

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
Слепцова Л.Г.  
Приказ № 335-ог  
от «29» августа 2014 г.



**Учебный план  
ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
на 2014-2015 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 3 от 25.07.2014 г.

**Учебный план**  
**ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска**  
**на 2014-2015 учебный год**

**Общие положения**

Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при проведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 №817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

**Учебный план** – важнейшая составляющая часть образовательной программы ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска, раскрывающая специфику ее деятельности в содержательном и процессуальном направлениях.

**Основные требования** к конструированию учебного плана гимназии:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана: федерального, регионального и гимназического компонентов, образовательных областей и отдельных предметов;

- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность, сохранение обязательного базисного компонента с учетом региональных образовательных и социокультурных потребностей, обеспечивающих развитие личности);

- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки обучающихся);

-обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методическое обеспечение).

Сочетание общечеловеческой (гуманистической) и академической (научно-интеллектуальной) направленности определяет образовательную стратегию гимназии и задает **принципы построения учебного плана**:

- углубленное изучение предметов гуманитарного профиля;

- взаимосвязь гуманитарных дисциплин;

- укрепление здоровья учащихся за счет нормализации учебной нагрузки;

- достижение качественно новых образовательных результатов на основе формирования ключевых компетентностей;

- достижение качественно нового уровня в овладении учителями и обучающимися информационных технологий;

- повышение правовой, гражданской культуры обучающихся.

**Цель учебного плана:** создание организационно-педагогических условий для внедрения и реализации модели эффективного гуманитарного образовательного пространства гимназии, благоприятной для формирования нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости обучающихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения в современном обществе.

**Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач:**

- осуществление качественного перехода на выполнение новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- гуманитаризация содержания образования (увеличение числа гуманитарных дисциплин, усиление их роли в образовательном процессе, увеличение часов в учебном плане на изучение гуманитарных предметов, гуманитарная составляющая преподавания учебных предметов);

- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- обеспечение высокого уровня достижений обучающихся;
- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- удовлетворение познавательных интересов и получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ гуманитарных наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка к осознанному выбору профессий;
- социализация обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- обеспечение выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10.

**Ведущие идеи учебного плана:**

- научность;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- наличие преемственности между уровнями образования, классами, годами обучения;
- направленность на предметы гуманитарного профиля;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего государственному стандарту образования.

**ГБОУ гимназия №1** реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 4 года);

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 5 лет);

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам по выбору (нормативный срок освоения 2 года).

При планировании набора предлагаемых учащимся элективных курсов гимназия опирается на программы, опубликованные в центральных изданиях Министерства образования и науки РФ.

### **Организация образовательного процесса.**

Режим работы гимназии – смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя.

Во 2 – 4 классах - пятидневная учебная неделя.

В 5 – 11 классах - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели.

2 – 9 классы – 34 учебные недели.

10 – 11 классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная недельная образовательная нагрузка обучающихся уровня начального общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка обучающихся уровня основного общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

в 5 классе – 32 часа;

в 6 классе – 33 часа;

в 7 классе – 35 часов;

в 8 классе – 36 часов;

в 9 классе – 36 часов.

Максимальная недельная образовательная нагрузка обучающихся 10 – 11 классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе не более 37 часов.

В учебном плане гимназии на 2014-2015 учебный год дополнительные часы отведены на индивидуальные и групповые занятия в 9-х и 11-х классах, которые будут использованы на организацию индивидуальной внеурочной учебной деятельности обучающихся во второй половине дня. Под индивидуальной внеурочной учебной деятельностью понимается организованная учителями исследовательская деятельность обучающихся в рамках научного общества учащихся, подготовка докладов и презентаций к выступлениям на научно-практических конференциях, опытно-экспериментальная работа, проектная деятельность, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях для одаренных обучающихся.

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, основных компетентностей, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного пространства, формируется гимназией самостоятельно на основе федерального государственного стандарта с учетом специфики образовательного учреждения и обеспечивает оптимальную реализацию регионального и гимназического компонента. Для углубленного изучения учебных предметов гуманитарного профиля используются часы компонента образовательного учреждения.