

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**ДИРЕКТОРА ГБОУ ГИМНАЗИИ №1**  
**СЛЕПЦОВОЙ Л.Г. ЗА 2013-14 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Сентябрь 2014 г.*



Дорогие коллеги, родители, представители общественности!

Позвольте поприветствовать Вас на нашем традиционном чтении публичного отчета о результатах деятельности ГБОУ гимназии №1 в 2013-2014 учебном году и поздравить с началом нового учебного года, который ставит перед нами новые задачи и направления развития.

В своём выступлении я хочу сконцентрировать внимание на наиболее важных итогах работы нашей гимназии в контексте развития региональной системы образования.



## Послание Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина

- поддержка педагогов;
- создание современных условий обучения;
- снижение очередности в детские сады;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- формирование любви к родному краю;
- пропаганда народного творчества;
- развитие технической направленности в содержании образования;
- обеспечение достойного уровня заработной платы работников образования.

В посланиях 2013 года Президента России и Губернатора Самарской области Меркушкина Н.И. красной нитью проходит мысль, что главная побуждающая причина развития находится в нас самих. Изменимся мы – изменится и мир вокруг нас!

Эффективность и инновации – вот основа конкурентоспособности и устойчивого развития нашей гимназии и отрасли образования в целом.



Любая образовательная организация является основой становления личности подрастающего поколения, именно поэтому к школам обращено повышенное внимание, в том числе, в отношении качества предоставляемых образовательных услуг.



В гимназии накоплен определенный опыт и методически выстроенный мониторинг качества образования через использование разных форм контроля.



## Результаты ЕГЭ

*Средний балл по математике:*

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<i>Гимназия</i>	<i>53,7</i>	<i>61,5</i>	<i>52</i>
<i>Новокуйбышевск</i>	<i>51,7</i>	<i>55,6</i>	<i>47</i>

Как правило, наши выпускники на экзаменах получают спрогнозированный результат. Этому способствуют проведение 3-х предаттестационных работ по обязательным предметам: русскому языку и математике (в сентябре, декабре, марте), а так же предметам по выбору (в декабре и марте).



## Результаты ЕГЭ

*Средний балл по русскому языку:*

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<i>Гимназия</i>	<i>72,1</i>	<i>73,2</i>	<i>77</i>
<i>Поволжский округ</i>	<i>68,6</i>	<i>68,3</i>	<i>68</i>

Для педагогического коллектива результаты ГИА (в 9-х классах) и ЕГЭ (в 11-х классах) – прежде всего инструмент для улучшения качества образовательного процесса.

Такая системная работа обеспечивает стабильные результаты.



## Результаты ЕГЭ

	Химия	Физика	Общество	Биология	История	Лит-ра	Англ.яз.	Инф-ка
<b>Гимназия</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>73</b>
<b>Поволжский округ</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

Вместе с тем, результаты государственной итоговой аттестации 2014 года в 9-х классах в Самарской области заставляют обратить более пристальное внимание на качество обучения в основной школе. Более 13 процентов учащихся 9-х классов губернии не смогли с первого раза набрать минимального количества баллов по математике, 4 процента - по русскому языку.



## Результаты ГИА

*Средний балл по математике:*

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<b>Гимназия</b>	<b>23,3 б.</b>	<b>27,7</b>	<b>16,1</b>
<b>Поволжский округ</b>	<b>18,3 б.</b>	<b>23,1</b>	<b>12,2</b>

В гимназии один учащийся из 100 (1% от общего числа выпускников 9-х классов) не справился с экзаменом по математике и один учащийся (1% от общего числа выпускников 9-х классов) - по русскому языку. При передаче оба получили отметку «4».



## Результаты ГИА

*Средний балл по русскому языку:*

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<b>Гимназия</b>	<b>37,9 б.</b>	<b>38,7</b>	<b>35,6</b>
<b>Поволжский округ</b>	<b>34,1 б.</b>	<b>36,5</b>	<b>32,2</b>

Наши результаты намного выше средних результатов по Поволжскому округу. Надо отметить, что экзамены проходили в новом формате и в условиях, отличающихся от предыдущих лет. Все обучающиеся 9-х классов в июне 2014 г. получили аттестаты об основном образовании.



## Выбор предмета «Физика» выпускниками Гимназии

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<b>% выпускников, сдававших предмет «Физика»</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>49</b>

Губернатор Самарской области неоднократно обращал наше внимание на необходимость переориентации индивидуальной образовательной траектории учащихся с гуманитарной на физико-математическую и естественно-научную направленности. В этом году количество школ Самарской области, в которых более 40 процентов выпускников выбрали физику, равняется 164. Это почти каждая 3-я средняя школа губернии. Мы с вами входим в их число.





## Изменения в Учебном плане



- в 5-6 классах увеличены **часы математики**;
- в 9-х классах дополнительно введены **индивидуально – групповые занятия** по русскому языку и математике;
- в старшей школе обучение ведется по **индивидуальным учебным планам (ИУП)**;
- в 11-х классах дополнительно введены **индивидуально – групповые занятия** по русскому языку и математике.

Техническое образование - это актуальная задача для нашего промышленного региона. Несмотря на наш гуманитарный уклон, мы должны понимать и доводить до сознания наших детей, что будущее развитие Самарской области зависит от инженерных кадров, рынок труда перенасыщен бухгалтерами и юристами.



## Реализация программ углубленного изучения предметов



Предмет	1 кл.	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7-9 кл.	10-11 кл.
Русский	66 уч.	235 уч.	82 уч.	75 уч.	231 уч.	130 уч.
Английский			82 уч.	75 уч.	231 уч.	
История			82 уч.	75 уч.	231 уч.	
Математика			82 уч.	75 уч.	231 уч.	130 уч.
Предметы по выбору						130 уч.

Для решения этой задачи в гимназии изменен Учебный план:

- в 5-6 классах увеличены часы математики;
- в 9-х классах дополнительно введены индивидуально – групповые занятия по русскому языку и математике;
- в старшей школе обучение ведется по индивидуальным учебным планам, в соответствии с которыми математика изучается на профильном уровне всеми старшеклассниками;
- в 11-х классах дополнительно введены индивидуально – групповые занятия по русскому языку и математике.

Видно, что наряду с гуманитарной составляющей, в гимназии учитывается техническая направленность обучения, актуальная в нашем регионе.

Какие изменения еще ждут нас в новом учебном году?



✓ *Региональные мониторинги:*

- по математике и русскому языку в 9-х классах;
- по иностранному языку в 7-х классах.

✓ *Реализация основных положений Концепции математического образования в Российской Федерации*

✓ *Подготовка учащихся к написанию итогового сочинения в 11-х классах*

✓ *Проведение в декабре 2014 г. тренировочного сочинения по одному набору тем для всех учащихся 11-х классов региона*

Основные направления деятельности в 2014-2015 учебном году представлены на слайде.

Хочу уточнить, что проведение обязательного регионального мониторинга по иностранному языку будет происходить на территории всей области, начиная с 2015 года. Обязательным, третьим предметом в формате ЕГЭ, он станет с 2018 г.

Во исполнение поручений Президента внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего образования (10-11 кл.). Одним из условий допуска к аттестации будет успешная сдача сочинения. По итогам написания обучающийся должен получить «зачет» или «незачет». Данное мероприятие планируется проводить в 11-х классах ежегодно в декабре по темам, подготовленным Рособорнадзором.

Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний — осознанным и внутренне мотивированным процессом.

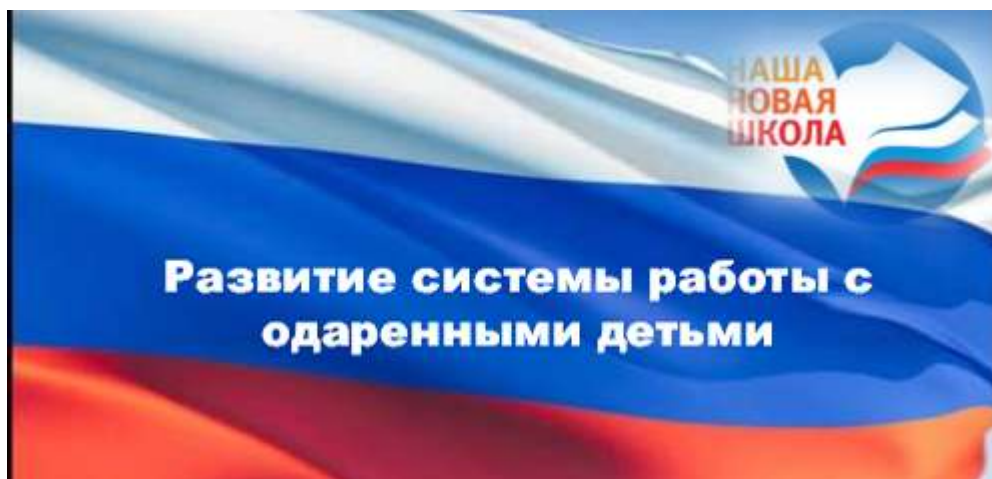
Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения. Без высокого уровня математического

образования невозможно выполнение поставленной перед областью задачи по созданию инновационной экономики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р была утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации.

Педагогический коллектив гимназии обсудил указанные приоритетные направления работы на августовском педсовете и решил, что данные мероприятия надо начинать апробировать уже в первом полугодии этого учебного года. Каждой предметной лаборатории было рекомендовано включить в план своей работы вопросы изучения федеральных, региональных документов, методических материалов по указанным приоритетным направлениям работы.



В прошедшем учебном году мы продолжили формировать системный подход в работе с одаренными детьми.

В 2014 году по поручению Губернатора Самарской области скорректирована и поставлена в зависимость от результатов олимпиады на всероссийском уровне система стимулирующих выплат для учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников и педагогов, которые их подготовили.

Мы можем констатировать ряд положительных результатов:

- в 2013-2014 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в очных и заочных мероприятиях интеллектуальной направленности:
  - международного уровня – 6 мероприятий – 39 участников – 21 призовое место;
  - российского уровня – 9 мероприятий – 95 участников – 83 призовых места;



➤ регионального уровня – 13 мероприятий – 107 участников – 50 призовых мест.

**Динамика призовых мест на областном этапе  
Всероссийской олимпиады**

ОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Гимназия № 1	8	9	9
СОШ № 3	4	5	3
ООШ №4	1		
ООШ №5			1
ООШ № 6	1		
СОШ №7			
СОШ № 8	6	1	2
ООШ № 11	1		
ООШ № 21	1	1	
<b>Итого по г. Новокуйбышевск</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

**Участие в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады:** 2012 г. – литература; 2013 г. – английский язык (призер); 2014 г. - право

• гимназия остается лидером среди ОУ города и Поволжского округа по количеству мест, занятых гимназистами в самом главном интеллектуальном конкурсе – Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В региональном этапе 9 гимназистов стали призерами:

- 4 человека по предмету «Право», учитель Андропова Л.А.
- 2 человека по предмету «Английский язык», учитель Федько И.В.
- 1 учащийся по предмету «Русский язык», учитель Дернова Г.А.
- 1 учащийся по предмету «Литература», учитель Дернова Г.А.
- 1 учащийся по предмету «Обществознание», учитель Андропова Л.А.

Не менее значимы конкурсы интеллектуальной направленности: Международная Олимпиада Кембриджского университета – победа, Российско -Британский образовательный проект «Школа без границ», проводимый компанией Delcam (Великобритания) – победа, Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы», проводимая МГУ – призовое место, IX Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал XXI века» - 8 побед и 3 призовых места.



## Направления работы с талантливыми детьми



- ✓ Участие обучающихся в сессиях Областного центра «Одаренные дети»
- ✓ Участие обучающихся в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях
- ✓ Получение премий Губернатора Самарской области учителями, подготовившими победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций
- ✓ Получение премий Губернатора Самарской области гимназистами, ставшими победителями и призерами олимпиад и научно-практических конференций
- ✓ Летняя профильная смена для учащихся 8-х классов по физике, математике, обществознанию и русскому языку

По праву наше образовательное учреждение считается одним из лучших в г. Новокуйбышевск. Качественное образование, успешное применение инновационных методик, здоровая атмосфера, увлекательная школьная жизнь. У нас создан особый мир, где во главе стоят знания и творчество!

Вместе с тем мы понимаем, что четко выстроенной системы работы с одаренными детьми у нас еще нет, над этим надо работать.

Необходимо адаптировать опыт других образовательных организаций области, активизировать процесс работы с одаренными детьми, начиная с начальной школы.

Первые шаги уже есть:

- в 2013-2014 учебном году успешно выступили с исследовательскими работами учащиеся 4 А класса, заняв призовые места на всех мероприятиях, в которых они участвовали: Российском заочном конкурсе «Юный исследователь», V окружной научно-практической конференции «Юные дарования земли Самарской», VI региональной научно-исследовательской конференции учащихся 3-8 классов «Юный исследователь». Руководитель работ - учитель начальных классов Склярова Н.А.

Надо отметить, что нет комплексного включения всех педагогов начальной школы в учебно – исследовательский процесс. Эта задача была поставлена перед ними на 2014-2015 учебный год на августовском педсовете.



В настоящее время система дополнительного образования выполняет важные социальные функции по формированию социально-активной, грамотной, ответственной личности.

В Гимназии дополнительное образование представлено кружками, внеурочной деятельностью, работой исследовательского общества учащихся и охватом гимназистов системой дополнительного образования города.



Важным показателем с позиции планирования стратегии дополнительного образования является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, который к 2020 году в Самарской области должен составить 75%, в настоящее время этот показатель равен 65,6%. В нашей гимназии он составляет 84,8% (695 уч.). Это результат того, что мы давно и эффективно над этим работаем.

Учебный план дополнительного образования гимназии строится на основе 4-х профильных направленностей:

- художественно-эстетической;
- спортивно-оздоровительной;

- туристско-краеведческой;
- социальной.

Обучение воспитанников ведется по 12 образовательным программам, рассчитанным на срок обучения от 1 до 3 лет. Программы адаптированные, авторские.

В кружках и секция дополнительного образования на базе нашей гимназии занимается 296 обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена 5-ю направленностями в классах, где реализуются ФГОС второго поколения:

- общеинтеллектуальной;
- общекультурной;
- физкультурно-оздоровительной;
- духовно-нравственной;
- социальной.

Данной работой охвачены 309 учеников гимназии.

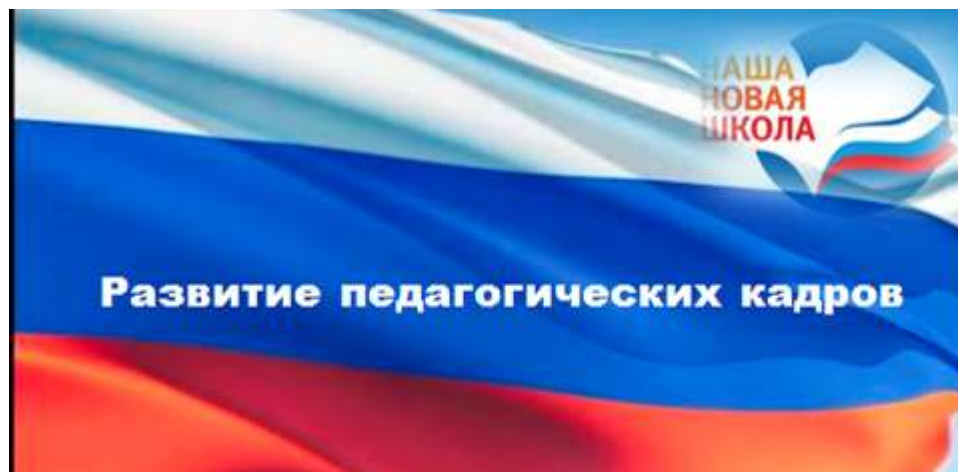
Общий процент занятости детей в системе доп.образования – 319% (это показатель того, что дети посещают несколько секций, есть обучающиеся, у которых в сумме получается 10 секций с учетом внеурочной деятельности).

124 ученика (15%) не заняты в системе ДО гимназии и города (это, в основном, старшеклассники).

Каждое направление в системе дополнительного образования важное, но особо актуально для нашего региона - развитие научно-технического творчества, начиная с дошкольного возраста, и к 2020 году занятость детей и молодежи данным видом творчества планируется увеличить до 10 %. Мы имеем хороший потенциал.

Теле-радио-пресс-центр «12 канал» в 2012 году стал опорной площадкой по внедрению инновационного опыта. Силами администрации, педагогов и воспитанников телецентра впервые в истории Самарской области на протяжении двух лет проводится Слет детских и молодежных телестудий. За два года создано более 30 видеофильмов, роликов для образовательного учреждения и Поволжского округа. Тесное взаимодействие с Союзом кинематографистов СО позволило гимназистам встречаться со знаменитыми актерами и режиссерами киноиндустрии РФ. С сентября 2014 года телецентр становится областной стажерской площадкой по распространению опыта в области детского телевидения.

В мае 2014 г. гимназию посетила делегация Комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы во главе с заместителем председателя Комитета Вершининым Игорем Владимировичем. Мы получили высокую оценку работы телецентра, опорной площадки по АРТКАМУ, 3-D моделированию и развитию технического направления в Гимназии в целом.



Хорошие кадры – это 90% успешной работы предприятия. Аттестация педагогических работников гимназии в 2013-2014 учебном году проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В текущем учебном году было подано на аттестацию 10 заявлений: 2 - на высшую квалификационную категорию, 8 - на первую квалификационную категорию.

Аттестацию прошли все педагоги (22%), подавшие заявления:

- подтвердили категорию - 2 педагога (4 %): Карлов В.А., Черкасов К.М.;
- впервые аттестовались - 3 педагога (7%): Сальникова Н.А., Ледяева А.С., Деманова Н.Р.;
- повысили категорию - 5 человек (10%): Романова Ю.Б., Феклина И.А., Рюмина Т.Ю., Асадулина Г.Х., Гербик О.В.





## Динамика итогов аттестации педагогов



Год	Количество/ % педагогов			
	высшая категория	I категория	II категория	Категорийность пед. кадров
<b>2012</b>	<b>17 (41%)</b>	<b>11 (27%)</b>	<b>7 (17%)</b>	<b>85%</b>
<b>2013</b>	<b>18 (43%)</b>	<b>13 (31%)</b>	<b>6 (14%)</b>	<b>88%</b>
<b>2014</b>	<b>18 (39%)</b>	<b>20 (44%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>85%</b>

Динамика итогов аттестации представлена на слайде. Снижение общей категорийности педагогических работников произошло в результате приема в коллектив молодых специалистов, которые не имеют категории. Следует отметить рост числа педагогов с первой квалификационной категорией и снижение числа учителей со второй.

Категорийность педагога тесно связана с практической деятельностью. В течение учебного года преподаватели гимназии были вовлечены в опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. Результатом данной работы явилось участие педагогов в различных семинарах, научно-практических конференциях, ярмарках, мастер – классах.

Значимым достижением стала победа Чегодаевой С.Д., учителя русского языка и литературы, в конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Восемь педагогов стали получателями денежного поощрения Губернатора Самарской области за подготовку победителей всероссийских конкурсных мероприятий. Три педагога и пять их учащихся стали обладателями премии Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

18 учителей стали победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Хорошим достижением стало призовое место Петруниной Г.Т. в I территориальном конкурсе профмастерства «Учительница первая моя!» среди учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Педагогический коллектив гимназии понимает, что на него со стороны правительства региона возлагается огромная ответственность. Умение правильно организовать образовательный процесс, обеспечить высокую результативность у обучающихся и воспитанников – это продолжает являться главной задачей. Однако решить её без качественного взаимодействия с родителями в наше время практически невозможно.

Через различные формы общения мы пытаемся разъяснять свою позицию, направления государственной политики, диктуемые руководством страны и губернии. Это означает, что все мы должны знать основные векторы развития региона и чувствовать себя включенными в этот процесс.

Наступающий новый учебный год потребует от нас максимум совместных усилий и повышения эффективности в работе.



## Основные направления деятельности:



- обеспечение качества образования на всех уровнях;
- дооснащение материально-технической базы;
- результативное участие в олимпиадном движении;
- выявление и поддержка талантливых детей с начального уровня образования;
- воспитание подрастающего поколения духовно-нравственным, имеющим гражданско-патриотическую позицию, ориентированным на основы здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация обучающихся в соответствии с приоритетами региона: техническое и естественно – научное направления;
- увеличение доли выпускников, выбирающих физику при сдаче ЕГЭ.

Реализация мер, представленных в действующих посланиях Президента страны и Губернатора области, и тех, которые будут озвучены в посланиях 2014 года – вот наши главные ориентиры, а это:

- обеспечение качества образования на всех уровнях;
- дооснащение материально-технической базы;
- участие в олимпиадном движении;

- выявление и поддержка талантливых детей с начального уровня образования;
- воспитание подрастающего поколения духовно-нравственным, имеющим гражданско-патриотическую позицию, ориентированным на основы здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация обучающихся в соответствии с приоритетами региона: техническое и естественно – научное направления;
- увеличение доли выпускников, выбирающих физику при сдаче ЕГЭ.

Решение поставленных задач с максимальной степенью эффективности во многом зависит от слаженности наших совместных действий во имя ребят, обучающихся в гимназии. Дорогу осилит идущий.

И прошедший учебный год достаточно наглядно это подтвердил.

Но, я уверена, что мы к этому готовы!

Здоровья вам, благополучия и счастья!

И всем нам удачи!



Со стартом нового учебного года!