

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2017г Руководитель лаборатории <u>Баева</u> Н.В. Баева	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г. <u>Чеснокова</u> Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от « <u>1</u> » <u>09</u> 2017г. № <u>340</u> Директор ГБОУ гимназия №1 <u>Слепцова</u> Л.Г. Слепцова
---	--	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ЦВЕТНАЯ МОЗАИКА»**

для обучающихся 1 – 4 классов.  
направление: общекультурное

Составитель:  
учитель начальных классов  
Полозова И.В.

## **1. Планируемые результаты**

*Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:*

*Первый уровень результатов (1 класс)* предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта соотношения восприятия цвета со своими чувствами и эмоциями, создавать композиции на различные темы, придумывать и изображать то, что каждый хочет. Результат выражается в понимании детьми сути произведения, умении воспринимать и эмоционально оценивать творческие работы.

**Личностными результатами** на данном уровне является формирование следующих умений:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса является формирование следующих УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей школьника.

**Предметными результатами** изучения является формирование следующих умений:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего образования;
- умение наблюдать, исследовать, выделять характерные особенности объектов.

*Второй уровень результатов (2-3 класс)* предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками методов работы, самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

**Личностными результатами** изучения курса **во 2-м и 3-м классах** является:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметными результатами** на данном этапе является:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

**Предметными результатами** изучения курса на данном этапе является:

- приобретение опыта самостоятельной работы со словарями, энциклопедиями, сказками, загадками, пословицами.

***Третий уровень результатов (4 класс)*** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется он в участии школьников в выставках и конкурсах.

**Личностными результатами** изучения курса **в 4 классе** является

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы.

**Предметным результатом** изучения данного курса **в четвёртом классе** является:

- сочинение несложных сказочных историй на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- сочинение и исполнение считалок, подбор простых рифм в стихотворном тексте;
- оценивание степени вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

**Итоги** реализации программы могут быть *представлены* через презентации картин и поделок, участие в конкурсах и выставках.

## 2. Содержание курса

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
<b>Первый год обучения</b>					
1	Знакомство с искусством	14 (7)	5 (2)	9 (5)	Знакомство. Определение плана работы в коллективе, решение орг. Вопросов. Знакомство с правилами поведения на занятии. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Освоение изученных приёмов. Самостоятельное выполнение проекта. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Вводная беседа, выполнение творческой работы. Знакомство с правилами поведения на занятии. Вводная беседа, выполнение творческой работы. Беседа, выполнение творческой работы. Выполнение творческой работы. Выполнение творческой работы
2	В мире много интересного	22 (11)	6 (3)	16 (8)	Беседа, выполнение творческой работы. Творческий подход, фантазия, композиция. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников
3	Красота в умелых руках	12 (6)	3 (1)	9 (5)	Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников. Беседа, выполнение творческой работы
4	Весна – Красна	18 (9)	4 (2)	14 (7)	Освоение изученных приёмов. Самостоятельное выполнение проекта. Беседа, выполнение творческой работы. Замысел и эскиз. Просмотр презентаций, выставки, конкурсы
<b>Всего</b>		<b>66 (33)</b>	<b>18 (9)</b>	<b>48 (24)</b>	
<b>Второй год обучения</b>					
1	Золотой листопад	16 (8)	5 (2)	11 (6)	Знакомство с правилами поведения на занятии. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Беседа, выполнение творческой работы. Замысел и эскиз. Подготовка основы

					(фона).
2	Любимые сказки и персонажи	6 (3)	2 (1)	4 (2)	Знакомство с правилами поведения на занятии. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников Знакомство с правилами поведения на занятии.
3	Мир, в котором мы живем	26 (13)	6 (3)	20 (10)	Вводная беседа, выполнение творческой. Оформление выставки творческих работ. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников
4	Весеннее пробуждение	20 (10)	8 (4)	12 (6)	Вводная беседа, выполнение творческой работы. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Оформление выставки творческих работ.
<b>Всего</b>		<b>68 (34)</b>	<b>21 (10)</b>	<b>47 (24)</b>	
<b>Третий год обучения</b>					
1	И снова наступила осень	11 (5)	3 (1)	8 (4)	Знакомство с правилами поведения на занятии. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников
2	Сказка вокруг нас	8 (4)	2 (1)	6 (3)	Освоение изученных приёмов. Самостоятельное выполнение проекта.
3	В мире волшебных красок	18 (9)	5 (2)	13 (7)	Освоение изученных приёмов. Самостоятельное выполнение проекта. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Вводная беседа, выполнение творческой работы.
4	Весна уж к нам стучится	31 (15)	8 (4)	23 (11)	Освоение изученных приёмов. Самостоятельное выполнение проекта. Вводная беседа, выполнение творческой работы. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников. Оформление выставки творческих работ.
<b>Всего</b>		<b>68 (34)</b>	<b>18 (9)</b>	<b>50 (25)</b>	
<b>Четвертый год обучения</b>					
1	В мире изобразительного искусства	16 (8)	5 (2)	11 (6)	Знакомство с правилами поведения на занятии. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Вводная беседа, выполнение творческой работы. Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона).
2	Мир фауны	11 (5)	3 (1)	8 (4)	Вводная беседа, выполнение творческой работы. Самостоятельное выполнение работы. Освоение изученных приёмов. Зарисовка эскиза будущего изделия. Подбор материалов. Выполнение проекта. Оформление выставки творческих работ.
3	Любовь к искусству	7	2	5	Вводная беседа, выполнение творческой работы. Беседа, просмотр

		(3)	(1)	(2)	экспозиции работ профессиональных художников
		35 (17)	7 (3)	28 (14)	Вводная беседа, выполнение творческой работы . Замысел и эскиз. Подготовка основы (фона). Беседа, просмотр экспозиции работ профессиональных художников
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	
	<b>Всего по программе</b>	<b>237</b>			

### 3. Тематическое планирование

#### Учебный (тематический) план курса

№	Тема	Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>						
<b>1. Знакомство с искусством</b>						
1	Презентация курса	Беседа	1	познавательная	1	выставка
2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, игра-путешествие	1	игровая	1	
3	Краски радуги, акварель. Приемы.	Ролевая игра	1	Игровая, познавательная	1	
4	Холодные и теплые краски.	Игра	1	игровая	1	
5	Снежная королева.	Игра, конкурс	1	художественное творчество	1	
6	Кувшинчик и дудочка.	Беседа, игра	1	игровая	2	
7	Осень.	Ролевая игра Экскурсия в парк	1	Игровая, познавательная	2	
8	Домашние животные. Рисуем птиц. Цыпленок.	Беседа, игра	1	игровая	2	
9	Мои любимые животные (лепка).	Игра Экскурсия в зоопарк	1	игровая	2	
10	Колобок.	Беседа, игра	1	Игровая, познавательная	2	
11	Орнамент в полосе.	Игра	1	художественное творчество	3	
12	Орнамент в круге	Экскурсия в музей	1	художественное творчество	3	
<b>2. В мире много интересного</b>						
1	Лепка животных. Домашние животные.	Игра	1	Игровая, познавательная	3	выставка
2	Рисование открытки к Новому году.	Игра Экскурсия на новогоднюю ёлку (площадь)	1	Игровая, познавательная	3	

3	Мои любимые животные.	Беседа, ролевая игра	1	Игровая, познавательная	3		
4	Подводное царство.	Беседа, игра	1	познавательная	4		
5	Мои фантазии.	Игра	1	Игровая, познавательная	4		
6	Снеговичок.	Конкурс на улице	1	Художественное творчество	4		
7	Красота в умелых руках	Беседа	1	познавательная	4		
8	Портрет папы (поздравительная открытка).	Выставка	1	художественное творчество	4		
9	Портрет мамы (цветные карандаши).	Конкурс	1	художественное творчество	4		
10	Деревья зимой (акварель).	Конкурс, игра экскурсия	1	Игровая, познавательная	5		
11	Веселые человечки.	Конкурс	1	художественное творчество	5		
<b>3. Красота в умелых руках</b>							
1	Увлекательный космос.	Ролевые игры	1	Игровая, познавательная	5		выставка
2	Жар – птица.	Беседа, игры	1	Игровая, познавательная	5		
<b>4. Весна – Красна</b>							
1	Расписной платок, акварель, фломастер.	Игра	1	Игровая, познавательная	5	выставка	
2	Матрешка.	Беседа, игра-путешествие	1	Игровая, познавательная	5		
3	Как красиво весной (акварель).	Игра Экскурсия в выставочный зал	1	Игровая, познавательная	6		
4	Весенний букет (цветные карандаши).	Игра, конкурс	1	Игровая, познавательная	6		
5	Моя любимая игрушка.	Беседа, игра	1	Игровая, познавательная	6		
6	Попугай (акварель)	Игра-путешествие	1	художественное творчество	6		
7	Золотая рыбка	Беседа	1	художественное творчество	6		



8	Свободная тема (творческая работа). Выставка работ	Игра Экскурсия в центральную библиотеку	1	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	6	
<b>Всего (33ч)</b>						
<b>Второй год обучения</b>						
<b>1. Золотой листопад</b>						
1	Красота осенних листьев.	Экскурсия в парк	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) познавательная	1	выставка
2	Осенние листья	Ролевая игра	2	игровая, познавательная	1	
3	Осенние подарки	Игра	2	игровая	1	
4	Дары осени.	Игра - конкурс	2	игровая	1	
5	Осенний узор.	Беседа, игра	2	игровая, познавательная	1	
6	Наряд для матрёшки.	Ролевая игра	2	игровая	2	
7	Осенний праздник урожая.	Беседа, игра	2	игровая, познавательная	2	
8	Цветочный узор в круге.	Игра	2	игровая	2	
9	Цветочный узор в полосе	Игра	2	игровая	2	
10	Платок для мамы	Беседа, игра	2	игровая, познавательная	2	
<b>2. Любимые сказки и персонажи</b>						
1	Птица с натуры.	Игра Экскурсия в лес	2	игровая, познавательная	3	выставка
2	Сказочная птица.	Игра-путешествие	2	игровая, познавательная	3	
3	Иллюстрирование по сказке «Гуси-Лебеди»	Игра Экскурсия в центральную библиотеку	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	3	
<b>3. Мир, в котором мы живем</b>						
1	Красавица – зима!	Беседа, игра	2	игровая, познавательная	3	выставка
2	Наши зимние забавы	Игра	2	Игровая, познавательная	3	
3	Друзья детства.	Беседа, игра	2	художественное творчество	4	
4	Морское дно.	Выставка	2	художественное творчество	4	
5	Декоративная полоса.	Конкурс	2	художественное творчество	4	
6	Портрет друга	Конкурс, игра	2	художественное творчество	4	
7	Мы любим спорт.	Конкурс	2	художественное творчество	4	
8	Верные друзья.	Ролевые игры	2	игровая, познавательная	4	

9	Защитники Отечества.	Экскурсия в музей города	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	5	
10	Музей искусств	Беседа, игры	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	5	
11	Поздравительная открытка.	Выставка	2	художественное творчество	5	
12	Золотые узоры.	Игра Экскурсия в выставочный зал	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	5	
13	Мамам посвящается.	Игра	2	игровая	5	
14	Полёт на луну.	Беседа, игра-путешествие	2	Игровая, познавательная	5	

#### 4. Весеннее пробуждение

1	Поздравительная открытка для ветерана.	Игра, конкурс	2	Игровая, познавательная	6	выставка
2	Какого цвета море.	Игра-путешествие	2	Игровая, познавательная	6	
3	Моя игрушка.	Игра	2	игровая	6	
4	Сказочный дом.	Игра	2	игровая	6	
5	Рисование с натуры комнатного цветка.	Беседа, игра	2	художественное творчество	6	
6	Летний пейзаж.	Игра Экскурсия в центральную библиотеку	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	6	
7	Оформление выставки детских работ	Выставка	2	художественное творчество	6	
<b>Всего</b>			<b>68 (34)</b>			

#### Третий год обучения

##### 1. И снова наступила осень

1	Вводное занятие «Как стать художником?»	Экскурсия в парк	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	1	Выставка
2	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки.	Ролевая игра	2	игровая	1	

3	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	Игра	2	игровая	1	
4	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Полхов – Майданской росписью.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	1	
5	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Семёновской росписью.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	1	
6	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Загорской росписью.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	2	
<b>2. Сказка вокруг нас</b>						
1	«Монотипия пейзажная» – нетрадиционная техника рисования.	Игра	2	игровая	2	выставка
2	Приём рисования по сырому, или равномерноокрашенному.	Игра	2	игровая	2	
3	Использование карандашей в рисовании цветов.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	2	
4	Художественный приём «заливка». Рисование неба.	Игра	2	игровая	2	
<b>3. В мире волшебных красок</b>						
1	Рисование по сырому. Пейзаж.	Беседа	2	художественное творчество	3	выставка
2	Многослойная живопись.	Конкурс, игра	2	Игровая, познавательная	3	
3	Кляксография обычная.	Игра - путешествие	2	художественное творчество	3	
4	Кляксография обычная. Рисование природы.	Игра	2	игровая	3	
5	Техника рисования «Свеча + акварель».	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	3	
6	Рисование пальчиками (творческая работа).	Игра	2	игровая	4	
7	Зимний пейзаж	Экскурсия	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	4	
8	Рисование Новогодней открытки	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	4	
9	Колядки	Игра, экскурсия в	2	Игровая, досугово-	4	

		музей города		развлекательная деятельность (досуговое общение)		
10	Новогодние забавы	Игра	2	Игровая, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	4	
<b>4. Весна уж к нам стучится</b>						
1	Линейная и воздушная перспектива.	беседа	1	художественное творчество	4	Выставка, проект
2	Рисование улицы.	Беседа, игра	2	художественное творчество	5	
3	Узор и орнамент.	Игра	2	игровая	5	
4	Узор в полосе.	Беседа, игра	2	Игровая, познавательная	5	
5	Открытка ко Дню защитника Отечества	Конкурс	2	художественное творчество	5	
6	Открытка к Международному женскому дню.	Игра	2	игровая	5	
7	Роспись посуды хохломской росписью.	Конкурс	2	художественное творчество	5	
8	Роспись разделочной доски.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	6	
9	Городецкая роспись. Роспись тарелочки.	Беседа	2	познавательная	6	
10	Городецкая роспись. Роспись разделочной доски.	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	6	
11	«Подводное царство» - рисование рыбок.	Беседа, игра	2	Игровая, познавательная	6	
12	Стилизация. Приёмы стилизации образов и предметов.	Беседа, игра	2	Игровая, познавательная	6	
13	Открытка «Мир! Труд! Май!»	Конкурс, игра	2	Игровая, познавательная	6	
14	Открытка для ветеранов ВОВ	Коллективная работа	2	проект	6	
15	Выставка рисунков	Выставка	1	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	6	
<b>Всего</b>			<b>68 (34)</b>			
<b>Четвертый год обучения</b>						
<b>1. В мире изобразительного искусства</b>						

1	Вводное занятие «Как стать художником?»	Экскурсия в парк	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	1	выставка
2	В гостях у осени. Осенний букет	Ролевая игра	2	Игровая, познавательная	1	
3	Лепка птиц из глины. Узоры на крыльях	Игра	2	художественное творчество	1	
4	Красота формы листьев	Игра - путешествие	2	художественное творчество	1	
5	Узор в полосе. Орнамент из цветов и листьев	Игра - путешествие	2	художественное творчество	1	
6	Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика	Игра - путешествие	2	художественное творчество	2	
7	Корзина с грибами и овощами (Солёное тесто. Лепка)	беседа	2	художественное творчество	2	
8	Лепка животного. Солёное тесто	Игра	2	Игровая, познавательная	2	
9	Мы в цирке	Игра	2	Игровая, познавательная	2	
<b>2. Мир фауны</b>						
1	Красивые рыбки	беседа	2	художественное творчество	2	выставка
2	Подводное царство	беседа	2	художественное творчество	3	
3	Составление коллективного панно техникой «рваная бумага».	Проект	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	3	
4	«Я – юный художник» - самостоятельный выбор техники рисования и составление рисунка.	Конкурс	2	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	3	
5	Этот фантастический мир	беседа	2	художественное творчество	3	
6	Рыбки в аквариуме	беседа	2	художественное творчество	3	
<b>3. Любовь к искусству</b>						
1	Праздничные краски узоров дымковской игрушки	Игра	2	Игровая, познавательная	4	выставка
2	Дымковская игрушка. Барыня. Лепка	Экскурсия	2	познавательная	4	
3	Волшебные листья и ягоды. Хохломская роспись	Игра - путешествие	2	Игровая, познавательная	4	

	Украшение тарелочки					
4	Элементы городецкого растительного узора	Игра	2	Игровая, познавательная	4	
5	Праздничные краски русской матрёшки	Игра	2	Игровая, познавательная	4	
<b>4. Весеннее настроение</b>						
1	Орнамент из геометрических фигур Чудо - платье	Беседа	2	художественное творчество	4	Выставка
2	Выдающиеся русские художники – И.Репин, И.Шишкин Родные просторы	Беседа, игра, экскурсия в выставочный зал	2	Игровая, познавательная	5	
3	Лепка фигуры человека с атрибутами труда	Игра	2	Игровая, познавательная	5	
4	Рисование Новогодней открытки	Беседа	2	познавательная	5	
5	Красота народного костюма	Конкурс	2	познавательная	5	
6	Народный костюм	Игра	2	Игровая, познавательная	5	
7	Составление мозаичного панно «Спящая красавица»	Конкурс	2	художественное творчество	5	
8	Натюрморт из геометрических тел	Игра - путешествие	2	художественное творчество	6	
9	Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко	Игра	1	художественное творчество	6	
10	Городские стойки	Игра - путешествие	1	познавательная	6	
11	Открытка ко Дню защитника Отечества	Беседа, игра	1	познавательная	6	
12	Открытка к Международному женскому дню.	Конкурс	1	познавательная	6	
13	Жостовская роспись. Букеты цветов на подносе	Конкурс, игра	1	художественное творчество	6	
14	Фигура человека	Коллективная работа	1	художественное творчество	6	
15	Рисование фруктов и овощей	Игра	1	художественное творчество	6	
16	Закат солнца	беседа	1	художественное творчество	6	

17	Пейзаж с радугой	Экскурсия	1	познавательная	6	
18	Открытка «Мир! Труд! Май!»	Конкурс, игра	1	познавательная	6	
19	Открытка для ветерана ВОВ	Игра - путешествие	1	познавательная	6	
20	Выставка рисунков	Выставка	1	досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	6	
<b>Всего</b>			<b>68 (34)</b>			

## 5. Тематическое планирование

### Учебный (тематический) план курса.1 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	<b>Вводное занятие</b>				
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	<b>1</b>	1	-	
1.1.	Краски радуги, акварель. Приемы.	1	0,5	0,5	
1.2.	Холодные и теплые краски.	2	0,5	1,5	
1.3.	Снежная королева.	1	0,5	0,5	
1.4	Кувшинчик и дудочка.	1	0,5	0,5	
1.5	Осень.	2	0,5	1,5	
1.6	Домашние животные. Рисуем птиц. Цыпленок.	2	0,5	1,5	
1.7	Мои любимые животные (лепка).	<b>2</b>	0,5	1,5	
1.8	Колобок.	<b>1</b>	0,5	0,5	
1.9	Орнамент в полосе.	<b>2</b>	0,5	1,5	
1.10	Орнамент в круге.	<b>1</b>	0,5	0,5	
1.11	Орнамент в квадрате.	<b>2</b>	0,5	1,5	
<b>2</b>	<b>В мире много интересного</b>				
2.1	Лепка животных. Домашние животные.	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.2	Рисование открытки к Новому году.	<b>4</b>	1	3	
2.3	Мои любимые животные.	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.4	Подводное царство.	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.5	Мои фантазии.	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.6	Снеговичок.	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.7	Красота в умелых руках	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.8	Портрет папы (поздравительная открытка).	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.9	Портрет мамы (цветные карандаши).	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.10	Деревья зимой (акварель).	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.11	Веселые человечки.	<b>2</b>	0,5	1,5	



<b>3</b>	<b>Красота в умелых руках</b>				
3.1	Мои мечты.	2	0,5	1,5	
3.2	Увлекательный космос.	2	0,5	1,5	
3.3	Жар – птица.	2	0,5	1,5	
3.4	Роспись посуды. Вазочка.	2	0,5	1,5	
3.5	Расписной платок, акварель, фломастер.	2	0,5	1,5	
3.6	Матрешка.	2	0,5	1,5	
<b>4</b>	<b>Весна – красна</b>				
4.1	Как красиво весной (акварель).	4	1	3	
4.2	Весенний букет (цветные карандаши).	2	0,5	1,5	
4.3	Моя любимая игрушка.	2	0,5	1,5	
4.4	Попугай (акварель)	2	0,5	1,5	
4.5	Золотая рыбка	2	0,5	1,5	
4.6	Тигрёнок	2	0,5	1,5	
4.7	Свободная тема (творческая работа). Выставка работ	2	0,5	1,5	<b>Выставка</b>
4.8	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	

#### Учебный (тематический) план курса.2 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	<b>Вводное занятие</b>				
<b>1.</b>	<b>Золотой листопад</b>				
1.1	Красота осенних листьев.	2	1	1	
1.2.	Осенние листья	1	0,5	0,5	
1.3.	Осенние подарки	2	0,5	1,5	
1.4.	Дары осени.	2	0,5	1,5	
1.5	Осенний узор.	1	0,5	0,5	
1.6.	Наряд для матрёшки.	1	0,5	0,5	
<b>1.7</b>	<b>Осенний праздник урожая.</b>	2	0,5	1,5	

1.8	Цветочный узор в круге.	2	0,5	1,5	
1.9	Платок для мамы	2	0,5	1,5	
1.10	Птица с натуры.	1	0,5	0,5	
<b>2.</b>	<b>Любимые сказки и персонажи</b>				
2.1	Сказочная птица.	2	0,5	1,5	
2.2	Птица с натуры.	2	0,5	1,5	
2.3	Иллюстрирование по сказке « Гуси-Лебеди»	2	0,5	1,5	
<b>3</b>	<b>Мир, в котором мы живем</b>				
3.1	Красавица – зима!	4	1	3	
3.2	Наши зимние забавы	2	0,5	1,5	
3.3	Друзья детства.	2	0,5	1,5	
3.4	Морское дно.	2	0,5	1,5	
3.5	Декоративная полоса.	2	0,5	1,5	
3.6	Портрет друга	2	0,5	1,5	
3.7	Мы любим спорт.	2	0,5	1,5	
3.8	Верные друзья.	2	0,5	1,5	
3.9	Защитники отечества.	2	0,5	1,5	
3.10	Музей искусств	2	0,5	1,5	
3.11	Поздравительная открытка.	2	0,5	1,5	
3.12	Золотые узоры.	2	0,5	1,5	
3.13	Мамам посвящается.	2	0,5	1,5	
3.14	Полёт на луну.	2	0,5	1,5	
<b>4</b>	<b>Весеннее пробуждение</b>				
4.1	Цветы нашей родины.	2	0,5	1,5	
4.2	Поздравительная открытка для ветерана.	4	1	3	
4.3	Какого цвета море.	2	0,5	1,5	
4.4	Моя игрушка.	2	0,5	1,5	
4.5	Сказочный дом.	2	0,5	1,5	
4.6	Рисование с натуры комнатного цветка.	2	0,5	1,5	
4.7	Летний пейзаж.	2	0,5	1,5	
4.8	Оформление выставки детских работ	2	0,5	1,5	<b>Выставка</b>

4.9	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>18,5</b>	<b>49,5</b>	

### Учебный (тематический) план курса. 3 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		всего	теор.	практ.	
	<b>Вводное занятие</b>				
<b>1.</b>	<b>И снова наступила осень</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
1.1	Вводное занятие «Как стать художником?»	1	1	0	
1.2.	«В гостях у сказки» - иллюстрирование любимой сказки.	2	0,5	1,5	
1.3.	«Город мастеров» - работа в технике граттаж.	2	0,5	1,5	
1.4.	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Полхов – майданской росписью.	2	0,5	0,5	
1.5	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Семёновской росписью.	2	0,5	0,5	
1.6	«Чудо – матрёшки» - роспись матрёшки Загорской росписью.	2	0,5	0,5	
<b>2.</b>	<b>Сказка вокруг нас</b>	<b>8</b>			
1.1	«Монотипия пейзажная» – нетрадиционная техника рисования.	2	0,5	1,5	
1.2	Приём рисования по сырому, или равномерно окрашенному.	2	0,5	1,5	
1.3	Использование карандашей в рисовании цветов.	2	0,5	1,5	
1.4	Художественный приём «заливка». Рисование неба.	2	0,5	0,5	
<b>3.</b>	<b>В мире волшебных красок</b>	<b>18</b>			
3.1	Художественный приём «заливка». Рисование земли.	1	0	1	
3.2	Рисование по сырому. Пейзаж.	2	0,5	1,5	
3.3	Многослойная живопись.	3	1	2	
3.4	Кляксография обычная.	1	0,5	0,5	
3.5	Кляксография обычная. Рисование природы.	1	0	1	
3.6	Кляксография трубочкой.	2	0,5	1,5	
3.7	Техника рисования «Свеча + акварель».	2	0,5	1,5	
3.8	Рисование пальчиками (творческая работа).	2	0,5	1,5	
3.9	Зимний пейзаж	2	0,5	1,5	

3.10	Рисование Новогодней открытки	2	0,5	0,5	
<b>4.</b>	<b>Весна уж к нам стучится</b>				
4.1	Линейная и воздушная перспектива.	1	0,5	0,5	
4.2	Рисование улицы.	1	0,5	0,5	
4.3	Узор и орнамент.	2	0,5	1,5	
4.4	Узор в полосе.	2	0,5	1,5	
4.5	Открытка ко Дню защитника Отечества	2	0,5	1,5	
4.6	Открытка к международному женскому дню.	2	0,5	1,5	
4.7	Роспись посуды хохломской росписью.	2	0,5	1,5	
4.8	Роспись разделочной доски.	2	0,5	1,5	
4.9	Городецкая роспись. Роспись тарелочки.	2	0,5	1,5	
4.10	Городецкая роспись. Роспись разделочной доски.	2	0,5	1,5	
4.11	«Подводное царство» - рисование рыбок.	2	0,5	1,5	
4.12	Стилизация. Приёмы стилизации образов и предметов.	2	0,5	1,5	
4.13	Открытка «Мир! Труд! Май!»	2	0,5	1,5	
4.14	Открытка для ветеранов ВОВ	2	0,5	1,5	
4.15	Составление коллективного панно техникой «рваная бумага».	2	0,5	1,5	
4.16	«Я – юный художник» - самостоятельный выбор техники рисования и составление рисунка.	2	0,5	1,5	
4.17	Выставка рисунков	3	0,5	2,5	<b>Выставка</b>
4.18	Итоговое занятие	2	0	2	<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	

#### Учебный (тематический) план курса.4 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1	-	
<b>1</b>	Вводное занятие «Как стать художником?»	<b>2</b>	0,5	1,5	
1.1.	В гостях у осени. Осенний букет	2	0,5	1,5	
1.2.	Лепка птиц из глины. Узоры на крыльях	1	0,5	0,5	

1.3.	Красота формы листьев	1	0,5	0,5	
1.4	Узор в полосе. Орнамент из цветов и листьев	1	0,5	0,5	
1.5	Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика	2	0,5	1,5	
1.6	Корзина с грибами и овощами. (Солёное тесто. Лепка)	2	0,5	1,5	
1.7	Лепка животного. Солёное тесто	2	0,5	1,5	
1.8	Мы в цирке	1	0,5	0,5	
1.9	Красивые рыбки	1	0	1	
<b>2</b>	<b>Мир фауны</b>				
2.1	Праздничные краски узоров дымковской игрушки	2	0,5	1,5	
2.2	Дымковская игрушка. Барыня. Лепка	3	1	2	
2.3	Волшебные листья и ягоды. Хохломская роспись Украшение тарелочки	1	0,5	0,5	
2.4	Элементы городецкого растительного узора	1	0	1	
2.5	Праздничные краски русской матрёшки	2	0,5	1,5	
2.6	Филимоновские глиняные игрушки. Лепка	2	0,5	1,5	
<b>3</b>	<b>Любовь к искусству</b>				
3.1	Орнамент из геометрических фигур. Чудо - платье	2	0,5	1,5	
3.2	Выдающиеся русские художники – И.Репин, И.Шишкин. Родные просторы	2	0,5	1,5	
3.3	Лепка фигуры человека с атрибутами труда	1	0,5	0,5	
3.4	Рисование Новогодней открытки	1	0,5	0,5	
3.5	Красота народного костюма	1	0,5	0,5	
<b>4</b>	<b>Весеннее настроение</b>				
4.1	Народный костюм	2	0,5	1,5	
4.2	Составление мозаичного панно «Спящая красавица»	2	0,5	1,5	
4.3	Натюрморт из геометрических тел	2	0,5	1,5	
4.4	Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко	2	0,5	1,5	
4.5	Городские стойки	2	0,5	1,5	
4.6	Открытка к Дню защитника Отечества	2	0,5	1,5	
4.7	Открытка к международному женскому дню.	2	0,5	1,5	
4.8	Жостовская роспись. Букеты цветов на подносе	2	0,5	1,5	

4.9	Фигура человека	2	0,5	1,5	
4.10	Рисование фруктов и овощей	2	0,5	1,5	
4.11	Закат солнца	2	0,5	1,5	
4.12	Подводное царство	2	0,5	1,5	
4.13	Пейзаж с радугой	2	0,5	1,5	
4.14	Открытка «Мир! Труд! Май!»	2	0,5	1,5	
4.15	Открытка для ветерана ВОВ	2	0,5	2,5	
4.16	Составление коллективного панно техникой «рваная бумага».	2	0	2	
4.17	«Я – юный художник» - самостоятельный выбор техники рисования и составление рисунка.	1	0	1	
4.18	Выставка рисунков	1	0	1	<b>Выставка</b>
4.19	Итоговое занятие	1	0	1	<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	

### Формы контроля по разделу программы

- Выставка работ
- Создание проекта

### Таблица диагностики, средства контроля.

№ пор	Специальные умения и навыки	Высокий	Средний	Низкий
1	<i>Удержание карандаша, кисти.</i>	Самое оптимальное положение руки в центре черенка, кисть, карандаш свободно лежит сверху, опираясь на ложбинку между большим и указательным пальцами. Большой и указательный пальцы придерживают черенок	Попытка правильного держания, но по привычке во время работы ребенок забывает.	Зажим карандаша, кисти в кулаке или подгибание пальцев. Кисть держат за металлический ворсодержатель, или наоборот, за самый кончик черенка – это не правильно.

		с боков, средний придерживает кисть снизу, безымянный и мизинец расслаблены. Такое расположение пальцев очень напоминает клюв птицы.		
2	<i>Работа с красками и карандашом</i>	Цветовая гамма, правильный нажим карандаша, нет пробелов в штрихе. Правильное пользование салфеткой или тряпочкой, умение ощущать достаточную влажность кисти.	Соответствие цветов, но недостаточно нажима карандаша, небольшие пробелы.	Несоответствие цветов: ребенок использует в основном темные цвета, черный, если даже по рисунку он не присутствует, неправильная штриховка (большие пробелы между штрихами).
3	<i>Компоновка листа.</i>	Правильная композиция. Грамотное расположение элементов. Переданы их характерные особенности, например: соотношение маленькое – большое, дальше – ближе, тоньше – толще и т.д.	Изображения мало. Правильно закомпонованно, но недостаточно элементов.	Отсутствие грамотного расположения элементов композиции на листе, т.е. его заполнение. Изображение слишком мало и «плавает» в листе, или гигантомания, изображение не помещается на листе.
4	<i>Пластические умения.</i>	Улавливание формы фигур. Выдержаны соотношения пропорций. Использование разных способов лепки (конструктивный, скульптурный и т.д.). правильная работа со стеками.	Улавливание формы фигур. Недостаточно выдержаны соотношения пропорций. Помощь педагога.	Нет формы фигур. Не выдержаны соотношения пропорций. Выполнение работы с педагогом.
5	<i>Умение вырезания.</i>	Правильное удержание ножниц. Вырезание по контуру. Вырезание сложных фигур.	Правильное удержание ножниц. Вырезание, отходя от контура простых фигур.	Не правильное удержание ножниц. Не удержание формы. Срезание контуров.
6	<i>Степень</i>	Самостоятельное выполнение	Работа с подсказками	Не работает без помощи

	самостоятельности	работы после ознакомления с материалом.	педагога.	педагога.
7	<i>Творческий подход.</i>	Использование своей фантазии на заданную тему.	Работает по наглядным пособиям, с добавлением своих элементов.	Работает по наглядным пособиям.



«СОГЛАСОВАНО»  
заместителем директора по ВР  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чеснокова

**Календарно – тематическое планирование  
курсов внеурочной деятельности  
для обучающихся 4В класса**

**Педагога Полозовой И.В.**

**2017г**

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Цветная мозаика»**

Класс   4  

Количество часов в неделю   1  

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1	-	
<b>1</b>	Вводное занятие «Как стать художником?»	<b>2</b>	0,5	1,5	
1.1.	В гостях у осени. Осенний букет	2	0,5	1,5	
1.2.	Лепка птиц из глины. Узоры на крыльях	1	0,5	0,5	
1.3.	Красота формы листьев	1	0,5	0,5	
1.4	Узор в полосе. Орнамент из цветов и листьев	1	0,5	0,5	
1.5	Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика	2	0,5	1,5	
1.6	Корзина с грибами и овощами. (Солёное тесто. Лепка)	2	0,5	1,5	
1.7	Лепка животного. Солёное тесто	<b>2</b>	0,5	1,5	
1.8	Мы в цирке	<b>1</b>	0,5	0,5	
1.9	Красивые рыбки	<b>1</b>	0	1	
<b>2</b>	<b>Мир фауны</b>				
2.1	Праздничные краски узоров дымковской игрушки	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.2	Дымковская игрушка. Барыня. Лепка	<b>3</b>	1	2	
2.3	Волшебные листья и ягоды. Хохломская роспись Украшение тарелочки	<b>1</b>	0,5	0,5	
2.4	Элементы городецкого растительного узора	<b>1</b>	0	1	
2.5	Праздничные краски русской матрёшки	<b>2</b>	0,5	1,5	
2.6	Филимоновские глиняные игрушки. Лепка	<b>2</b>	0,5	1,5	
<b>3</b>	<b>Любовь к искусству</b>				
3.1	Орнамент из геометрических фигур. Чудо - платье	<b>2</b>	0,5	1,5	

3.2	Выдающиеся русские художники – И.Репин, И.Шишкин. Родные просторы	2	0,5	1,5	
3.3	Лепка фигуры человека с атрибутами труда	1	0,5	0,5	
3.4	Рисование Новогодней открытки	1	0,5	0,5	
3.5	Красота народного костюма	1	0,5	0,5	
<b>4</b>	<b>Весеннее настроение</b>				
4.1	Народный костюм	2	0,5	1,5	
4.2	Составление мозаичного панно «Спящая красавица»	2	0,5	1,5	
4.3	Натюрморт из геометрических тел	2	0,5	1,5	
4.4	Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко	2	0,5	1,5	
4.5	Городские стойки	2	0,5	1,5	
4.6	Открытка к Дню защитника Отечества	2	0,5	1,5	
4.7	Открытка к международному женскому дню.	2	0,5	1,5	
4.8	Жостовская роспись. Букеты цветов на подносе	2	0,5	1,5	
4.9	Фигура человека	2	0,5	1,5	
4.10	Рисование фруктов и овощей	2	0,5	1,5	
4.11	Закат солнца	2	0,5	1,5	
4.12	Подводное царство	2	0,5	1,5	
4.13	Пейзаж с радугой	2	0,5	1,5	
4.14	Открытка «Мир! Труд! Май!»	2	0,5	1,5	
4.15	Открытка для ветерана ВОВ	2	0,5	2,5	
4.16	Составление коллективного панно техникой «рваная бумага».	2	0	2	
4.17	«Я – юный художник» - самостоятельный выбор техники рисования и составление рисунка.	1	0	1	
4.18	Выставка рисунков	1	0	1	<b>Выставка</b>
4.19	Итоговое занятие	1	0	1	<b>Проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	

