

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2017г Руководитель лаборатории <u>В.В. Барина</u> В.В. Барина	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г. <u>Н.А. Чеснокова</u> Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от « <u>1</u> » <u>09</u> 2017г. № <u>340</u> Директор ГБОУ гимназия №1 <u>Л.Г. Слепцова</u> Л.Г. Слепцова
--	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ШКОЛА САМОУПРАВЛЕНИЯ»
для обучающихся 5 - 9 классов
направление: социальное

Составитель:
Педагог дополнительного образования
ГБОУ гимназии №1
Железнова Е.И.

2017г

1. Планируемые результаты.

В результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность); **эффекта** – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие школьника как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта – развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т.д. становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т.п.), а также собственным усилиям самого обучающегося.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов

особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание **модели выпускника школы.**

Модель выпускника второй ступени обучения:

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающего образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

2. Содержание программы «Школа самоуправления»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
5 класс					
1	Основы самоуправления	4	4		Беседа о том что такое самоуправление, зачем оно нужно. Основные функции ученического самоуправления
2	7 ключей самоуправления	14	7	7	Изучение программы «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	10	4	6	Лекционное занятие о публичных выступлениях. Тренинги, ролевые игры
4	Знакомство с первичной документацией органов ученического самоуправления.	4	1	3	Знакомства с документацией, самостоятельная работа по заполнению протоколов и ведению документации
5	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	10		10	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Изучение существующий моделей ученического самоуправления	4	4		Лекционные занятия : Формы и модели УС.
7	Лидер УС	2	2		Беседа о функциях и обязанностях лидера УС
8	Я-лидер.	10	2	8	Лекция: Как развить в себе лидерские качества. Тренинги. Ролевые игры.
9.	Лидер классного коллектива	2	2		Беседа о функциях и обязанностях лидера классного коллектива
10.	Я - гражданин	6	2	4	Лекция: Что значит быть гражданином? Беседа на тему : моя гражданская позиция. Тренинги

11	игра « Самоуправление- ключ к успеху»	2		2	Интеллектуальная игра по основам ученического самоуправления
		68	28	40	
6 класс					
1	Личная ответственность	6	2	4	Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций.
2	Российское Движение школьников	2	2		Знакомство со структурой РДШ
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	10		10	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	8	2	6	Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры. Участие в проекте «Поколение спасибо»
5	Навыки успешной коммуникации	6	2	4	лекция на тему : Коммуникабельность. Тренинги
6	Участие в конкурсе «Классный класс»	4		4	Практические занятия. Выполнение задания конкурса.
7	Навыки делового общения	10	2	8	Беседа: Отличия делового общения. Правила ведения деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
8	Акция «Ветеран живет рядом»	4		4	Участие в мероприятиях акции
9	Проектная деятельность	6	2	4	Лекция: Что такое проектная деятельность. Как написать проект. Практическая работа
10	Развитие чувства самоуверенности	4		4	Тренинги
11	Лидер и его команда	8	2	6	Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры
12	Брей - ринг	2		2	Интеллектуальная игра.
		68	14	54	
7 класс					
1	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	18		18	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
2	Организации работы самоуправления в классах	20		20	Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения документации в классах.
3	Проектная деятельность	10		10	Практическая и самостоятельная работа по написанию своих

					проектов
	Деловой стиль	2	2		Отличия делового стиля. И его значения.
4	Акция «Добрые сердца»	4		4	Организация и проведение акции для детей и подростков реабилитационного центра «Светлячок»
5	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
6	Ведение деловых переговоров	4	1	4	Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры.
7	Ораторское искусство	4		4	Мастер-классы. Тренинги
8	Я- лидер	2		2	Тренинги.
9	Деловая игра «Будущее это мы»	2		2	Интеллектуальная игра
		68	3	65	
8 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	10		10	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной компании. Проведение выборов.
2	Написание собственных программ	10	2	8	Лекция: Пишем программу сами. Практические занятия. Самостоятельная работа.
3	«Лестница успеха»	28	10	18	Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС.
4	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	2		2	Интеллектуальная игра
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	16		16	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
6	Деловая игра «Лидеры 21 века»	2		2	Интеллектуальная игра
		68	11	57	
9 класс					
1	Выборы школьного самоуправления	10		10	Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной компании. Проведение выборов.
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	18		18	Выполнения заданий марафона
3	Участие в областном конкурсе «Моделей и лидеров УС»	8		8	Практические занятия.
4	Организация ученического форума	8		8	Написание сценария, распределение ответственности и ролей, проведение форума.

	в гимназии				
5	Проектная деятельность	10		10	Практические занятия. Самостоятельная работа.
6	Я - лидер, я - патриот	2		2	Интерактивная игра
7	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	6		6	Тренинги, мастер-классы
8	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	4		4	Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	2		2	Интеллектуальная игра.
				68	

3. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
5 класс						
1	Основы самоуправления	Беседа	4	Познавательная		Самостоятельное проведение мероприятия
2	7 ключей самоуправления	Лекция, практические занятия, тренинги	14	Познавательная		
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Лекция, Тренинги, ролевые игры	10	Социальное творчество		
4	Знакомство с первичной документацией органов ученического самоуправления.	самостоятельная работа, лекция.	4	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа.	10	Социальное творчество		
6	Изучение существующий моделей ученического самоуправления	Лекция	4	Познавательная		
7	Лидер УС	Беседа	2	Познавательная		
8	Я-лидер.	Лекция. Тренинги. Ролевые игры.	10	Социальное творчество		
9.	Лидер классного коллектива	Беседа	2	Познавательная		
10.	Я - гражданин	Лекция, беседа Тренинги	6	Социальное творчество		

11	игра « Самоуправление- ключ к успеху»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
		Всего:	68			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
6 класс						
1	Личная ответственность	Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций.	6	Социальное творчество		Написание проекта
2	Российское Движение школьников	Лекция	2	Познавательная		
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа	10	Социальное творчество		
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические занятия	8	Социальное творчество		
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	6	Познавательная		
6	Участие в конкурсе «Классный класс»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
7	Навыки делового общения	Беседа: Тренинги. Ролевые игры.	10	Познавательная		
8	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятия	4	Социальное творчество		
9	Проектная деятельность	Лекция. Практическая работа	6	Социальное творчество		

10	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	Социальное творчество		
11	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	8	Социальное творчество		
12	Брей - ринг	Интеллектуальная игра.	2	Социальное творчество		
		Всего:	68			

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
7 класс						
1	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия	18	Социальное творчество		Защита проекта
2	Организации работы самоуправления в классах	Практическая работа.	20	Социальное творчество		
3	Проектная деятельность	Практическая и самостоятельная работа	10	Социальное творчество		
	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	Познавательная		
4	Акция «Добрые сердца»	Практические занятия.	4	Социальное творчество		
5	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
6	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	Познавательная		
7	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	Социальное творчество		
8	Я- лидер	Тренинги.	2	Социальное творчество		
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		

		Всего :	68		
--	--	---------	----	--	--

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
8 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	10	Социальное творчество		Написание собственной программы
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	10	Социальное творчество		
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	28	Познавательная		
4	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	Социальное творчество		
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Самостоятельная работа. Практические занятия.	16	Социальное творчество		
6	Деловая игра «Лидеры 21 века»		2			
		Всего	68			
№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
9 класс						
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная	10	Социальное творчество		Написание и защита проекта

		работа			
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	18	Социальное творчество	
3	Участие в областном конкурсе «Моделей и лидеров УС»	Практические занятия.	8	Социальное творчество	
4	Организация ученического форума в гимназии	Практические занятия, самостоятельная работа	8	Социальное творчество	
5	Проектная деятельность	Практические занятия. Самостоятельная работа.	10	Социальное творчество	
6	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	2	Социальное творчество	
7	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастер-классы	6	Социальное творчество	
8	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	4	Социальное творчество	
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	Социальное творчество	
		Всего	68		

«СОГЛАСОВАНО»
 заместителем директора по ВР
 «__» _____ 20__ г.
 _____ Н.А. Чеснокова

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 5

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Основы самоуправления	Беседа	4	06.09.2017 13.09.2017
2	7 ключей самоуправления	Лекция, практические занятия, тренинги	14	20.09.2017 27.09.2017 04.10.2017 18.10.2017 25.10.2017 01.11.2017 08.11.2017
3	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Лекция, Тренинги, ролевые игры	10	15.11.2017 29.11.2017 06.12.2017 13.12.2017 20.12.2017
4	Знакомство с первичной документацией органов ученического самоуправления.	самостоятельная работа, лекция.	4	27.12.2017 10.01.2018
5	Организация общешкольной культурно-досуговой	Практические занятия.	10	17.01.2018 24.01.2018

	деятельности	Самостоятельная работа.		31.01.2018 07.02.2018 14.02.2018
6	Изучение существующий моделей ученического самоуправления	Лекция	4	28.02.2018 07.03.2018
7	Лидер УС	Беседа	2	14.03.2018
8	Я-лидер.	Лекция. Тренинги. Ролевые игры.	10	21.03.2018 28.03.2018 04.04.2018 18.04.2018 25.04.2018
9.	Лидер классного коллектива	Беседа	2	16.05.2018
10.	Я - гражданин	Лекция, беседа Тренинги	6	17.05.2018 23.05.2018 28.05.2018
11	игра « Самоуправление- ключ к успеху»	Интеллектуальная игра	2	30.05.2018
Всего			68	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 6

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Личная ответственность	Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций.	6	06.09.2017 13.09.2017 20.09.2017
2	Российское Движение школьников	Лекция	2	27.09.2017
3	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа	10	04.10.2017 18.10.2017 25.10.2017 01.11.2017 08.11.2017
4	Патриотизм как средство воспитания лидера	Беседа. Ролевые игры. Практические занятия	8	15.11.2017 29.11.2017 06.12.2017 13.12.2017
5	Навыки успешной коммуникации	Лекция. Тренинги	6	20.12.2017 27.12.2017 10.01.2018
6	Участие в конкурсе «Классный класс»	Практические занятия.	4	17.01.2018 24.01.2018
7	Навыки делового общения	Беседа: Тренинги. Ролевые игры.	10	31.01.2018 07.02.2018 14.02.2018 28.02.2018 07.03.2018
8	Акция «Ветеран живет рядом»	Практические занятия	4	14.03.2018 21.03.2018
9	Проектная деятельность	Лекция. Практическая работа	6	28.03.2018 04.04.2018 18.04.2018
10	Развитие чувства самоуверенности	Тренинги	4	25.04.2018 16.05.2018

11	Лидер и его команда	Беседа. Тренинги. Ролевые игры	8	17.05.2018 23.05.2018 28.05.2018 30.05.2018
12	Брейн - ринг	Интеллектуальная игра.	2	31.05.2018
		Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 7

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия	18	08.09.2017 15.09.2017 22.09.2017 29.09.2017 06.10.2017 20.10.2017 27.10.2017 03.11.2017 10.11.2017
2	Организации работы самоуправления в классах	Практическая работа.	20	17.11.2017 01.12.2017 08.12.2017 15.12.2017 22.12.2017 29.12.2017 12.01.2018 19.01.2018 26.01.2018 02.02.2018
3	Проектная деятельность	Практическая и самостоятельная работа	10	09.02.2018 16.02.2018 02.03.2018 16.03.2018 23.03.2018
	Деловой стиль	Лекция. Беседа.	2	26.03.2018
4	Акция «Добрые сердца»	Практические занятия.	4	30.03.2018 06.04.2018

5	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	20.04.2018
6	Ведение деловых переговоров	Лекции Тренинги. Ролевые игры.	4	27.04.2018 04.05.2018
7	Ораторское искусство	Мастер-классы. Тренинги	4	11.05.2018 18.05.2018
8	Я- лидер	Тренинги.	2	25.05.2018
9	Деловая игра «Будущее - это мы»	Интеллектуальная игра	2	30.05.2018
		Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 8

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	10	07.09.2017 14.09.2017 21.09.2017 28.09.2017 05.10.2017
2	Написание собственных программ	Практические занятия, самостоятельная работа	10	19.10.2017 26.10.2017 02.11.2017 09.11.2017 16.11.2017
3	«Лестница успеха»	Лекция, тренинги, ролевые игры	28	30.11.2017 07.12.2017 14.12.2017 21.12.2017 28.12.2017 11.01.2018 18.01.2018 25.01.2018 01.02.2018 08.02.2018 15.02.2018 01.03.2018 06.03.2018
4	Игра «Молодежь в кабинетах власти»	Интеллектуальная игра	2	15.03.2018
5	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Самостоятельная работа. Практические занятия.	16	22.03.2018 29.03.2018 05.04.2018 19.04.2018 26.04.2018 03.05.2018

				10.05.2018 17.05.2018
6	Деловая игра «Лидеры 21 века»		2	24.05.2018
		Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 9

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения
1	Выборы школьного самоуправления	Практические занятия, самостоятельная работа	10	08.09.2017 15.09.2017 22.09.2017 29.09.2017 06.10.2017
2	Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех»	Практические занятия, самостоятельная работа	18	20.10.2017 27.10.2017 03.11.2017 10.11.2017 17.11.2017 01.12.2017 08.12.2017 15.12.2017 22.12.2017
3	Участие в областном конкурсе «Моделей и лидеров УС»	Практические занятия.	8	29.12.2017 12.01.2018 19.01.2018 26.01.2018

4	Организация ученического форума в гимназии	Практические занятия, самостоятельная работа	8	02.02.2018 09.02.2018 16.02.2018 02.03.2018
5	Проектная деятельность	Практические занятия. Самостоятельная работа.	10	12.03.2018 16.03.2018 19.03.2018 23.03.2018 30.03.2018
6	Я - лидер, я - патриот	Интерактивная игра	2	06.04.2018
7	Публичное выступление, развитие ораторских способностей	Тренинги, мастер-классы	6	20.04.2018 27.04.2018 04.05.2018
8	Организация общешкольной культурно досуговой деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	4	11.05.2018 18.05.2018
9	Деловая игра «Гражданская ответственность»	Интеллектуальная игра.	2	25.05.2018
		Всего	68	