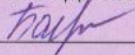
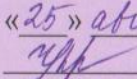



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от «24» августа 2017г Руководитель лаборатории  В.В. Баринава	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР «25» августа 2017г.  Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от «1» 09 2017г. № 340 Директор ГБОУ гимназия №1  Л.Г. Слепцова
--	---	---

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности классного руководителя**  
**«МОЙ МИР»**

для обучающихся 1 - 4 классов  
направление: духовно - нравственное

**Составитель:**  
Заместитель директора по ВР  
ГБОУ гимназии №1  
Чеснокова Н.А.

#### **4. Планируемые результаты**

##### **Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания**

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России. В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- **воспитательных результатов** — тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- **эффекта** — **последствия результата**, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т. д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта — развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т. д. — становится возможным благодаря воспитательной деятельности родителей, педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

В ходе реализации программы повысится уровень педагогической и правовой компетентности так же и родителей учащихся, можно будет наблюдать повышение чувства социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся распределяем по трём уровням.

**Результаты первого уровня** - приобретение обучающимися социально значимых знаний - **узнавание мира**:

##### **1. по направлению «Патриотизм и гражданственность»:**

- элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве России, о правах и обязанностях граждан, об их самостоятельных объединениях (гражданском обществе);
- знание важнейших вех истории России, своего народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России;

- знание о свободе совести, о взглядах на религиозные идеалы (вера, мировоззрение) традиционных российских религий и светской культуры;
- знание о необходимости мирного сотрудничества народов и государств ради развития всего человечества;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- о нормах и традициях человека как гражданина и патриота;

## **2. по направлению «Здоровье и безопасность»:**

- знание о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- знание о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;
- знание о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- знание о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- знание о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;

## **3. по направлению «Культура и творчество»:**

- представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека;
- умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);
- начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

## **4. по направлению «Социализация»:**

- начальные знания о взаимосвязи живой и неживой природы, о том вреде, который наносит ей современное хозяйство человека, о нормах экологической этики;
- знание о богатствах и некоторых памятниках природы родного края, России, планеты Земля;
- представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- знание главных нравственных правил, норм;

- представления о базовых российских ценностях – идеях и правилах, объединяющих людей разных поколений, народов, общественных групп и убеждений в единую «российскую нацию»;
- умение отделять оценку поступка от оценки человека;
- различение хороших и плохих поступков;
- умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);

**Результаты второго уровня** - развитие отношения к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом - отношение к миру.

**1. по направлению «Патриотизм и гражданственность»:**

- отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;
- отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми, народами, государствами.
- проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам
- истории и культуры, религии разных народов России и мира;

**2. по направлению «Здоровье и безопасность»:**

- отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены;
- понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека.

**3. по направлению «Культура и творчество»:**

- проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;
- различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»;
- отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.
- понимание особой роли творчества в жизни людей;
- стремление к творческому, нестандартному выполнению работы;

**4. по направлению «Социализация»:**

- уважение в действии к результатам труда других людей;
- стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;

- стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач;
- уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;
- умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
- отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.).
- избегание плохих поступков;
- отрицательная оценка (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу;
- умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе

**Результаты третьего уровня** - получение обучающимся опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия - **социальное закаливание, опыт жизни вне школы.**

**1. по направлению «Патриотизм и гражданственность»:**

- участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление);
- препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия;
- избегание насилия, препятствование его проявлениям;
- недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы;
- умение вести корректный, доброжелательный разговор с человеком других взглядов, религиозных убеждений, национальности;
- добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами школы (например, празднование государственных праздников);
- самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.

**2. по направлению «Здоровье и безопасность»:**

- соблюдение правил гигиены и здорового режима дня;

- подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.);
- осознанное принятие здорового образа жизни;
- организация мероприятий по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.

### **3. по направлению «Культура и творчество»:**

- самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида.
- украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;
- реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты;

### **4. по направлению «Социализация»:**

- добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий);
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- опыт организации совместной деятельности с другими;
- желание сделать полезное для других (социальное проектирование).
- самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека;
- бережное, заботливое отношение к растениям и животным;
- добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, уборка территории школы, памятников культуры, экономия воды и электричества и т.д.);
- добровольное участие в экологических проектах (озеленение школьного участка, очистка территории и т.п.).

## **1. Содержание программы**

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теор	Практ	
<b>1 класс</b>					
1	<b>Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>	9	5	4	<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p>
2	<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	14	12	2	<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p>
3	<b>Модуль «Культура и творчество»</b>	32	1	31	<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p>
4	<b>Модуль «Социализация»</b>	11	0	11	<p>Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.</p> <p>Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.</p> <p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Уважение к труду и творчеству старших и сверстников.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p> <p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p> <p>Главные нравственные правила, нормы.</p> <p>Различение хороших и плохих поступков.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>
<b>Всего</b>		<b>66 ч</b>			
<b>2 класс</b>					

1	<b>Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>				<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;</p> <p>Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p>
2	<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>				<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p> <p>Отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены</p>
3	<b>Модуль «Культура и творчество»</b>				<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p> <p>Эмоциональные переживания при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>Различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого».</p> <p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p>



4	<b>Модуль «Социализация»</b>				<p>Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.          Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.          Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.          Элементарные представления об основных профессиях.          Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.          Главные нравственные правила, нормы.          Различение хороших и плохих поступков.          Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе.          Развитие ученического самоуправления.          Уважение к результатам труда других людей.          Стремление делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками.          Уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей.          Отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.).          Избегание плохих поступков.</p>
<b>Всего</b>		<b>68 ч</b>			
<b>3 класс</b>					
1	<b>Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>				<p>Законы и правила общественной жизни, государственное устройство России, права и обязанности гражданина, семьянина, товарища.          Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.          Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.          Уважение традиций гимназии.          Отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления людей другой национальности, религии, убеждений, расы, нарушения равноправия, терпимое отношение к гражданам другой национальности;          Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p>

				<p>Препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.</p> <p>Недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы.</p> <p>Добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами гимназии (например, празднование государственных праздников).</p> <p>Самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.</p>
2	<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>			<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Мероприятия по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов.</p> <p>Отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены.</p>
3	<b>Модуль «Культура и творчество»</b>			<p>Представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека.</p> <p>Красота природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал).</p> <p>Выдающиеся художественные ценности культуры России и мира.</p> <p>Эмоциональные переживания при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>Различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого».</p> <p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p> <p>Реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты.</p> <p>Украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы.</p>
4	<b>Модуль «Социализация»</b>			<p>Взаимосвязи живой и неживой природы, нормы экологической этики.</p> <p>Богатства и некоторые памятники природы родного края, России, планеты Земля.</p> <p>Нравственные основы учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.</p> <p>Элементарные представления об основных профессиях.</p>

				<p>Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.</p> <p>Главные нравственные правила, нормы.</p> <p>Различение хороших и плохих поступков.</p> <p>Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе.</p> <p>Уважение к результатам труда других людей.</p> <p>Стремление делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками.</p> <p>Уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей.</p> <p>Отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.). Избегание плохих поступков.</p> <p>Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление).</p>
		<b>Всего</b>	<b>68 ч</b>	
<b>4 класс</b>				
1	<b>Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>			<p>Важнейшие вехи истории России, народа, представления об общей судьбе народов единой страны, о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин России.</p> <p>Нормы и традиции человека как гражданина и патриота.</p> <p>Уважение традиций гимназии.</p> <p>Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры.</p> <p>Препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.</p> <p>Недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы.</p> <p>Добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами гимназии (например, празднование государственных праздников).</p> <p>Самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.</p>

2	<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>				<p>Правила гигиены и здорового режима дня.</p> <p>Подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).</p> <p>Осознанное принятие здорового образа жизни.</p> <p>Организация мероприятий по здоровому образу жизни для подшефных классов, детских садов</p>
3	<b>Модуль «Культура и творчество»</b>				<p>Отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</p> <p>Понимание особой роли творчества в жизни людей.</p> <p>Творческое, нестандартное выполнение работы.</p> <p>Самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев).</p> <p>Правила этикета, поддержание опрятного внешнего вида.</p> <p>Украшение пространства своей жизни – дома, класса, гимназии, улицы.</p> <p>Реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты.</p>
4	<b>Модуль «Социализация»</b>				<p>Добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому.</p> <p>Правила вежливого, приличного поведения в гимназии и общественных местах.</p> <p>Опыт организации совместной деятельности с другими.</p> <p>Желание сделать полезное для других (социальное проектирование).</p> <p>Добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, уборка территории гимназии, памятников культуры, экономия воды и электричества и т.д.);</p> <p>Добровольное участие в экологических проектах (озеленение пришкольного участка, очистка территории и т.п.).</p>
		<b>Всего</b>	<b>68 ч</b>		
		<b>Всего по программе</b>	<b>270 ч</b>		

## 2. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
<b>1 класс</b>						
<b>1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Я живу в России»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	«Дружба»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
4	«Экскурсия в школьный музей»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«Родная гимназия»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
6	«Доброта»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
7	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	«Самый быстрый»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	«Интернет наш друг или враг?»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«В стране «Неболейка»	классный час	3	проблемно-ценностное общение	2	
6	Турнир по перестрелке	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	3	
7	«Чемпион скакалки»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	4	
8	«Мой додыр рассказывает!»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
9	«В здоровом теле – здоровый дух!»	конкурс рисунков	1	проблемно-ценностное общение		
10	День Здоровья	праздник	2	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в
2	«Как я провел лето»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного портфолио класса		1	техническое творчество	1	
5	День Учителя	концерт	1	досуговое общение	1	

6	Праздник осени	вечер отдыха	2	досуговое общение	2	мероприятиях.	
7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	2		
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2		
9	«Мой безопасный путь»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2		
10	«С вредными привычками нам не по пути»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3		
11	«Новогодний серпантин»	Вечер отдыха	2	досуговое общение	3		
	«Прощание с букварем»	праздник	1	досуговое общение	3		
12	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	2	техническое творчество	4		
13	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4		
14	«Здоровым быть круто»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5		
15	«Творческая переменна»	концерт	1	досуговое общение	5		
16	«23+8»	Вечер отдыха	2	досуговое общение	5		
17	«Виват, Победа!»	концерт	2	досуговое общение	6		
18	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6		
19	«Год учебный пролетел...»	вечер отдыха	2	досуговое общение	6		
<b>4. Модуль «Социализация»</b>							
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1		Активное участие в мероприятиях.
2	Организация занятости в системе ДО	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	1		
3	«Собираем бумагу – экономим древесину»	акция	1	социальное творчество	2		
4	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2		
5	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2		
6	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	акция	1	социальное творчество	2		
7	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	4		
8	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5		
9	«Знаем и соблюдаем ПДД»	игра	1	социальное творчество	6		
<b>Всего 68 часов</b>							

**2 класс**

**1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»**

1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Моя Родина - Россия»	викторина	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Моя семья»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Поведение в школе»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
5	«Мой любимый город»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
6	«Разговор о вежливости»	классный час	1		4	
7	«Как стать культурным и воспитанным человеком»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
8	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	1	проблемно-ценностное общение	5	
9	«Дружба начинается с улыбки»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	6	
10	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	

**2. Модуль «Здоровье и безопасность»**

1	Неделя безопасности	классный час, викторина	3	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	«В интернете интересно, но...»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
4	«Папа, мама, я – спортивная семья»	праздник	2	спортивно-оздоровительная	3	
5	«Мой режим дня»	игра	1	познавательная		
6	«Айболит напоминает!»	классный час	1	познавательная	4	
7	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	5	
8	«Безопасное колесо»	конкурс	1	проблемно-ценностное общение	6	
9	«Чемпион скакалки»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	6	
10	«Самый спортивный»	эстафета	1	спортивно-оздоровительная	6	

**3. Модуль «Культура и творчество»**

1	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	«Мы путешествуем»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного портфолио класса		3	техническое творчество	1	
5	День Учителя	концерт	2	досуговое общение	1	
6	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	

7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	1
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2
9	«Знай и соблюдай ПДД»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2
10	«Наши любимые учителя»	фотовыставка	1	художественное творчество	2
11	«Курить – здоровью вредить!»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3
12	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3
13	«Книжкин дом»	акция	1	социальное творчество	3
14	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	1	техническое творчество	4
15	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4
16	«Береги здоровье смолоду»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5
17	«Творческая переменна»	концерт	1	досуговое общение	5
18	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5
19	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6
20	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6
21	«Итоги года»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6

#### 4. Модуль «Социализация»

1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1	Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях.
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1	
3	«Дети – детям»	акция	1	социальное творчество	3	
4	«Мои бабушка и дедушка»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	2	
6	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	акция	2	социальное творчество	2	
7	Уровень социализации	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
8	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5	
9	Электронное портфолио	отчет	1	досуговое общение	6	

Всего 68 часов

3 класс

#### 1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»

1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность
2	«День народного единства»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Мы разные, но мы не чужие»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	



4	«Как строился наш город»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	участия в мероприятиях
5	«Что я знаю о России»	классный час-игра	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час, акция	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Турнир по перестрелке	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	«Интернет: хороший друг или злой враг»	акция	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«Кормушка для птиц»	прогулка в парке	1	спортивно-оздоровительная		
6	«Папа, мама, я – спортивная семья»	праздник	1	спортивно-оздоровительная	3	
7	Лыжные гонки	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	4	
8	«Самый ловкий»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	«Мы путешествуем»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного портфолио класса		2	техническое творчество	1	
5	День Учителя	концерт	1	досуговое общение	1	
6	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	
7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	1	
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2	
9	«Знай и соблюдай ПДД»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2	
10	«Наши любимые учителя»	фотовыставка	1	художественное творчество	2	
11	«Курить – здоровью вредить!»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3	
12	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	1	досуговое общение	3	
13	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	1	техническое творчество	4	

14	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4	
15	«ЗОЖ»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5	
16	«Творческая переменна»	концерт	1	досуговое общение	5	
17	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5	
18	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6	
19	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6	
20	«А год закончился..»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6	
21	Электронное портфолио	отчет	2		6	
<b>4. Модуль «Социализация»</b>						
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1	Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях. Социальный проект
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1	
3	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2	
4	«Творить добро...»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2	
6	«Поколение «Спасибо»	акция	1	социальное творчество	3	
7	«День пожилого человека»	акция	1	социальное творчество	3	
8	«Моя родословная»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
9	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	5	
10	Уровень социализации	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
11	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5	
12	«Неделя добрых дел»	акция	1	социальное творчество	6	
13	«Знай и соблюдай ПДД»	акция	2	социальное творчество	6	
<b>68 часов</b>						
<b>4 класс</b>						
<b>1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Если мы едины, мы непобедимы»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Я – гражданин своей страны!?»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Любить свой город, это	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	

	значит...»					
5	«Мой папа может...»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час, акция	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Как сказать «Нет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	«Безопасный Интернет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	Проверка знаний ПДД	тестирование	1	проблемно-ценностное общение	2	
6	«Царь снежной горы»	игра	1	спортивно-оздоровительная	3	
7	«Папа, мама, я – спортивная семья»	праздник	2	спортивно-оздоровительная	3	
8	Турнир по перестрелке	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
9	«Самый спортивный ученик класса»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	Оформление электронного портфолио класса		2	техническое творчество	1	
3	День Учителя	концерт	1	досуговое общение	1	
4	Праздник осени	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	
5	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2	
6	«Воспитанный и культурный человек»	классный час	1	художественное творчество	2	
7	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3	
8	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4	
9	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5	
10	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6	
11	«Ура, каникулы!»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6	

<b>4. Модуль «Социализация»</b>						
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1	Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях. Социальный проект
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1	
3	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №1	2	социальное творчество	1	
4	«Дети для детей»	акция	2	социальное творчество	2	
5	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2	
6	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №2	2	социальное творчество	2	
7	«Социальный проект – это...»	классный час	2	социальное творчество	3	
8	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №3	2	социальное творчество	3	
9	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №4	2	социальное творчество	4	
10	«Поколение «Спасибо»	акция	3	социальное творчество	4	
11	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №5	2	социальное творчество	5	
12	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	5	
13	«Уровень социализации»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
14	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №6	2	социальное творчество	6	
15	Электронное портфолио	отчет	2		6	
<b>68 часов</b>						
<b>Всего на программу 270 часов</b>						

## **Формы контроля**

### **1. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся**

Цель мониторингового исследования – изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально организованной деятельности.

Этапы исследования:

1. Контрольный этап (диагностический срез)
2. Формирующий этап (реализация Программы воспитания и социализации)
3. Интерпретационный этап (после апробирования Программы воспитания и социализации)

*Методы мониторинга:*

- *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.
- *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:
  - *Анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
  - *Беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

- *Психолого-педагогическое наблюдение* — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.