

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МОУ ГИМНАЗИИ №1

СЛЕПЦОВОЙ Л.Г. ЗА 2012-13 УЧЕБНЫЙ ГОД

(сентябрь 2013 год)

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Гимназии является Публичный отчет, который подводит итоги деятельности школы за предыдущий год. Содержание доклада адресуется родительской общественности и всем заинтересованным лицам, интересующимся нашими результатами деятельности.

Истекший учебный год запомнится для всех нас как год принятия важнейших решений для дальнейшего развития системы образования.

- нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение ФГОС в среднем звене с 1 сентября 2013 г.;
- начало разработки ФГОС дошкольного образования;
- обучение учащихся 1-х и 2-х классов по новым федеральным государственным стандартам.

И в этом контексте разрешите мне проинформировать вас об основных результатах, которые достигли мы в истекшем учебном году, и провести анализ нашей деятельности по наиболее значимым направлениям, которые содержатся в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», основополагающих поручений Президента РФ, Правительства РФ, ежегодном послании Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина к жителям Самарской области, а также в первоочередных задачах, которые определены министерством образования и науки Самарской области.

В основу работы педагогического коллектива легли документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Национально-образовательная инициатива "Наша новая школа", утверждённая президентом РФ 04.02.2010 г., №271;
- Распоряжение правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р "План действий по модернизации общего образования на 2011-2015гг;
- Поручения президента РФ (указы №597-606 от 7 мая 2012 г.;
- Приоритетный национальный проект "Образование";
- Устав ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска;
- Программа развития ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска;
- Программа НОО.

В условиях решения стратегических задач, стоящих перед государством, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Именно школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека,

личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке, отражено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Рассмотрим нашу деятельность согласно направлениям, указанным в данном документе.

- Направления НОИ "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Совершенствование учительского корпуса
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Развитие самостоятельности школ

1. Переход на новые образовательные стандарты.

Два года в нашей школе реализуются ФГОС НОО. Скомплектовано 6 классов (1-х -3, 2-х -3). По новым стандартам обучается 152 ученика.

В гимназии созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями времени.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, используется новая система оценки качества образования, в основу которой лег мониторинг освоения основной образовательной программы начального общего образования. Особый интерес представляют результаты, продемонстрированные учениками 2-х классов, где мы можем провести сравнение результатов.

Новое поколение образовательных стандартов

	2011-2012	2012-2013
<i>Задания базового уровня</i>	96%	99%
<i>Задания повышенного уровня</i>	48%	79%

Анализ результатов сформированности у обучающихся предметных умений выявил, что в целом освоение базового уровня говорит об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся предметных умений. Задания повышенного уровня не являются обязательными при выполнении комплексной работы, но повышение более чем на 30% говорит о мотивации детей на выполнение этих заданий, которые способствуют развитию творческой инициативы и познавательной активности. Именно эти задания закладывают умение ребенка нестандартно мыслить и в дальнейшем ставить перед собой цели, прогнозировать, контролировать, оценивать собственную успешность. Мы стараемся уходить от желания работать стереотипно, применять новые технологии, использовать полученное оборудование, необходима профессиональная трансформация как на уровне понимания требований нового стандарта, так и на уровне построения урока и образовательного процесса в целом. Так мы выйдем по результатам в Поволжском округе.



В связи с введением ФГОС НОО в текущем учебном году велась большая работа по сопровождению учителей 1-х, 2-х классов. Организованы обучающие семинары, тематические выставки, на которых обсуждались различные вопросы: результаты диагностических работ, оформление портфолио учащихся, организация внеурочной деятельности, технологические ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и нового оборудования. Проблемным на сегодняшний день является вопрос формирования универсальных учебных действий. Работа в данном направлении требует дальнейшего активного изучения и практического применения.

С 1 сентября 2013 г. Все пятиклассники гимназии начали обучение по новому ФГОС ООО. Для этого была подготовлена нормативно - правовая база, технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения. Рабочие программы всех учителей построены с учётом новых требований. Разработаны КИМы по всем предметам учебного плана. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Для всего педагогического коллектива был проведён обучающий педагогический совет по вопросам введения ФГОС ООО.



Поволжским управлением была проведена оценка готовности ОУ к введению ФГОС второго поколения, в рамках которой все подготовленные материалы прошли экспертизу. Наша программа признана одной из лучших.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Следующее направление, на котором акцентируем ваше внимание, является система работы с одарёнными детьми.

Традиционные направления работы: участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Нововведения:

- Участие обучающихся в сессиях Областного центра "Одарённые дети"
- Получение премий Губернатора Самарской области учителями, подготовившими победителей и призёров олимпиад и научно-практических конференций
- Получение премий Губернатора Самарской области гимназистами, ставшими победителями и призёрами олимпиад и научно-практических конференций
- Летняя профильная смена для учащихся 8-х классов по физике, математике, обществознанию и русскому языку.

В послании Губернатора Самарской области Николая Ивановича Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона 26 декабря 2012 г. определена задача особой важности - создание целостной системы работы с одаренными детьми. Нововведения, указанные на слайде, стали настоящим прорывом в развитии системы работы с одарёнными детьми. Проанализируем результаты педагогов и учащихся гимназии на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3. Участие учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Участие обучающихся в *территориальном* этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Степень образования	2010-2011	2011-2012	2012-2013
9-11 классы	19 мест(15 уч-ся)	28 мест (14 уч-ся)	36 мест(22 уч-ся)
5-8 классы	27 мест (17 уч-ся)	16 мест (16 уч-ся)	23 места(20 уч-ся)
4 классы	4 места (4 уч-ся) уч.Сергеева Е.Г.	3 места (3 уч-ся) Петрунина Г.Т.-2 Баева Н.В.-1	0 мест

Необходимо отметить учителей, которые за последних 3 года наиболее эффективно подготовили гимназистов, ставших победителями и призерами территориального этапа олимпиады: Дернова Г.А. – 21 место, Федько И.В. -16, Чегодаева С.Д. -10, Сухарова Н.А. -9, Черкасов К.М.-8, Рюмина Т.Ю.-7, Бударенкова Т.А. -7, Казакова Н.А. -7, Андропова Л.А. -5, Сухова Л.Ф.-5, Чублукова Е.В. -5, Красакова О.Н.-5, Асадулина Г.Х.-5, у Панкратовой Е.Ю., Чесноковой Н.А., Евстифеевой Л.В., Филатовой Н.А., Бубновой Л.А. и Демановой Н.Р. по 3 места, у Котовой Т.А.-2, по 1 у Сулеймановой Р.Ф. и Спиридоновой А.Н.

Динамика призовых мест на областном этапе Всероссийской олимпиады



ОУ	Всего призовых мест		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Гимназия № 1	3	8	9
СОШ № 3		4	5
ООШ № 4		1	
СОШ № 5	2		
ООШ № 6		1	
СОШ № 7	3		
СОШ № 8	2	6	1
ООШ № 11		1	
ООШ № 21	1	1	1
По г. Новокуйбышевск	11	22	16

«Августовское педагогическое совещание»

Очень хорошие результаты в гимназии на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады. На протяжении последних трех лет мы увеличиваем количество мест и являемся лидерами в Поволжском округе. Содержание слайда подтверждает это. Из 16 мест по г. Новокуйбышевск 9 мест заняли гимназисты.

Участие обучающихся в *региональном* этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

2010-2011	2011-2012	2012-2013
3 места (3 уч-ся) Дернова Г.А.-1 Евстифеева Л.В.-1 Чегодаева С.Д.-1	8 мест (5 уч-ся) Дернова Г.А.-5 Федько И.В.-1 Ледяева А.С. (Кудряшова О.В.)-1	36 мест (22 уч-ся) Дернова Г.А.-3 Андропова Л.А.-3 Федько И.В.-2 Сухарова Н.А.-1

Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады 2013 г. - призовое место по английскому языку Валков Станимир, учитель Федько И.В.

На основании Постановления Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина от 6 ноября 2012 г. № 176 «Об учреждении премий Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам» учителям гимназии, подготовившим призеров и победителей по общеобразовательным предметам присуждены ежемесячные премии Губернатора Самарской области на 3 года с 1 сентября текущего года.

2.2. Участие в конкурсах интеллектуальной направленности

В прошедшем учебном году гимназисты участвовали в 37 конкурсах интеллектуальной направленности. Среди них были и научно – исследовательские конференции.

XXI Международная научно-практическая конференция учащихся "Алабинские чтения"

Связи с общественностью и межрегиональные коммуникации	Мешалкина Анна	11	Сухарова Н.А.	1 место
Право как основа карьерного роста	Валков Станислав	11	Андропова Л.А.	1 место
Информационные технологии и прикладная математика в отраслях профессиональной деятельности	Арзамасцева Кристина	10	Красакова О.Н.	Диплом 2 степени
Связи с общественностью и межрегиональные коммуникации	Чегодаев Андрей	11	Чегодаева С.Д.	Диплом 2 степени
Информационные технологии и прикладная математика в отраслях профессиональной деятельности	Софьина Мария	8	Филатова Н.А.	Диплом 3 степени

Подготовка исследовательской работы – это кропотливая и индивидуальная работа по развитию интеллектуальных способностей школьников, это особые взаимоотношения и режим работы педагога с учеником.

VII открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование, Наука, Профессия"

Мешалкина Анна	11	Сухарова Н.А.	1 место
Валков Станислав	11	Андропова Л.А.	2 место
Кузахметов Камиль	11	Черкасов К.М.	2 место
Славкина Олеся	10	Дернова Г.А.	2 место
Славкина Олеся	10	Чеснокова Н.А.	3 место
Валяева Екатерина	11	Сухова Л.Ф.	3 место
Арзамасцева Кристина	10	Красакова О.Н.	3 место

Надо отметить, что наряду с учителями, которые ежегодно выходят на конференции с работами учащихся это Андропова Л.А., Чеснокова Н.А., Дернова Г.А., Сухарова Н.А., Красакова О.Н., подключились к этой деятельности и молодые педагоги Ледяева А.С. и Эфианджян М.Р. Их старт увенчался успехом 3-е и 1-е места соответственно.

VIII Всероссийская конференция учащихся "Научный потенциал XXI века"

Валков Станислав	11	Андропова Л.А.	Лауреат 1 степени, Серебряный знак "За лучшую работу"
Кузахметов Камиль	11	Черкасов К.М.	Лауреат 1 степени
Валяева Екатерина	11	Сухова Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Славкина Олеся	10	Андропова Л.А.	Лауреат 2 степени
Ежова Юлия	11	Сухарова Н.А.	Лауреат 2 степени
Мешалкина Анна	11	Сухарова Н.А.	Лауреат 2 степени
Романова Полина	11	Дернова Г.А.	Лауреат 1 степени

Чегодаев Андрей	11	Чегодаева С.Д.	Лауреат 2 степени
Арзамасцева Кристина	10	Красакова О.Н.	Лауреат 2 степени
Беличенко Ангелина	10	Чеснокова Н.А.	Лауреат 3 степени

Отдельно надо отметить учителя начальных классов Склярону Н.А. Она впервые приняла участие в VIII Всероссийском фестивале-конференции «Юный исследователь» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Две ее ученицы Софьина Анна и Мазько Елизавета стали лауреатами 1-й степени, а в командном зачете получили 3-е место. Необходимо, чтобы данная работа не только продолжилась, но и получила распространение среди учителей начальных классов.

В этом учебном году высоких результатов достигли учащиеся начальных классов, принявшие участие в марафоне «Инфотешка», организуемом Поволжским управлением МОН СО. Гимназия занимает лидирующие позиции по количеству победителей и призеров.

Значимым достижением нашей гимназии в работе с одаренными детьми стало призовое 3-е место в областном конкурсе среди гимназий и лицеев области, где мы представляли свой опыт работы и результаты в этом направлении.

Расходование денежных средств на поездки учащихся

1	Фестиваль "Волжские встречи 23"	26400
2	Проживание учащихся, участвующих во Всероссийском форуме детского и юношеского творчества "Бумеранг"	20000
3	Участие учащейся (Микуловой Марии) в конкурсе песни "Юрмала-2013"	22500
4	Участие учащихся во Всероссийской конференции учащихся "Научный потенциал-21"	19400
5	Участие учащихся в фестивале "Волга-Юнпресс-2013"	28800
6	Участие в Российском Рождественском фестивале	38700
7	Участие учащихся в 3 этапе Олимпиады по основам наук	13330
8	Участие в конференции "Юность, Наука, Культура"	57500
9	Участие учащихся в фестивале "Меня оценят в 21 веке"	23000
10	Участие учащихся в фестивале "Мы вместе"	23200
11	Участие учащихся в турнире по футболу	106360

В конкурсах интеллектуальной направленности в 2012- 2013 уч. году участвовало 574 ребенка, что составляет 68% от всей численности обучающихся в гимназии, из них стали призёрами и победителями - 321 (39%). За 2 года на участие ребят в конкурсах и соревнованиях было потрачено около 322 тыс. руб.

В новом «Законе об образовании в РФ», который вступил в силу с 1 сентября 2013 г. по-прежнему нормативно закреплена форма государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования – Единый государственный экзамен.

2.3. Образовательные результаты. Результаты ЕГЭ

Сейчас мы остановимся на интеллектуальных достижениях наших детей. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В ЕГЭ-2012 принимали участие 76 учащихся гимназии. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ предпочтение было отдано таким предметам как физика и обществознание.

Средний балл по математике

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	53,7	61,5
г.о. Новокуйбышевск	51,7	55,6
Самарская область	46,5	52

Средний балл по русскому языку

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	72,1	73,2
г.о. Новокуйбышевск	68,6	68,3
Самарская область	64,9	66,8

Средний балл по обществознанию

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	62,8	75,4
г.о. Новокуйбышевск	62,5	69,8
Самарская область	58,2	63,8

Средний балл по физике

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	49,2	57,7
г.о. Новокуйбышевск	48,6	58,4
Самарская область	47,3	57

Вывод:

- приведенные данные свидетельствуют о том, что обязательные предметы (русский язык и математика) сдаются выпускниками гимназии на высоком уровне. Средний балл превышает показатели как г.о. Новокуйбышевск, так и Самарской области;
- предметы по выбору также имеют уровень превышающий результаты города и области;

Необходимо отметить, что ежегодно гимназисты находятся в лидерах и показывают лучшие результаты. Этот год не стал исключением:

- русский язык – 1 уч. 100б.;
- 43 уч. – от 80 б. и выше.

Гимназия выпустила 14 медалистов (9 золото и 5 серебро). Каждый 4-й выпускник получил медаль золотого или серебряного достоинства.

2.4. Образовательные результаты. Результаты ГИА

Высокие результаты показали выпускники 9-х классов.

Средний балл по математике

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	23,3	27,7
г.о. Новокуйбышевск	18,3	23,1

Средний балл по русскому языку

	2012 г.	2013 г.
ГБОУ гимназия №1	37,9	38,7
г.о. Новокуйбышевск	34,1	36,5

Вывод:

- данные таблиц характеризуют высокий уровень качества знаний выпускников 9-х классов гимназии, который превышает показатели г.о. Новокуйбышевск.

3. Совершенствование учительского корпуса

В современных условиях возрастает роль педагогического потенциала системы образования. Сегодня в этом направлении достигнуты определенные позитивные результаты:

- Принятие нормативных документов о материальном поощрении и социальной поддержке учительства на областном уровне

- Реализация новых форм аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
- Повышение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
- Повышение заработной платы педагогов

Для привлечения молодых педагогов-выпускников педагогических специальностей вузов, предусмотрено единовременное пособие на обустройство в размере 160 тысяч рублей. В 2012-2013 уч.году нашим образовательным учреждением было заключено 2 таких договора.

Также благодаря установке Губернатора Самарской области с 1 сентября этого года для молодых педагогов предусмотрены ежемесячные выплаты в размере 5-ти тысяч рублей, которые будут им предоставляться в течение трёх лет со дня принятия их впервые на работу. Такую выплату будут получать 2 педагога.

Молодые педагоги в возрасте до 30-ти лет

2011	3 (7%)
2012	4 (10%)
2013	5 (12%)

С этого года действует механизм льготного кредитования молодых педагогов на приобретение жилья, у нас есть учителя, которые воспользовались данной льготой.

В новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована норма, о необходимости прохождения повышения квалификации не раз в пять лет, а в три года. Это является весьма актуальным, учитывая темпы развития технологий, внедряемых в образовательный процесс.

Обучение педагогов по ИОЧ за три года

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество педагогов	9	29	12
% от общего количества педагогов	17%	58%	25%

В течение 2012-2013 учебного года курсовую подготовку по именному образовательному чеку прошли 12 педагогических работников (что составило 25% от общего количества педагогов), 4 педагога завершили обучение по ИОЧ.

Наряду с курсами повышения квалификации по именным образовательным чекам педагоги гимназии обучались на хозрасчетных курсах. По ФГОС НОО обучение прошли все педагоги начальных классов и администрация гимназии в объеме 108 часов, по ФГОС ООО обучение прошли все педагоги-предметники, которые с 1 сентября начали работать в 5-х классах и администрация гимназии в объеме 108 часов. Всего 26 человек.

Выполнение мероприятий по реализации направления:

- обеспечена курсовая подготовка учителей начальных классов для работы в соответствии с ФГОС на 100%;

- обеспечена курсовая подготовка учителей основной школы для работы в соответствии с ФГОС на 100%;
- обеспечено обучение администрации для работы в соответствии с ФГОС на 100%.

Видно, что 100% педагогов и членов администрации прошли курсовую подготовку и готовы к внедрению ФГОС в образовательный процесс. Необходимо спланировать работу по прохождению курсов по подготовке к ФГОС для остальных учителей.

В течение 2012-2013 учебного года 35 педагогов (73%) прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов за три года

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество педагогов	23	38	35
% от общего количества педагогов	44%	76%	73%

Это очень хороший результат. Курсовая подготовка является залогом развития инновационных процессов в ОУ и активного их внедрения в учебный процесс.

Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности. На данный момент в гимназии подтвердили категорию - 4 педагога (9 %): Андропова Л.А., Филатова Н.А., Евстифеева Л.В., Федько И.В. Причём все по особой форме, не сдавая экзамена и портфолио (всем педагогам учли высокую результативность работы за последние 5 лет); впервые аттестовались -1 (2%): Спиридонова А.Н.; повысили категорию - 1 (2%): Вагнер И.В.

год	Количество/ % педагогов			
	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2012	17 (41%)	11 (27%)	7 (17%)	6 (15%)
2013	18 (43%)	13 (31%)	6 (14%)	5 (12%)

В таблице представлена динамика итогов аттестации педработников:

- высшая категория – 18 чел. (43 %);
- первая категория – 13 чел. (31 %) ;
- вторая категория – 6 чел. (14 %) ;
- без категории – 5 чел. (12 %), из них:
- 2 педагога - молодые специалисты, со стажем работы менее 2 лет: Третьякова М.П., Ледяева А.А.;
- 1 педагог - пенсионер Бубнова Л.А.;
- 1 педагог - из вновь прибывших Деманова Н.Р. (планирует прохождение аттестации в ближайшее время)
- 1 педагог - Кулагина Е.А. (выбыла в мае 2013 года)

Категорийность педработников составляет 88%.

Динамика роста средней з/п педагогических работников (учителей без внешних совместителей)

2012	23 140 руб
2013	27 556 руб

Важным вопросом является заработная плата педагогов. Задача Президента РФ Путина В.В. в нашем ОУ выполнена – средняя заработная плата учителей превышает среднюю заработную плату в экономике региона. Как мы видим на слайде, что в 2013 г. она выросла на 4 416 руб. Растет и средняя стоимость часа.

Средняя расчётная единица за 1 учебный час

	01.01.2012	01.10.2012	01.12.2012	01.03.2013
Средний час 1 ступень	5,65	5,98	6,48	6,8
Средний час 2 ступень	5,16	5,45	5,89	6,18
Средний час 3 ступень	6,01	6,89	7,44	7,81
Средний час 3 ступень с доп.ср. профилем	12,68	7,93	8,59	9,07

4. Изменение школьной инфраструктуры

Следующее направление в НОИ «Изменение школьной инфраструктуры».

Результаты работы по изменению школьной инфраструктуры.

- увеличение количества учащихся, обучающихся в современных условиях;
- улучшение материально-технической базы гимназии;
- улучшение качества образовательных услуг на третьей ступени за счёт реализации профильного обучения;
- Включение детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения;
- Ремонт школьной столовой и установка нового высокотехнического оборудования.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию благоприятных и безопасных условий пребывания в здании, как учащихся, так и сотрудников гимназии. Невозможно качественного внедрения ФГОС без соответствующей материально – технической базы. Нельзя изменить сознание не поменяв условия. В течение года в 8 кабинетах установлены интерактивные устройства и доски, во все кабинеты подключен интернет, проводилась замена мебели, велись ремонтные работы, в 42 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. В гимназии созданы условия для качественного преподавания и реализации ФГОС.

На реализацию данного направления потрачено: развитие МТБ – 56768, 0 руб. (приобретение мебели в кабинет «Физика»); подключение сети Интернет в кабинеты- 100046,43 руб.; ремонт и закупка компьютерной техники -206194,0 руб.; замена картриджей и закупка канцтоваров – 60556,0 руб.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности Гимназии. Оно реализуется через подпрограмму развития образовательного учреждения «Здоровая гимназия». Учащиеся проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у обучающихся появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Результаты работы по направлению:

- Развитие межведомственного взаимодействия с системой здравоохранения (договор);
- введение инклюзивного обучения в массовой школе детей-инвалидов;
- введение в учебный план школы третьего часа физической культуры;
- развитие конкурсного движения;
- улучшение организации питания;
- создание системы физического развития и отдыха школьников.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это проводимые меры, которые оказывают влияние на улучшение их здоровья. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь является важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

С детства надо выработать у детей привычку питаться пять раз в день, из них три - горячими блюдами. Питание части гимназистов далеко от идеального и только родители могут изменить отношение ребенка к своему здоровью. Полноценное и правильно организованное питание - необходимое условие долгой и полноценной жизни, отсутствия многих заболеваний. Вы, родители, в ответственной за то, как организовано питание ваших детей! Перекусывая сухояткой, мозг ребенка получает ложный сигнал, что он сыт. У ребенка пропадает аппетит, а нужных организму питательных веществ, микроэлементов и витаминов он не получает. Кроме того, питание сухояткой является причиной развития у детей гастритов, заболеваний щитовидной железы, ухудшения зрения и других хронических заболеваний. Из-за дефицита белка и витаминов в организме у ребенка снижается успеваемость, он очень быстро устает на уроках. Кроме того, несбалансированное питание ведет к нарушению процесса роста и постоянному заражению детей инфекционными заболеваниями. В гимназии есть классы, в которых:

- устойчиво высокий процент охвата питанием:

1 А,Б,В	100%
2 А,Б,В	100%
3 А,Б,В	100%
4 А,Б,В	100%
5 А,Б,В	100%
6 А	100%
7 А	100%

- изменили отношение к своему здоровью и питанию:

8Б	96%
7В	95%
9Б	90%
8В	87%
6Б	85%
7Б	81%
10А	79%
9А	77%
10Б	76%
11 А,Б	75%

- устойчиво низкий процент охвата питанием:

6В	72%
8А	71%
8В	69%

Главное, чего удалось нам достичь в прошедшем учебном году – это заданного показателя министерством образования и науки Самарской области и ПУ – охват детей горячим питанием 90%. Эту цифру необходимо сохранить, а в дальнейшем увеличить. Для этого есть все условия: сбалансированное питание, здоровая пища, доплата со стороны муниципалитета, приготовление пищи на высокотехнологичном оборудовании.

6. Расширение самостоятельности школ.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителями, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, хозяйственной и экономической деятельности. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание, орган ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников. Работает Школьное правительство государства «ЮНЭК» и Уполномоченный по защите прав и законных интересов всех участников образовательного процесса.

Уважаемые родители, представители общественности! В одном публичном докладе невозможно отразить все вопросы развития нашего ОУ. Но, подводя итог, отмечу главное, над чем мы должны работать в новом учебном году, приоритетно – это активное освоение эффективных образовательных технологий и их внедрение в практику, увеличение количества учащихся охваченных горячими сбалансированными завтраками и обедами, дальнейшее усовершенствование МТБ и обеспечение высокого уровня технического оснащения учебных аудиторий гимназии.

Вашему вниманию представлен публичный отчет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области, которое является лидером, а школу – лидера отличают:

- высокий уровень качества образования;
- богатый воспитательный потенциал;
- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив;
- корпоративный дух педагогического коллектива;
- весомый авторитет образовательного учреждения в сообществе. Наше образовательное учреждение соответствует этим критериям.

Благодарю за внимание! Я желаю всем в новом учебном году плодотворной работы, реализации творческих планов, здоровья и счастья, любви близких!