

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Поволжского управления МОН СО


\С.Н. Сазонова\
« 1 » октября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ресурсного центра


\О.И. Парфенова\
« 1 » октября 2015 г.



ПРОГРАММА
«Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА
(сетевой проект)»

Актуальность

Новый модуль МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) в системе АСУ РСО СГО предоставляет работникам сферы образования всех уровней широкие возможности по автоматизированной оценке качества образования. Автоматизация процессов обработки образовательных результатов посредством внедрения модуля МСОКО позволит на единой концептуально-методологической основе

- систематизировать индивидуальные образовательные результаты обучающихся и получить внутреннюю оценку на уровне ОО, которая отражает основные требования стандарта к результатам образования;
- обеспечить оценку эффективности деятельности образовательных организаций;
- получить оценку качества образования на уровне муниципального образования.

Постановка проблемы

Внедрение Федерального закона «Об образовании в РФ», профессионального стандарта педагога ставит задачи поиска новых подходов к оценке качества образования. Ориентация образовательного процесса на реализацию и достижение планируемых результатов обучения несомненно актуализирует оценивание. Оценка – является одним из ведущих элементов всей конструкции образовательного стандарта.

Как внешняя, так и внутренняя оценка качества образовательных результатов должна строиться на критериальной основе, адекватно отражать основные требования стандарта к результатам образования на данной ступени обучения.

Кроме того, система оценки качества должна иметь открытый, оперативный, прозрачный характер и должна отражать не только количественный, но и содержательный (качественный) аспект. Это возможно только посредством информационной среды.

В настоящее время в Поволжском образовательном округе функционирует система АСУ РСО, которая объединяет в своей структуре администрацию образовательных учреждений, преподавателей, учеников, родителей и представителей управления образованием. Через АСУ РСО СГО все образовательные организации ПУ МОН СО оказывают государственную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника, электронного журнала успеваемости». Поэтому внедрение модуля МСОКО, в котором для расчета показателей качества образования используются данные, автоматически загружаемые из электронных журналов АСУ РСО - логичное продолжение общей стратегии по использованию автоматизированных систем в сфере управления образованием. Методика, положенная в основу модуля обеспечит на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций.

Таким образом, в соответствии с современными требованиями к оценке качества образования модуль позволяет осуществить информационное сопровождение системы оценки качества образовательной услуги на всех уровнях образования.

Цели апробации:

- Повышение эффективности образовательного процесса через новые формы его организации.
- Подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками использования модуля МСОКО.
- Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих работу учителя физики с электронным журналом системы АСУ РСО (приказы, распорядительные письма, инструкции), план-график проведения контрольных работ, схемы взаимодействия всех организационных структур.
- Автоматизация процессов обработки образовательных результатов и оценка качества образовательного процесса на основе критериев и показателей по предмету физика посредством модуля МСОКО.

Объекты апробации:

система работы по использованию возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО в учебном процессе в образовательных организациях Поволжского управления МОН СО.

Предмет апробации:

комплекс методов, приемов и форм деятельности в рамках системы работы по использованию возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО в учебном процессе.

Задачи:

- Определить направления использования возможностей модуля МСОКО в деятельности учителя, руководителя образовательного учреждения;
- Организовать повышение квалификации педагогического состава образовательных учреждений методике и технологии работы с модулем МСОКО системы АСУ РСО;
- Разработать нормативные документы, локальные акты, регламентирующие работу учителя в системе МСОКО.
- Апробировать процесс автоматизации оценки качества образовательных результатов по физике на разных уровнях: класса и школы, муниципалитета;
 - формирование отчетов о результатах обучения обучающихся по физике на уровне класса, школы базирующихся на агрегированных данных электронного журнала АСУ РСО;
 - анализ контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
 - выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления.
- Разработать варианты моделей автоматизации оценки качества образовательных результатов по физике на разных уровнях: класса и школы, муниципалитета в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обобщить результаты работы и представить в методических сборниках, инструкциях;
- Транслировать опыт работы сетевой апробационной площадки на мероприятиях территориального и регионального уровней.

Деятельность в рамках проекта:

- Формирование пилотной группы педагогов и организация повышения квалификации по направлению апробационной деятельности;

- разработка нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу учителя в системе МСОКО;
- ведение календарно-тематического планирования (далее – КТП) по предмету физика в системе АСУ РСО;
- ведение электронного журнала с выставлением текущих и итоговых оценок в полном соответствии с бумажным журналом;
- разработка текущих контрольных работ с учетом кодификатора ФИПИ в соответствии с требованиями ФГОС, формирование плана контрольной работы в электронном журнале АСУ РСО и занесение результатов в протокол;
- проведение контрольных работ административного уровня с соблюдением всех требований к процедурам внешней оценки обучения;
- анализ контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
- формирование отчетов о результатах обучения обучающихся по физике на уровне класса, школы базирующихся на агрегированных данных электронного журнала АСУ РСО;
- подготовка методических рекомендаций, инструкций по использованию возможностей системы МСОКО в образовательной деятельности;
- Участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинарах, конференциях, форумах и т.п.) различных уровней (территориальных, всероссийских, международных) по данному направлению деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Апробирована новая форма оценки качества образовательных результатов на разных уровнях образования с использованием возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО СГО;
- Педагоги ОУ повысили свою квалификацию по программам повышения квалификации «Использование МСОКО в образовательном процессе»;
- Разработаны нормативные документы, локальные акты:
 - Положение о календарно-тематическом планировании (разработано и утверждено на педагогическом совете школы);
 - Положение о рабочей программе учителя;
 - Положение о ведении электронного журнала.
- Апробированы процессы автоматизации оценки качества образовательных результатов по физике на разных уровнях: класса и школы, муниципалитета;
 - сформированы отчеты о результатах обучения обучающихся по физике на уровне класса, школы базирующихся на агрегированных данных электронного журнала АСУ РСО;
 - выявлены проблемные компоненты, влияющие на качество образования.
- Результаты работы обобщены и подготовлены методические сборники и инструкции.
- Результаты деятельности апробационных площадок представлены на мероприятиях различного уровня.

Продукт инновационной деятельности:

- описание модели организации работы с модулем МСОКО разных категорий пользователей (специалист ПУ, методисты РЦ, директор, заместитель директора, учитель);
- Автоматизированные отчеты внутришкольного и внутриклассного оценивания по физике:
 - расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса и школы;
 - анализ контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- методические рекомендации, инструкции по использованию возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО СГО в оценки качества учебного процесса;

- публикации на научно-практической конференции по вопросам автоматизации процесса оценки качества образования.

Мониторинг результатов и их оценка осуществляются в соответствии с Положением об апробационной площадке в образовательном учреждении Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

Ресурсное обеспечение апробационной работы

1. Нормативное обеспечение /официально подтвержденное намерение участвовать в апробации, программа апробационной работы/
2. Кадровый ресурс /пилотная группа не менее 3 человек от образовательного учреждения/
3. Аппаратно-программное обеспечение / модуль МСОКО системы АСУ РСО СГО /.

Этапы апробации

Комплекс задач, предполагаемых целями апробационной работы, решается на всех ее этапах.

- Подготовительно-организационный
- Формирующий
- Обобщающий
- Деятельностно-корректирующий

База эксперимента

Заявили о своем участии в эксперименте:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. ГБОУ гимназия №1 | 18. ГБОУ СОШ с.Воскресенка |
| 2. ГБОУ СОШ № 3 | 19. ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет |
| 3. ГБОУ СОШ № 5 ОЦ | 20. ГБОУ СОШ с.Курумоч |
| 4. ГБОУ СОШ № 7 ОЦ | 21. ГБОУ СОШ с.Лопатино "ОЦ" |
| 5. ГБОУ СОШ № 8 ОЦ | 22. ГБОУ СОШ п.г.т.Петра-Дубрава |
| 6. ГБОУ ООШ № 4 | 23. ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка |
| 7. ГБОУ ООШ № 6 | 24. ГБОУ СОШ пос.Просвет |
| 8. ГБОУ ООШ № 9 | 25. ГБОУ СОШ с.Рождествено |
| 9. ГБОУ ООШ № 11 | 26. ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский |
| 10. ГБОУ ООШ № 12 | 27. ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика |
| 11. ГБОУ ООШ № 13 | 28. ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Смышляевка |
| 12. ГБОУ ООШ № 15 | 29. ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка |
| 13. ГБОУ ООШ № 17 | 30. ГБОУ СОШ пос.Черновский |
| 14. ГБОУ ООШ № 18 | 31. ГБОУ СОШ с.Черноречье |
| 15. ГБОУ ООШ № 19 | 32. ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка |
| 16. ГБОУ ООШ № 20 | 33. ГБОУ ООШ пос.Журавли |
| 17. ГБОУ ООШ № 21 | 34. ГБОУ ООШ пос.Ровно- Владимировка |
| | 35. ГБОУ ООШ пос.Самарский |
| | 36. ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка |
| | 37. ГБОУ СОШ пос.Спиридоновка |
| | 38. ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг |

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу апробации

1. Методические рекомендации по применению инструментов системы МСОКО для оценки качества образования в образовательных организациях ПУ.
2. Проект «Апробация дополнительных форм оценки качества образования в образовательных организациях Самарской области».