

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от « 04 » августа 2017г Руководитель лаборатории <i>В.В. Барина</i> В.В. Барина	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР « 25 » августа 2017г. <i>Н.А. Чеснокова</i> Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от « 1 » 09 2017г. № 540 Директор ГБОУ гимназия №1 <i>Л.Г. Слепцова</i> Л.Г. Слепцова
---	---	--

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности по изучению**  
**правил дорожного движения и профилактике**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ**  
**для обучающихся 5 - 7 классов.**  
направление: социальное

Составитель:  
педагог-библиотекарь  
Е.В. Копылова

2017г

## 1. Планируемые результаты

(Чего вы хотите добиться от ребенка, реализовывая данную программу внеур. деят.)

Перечисляем только те личностные и метапредметные планируемые результаты, над которыми будете работать по их достижению в курсе внеурочной деятельности (Все личностн. и метапредметные результаты перечислены в основной программе, нужно выбрать.

(Примерная ООП Стр. 131)

*образец*

### **Личностные результаты освоения программы**

В результате освоения программы курса «ЮИД» у обучающихся будут сформированы:

- понятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»;
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса «ЮИД»**

Познавательные УУД

Обучающиеся приобретут способности к:

- контролю и самооценке в процессе и результате деятельности;
- умению ставить и формулировать проблемы;
- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установлению причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД

Обучающиеся должны уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</li> <li>- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</li> <li>- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</li> </ul>
Коммуникативные УУД	<p>Обучающиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</li> <li>- ставить вопросы;</li> <li>- обращаться за помощью;</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>

## 2. Содержание курса

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
<b>5 класс</b>					
1.	Правила движения – законы улиц и дорог	20	8	12	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.
2.	Знакомство с дорожными знаками, светофор.	30	10	20	Дорожные знаки и их группы. История светофора.
3.	Это должны знать все	18	8	10	Обязанности участников дорожного движения
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	
<b>6 класс</b>					
1.	Школа юного пешехода	25	10	15	ПДД для пешеходов
2.	Наши верные друзья	30	8	22	Светофор и его сигналы, дорожные знаки.
3.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	13	6	7	Правила безопасного перехода улиц, перекрестков, ж/д путей, дорог.
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	
<b>7 класс</b>					
1.	Основные дорожные понятия	18	10	8	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
2.	Движения транспортных средств	10	5	5	История и виды транспортных средств
3.	Велосипед на дороге	25	10	15	История велосипеда, правила и безопасное вождение велосипеда
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	15	6	9	Основные требования к оказанию доврачебной помощи.
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	
<b>Всего по программе</b>		<b>204</b>	<b>81</b>	<b>123</b>	

### 3. Тематическое планирование

#### Учебный (тематический) план курса

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
<b>Первый год обучения (5 класс)</b>						
1	Правила движения – законы улиц и дорог	Беседа, лекции и рассказы, практические занятия, викторины, игры	20	Познавательная, досугово-развлекательная	1, 2,3	Тест
2	Знакомство с дорожными знаками, светофор.	Викторина, игры, беседа, практические занятия.	30	Познавательная, игровая	4,5	викторина
3	Это должны знать все	Лекции и рассказы	18	Игровая, познавательная	1,2	
<b>Всего</b>			<b>68</b>			
<b>Второй год обучения (6 класс)</b>						
1	Школа юного пешехода	Беседа, игры, практическое занятие.	25	Познавательная, игровая	1,2	викторина
2	Наши верные друзья	практические занятия, викторины, конкурсы	30	Познавательная, досугово-развлекательная деятельность	4,5	тест
3	Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседы, викторины	13	Познавательная.	3	
<b>Всего</b>			<b>68</b>			
<b>Третий год обучения ( 7 класс)</b>						
1	Основные дорожные понятия	лекции и рассказы, час общения	18	Досугово-развлекательная деятельность, познавательная	1,2,3	тест
2	Движение транспортных средств	Беседа,	10	познавательная	3	викторина

3	Велосипед на дороге	Час общения, практическое занятие, игры, беседы	25	Досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	4,5	тест
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	Лекции и рассказы, практические занятия	15	Познавательная	2	
		<b>Всего</b>	<b>68</b>			
		<b>Всего по программе</b>	<b>204</b>			

---

---

**Пояснительная записка**

В 2017 – 2018 учебном году в связи с необходимостью уменьшено количество часов по программе «ЮИД» в 6 классе.

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество по программе</b>	<b>Количество часов по плану</b>
1	Школа юного пешехода	25	12
2	Наши верные друзья	30	15
3	Детский дорожно-транспортный травматизм	13	7
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

---

«СОГЛАСОВАНО»  
заместителем директора по ВР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чеснокова

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

Класс 5

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
	Тема. Правила движения – закон улиц и дорог			
	1. Дорога в школу и домой	8	Беседа, практическое занятие	04.09; 11.09; 15.01.18; 16.04.18
	2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	6	Лекции, рассказы, игры	18.09; 25.09; 22.01.18
	3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	6	Лекции, рассказы, викторина	02.10; 16.10; 29.01.18; 05.02.18; 17.05.18
	Тема. Знакомство с дорожными знаками и светофором.			
	1. Назначение светофора и его виды.	10	Беседа, практическое занятие	23.10; 30.10; 12.02.18; 14.05.18
	2. Сигналы пешеходного светофора	15	игра	06.11; 13.11; 26.02.18
	3. Сигналы для регулирования дорожного движения	5	викторина	13.11; 27.11; 05.03.18
	Тема. Это должны знать все.			
	1. Обязанности участников дорожного движения	18	Лекции, рассказы	27.11; 04.12; 12.03.18



## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Класс 6

Количество часов в неделю 1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
	Тема. Школа юного пешехода			
	1. Правила безопасного перехода улиц и дорог	8	беседа	
	2. Правила перехода перекрестка, проезжей части дороги.	10	Практическое занятие	
	3. Правила перехода железной дороги.	7	беседа	
	Тема. Наши верные друзья.			
	1. Новое о светофоре и дорожных знаках.	10	викторина	
	2. Разрешающие, предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.	10	Практическое занятие	
	3. Изготовление макетов дорожных знаков.	10	Практическое занятие	
	Тема. Детский дорожно-транспортный травматизм.			
	1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	13	Беседа, викторины	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»**

**Класс 7**

**Количество часов в неделю 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>
	Тема. Основные дорожные понятия			
	1. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	4	Час общения	06.09; 13.09; 10.01.18
	2. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог	4	Лекции и рассказы	20.09; 27.09; 17.01.18
	3. Знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге.	10	Час общения, игры, практические занятия	04.10; 18.10; 24.01.18; 31.01.18; 14.02.18; 18.04.18; 16.05.18
	Тема. Движения транспортных средств			
	1. История появления автомобиля.	5	беседа	25.10; 01.11; 07.02.18; 14.02.18
	2. Правила поведения в транспорте.	5	викторина	08.11; 15.11; 28.02
	Тема. Велосипед на дороге			
	1. История велосипеда и из чего состоит велосипед.	10	беседы	29.11; 06.12; 07.03.18; 14.03.18
	2. Правила езды на велосипеде.	15	Час общения, практические занятия	13.12; 20.12; 21.03.18; 28.03.18; 16.05.18; 23.05.18; 18.04.18
	Тема. Основы оказания первой доврачебной помощи			
	1. Как оказать первую доврачебную помощь при дорожном происшествии.	15	Лекции и рассказы, практические занятия	27.12; 25.04.18;