



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «24» августа 2017г Руководитель лаборатории  В.В. Баринава	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР «25» августа 2017г.  Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от «1» 09 2017г. № 340 Директор ГБОУ гимназия №1  Л.Г.Слепцова
--	---	--

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности классного руководителя**  
**«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**  
для обучающихся 5 - 9 классов  
направление: духовно – нравственное

**Составитель:**  
Заместитель директора по ВР  
ГБОУ гимназии №1  
Чеснокова Н.А.

2017г

## **1. Планируемые результаты.**

В результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

**воспитательных результатов** – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность); **эффекта** – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие школьника как личности, формирование его компетентности, идентичности и т.д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта – развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности и т.д. становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т.п.), а также собственным усилиям самого обучающегося.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов

особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание **модели выпускника школы.**

#### **Модель выпускника второй ступени обучения:**

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающего образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

### **Личностные результаты освоения программы**

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы:

#### ***1. направление «Патриотизм и гражданственность»***

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

#### ***2. направление «Здоровье и безопасность»***

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
- способности составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учётом учебных и внеучебных нагрузок;
- умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективного использования индивидуальных особенностей работоспособности;
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.
- представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни; знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

### ***3. Направление «Культура и творчество»***

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

### ***4. Направление «Социализация»***

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- способность выбора активной жизненной позиции;
- желание активного участия в школьной жизни, в жизни социума;
- желание активного участия в работе ученического самоуправления класса, гимназии.
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

Обучающиеся приобретут способности к:

- подбору индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
- усвоению основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

## 2. Содержание программы «Новое поколение»

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
<b>5 класс</b>					
1	Модуль «Патриотизм и гражданственность»	10	4	6	<p>Символы государства, их историческое происхождение и социально-культурное значение, ключевые ценности современного общества России. Правила поведения в обществе.</p> <p>Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.</p> <p>Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, гимназии, общественных местах.</p> <p>Роль гражданина, гражданские права и обязанности, первоначальный опыт ответственного гражданского поведения.</p> <p>Любовь к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;</p>
2	Модуль «Здоровье и безопасность»	15	3	12	<p>Взаимосвязь здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</p> <p>Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях.</p> <p>Выполнение правил личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания.</p> <p>Правила безопасного интернета.</p>
3	Модуль «Культура и творчество»	32	1	31	<p>Культура общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p> <p>Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.</p> <p>Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.</p>
4	Модуль «Социализация»	11	2	9	<p>Нравственные ценности через отделение доброго от дурного.</p> <p>Ответственность за нравственные последствия своих поступков перед своей совестью и другими людьми.</p>

					<p>Отношения с людьми.</p> <p>Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.</p> <p>Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.</p> <p>Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддержание чистоты и порядка в классе и школе, содействие в благоустройстве гимназии.</p> <p>Различные виды общественно полезной и лично значимой деятельности.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
<b>6 класс</b>					
<b>1</b>	Модуль «Патриотизм и гражданственность»	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<p>Политическое устройство российского государства, символы государства, их историческое происхождение и социально-культурное значение, ключевые ценности современного общества России.</p> <p>Правила поведения в обществе.</p> <p>Представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, гимназии, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.</p> <p>Осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.</p>
<b>2</b>	Модуль «Здоровье и безопасность»	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<p>Социальные модели, правила экологического поведения, варианты здорового образа жизни.</p> <p>Опыт участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков,</p>



					наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ). Значение спорта, физической культуры для здоровья обучающихся. Правила безопасного пользования ресурсами Интернет.
<b>3</b>	Модуль «Культура и творчество»	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Ценностное отношение к прекрасному. Реализации эстетических ценностей в пространстве гимназии и семьи. Следование общепринятым нормам и правилам поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет). Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
<b>4</b>	Модуль «Социализация»	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Любовь к труду, уважение к людям труда. Самообразование. Труд и творчество для успешной социализации. Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет). Развитие ученического самоуправления
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
<b>7 класс</b>					
<b>1</b>	Модуль «Патриотизм и гражданственность»	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России; Системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; Правила поведения в обществе. Представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, гимназии, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам. Осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и

					обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.
<b>2</b>	Модуль «Здоровье и безопасность»	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<p>Участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях.</p> <p>Социальные модели, правила экологического поведения, варианты здорового образа жизни.</p> <p>Опыт участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Правила безопасного пользования ресурсами Интернет.</p>
<b>3</b>	Модуль «Культура и творчество»	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<p>Эстетические ценности в пространстве гимназии и семьи.</p> <p>Потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.</p> <p>Ценностное отношение к прекрасному.</p> <p>Реализации эстетических ценностей в пространстве гимназии и семьи.</p> <p>Следование общепринятым нормам и правилам поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет).</p>
<b>4</b>	Модуль «Социализация»	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<p>Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> <p>Любовь к труду, уважение к людям труда. Самообразование. Труд и творчество для успешной социализации.</p> <p>Усвоение общепринятых норм и правил поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет).мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> <p>Любовь к труду, уважение к людям труда.</p> <p>Расширение и углубление представления о различных профессиях, формирование основ профессиональной направленности и профессионального самопознания, развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии, проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений.</p>

					Развитие ученического самоуправления
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
<b>8 класс</b>					
<b>1</b>	Модуль «Патриотизм и гражданственность»	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<p>Политическое устройство российского государства, его институты, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России.</p> <p>Правила поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок.</p> <p>Осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины.</p> <p>Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.</p> <p>Негативное отношение к нарушениям порядка в классе, гимназии, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.</p> <p>Роль гражданина, гражданские права и обязанности, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.</p>
<b>2</b>	Модуль «Здоровье и безопасность»	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<p>Экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни.</p> <p>Ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников.</p> <p>Формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.</p> <p>Сотрудничество (социальное партнёрство), связанное с здоровым образом жизни и здоровьем людей.</p>
<b>3</b>	Модуль «Культура и творчество»	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<p>Ценностное отношение к прекрасному.</p> <p>Эстетические ценности в пространстве гимназии и семьи.</p> <p>Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</p>
<b>4</b>	Модуль «Социализация»	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<p>Социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.</p> <p>Реальный вклад обучающихся в изменение социальной ситуации в</p>

					<p>местном сообществе.</p> <p>Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.</p> <p>Коллективная работа по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.</p> <p>Позитивный социальный опыт, образцы поведения подростков и молодёжи в современном мире.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
<b>9 класс</b>					
<b>1</b>	Модуль «Патриотизм и гражданственность»	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<p>Институты гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении.</p> <p>Правила поведения в обществе.</p> <p>Осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины.</p> <p>системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.</p> <p>Осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.</p>
<b>2</b>	Модуль «Здоровье и безопасность»	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<p>Ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности.</p> <p>Негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.</p> <p>Сотрудничество (социальное партнёрство), связанное с здоровым образом жизни и здоровьем людей.</p>
<b>3</b>	Модуль «Культура и творчество»	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<p>Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</p> <p>Социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном</p>

					<p>сообществе.</p> <p>Реальный вклад обучающихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе.</p> <p>Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.</p> <p>Коллективная работа по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.</p> <p>Позитивный социальный опыт, образцы поведения подростков и молодёжи в современном мире.</p>
<b>4</b>	Модуль «Социализация»	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<p>Построение индивидуальной образовательной траектории, выбор обучающимися дальнейшего индивидуального учебного маршрута.</p> <p>Правила поведения в обществе, социальные роли человека.</p> <p>Позитивная самооценка, самоуважение, конструктивные способы самореализации.</p> <p>Социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.</p> <p>Коллективная работа по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.</p> <p>Представления о различных профессиях, основах профессиональной направленности и профессионального самопознания, развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии, проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>			
	<b>Всего по программе</b>	<b>340</b>	<b>56</b>	<b>284</b>	

### 3. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
<b>5 класс</b>						
<b>1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Я – гражданин России!?»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	1	
3	«Единство России – наша сила»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
4	«Летопись гимназии»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
5	«Благотворительность. Что значит творить добро?»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Турнир по мини-футболу	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	«Кросс Нации»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
5	Турнир по баскетболу	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
6	Конкурс агитбригад ЮИД	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	2	
7	«Безопасный Интернет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
8	Занятие «Здоровый образ жизни»	ролевая игра	1	проблемно-ценностное общение	4	
9	Турнир по перестрелке	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
10	«Безопасное колесо»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
11	«Чемпион скакалки»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	6	
12	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов.
2	«Как я провел лето»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного		1	техническое творчество	1	

	портфолио класса					Активное участие в мероприятиях.	
5	День Учителя	концерт	1	досуговое общение	1		
6	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1		
7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	1		
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2		
9	«Дорога – территория опасности»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2		
10	«Любимые учителя»	фотовыставка	1	художественное творчество	2		
11	«С вредными привычками нам не по пути»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3		
12	«Новогодний серпантин»	Вечер отдыха	2	досуговое общение	3		
13	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	2	техническое творчество	4		
14	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4		
15	«Здоровье человека в его руках»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5		
16	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	5		
17	«23+8»	Вечер отдыха	2	досуговое общение	5		
18	«Виват, Победа!»	концерт	2	досуговое общение	6		
19	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6		
20	«Год учебный пролетел...»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6		
<b>4. Модуль «Социализация»</b>							
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	1	проблемно-ценностное общение	1		Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях.
2	Организация занятости в системе ДО	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	1		
3	«Собираем бумагу – экономим древесину»	акция	1	социальное творчество	2		
4	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2		
5	«Здоровье планеты в наших руках»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2		
6	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2		

7	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	акция	1	социальное творчество	2	
8	«Уровень социализации»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
9	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	4	
10	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5	
<b>Всего 68 часов</b>						
<b>6 класс</b>						
<b>1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия мероприятиях в
2	«День народного единства»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Я – юный гражданин России»	классный час - викторина	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Родной город – в сердце России»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
5	«Все о России»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час, викторина	3	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Турнир по мини-футболу	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	«Безопасный интернет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	5	
6	Турнир по перестрелке	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
7	«Безопасное колесо»	конкурс	1	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Чемпион скакалки»	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	«Творческая переменная»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное
2	«Мы путешествуем»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного портфолио класса		3	техническое творчество	1	



5	День Учителя	концерт	2	досуговое общение	1	участие в мероприятиях.	
6	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1		
7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	1		
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2		
9	«Знай и соблюдай ПДД»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2		
10	«Наши любимые учителя»	фотовыставка	1	художественное творчество	2		
11	«Курить – здоровью вредить!»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3		
12	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3		
13	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	1	техническое творчество	4		
14	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4		
15	«Береги здоровье смолоду»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5		
16	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	5		
17	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5		
18	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6		
19	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6		
20	«Итоги года»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6		
21	Электронное портфолио	отчет	2				
<b>4. Модуль «Социализация»</b>							
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	3	проблемно-ценностное общение	1		Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях.
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1		
3	«Дети – детям»	акция	2	социальное творчество	3		
4	«Социальный проект – это...»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2		
5	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	2		
6	Благотворительная ярмарка «Дары осени»	акция	2	социальное творчество	2		
7	Уровень социализации	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5		
8	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5		

Всего 68 часов						
7 класс						
1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«День народного единства»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Как противостоять экстремизму»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Вклад моих земляков в процветание города»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
5	«Что? Где? Когда?» о России	классный час-игра	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
2. Модуль «Здоровье и безопасность»						
1	Неделя безопасности	классный час, акция	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Турнир по мини-футболу	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	1	
4	Проверка знаний ПДД	тестирование	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«Интернет: хороший друг или злой враг»	акция	1	проблемно-ценностное общение	2	
6	Лыжные гонки	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	4	
7	Турнир по волейболу	соревнования	1	Спортивно-оздоровительная	5	
8	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	
3. Модуль «Культура и творчество»						
1	«Творческая перемена»	концерт	1	досуговое общение	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие в мероприятиях.
2	«Мы путешествуем»	фотовыставка	1	художественное творчество	1	
3	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	
4	Оформление электронного портфолио класса		3	техническое творчество	1	
5	День Учителя	концерт	2	досуговое общение	1	
6	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	
7	«Экология и мы»	видеопродукт №1	2	техническое творчество	1	
8	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2	

9	«Знай и соблюдай ПДД»	видеопродукт №2	2	техническое творчество	2		
10	«Наши любимые учителя»	фотовыставка	1	художественное творчество	2		
11	«Курить – здоровью вредить!»	видеопродукт №3	2	техническое творчество	3		
12	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3		
13	«Мы путешествуем»	видеопродукт №4	1	техническое творчество	4		
14	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4		
15	«ЗОЖ»	видеопродукт №5	2	техническое творчество	5		
16	«Творческая переменна»	концерт	1	досуговое общение	5		
17	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5		
18	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6		
19	«Наша школьная жизнь»	видеопродукт №6	2	техническое творчество	6		
20	«А год закончился..»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6		
21	Электронное портфолио	отчет	2		6		
<b>4. Модуль «Социализация»</b>							
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1		Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях. Социальный проект
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1		
3	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2		
4	«Здоровье планеты в наших руках»	Классный час	1	проблемно-ценностное общение	2		
5	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2		
6	«Поколение «Спасибо»	акция	1		3		
7	«Я – гражданин»	социальный проект	4		4		
8	Уровень социализации	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5		
9	Субботник	акция	1	трудовая деятельность	5		
<b>68 часов</b>							

**8 класс**

**1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»**

1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Если мы едины, мы непобедимы»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Современный патриот страны. Он кто?»)»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Любить свой город, Это значит...»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
5	«Герои современной России»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Смотр строя и песни»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	

**2. Модуль «Здоровье и безопасность»**

1	Неделя безопасности	классный час, акция	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	Как сказать «Нет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	1	
4	«Ответственность подростков при совершении правонарушений»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	«Предрасположенность подростков к употреблению наркотиков»	Социопсихологическое тестирование	2	проблемно-ценностное общение	4	
6	Турнир по волейболу	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
7	Легкоатлетическая эстафета	соревнования	1	спортивно-оздоровительная	5	
8	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	

**3. Модуль «Культура и творчество»**

1	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное участие
2	Оформление электронного портфолио класса		3	техническое творчество	1	
3	День Учителя	концерт	2	досуговое общение	1	
4	Осеннее чаепитие	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	
5	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2	

6	«Воспитанный и культурный человек»	классный час	1	художественное творчество	2	мероприятиях.
7	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3	
8	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4	
9	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5	
10	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6	
11	«Перелистывая страницы...»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6	
<b>4. Модуль «Социализация»</b>						
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1	Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях. Социальный проект
2	Сбор макулатуры	акция	1	социальное творчество	1	
3	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №1	2	социальное творчество	1	
4	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2	
5	«Выбор профессии – дело серьезное!»	Классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
6	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2	
7	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №2	2	социальное творчество	2	
8	«Я-гражданин»	Конкурс социальных проектов	3	социальное творчество	3	
9	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №3	2	социальное творчество	3	
10	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №4	2	социальное творчество	4	
11	«Поколение «Спасибо»	акция	2	социальное творчество	4	
12	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №5	2	социальное творчество	5	
13	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	5	
14	«Уровень социализации»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
15	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №6	2	социальное творчество	6	

16	Электронное портфолио	отчет	2		6	
<b>68 часов</b>						
<b>9 класс</b>						
<b>1. Модуль «Патриотизм и гражданственность»</b>						
1	«День Знаний»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	1	Уровень воспитанности Активность участия в мероприятиях
2	«Если мы едины, мы непобедимы»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
3	«Страна, в которой мне хочется жить»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
4	«Мой город – моя гордость»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
5	«Служба в армии: долг или обязанность»»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	5	
6	«Мы помним, мы гордимся!»	акция	2	проблемно-ценностное общение	5	
7	«Зарница»	конкурс	2	проблемно-ценностное общение	6	
8	«Парад Победы»	праздник	1	проблемно-ценностное общение	6	
<b>2. Модуль «Здоровье и безопасность»</b>						
1	Неделя безопасности	классный час, акция	2	познавательная	1	Занятость в системе ДО спортивной направленности. Победы в соревнованиях, конкурсах, активное участие в мероприятиях
2	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	1	
3	«Как не попасться в «паутину»?»	акция	1	проблемно-ценностное общение	2	
4	«Наркотики – чума 21 века»»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	3	
5	«Пагубные привычки: как сказать нет»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	4	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	игра	2	игровая	4	
7	Спортивная эстафета «23+8»	соревнования	2	Игровая	5	
8	День Здоровья	праздник	1	спортивно-оздоровительная	6	
<b>3. Модуль «Культура и творчество»</b>						
1	Оформление классного уголка		1	художественное творчество	1	Уровень культуры. Создание видео продуктов. Активное
2	Оформление электронного портфолио класса		3	техническое творчество	1	
3	День Учителя	концерт	2	досуговое общение	1	
4	Осенняя дискотека	вечер отдыха	2	досуговое общение	1	

5	«Уровень культуры»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	2	участие в мероприятиях.
6	«Новогодний серпантин»	вечер отдыха	2	досуговое общение	3	
7	«Школьное Евровидение»	фестиваль творчества	2	досуговое общение	4	
8	«23+8»	вечер отдыха	2	досуговое общение	5	
9	«Виват, Победа!»	концерт	1	досуговое общение	6	
10	«Перелистывая страницы...»	вечер отдыха»	2	досуговое общение	6	
<b>4. Модуль «Социализация»</b>						
1	Организация работы органов ученического самоуправления	выборы	2	проблемно-ценностное общение	1	Уровень социализации (уровень самоуправления). Активное участие в мероприятиях. Социальный проект
2	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №1	2	социальное творчество	1	
3	«Дети для детей»	акция	1	социальное творчество	2	
4	«Выбор профессии – дело серьезное!»	классный час	1	проблемно-ценностное общение	2	
5	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	2	
6	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №2	2	социальное творчество	2	
7	«Я-гражданин»	Конкурс социальных проектов	3	социальное творчество	3	
8	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №3	2	социальное творчество	3	
9	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №4	2	социальное творчество	4	
10	«Поколение «Спасибо»	акция	2	социальное творчество	4	
11	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №5	2	социальное творчество	5	
12	Субботник	акция	2	трудовая деятельность	5	
13	«Уровень социализации»	анкетирование	1	проблемно-ценностное общение	5	
14	«Работа журналистов телеканала»	видеопродукт №6	2	социальное творчество	6	
15	Электронное портфолио	отчет	2		6	
				<b>68 часов</b>		
				<b>Всего по программе 340 часов</b>		

## **Формы контроля**

### **1. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся**

Цель мониторингового исследования – изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально организованной деятельности.

Этапы исследования:

1. Контрольный этап (диагностический срез)
2. Формирующий этап (реализация Программы воспитания и социализации)
3. Интерпретационный этап (после апробирования Программы воспитания и социализации)

*Методы мониторинга:*

- *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.
- *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:
  - *Анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
  - *Беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.
  - *Психолого-педагогическое наблюдение* — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.
- Участие и победы в: конкурсах, соревнованиях, социальных проектах, фестивалях, смотрах, слетах и т.д



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уважаемые коллеги!

Жду от Вас:

- переделанные программы внеурочной деятельности (1 – 4 классы)
- скорректированные программы по 5 – 9 классам

### Тематическое планирование

№	Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля