

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2017г Руководитель лаборатории <u>Барр</u> В.В. Барина	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР « <u>25</u> » <u>августа</u> 2017г. <u>ЧН</u> Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от « <u>1</u> » <u>09</u> 2017г. № <u>340</u> Директор ГБОУ гимназия №1 <u>Сл</u> Л.Г. Слепцова
---	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности классного руководителя
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

для обучающихся 1 - 4 классов
направление: духовно - нравственное

Составитель:
Седых В.Н.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия №1

2017 г.

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России. В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- **воспитательных результатов** — тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- **эффекта** — **последствия результата**, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т. д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта — развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т. д. — становится возможным благодаря воспитательной деятельности родителей, педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

В ходе реализации программы повысится уровень педагогической и правовой компетентности так же и родителей обучающихся, можно будет наблюдать повышение чувства социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся распределяем по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Результаты первого уровня - приобретение обучающимися социально значимых знаний - **узнавание мира**:

1. по направлению «Патриотическое» («Мир, созданный для тебя»):

- элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве России, о правах и обязанностях граждан, об их самостоятельных объединениях (гражданском обществе);
- знание важнейших вех истории России, своего народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России;
- знание о свободе совести, о взглядах на религиозные идеалы (вера, мировоззрение) традиционных российских религий и светской культуры;
- знание о необходимости мирного сотрудничества народов и государств ради развития всего человечества;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- о нормах и традициях человека как гражданина и патриота.

2. по направлению «Спортивно-оздоровительное» («В здоровом теле - здоровый дух!»):

- знание о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- знание о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- знание о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- знание о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- знание о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.

3. по направлению «Духовно-нравственное» («Красота спасёт мир!»):

- представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;
- умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- представления о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»;
- знание главных нравственных правил, норм;
- умение отделять оценку поступка от оценки человека;

- различие хороших и плохих поступков.

4. по направлению «Экологическое» («Зелёная тропинка»):

- начальные знания о взаимосвязи живой и неживой природы, о том вреде, который наносит ей современное хозяйство человека, о нормах экологической этики;
- знание о богатствах и некоторых памятниках природы родного края, России, планеты Земля.

5. по направлению «Интеллектуальное» («Почемучка»):

- представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Результаты второго уровня - развитие отношения к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом - **отношение к миру**.

1. по направлению «Патриотическое» («Мир, созданный для тебя»):

- отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;
- отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми, народами, государствами.
- проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам
- истории и культуры, религии разных народов России и мира.

2. по направлению «Спортивно-оздоровительное» («В здоровом теле - здоровый дух!»):

- отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены;
- понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека.

3. по направлению «Духовно-нравственное» («Красота спасёт мир!»):

- проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»;
- отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета;
 - понимание особой роли творчества в жизни людей;
 - уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;
 - отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.);
 - умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
 - стремление к творческому, нестандартному выполнению работы.

4. по направлению «Экологическое» («Зелёная тропинка»):

- уважение в действии к результатам труда других людей;
- стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;
- избегание плохих поступков;
- отрицательная оценка (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу;
- умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.

5. по направлению «Интеллектуальное» («Почемучка»):

- стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач;
- уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;

- умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- положительное отношение к роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты третьего уровня - получение обучающимся опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия - **социальное закаливание, опыт жизни вне школы.**

1. по направлению «Патриотическое» («Мир, созданный для тебя»):

- участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление);
- препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия;
- избегание насилия, препятствование его проявлениям;
- недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы;
- умение вести корректный, доброжелательный разговор с человеком других взглядов, религиозных убеждений, национальности;
- добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами школы (например, празднование государственных праздников);
- самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.

2. по направлению «Спортивно-оздоровительное» («В здоровом теле - здоровый дух!»):

- соблюдение правил гигиены и здорового режима дня;
- подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.);
- осознанное принятие здорового образа жизни;
- организация мероприятий по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.

3. по направлению «Духовно-нравственное» («Красота спасёт мир!»):

- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида.
- украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.
- реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты.

4. по направлению «Экологическое» («Зелёная тропинка»):

- добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека;
- бережное, заботливое отношение к растениям и животным;
- добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, уборка территории школы, памятников культуры, экономия воды и электричества и т.д.);
- добровольное участие в экологических проектах (озеленение школьного участка, очистка территории и т.п.).

5. по направлению «Интеллектуальное» («Почемучка»):

- следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- опыт организации совместной деятельности с другими;
- желание сделать полезное для других (социальное проектирование);
- самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека и т.

2. Содержание программы

	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теор	Практ	
1 класс					
1	Модуль «Патриотический» <i>«Мир, созданный для тебя»</i>	15	7	8	<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Развитие ученического самоуправления.</p>
2	Модуль «Спортивно-оздоровительный» <i>«В здоровом теле - здоровый дух!»</i>	14	3	11	<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятия спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p>
3	Модуль «Духовно-нравственный» <i>«Красота спасёт мир!»</i>	28	10	18	<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p> <p>Главные нравственные правила, нормы.</p> <p>Различение хороших и плохих поступков.</p>
4	Модуль «Экологический» <i>«Зелёная тропинка»</i>	5	-	5	<p>Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.</p> <p>Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.</p>
5	Модуль «Интеллектуальный» <i>«Почемучка»</i>	4	2	2	<p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Уважение к труду и творчеству старших и сверстников.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p> <p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p>
Всего		66 ч			

2 класс				
<p>Модуль «Патриотический»</p> <p><i>«Мир, созданный для тебя»</i></p>	18	7	11	<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;</p> <p>Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p> <p>Развитие ученического самоуправления.</p>
<p>Модуль «Спортивно-оздоровительный»</p> <p><i>«В здоровом теле - здоровый дух!»</i></p>	19	8	11	<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p> <p>Отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены</p>
<p>Модуль «Духовно-нравственный»</p> <p><i>«Красота спасёт мир!»</i></p>	20	3	17	<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p> <p>Эмоциональные переживания при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>Различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого».</p> <p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p> <p>Главные нравственные правила, нормы.</p>

					<p>Различение хороших и плохих поступков.</p> <p>Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе.</p> <p>Уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей.</p> <p>Отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.).</p> <p>Избегание плохих поступков.</p>
	<p>Модуль «Экологический»</p> <p><i>«Зелёная тропинка»</i></p>	7	1	6	<p>Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.</p> <p>Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.</p> <p>Уважение к результатам труда других людей.</p> <p>Стремление делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками.</p>
	<p>Модуль «Интеллектуальный»</p> <p><i>«Почемучка»</i></p>	4	-	4	<p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p> <p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p>
Всего 68 часов					
3 класс					
	<p>Модуль «Патриотический»</p> <p><i>«Мир, созданный для тебя»</i></p>	22	11	11	<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;</p> <p>Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p> <p>Препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.</p> <p>Недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления,</p>

					<p>высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы.</p> <p>Добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами гимназии (например, празднование государственных праздников).</p> <p>Самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.</p> <p>Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление).</p>
	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительный»</p> <p><i>«В здоровом теле - здоровый дух!»</i></p>	11	6	5	<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p> <p>Отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены.</p>
	<p>Модуль «Духовно-нравственный»</p> <p><i>«Красота спасёт мир!»</i></p>	26	5	21	<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p> <p>Эмоциональные переживания при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>Различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого».</p> <p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p> <p>Реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты.</p> <p>Украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы.</p> <p>Главные нравственные правила, нормы.</p> <p>Различение хороших и плохих поступков.</p> <p>Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе.</p>
	Модуль	5	-	5	Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.

	«Экологический» «Зелёная тропинка»				<p>Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.</p> <p>Уважение к результатам труда других людей.</p> <p>Стремление делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками.</p>
	Модуль «Интеллектуальный» «Почемучка»	4	-	4	<p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p> <p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p>
Всего 68 ч					
4 класс					
	Модуль «Патриотический» «Мир, созданный для тебя»	20	12	8	<p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p> <p>Препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.</p> <p>Недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы.</p> <p>Добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами гимназии (например, празднование государственных праздников).</p> <p>Самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.</p> <p>Опыт организации совместной деятельности с другими.</p> <p>Желание сделать полезное для других (социальное проектирование).</p>

<p>Модуль «Спортивно-оздоровительный»</p> <p><i>«В здоровом теле - здоровый дух!»</i></p>	9	3	6	<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Осознанное принятие здорового образа жизни.</p> <p>Организация мероприятий по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов</p>
<p>Модуль «Духовно-нравственный»</p> <p><i>«Красота спасёт мир!»</i></p>	29	12	17	<p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p> <p>Самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев).</p> <p>Правила этикета, поддержание опрятного внешнего вида.</p> <p>Украшение пространства своей жизни – дома, класса, гимназии, улицы.</p> <p>Реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты.</p> <p>Добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому.</p> <p>Правила вежливого, приличного поведения в гимназии и общественных местах.</p>
<p>Модуль «Экологический»</p> <p><i>«Зелёная тропинка»</i></p>	6	-	6	<p>Опыт организации совместной деятельности с другими.</p> <p>Желание сделать полезное для других (социальное проектирование).</p> <p>Добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, уборка территории гимназии, памятников культуры, экономия воды и электричества и т.д.);</p> <p>Добровольное участие в экологических проектах (озеленение пришкольного участка, очистка территории и т.п.).</p>
<p>Модуль «Интеллектуальный»</p> <p><i>«Почемучка»</i></p>	4	-	4	<p>Самостоятельная заинтересованность в учебной деятельности.</p> <p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p> <p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p>
Всего 68 ч				
Всего по программе 270 ч				

3. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (трим.)	Форма контроля
1 класс						
1. Модуль «Патриотический» «Мир, созданный для тебя»						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Я – талантлив!» Тестирование учащихся «Изучение психологической готовности обучающихся к школе».	Мастер-класс. Тестирование обучающихся.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	Устав школы. Права и обязанности школьника, правила поведения в школе.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	«Выборы органов самоуправления класса. Распределение функционала».	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	«Эмблема и гимн класса»	Конкурс.	1	художественное творчество	1	
6	Мир моих увлечений!	Запись в кружки ДО, портфолио.	1	проблемно-ценностное общение	1	
7	«Мы непобедимы, если мы едины». День народного единства.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
8	В мастерской Деда Мороза!	Мастер-класс.	1	художественное творчество	2	
9	Здравствуй, Новый год!	Семейный праздник.	1	досуговое общение	2	
10	Минута славы!	Праздник.	1	художественное творчество	2	
11	«Вся семья вместе, так и душа на месте». Мой класс - мои друзья.	Круглый стол.	1	проблемно-ценностное общение	3	
12	О защитниках Отечества.	Чтение рассказов.	1	познавательная	3	
13	Государственные символы:	Беседа.	1	познавательная	3	

	герб, флаг, гимн.					
14	Операция «Ветеран живет рядом».	Акция.	1	социальное творчество	3	
15	Урок мужества.	Встреча с ветераном.	1	социальное творчество	3	
2. Модуль «Спортивно-оздоровительный» «В здоровом теле - здоровый дух!»						
1	«Как не стать жертвой ДТП». Оформление уголка безопасности.	Конкурс рисунков, макетов, плакатов, видеороликов.	1	художественное творчество	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях.
2	«Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен».	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	«День Здоровья!»	Семейный спортивный праздник.	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	«Здоровье зависит от нашего питания».	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция.	1	спортивно-оздоровительная	2	
6	Злой волшебник-Табак!	Беседа.	1	познавательная	3	
7	Мама, папа, я - спортивная семья!	Семейный спортивный праздник.	1	спортивно-оздоровительная	3	
8	Наркомания - страшное слово!	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3	
9	«Учись говорить нет»	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	3	
10	Курить - здоровью вредить!	Конкурс рисунков.	1	художественное творчество	3	
11	Волшебная страна ЗДОРОВЬЕ	Спортивный праздник.	1	спортивно-оздоровительная	3	
12	Вредные привычки.	Викторина.	1	досуговое общение	3	
13	Наше здоровье зависит от нас.	Беседа врача.	1	познавательная	3	
14	День Здоровья и безопасности детей при ЧС.	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	3	

3. Модуль «Духовно-нравственный» «Красота спасёт мир!»						
1	Конкурс стихов к Дню Учителя. Съёмки фильма к Дню учителя.	Конкурс. Съёмка	1	социальное творчество техническое творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	Посещение музея гимназии.	Экскурсия.	1	познавательная	1	
3	Права и обязанности ребёнка.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	День гимназиста. Посвящение в гимназисты.	Праздник.	1	художественное творчество	1	
5	«Мы- гимназисты!»	Семейный праздник. ЦДБ.	1	досуговое общение	1	
6	Что такое дружба? Дружбой надо дорожить.	Просмотр мини – мультфильмов.	1	проблемно-ценностное общение	1	
7	Конкурс рисунков и стихов о Родине.	Конкурс.	1	художественное творчество	1	
8	Поговорим о вежливости.	Занятие – практикум.	1	проблемно-ценностное общение	2	
9	«Мир един для всех». Акция «Дети-детям».	Акция.	1	социальное творчество	2	
10	«При солнышке тепло, а при матери-добро» (День Матери)	Праздник.	1	досуговое общение	2	
11	«Знаем ли мы друг друга? Дом, в котором ты живёшь».	Беседа – игра.	1	проблемно-ценностное общение	2	
	«Телефонный разговор. Приём гостей. Правила общения».	Практическое занятие-игра.	1	проблемно-ценностное общение	2	
12	«Положительные и отрицательные привычки поведения».	Ролевые игры	1	социальное творчество	2	
13	«Как празднуют Новый год в России».	Заочное путешествие.	1	познавательная	2	
14	Ярмарка талантов.	Праздник	1	досуговое общение	2	
15	Ежели вы вежливы...	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	2	
16	Слово огорчает, веселит, утешает.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	2	
17	Законы класса.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	2	
18	Рыцарский турнир.	Турнир.	1	социальное творчество	3	

19	Масленица.	Праздник.	1	досуговое общение	3	
20	Способы разрешения конфликтных ситуаций.	Ролевые игры.	1	проблемно-ценностное общение	3	
21	Поздравляем милых дам!	Концерт.	1	художественное творчество	3	
22	«Не стесняйся доброты своей».	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	3	
23	Безопасен ли Интернет.	Диспут.	1	познавательная	3	
24	Праздник Юмора (Театральная юморина).	Праздник.	1	досуговое общение	3	
25	Изучение психологического климата в коллективе.	Тестирование обучающихся.	1	проблемно-ценностное общение	3	
26	Честен тот, кто работает на совесть.	Доклады обучающихся.	1	социальное творчество	3	
27	Лестница успеха.	Защита портфолио.	1	социальное творчество	3	
28	До свидания, 1 класс!	Праздник.	1	досуговое общение	3	
4. Модуль «Экологический» «Зелёная тропинка»						
1	Праздник Осени.	Праздник.	1	художественное творчество	1	Активное участие в мероприятиях.
2	Субботник	Акция.	1	трудовая деятельность	1	
3	30 ноября – день домашних животных. Конкурс рисунков «Мои домашние питомцы».	Конкурс.	1	социальное творчество	2	
4	«Собираем бумагу – экономим древесину»	Акция.	1	социальное творчество	3	
5	Субботник	Акция.	1	трудовая деятельность	3	
5. Модуль «Интеллектуальный» «Почемучка»						
1	Интеллектуальный турнир «Умники и Умницы» (брейн-ринг).	Турнир.	1	познавательная	1	Активное участие в мероприятиях, участие и победы в мероприятиях интеллектуальной направленности.
2	Рассказ о родном городе.	Доклады обучающихся.	1	познавательная	3	
3	Почему улицы носят такие названия?	Доклады учащихся.	1	познавательная	3	
4	Когда лень-всё идёт через пень! Путешествие в мир мудрых	Брейн-ринг	1	познавательная	3	

	мыслей.					
Всего 66 часов						
2 класс						
1. Модуль «Патриотический» «Мир, созданный для тебя»						
1	«День Знаний»	Праздник.	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Поведение в школе»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	«Выборы органов самоуправления класса. Распределение функционала».	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	Моя малая Родина. Экскурсия в музей П.Алабина (г. Самара).	Экскурсия.	1	познавательная	1	
5	Права и обязанности ребёнка.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
6	«Мы непобедимы, если мы едины». День народного единства.	Доклады обучающихся.	1	познавательная	1	
7	Как относится к подаркам. Письмо Деду Морозу.	Диспут-практикум.	1	познавательная	2	
8	12 декабря – день Конституции РФ.	Праздник.	1	познавательная	2	
9	Как празднуют Новый год в разных странах!».	Игра-путешествие.	1	познавательная	2	
10	Колядки. Из истории праздника.	Устный журнал.	1	познавательная	2	
11	Рождество Христово.	Устный журнал.	1	познавательная	2	
12	Масленица.	Праздник.	1	досуговое общение	2	
13	Герои-антифашисты.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2	
14	Помните, каким он парнем был! 12 апреля - день космонавтики!	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3	
15	Праздники на Руси. Вербное воскресенье.	Праздник.	1	досуговое общение	3	
16	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф -	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	3	

	памятная дата России.					
17	Смотр строя и песни.	Конкурс.	1	проблемно-ценностное общение	3	
18	Ветеран живет рядом.	Акция.	1	проблемно-ценностное общение	3	
2. Модуль «Спортивно-оздоровительный» «В здоровом теле - здоровый дух!»						
1	Неделя безопасности	Классный час.	1	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	«В интернете интересно, но...»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	День Здоровья!	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	Безопасность в ЧС.	Практикум.	1	познавательная	1	
5	Безопасность в сказках и в жизни (музей).	Экскурсия.	1	познавательная	1	
6	Здоровье зависит от нашего питания.	Диспут.	1	познавательная	1	
7	Праздник чистоты и здоровья.	Праздник.	1	досуговое общение	1	
8	«Как защититься от простуды и гриппа».	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	1	
9	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «телефон» и т.д.	Беседа.	1	познавательная	2	
10	Алкоголизм – чума 21 века.	Беседа.	1	познавательная	2	
11	Наркомания - страшное слово!	Беседа.	1	познавательная	2	
12	Безопасность при любой погоде.	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	2	
13	Разметка улиц и дорог. Светофоры. Регулировщик движения.	Экскурсия.	1	познавательная	2	
14	«Злые волшебники – Табак, Алкоголь, Наркотики! Умей сказать НЕТ!»	Деловая игра.	1	проблемно-ценностное общение	2	
15	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	2	
16	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	3	

17	Курить – здоровью вредить.	Беседа.	1	спортивно-оздоровительная	3	
18	Волшебная страна ЗДОРОВЬЕ!	Соревнования.	1	спортивно-оздоровительная	3	
19	Наше здоровье зависит от нас.	Устный журнал.	1	спортивно-оздоровительная	3	
3. Модуль «Духовно-нравственный» «Красота спасёт мир!»						
1	Конкурс рисунков: «Учитель, перед именем твоим...»	Конкурс рисунков, концерт.	1	художественное творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	«Добрые отношения с друзьями. Как нужно дружить».	Деловая игра.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	Акция «Мир един для всех!»	Акция.	1	социальное творчество	1	
4	Как не допустить экстремизма.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	Праздник Осени.	Праздник.	1	досуговое общение	1	
6	При солнышке тепло, а при матери-добро.	Концерт.	1	досуговое общение	2	
7	Надо уметь сдерживать себя. Все ли желания выполнимы.	Диспут.	1	проблемно-ценностное общение	2	
8	Здравствуй, Новый год!	Праздник.	2	досуговое общение	2	
9	Путешествие в страну Опрятности	Игра-путешествие.	1	социальное творчество	2	
10	Минута славы!	Праздник.	1	досуговое общение	2	
11	Нравственная и правовая ответственность детей за свои поступки.	Диспут.	1	проблемно-ценностное общение	2	
12	Праздник «23+8».	Праздник.	1	досуговое общение	3	
13	Семейный концерт «Супер-мамочка».	Концерт.	1	художественное творчество	3	
14	Добро и зло. Волшебники добра.	Игра.	1	проблемно-ценностное общение	3	
15	Концерт-поздравление ветеранов ВОВ.	Концерт.	1	проблемно-ценностное общение	3	
16	15 мая - день семьи. Секреты счастливой семьи.	Праздник.	1	досуговое общение	3	
17	Честен тот, кто работает на совесть.	Отчёт.	1	социальное творчество	3	

18	Лестница успеха.	Защита портфолио.	1	социальное творчество	3	
19	До свидания, 2 класс!	Праздник.	1	досуговое общение	3	
4. Модуль «Экологический» «Зелёная тропинка»						
1	Конкурс рисунков и плакатов «Бережное отношение к энергетическим ресурсам и окружающей среде».	Конкурс.	1	художественное творчество	1	Активное участие в мероприятиях.
2	Сбор макулатуры	Акция.	1	социальное творчество	1	
3	Субботник	Акция.	1	трудовая деятельность	1	
4	Чтобы огонь не причинил вреда.	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	2	
4	21 марта - международный день леса. В гостях у Лесовичка»	Заочное путешествие.	1	художественное творчество	3	
5	Предосторожности при обращении с животными.	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	3	
6	Сбор макулатуры	Акция.	1	социальное творчество	3	
7	Субботник	Акция.	1	трудовая деятельность	3	
5. Модуль «Интеллектуальный» «Почемучка»						
1	Интеллектуальный турнир «Умники и Умницы» (брейн-ринг).	Брейн-ринг.	1	познавательная	1	Активное участие в мероприятиях, участие и победы в мероприятиях интеллектуальной направленности.
2	«14 декабря – день Наума Грамотника» .	КВН	1	познавательная	2	
3	Ярмарка интеллектуальных талантов.	Ярмарка.	1	познавательная досуговое общение	2	
4	«Умники и умницы!»	Большая игра.	1	познавательная	3	
Всего 68 часов						
3 класс						
1. Модуль «Патриотический» «Мир, созданный для тебя»						
1	«День Знаний»	Праздник.	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в
2	Как я провёл лето!	Тестирование обучающихся.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	«Выборы органов	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	

	самоуправления класса. Распределение функционала».					мероприятиях
4	Оглянись вокруг. Мои одноклассники.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	Золотое сердце учителя.	Концерт.	1	художественное творчество	1	
6	«Мы непобедимы, если мы едины»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
7	День толерантности. 3 декабря – Международный день инвалидов.	Акция.	1	социальное творчество	2	
8	«12 декабря – день Конституции РФ».	Классный час.	1	познавательная	2	
9	Мой край в древности.	Экскурсия.	1	познавательная	2	
10	Традиции Нового года!	Беседа – игра.	1	познавательная	2	
11	«Рождество Христово».	Устный журнал.	1	познавательная	2	
12	69 шагов к Победе . Снятие блокады Ленинграда. 900 дней МУЖЕСТВА!	Классный час.		проблемно-ценностное общение	2	
13	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2	
14	Всемирный день борьбы с туберкулёзом.	Конкурс рисунков.	1	социальное творчество	3	
15	1 апреля - День шуток и смеха! День розыгрышей!	Конкурсы.	1	художественное творчество	3	
16	День космонавтики.	Классный час.	1	познавательная	3	
17	День воинской славы России - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	Классный час.	1	познавательная	3	

18	Ветеран живёт рядом.	Акция.	1	социальное творчество	3	
19	День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)	Классный час.	1	познавательная	3	
20	Смотр строя и песни.	Конкурс.	1	проблемно-ценностное общение	3	
21	Парад Победы.	Праздник.	1	проблемно-ценностное общение	3	
22	День славянской письменности и культуры.	Праздник.	1	познавательная	3	
2. Модуль «Спортивно-оздоровительный» «В здоровом теле - здоровый дух!»						
1	Неделя безопасности	Классный час.	1	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	«Интернет: хороший друг или злой враг»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	«Профилактика вирусных инфекций».	Беседа медработника.	1	спортивно-оздоровительная	2	
5	Девчонкам и мальчишкам о беде по имени СПИД!	Классный час.	1	познавательная	2	
6	«Алкоголизм и наркомания – чума 21 века»	Конкурс рисунков.	1	познавательная	2	
7	«Гигиена учебного труда и отдыха».	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	2	
8	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Семейный спортивный праздник.	1	спортивно-оздоровительная	2	
9	«Курить – здоровью вредить»	Классный час.	1	спортивно-оздоровительная	3	
10	«Безопасен ли Интернет»	Классный час.	1	познавательная	3	
11	«Наше здоровье зависит от нас»	Игра.	1	познавательная	3	
3. Модуль «Духовно-нравственный» «Красота спасёт мир!»						
1	Зачем нужна вежливость.	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень культуры. Создание видео
2	Внимательный ли ты слушатель.	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	

3	Наш весёлый дружный класс.	Семейный спортивный праздник.	1	художественное творчество	1	продуктов. Активное участие в мероприятиях.
4	Ссоры и споры. Вежливость - основа воспитания.	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	Слово-мостик понимания между людьми. Как слушать собеседника и как вести беседу.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
6	Учитель и ученики. Кто они?	Конкурс. Съёмка.	1	техническое творчество	1	
7	«Права и обязанности ребёнка».	Практикум	1	проблемно-ценностное общение	1	
8	Как слушать собеседника и как вести беседу.	Беседа.	1	проблемно-ценностное общение	1	
9	Праздник Осени.	Праздник.	1	досуговое общение	1	
10	Акция «Дети-детям!»	Акция.	1	социальное творчество	1	
11	«Мы будем вечно прославлять ту женщину».	Видеопоздравления.	1	техническое творчество	2	
12	Ударим юмором по вредным привычкам.	Видеоконкурс.	1	техническое творчество	2	
13	«В мастерской Деда Мороза».	Акция.	1	художественное творчество	2	
14	Елки водят хоровод.	Праздник.	1	досуговое общение	2	
15	День святого Валентина.	Праздник.	1	художественное творчество	2	
16	Концерт ко Дню Защитника Отечества.	Концерт.	1	художественное творчество	2	
17	Масленица.	Праздник.	1	художественное творчество	2	
18	Праздник для мальчиков и девочек «23+8!».	Праздник.			3	
19	Добро и зло. Волшебники добра.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3	
20	«Кого я могу назвать своим другом»	Диспут.	1	проблемно-ценностное общение	3	
21	«15 мая - день семьи. Секреты счастливой семьи»	Праздник.	1	художественное творчество	3	
22	«Как не стать жертвой ДТП»	Классный час.	1	познавательная	3	
23	Лестница успеха.	Конкурс	2	социальное творчество	3	

		портфолио.				
24	Праздник «Здравствуй, лето».	Праздник.	2	досуговое общение	3	
4. Модуль «Экологический» «Зелёная тропинка»						
1	«12 ноября-Синичкин день». Изготовление кормушек для птиц.	Экскурсия. Акция.	1	социальное творчество	1	Активное участие в мероприятиях.
2	Субботник.	Акция.	1	трудовая деятельность	1	
3	30 ноября – день домашних животных. Конкурс сочинений «Мои домашние питомцы».	Конкурс.	1	художественное творчество	2	
4	«Предосторожности при обращении с животными».	Практикум.	1	познавательная	3	
5	21 марта - международный день леса. В гостях у Лесовичка.	КВН	1	познавательная	3	
5. Модуль «Интеллектуальный» «Почемучка»						
1.	«Весёлые и находчивые»	КВН	1	познавательная	1	Активное участие в мероприятиях, участие и победы в мероприятиях интеллектуальной направленности.
2	«14 декабря – день Наума Грамотника»	КВН	1	познавательная	2	
3	«Загадки зимушки-зимы. Ёлки водят хоровод».	Конкурс.	1	познавательная	2	
4	«Умники и умницы».	Брейн-ринг.	1	познавательная	3	
Всего 68 часов						
4класс						
1. Модуль «Патриотический» «Мир, созданный для тебя»						
1	«День Знаний»	Праздник.	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	Как я провёл лето!	Тестирование обучающихся.	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	«Выборы органов самоуправления класса. Распределение функционала».	Практикум.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	«Если мы едины, мы непобедимы»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	«Я – гражданин своей страны!?»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2	

6	«Любить свой город, это значит...»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2		
7	«Дети для детей»	Акция.	2	социальное творчество	2		
8	Снятие блокады Ленинграда. 900 дней МУЖЕСТВА!	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2		
9	День воинской славы России. Сталинград.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2		
10	Танковая битва под Курском.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
11	Первый выход в космос советского лётчика космонавта А. Леонова.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
12	Шаги к Победе: Концлагеря.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
13	Международный день детской книги. Выставка «Моя любимая книга».	Выставка.	1	социальное творчество	3		
14	Шаги к Победе: Города-герои.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
15	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф - памятная дата России.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
16	Смотр строя и песни.	Конкурс.	1	проблемно-ценностное общение	3		
17	Встреча с интересным человеком – ветераном ВОВ. О чём рассказал орден.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
18	День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3		
19	«Парад Победы»	Праздник.	1	проблемно-ценностное общение	3		
2. Модуль «Спортивно-оздоровительный» «В здоровом теле - здоровый дух!»							
1	Неделя безопасности	Классный час.	1	познавательная	1		Занятость в системе ДО спортивной
2	День Здоровья	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	1		
3	Как сказать «Нет»	Диспут.	1	проблемно-ценностное общение	1		

4	«Безопасный Интернет»	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
5	Проверка знаний ПДД	Тестирование.	1	проблемно-ценностное общение	1	
6	«Царь снежной горы»	Игра.	1	спортивно-оздоровительная	2	
7	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	2	
8	«Глаза - зеркало души. Профилактика зрительного нарушения»	Практикум.	1	спортивно-оздоровительная	3	
9	День Здоровья	Праздник.	1	спортивно-оздоровительная	3	
3. Модуль «Духовно-нравственный» «Красота спасёт мир!»						
1	Оформление классного уголка.		1	художественное творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	Оформление электронного портфолио класса.		1	техническое творчество	1	
3	Школа, в которой я учусь. Оглянись вокруг. Мои одноклассники.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	Школа, в которой я учусь. Оглянись вокруг. Сосед по парте.	Диспут.	1	проблемно-ценностное общение	1	
5	Зачем нужна вежливость. Вежливость - основа воспитания.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
6	Ссоры и споры.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	1	
7	День Учителя	Концерт.	1	досуговое общение	1	
8	Праздник осени	Праздник.	1	досуговое общение	1	
9	«Уровень культуры»	Анкетирование.	1	проблемно-ценностное общение	1	
10	«Воспитанный и культурный человек»	Классный час.	1	художественное творчество	1	
11	«Государственные праздники».	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2	
12	Традиции Нового года! Украшаем класс.	Акция.	1	художественное творчество	2	
13	Елки водят хоровод.	Праздник.	2	досуговое общение	2	
14	«Рождество Христово».	Конкурс.	1	художественное творчество	2	
15	Умей сказать «НЕТ!» (табак,	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	2	

	алкоголь)					
16	Масленица	Праздник.	2	досуговое общение	2	
17	«Социальный проект – это...»	Классный час.	1	социальное творчество	2	
18	«Работа журналистов телеканала»	Видеопродукт.	2	социальное творчество	2	
19	Праздник для мальчиков и девочек «23+8!»	Праздник.	2	досуговое общение	3	
20	Добро и зло. Волшебники добра.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3	
21	1 апреля - День шуток и смеха! День розыгрышей!	Конкурсы.	1	досуговое общение	3	
22	Что делать при ЧС на дорогах.	Классный час.	1	проблемно-ценностное общение	3	
23	Защита портфолио.	Классный час.	1	социальное и художественное творчество	3	
24	Праздник «До свидания, начальная школа!»	Праздник.	2	досуговое общение	3	
4. Модуль «Экологический» «Зелёная тропинка»						
1	Экологический марафон.	Акция.	1	социальное творчество	1	Активное участие в мероприятиях.
2	Субботник.	Акция.	1	трудовая деятельность	2	
3	Зимние пейзажи в фотографиях.	Видеоконкурс.	1	художественное творчество	2	
4	Акция «Кормушка!	Акция.	1	трудовая деятельность	2	
5	День Земли.	Акция.	2	трудовая деятельность	3	
5. Модуль «Интеллектуальный» «Почемучка»						
1	Наш весёлый дружный класс.	КВН	1	познавательная	1	Активное участие в мероприятиях, участие и победы в мероприятиях интеллектуальной направленности.
2	День весенних именинников.	Брейн-ринг.	1	познавательная	3	
3	Ярмарка талантов.	Ярмарка.	2	познавательная	3	
Всего 68 часов						
Всего на программу 270 часов						

Формы контроля

1. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

Цель мониторингового исследования – изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально организованной деятельности.

Этапы исследования:

1. Контрольный этап (диагностический срез)
2. Формирующий этап (реализация Программы воспитания и социализации)
3. Интерпретационный этап (после апробирования Программы воспитания и социализации)

Методы мониторинга:

- *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.
- *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:
 - *Анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
 - *Беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

- *Психолого-педагогическое наблюдение* — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями и советами детского врача. - М.: 2001
2. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Гайдина Л. И. Группа продленного дня. – М.: ВАКО, 2015
5. Демидова О. Н. Будьте вежливы всегда. – Воронеж; И. П. Локоценин С. С., 2014
6. Караткова Л. Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2012.
7. Семенака С. И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. – Мю: АРКТИ, 2006
8. Семенака С. И. Уроки добра – М.: АРКТИ, 2015
9. Суслов В. Н. Этикет. Учусь правилам поведения. 1- 4 классы. – Ростов и /Д: Легион, 2015
10. Фалькович Т. А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. – М.: Вако, 2014
11. Черепкова Е. Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ XXI в., 2015
12. Шарышина Т. А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014