова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «23» января 2015 г. № 86-од  
Директор  
 Л.Г. Слепцова

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 1 от «22» января 2015 г.  
Председатель УС  
 Д.С. Багров

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Правительства  
республики «ЮНЭК»  
протокол № 2 от «22» января 2015 г.  
Президент  
 П. Мочалкина

## ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

## **1. Общие положения.**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - Порядок) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящий Порядок утвержден с учетом мнения Управляющего совета и Совета обучающихся.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам**

2.1. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Образовательная организация организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.7. Дополнительные образовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством

сетевых форм их реализации.

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. При реализации дополнительных образовательных программ в образовательной организации может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17. Образовательная организация определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детей-

инвалидов образовательная организация организует образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В рамках организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам образовательная организация создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие обеспечение доступа в здание образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным развивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детьми-инвалидами и инвалидами образовательная организация обеспечивает:

2.19.1. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других

приспособлений).

2.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата) и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

2.21. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата), детей-инвалидов и инвалидов осуществляется образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.22. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.