

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 им. Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска
протокол № 8 от 01 марта 2018 г.

 Л.Г. Сlepцова

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска

 Л.Г. Сlepцова
16 апреля 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска
протокол №2 от 01 марта 2018 г.

 Е.Ю. Софьина

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии № 1 им. Н.И. Ферапонтова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска)**

На сегодняшний день условием участия общественных институтов в развитии образования, является обеспечение их информированности о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска мы видим в публичной отчетности.

Главными задачами, которые призван решить Отчет о результатах самообследования, как средство информирования общественности, являются:

- повышение открытости нашей образовательной организации;
- удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей;
- распространение информации о нашем рынке образовательных услуг;

- привлечение социального ресурса (ресурса «доверия и поддержки»), выступающего значимым условием инвестиционной привлекательности ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 им. Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Лариса Георгиевна Слепцова
Адрес организации	446201, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 12
Телефон, факс	8(84635) 9-95-05
Адрес электронной почты	school6@bk.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область.</p> <p>Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <p>министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Дата создания	2011 г. (открытие в 1982 г.)
Лицензия	От 18.09.2017 № 7170, серия 63 Л01 № 0002912
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 283-15, серия 63 А01 № 0000318; срок действия: до 12 мая 2024 года

1.1. Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №16 была открыта в 1982 году. В 2017 г. ей исполнилось 35 лет. За данный период своего существования образовательная организация снискала заслуженный авторитет среди общественности города Новокуйбышевск.

Первый директор - Ферапонтов Николай Иванович.

С 1990 года - возглавлял Святкин Василий Николаевич.

В 1992-2006 г.г. руководила образовательной организацией Гусельникова Мария Павловна.

С 2006 г. по 2008 г. директором была назначена Пивсаева Татьяна Анатольевна.

В настоящее время в Гимназии работает команда администраторов:

1. Слепцова Лариса Георгиевна, директор, назначена на должность 09.09.2008 г.
2. Шульпина Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР, в данной должности с 09.09.2009 г.
3. Филюшина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР, в данной должности с 17.09.2008 г.
4. Чеснокова Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, назначена на должность 01.09.2016 г.

Гимназия сегодня – это:

- 1) дважды победитель в приоритетном национальном проекте «Образование» на территории городского округа Новокуйбышевск в номинации «Лучшее образовательное учреждение» (2008 г., 2009 г.).
- 2) дважды победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование»;
- 3) дважды дипломант I степени Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Образовательное учреждение».
- 4) образовательное учреждение, реализующее проект возрождения школьного телевидения «Образовательное телевидение «12 канал» при финансовой поддержке благотворительного фонда «Виктория» и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
- 5) участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»;
- 6) школа, входящая ежегодно в число 100 –а лучших образовательных учреждений Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие во всех проектах программы;
- лидер среди образовательных учреждений Поволжского округа по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА.

1.2. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в Гимназии числилось 818 обучающихся.

В ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска в 2016-2017 учебном году обучались ребята в 31 классе:

- на первой ступени - 12 классов;
- на второй ступени - 15 классов;
- на третьей ступени - 4 класса.

Занятия проходят в одну смену. Кабинетная система обучения. Гимназия работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-4 классов, 6-дневном – для обучающихся 5-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Режим и условия обучения в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска организованы в соответствии с СанПиН.. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

Образовательная организация создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям. Контингент Гимназии формируется вне зависимости от ее географического положения, и семьи имеют достаточно большое плечо территориальной досягаемости. Высокий спрос, не регламентированный расстоянием, в очередной раз свидетельствует о качестве образования, получаемого в нашей Гимназии.

Образовательная организация находится в типовом 3-х этажном панельном здании. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети -1982.

Проблема: обучение в одну смену, как обязательное условие функционирования статусных ОУ (гимназий, лицеев и т.д.), нехватка помещений, не дают возможности увеличивать контингент детей, открывать дополнительно классы.

Интенсификация учебного процесса (шестидневная учебная неделя в 5-11 классах как необходимое условие получения повышенного уровня образования в Гимназии) требует значительных физических затрат со стороны обучающихся, в связи с этим Гимназия перешла на на триместровую структуру образования. Обучение в 10-11 классах осуществляется по полугодиям

Гимназия – это ОО, реализующая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русский язык, английский язык, история, обществознание, экономика).

Со 2-го класса предусмотрено обязательное изучение английского языка по 3 часа в неделю с использованием учебников британского издательства Macmillan.

Обучающиеся 5-9 классов изучают английский язык по углубленной программе (5 часов в неделю), спецкурс по развитию речи.

В 10-11-ых классах реализуется профильное обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

Широк спектр элективных курсов, на которых обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

1. Дошкольное общее образование.
2. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Гимназия находится на окраине города, расположена в спальном районе Новокуйбышевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процентов – рядом с Гимназией, 25 процентов – в других районах города Новокуйбышевск.

2. Система управления образовательной организацией

Структура управления Гимназией традиционна. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляет директор Гимназии, назначенный Учредителями, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, хозяйственной и экономической деятельности.

Стратегическое руководство образовательной организации принадлежит выборному представительному органу Управляющему Совету Гимназии.

Деятельностью Управляющего Совета руководит председатель Совета – Софьина Елена Юрьевна. Советом Гимназии принимаются решения по режиму работы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и другие важные вопросы.

В Гимназии функционируют – общее собрание работников, педагогический, методический советы, которые являются формой самоуправления образовательной организации.

Работает «Медиахолдинг 12 канал» - орган ученического самоуправления, который возглавляет обучающаяся 10Б класса Артемьева Неля.

В Гимназии работает Уполномоченный по защите прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Коллегиальными органами управления Учреждения являются:	общее собрание работников; педагогический совет; Управляющий Совет.
	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: 1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действует профессиональный союз работников

	Учреждения.
Директор:	<p>действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения;</p> <p>содействует деятельности педагогических и методических объединений;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает</p>

	<p>условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Управляющий Совет:</p>	<p>рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;</p> <p>рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление</p>

	<p>контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определение стратегии развития образовательной деятельности; рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, планирование образовательной деятельности; рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с</p>

	<p>рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</p> <p>принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;</p> <p>обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Устава и внесение в него изменений;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и</p>

работниками Учреждения;
рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);
выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета;
избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;
рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные лаборатории:

- Начального образования;
- Гуманитарных наук;
- Точных наук;
- Иностранных языков;
- Естественных наук;
- Классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.1. Инновационная деятельность Гимназии

В нашей образовательной организации ведется большая методическая работа, способствующая созданию и развитию целостной системы взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных и накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на различных уровнях с использованием современных форм его передачи, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, проведение мониторинга качества педагогической деятельности.

В Гимназии реализуются следующие инновационные площадки:

регионального уровня:

- «Создание новой образовательной среды организации для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и работе с одарёнными детьми с применением дистанционных образовательных технологий» (ответственный: заместитель директора по УВР С.А. Филюшина).

территориального уровня:

- «3D-моделирование» (ответственный: учитель информатики Филатова Н.А.).
- «Внедрение технологий дистанционного обучения для организации урочной и внеурочной деятельности» (ответственный: заместитель директора по УВР Филюшина С.А.).
- «Апробация МСОКО по предмету «физика» (ответственный: заместитель директора по УВР Шульпина И.С.).
- «Электронный журнал как элемент единого информационного пространства образовательной организации» (ответственный: заместитель директора по УВР Шульпина И.С.).

4. Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом Гимназии были поставлены следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду гимназии

Воспитательная работа в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска призвана решать следующие задачи:

1. Совершенствовать сложившуюся систему эффективной воспитательной работы гимназии
2. Способствовать дальнейшей социализации личности обучающихся как способа самореализации через развитие ученического самоуправления и вовлечение в социальную практику.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности
4. Формировать у обучающихся компетентности, необходимые для сохранения личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию «Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся 1-4 классов», «Программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования», «Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», проекта программы «Здоровая страна – здоровые дети» рассчитанной на 2017-2020 годы.

Решение первой задачи – это систематический планомерный процесс, затрагивающий все направления деятельности образовательной организации. Гражданская (русская) идентичность – это свободное отождествление человека с русской нацией (народом); включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином; ощущение причастности прошлому, настоящему и будущему русской нации. Наличие русской идентичности у человека предполагает, что для него не существует «этой страны», «этого народа», «этого города», но есть «моя (наша) страна», «мой (наш) народ», «мой (наш) город».

Поэтому в Гимназии практически все мероприятия воспитательного и образовательного процессов имеют патриотическую направленность. Все массовые мероприятия начинаются с гимна России; каждую новую учебную неделю обучающиеся встречают гимном Гимназии. День Гимназии, день учителя, День Конституции РФ, декада правовых знаний, неделя Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и педагогического труда проходят на протяжении всего учебного года.

Обучающиеся Гимназии участвовали во всех городских мероприятиях патриотической и военно – патриотической направленности: «Зарница», «Орленок», «Бравые ребята», «Призывники России», «Пост №1», «Смотр строя и песни».

Большое внимание в Гимназии уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В рамках этого направления прошли: Конкурс агитбригад «Мы вместе», День народного единства, День толерантности, городской урок Гражданственности, фестиваль «Радуга Поволжья», акции «Дети для детей», «Ветеран живет рядом», Урок мужества, фестиваль творчества «Минута славы». Спектакли Самарских театров помогают развивать в детях вкус к прекрасному.

Спортивная жизнь Гимназии традиционно насыщена мероприятиями.

Обучающиеся занимаются в объединениях в рамках внеурочной деятельности, участвуют в городских мероприятиях спортивной направленности по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Культурно-массовые мероприятия Гимназии: День Знаний, Праздник Осени, Масленица, «Новогодний переполох», «Последний звонок», День Учителя, праздник Весны.

За 2016-2017 учебный год специалистами городских служб города было проведено 64 встречи с обучающимися Гимназии (классные часы, факультативные занятия), 3 мероприятия для родителей. В рамках профилактических месячников классными руководителями было проведено по 12 внеплановых тематических профилактических мероприятия, а также мероприятия согласно плану воспитательной работы классных коллективов.

Количество мероприятий с обучающимися, организованными и проведенными специалистами учреждений системы профилактики:

Учреждения системы профилактики	Проведенных мероприятий
Центр «Семья»	14
СГ «Доверие»	27
Центр медпрофилактики	3
ОДН	7
СНД	-
ГИБДД	4
ОО Общее дело	2
ФСКН	1
НЦГБ	3

В учебном году состоялось три заседания Совета Профилактики, на котором были рассмотрены материалы по 8 обучающимся, предприняты меры по улучшению ситуации с успеваемостью и посещаемостью. На КДН рассматривались дела 2 обучающихся Гимназии.

В течение года было проведено 3 общешкольных профилактических мероприятия для родителей с привлечением специалистов учреждений профилактики:

Специалисты
«Безопасность детей – наше общее дело» Кузнецова С.А. Ц Семья ПУ
Попова Т.И. инспектор ОДН «Профилактика правонарушений»
ОО Общее дело «Пагубные привычки»

Проведено 19 индивидуальных бесед с обучающимися. 27 бесед с родителями. За год обучающихся Гимназии, виновных в ДТП 1 человек.

В Гимназии 8 обучающихся являлись опекаемыми. За учебный год было осуществлено 1 посещение семьи, составлены акты обследования условий жизни опекаемых. Организовано плановое медицинское обследование всех опекаемых.

В течение учебного года на учете в Гимназии и различных профилактических службах города состояло 14 человек. На конец учебного года на учете по Гимназии состоят 4 человека.

Дополнительное образование организовано по направлениям:

- техническое;
- культурологическое;
- социальное.

В прошедшем учебном году произошло увеличение доли обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, путем расширения спектра предоставляемых услуг, удовлетворяющих интересам детей и родителей (см. таблицу)

Учебный год	Всего обучающихся	ДО Гимназии (%)
2016-2017	818	68%

Увеличение занятости произошло во всех направленностях в большей степени за счет внеурочной деятельности. Наиболее востребованными были спортивные секции.

Информация о достижениях обучающихся Гимназии в конкурсах соревнований, фестивалях

№	Уровень достижений	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Результат
1	Международный	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС», номинация «Развлекательная программа», «Музыкальный видеоклип», «ВАЗ 50 лет»	г. Тольятти	февраль	Гран-при Гран-при Диплом II степени
		Председатель детского жюри XXII Международного фестиваля «Кино-детям»	г. Самара	март	Благодарственное письмо

		III Международный юношеский форум «Артек», номинация «Медиаточка «PressART» за лучший видеосюжет из серии «арт-вести», за универсальность в журналистской деятельности	ДЦ «Артек»	октябрь	Гран-при Диплом I степени Диплом I степени
2	Всероссийский	Открытый фестиваль кинодебютов «Магия кино»	г. Москва	декабрь	3 место
		Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» в номинации «Телевидение»	ВДЦ «Орленок»	сентябрь	Гран-при Гран-при
		Всероссийский молодежный конкурс видео и аудиороликов «#Я выбираю»	г. Москва	декабрь	II место
		Всероссийский молодежный конкурс видео и аудиороликов «#Я выбираю». Диплом телеканала «РенТВ»	г. Москва	декабрь	Диплом

3	Областной	Региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	г. Самара ЦСМ	октябрь	3 место
		XIII Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления в номинации «Я – лидер»	г. Самара ЦСМ	ноябрь	Диплом I степени
		VII Областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас!», посвященный году Экологии, номинация Социальный проект»	г. Самара ЦСМ	ноябрь	Диплом финалиста
		Конкурс «Мы – за ученические советы» на IV Областном фестивале активистов ученического самоуправления «Опережая завтра»	г. Самара ЦСМ	ноябрь	2 место
		V Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометра	г. Самара	май	1 место
					3 место

		жных фильмов «Твой взгляд», номинация «Музыкальный клип», номинация «Документальное кино и репортаж с места событий»			
		Спортивные соревнования «Шиповка юных»	г. Самара	май	3 место
		Спортивные соревнования «Кэс-баскетс»	г. Самара	ноябрь	2 место
		Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект – 63»	г. Самара	ноябрь	1 место
		Открытый межклубной конкурс кино-видео-творчества «Золотой кадр»	с. Красноармейское	декабрь	1 место
4	Образовательный округ	Первенство по баскетболу		ноябрь	2 место
		Первенство по футболу		сентябрь	2 место
		Первенство по плаванию		апрель	3 место
		Спортивный праздник «День смеха»		март	3 место
		Первенство по пионерболу		март	3 место
		Первенство по		март	1 место

		волейболу			1 место 2 место
		Конкурс «Олимпийское образование России»		март	3 место
		Городская спартакиада среди ОУ			3 место
		Х экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»		апрель	3 место

**Информация о достижениях обучающихся Гимназии в конкурсах
соревнованиях, фестивалях по направлениям деятельности**

Направлен ность	Уровен ь	Наименова ние	Место провед ения	Врем я	Ф.И. обучающих ся	Результат ы
Художеств енно – эстетическ ая	Всеросс ийский	Фестиваль видеопрок тов «Формула кино»	г. Волгог рад		«Лучший репортаж» «Лучший юмористиче ский фильм» «Лучший музыкальны й клип» «Лучшая женская роль»	3 место 3 место Победител ь 2 место 2 место 2 место 2 место
	Всеросс ийский	Фестиваль видеопрок тов «Формула кино»	г. Волгог рад			
	Террито риальны й	Конкурс «Мое любимое животное»	ЦДЮТ	декаб рь	Тарасов Миша Чернов Артем	1 место 2 место 3 место

					Чернова Полин	
	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Золотая рыбка»			Мурзалиев Адиль	2 место
	Территориальной	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	ЦДЮТ	декабрь	Ефимов Игорь Семенов Артем Бельскова Ева Силютин Саша Ключарев Макс Гунин Андрей	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место
	Территориальной	14 открытый конкурс чтецов «Доброе слово – добрая душа»	ЦДЮТ		Бурлаков Егор	3 место
	Территориальной	Фестиваль «Крылья»	ДК	февраль	Боган Софья	1 место
	Территориальной	Конкурс «Новогодняя игрушка»	ЦДЮТ	декабрь	Силютин Саша	1 место
	Муниципальный	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	ПУ	декабрь	Гунин Андрей Бельскова Ева	1 место
	Международный	XXI фестиваль «Кино-	г. Самара	март	команда	

		детям»				
	Международный	Фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	г.Тольятти	февраль	а\с Пуговичка	Гран-при
	Международный	Фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	г.Тольятти	февраль	«Гимназический вестник»	3 место
	Областной	I фестиваль детских и молодежных студий Самарской области «Медиаформат»	г.Самара	апрель	команда	
Военно - патриотическое	Территориальной	«Бравые ребята»	ДМО	февраль	команда	6 место
	Территориальной	«Смотр строя и песни»	«Отчизна»	апрель	команда	5 место
	Территориальной	«Орленок»	«Отчизна»	апрель	команда	6 место
	Городской	«Призывники России»	ДМО	апрель	команда	7 место
	Городской	«Смелость и отвага»	«Отчизна»	май	команда	2 место
Физкультурно – оздоровительное	Территориальной	Первенство по настольному теннису			команда Казакова Оля	5 место 1 место

		Легкая атлетика			Маслов Никита Безрукова Соф Локтев Денис Балашов Всеv Сорокин Матv Зиновьев Никит команда	3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 5 место
		Мини-футбол			команда/д команда/м	1 место 2 место
		Плавание			команда	3 место
		Волейбол			команда/д	3 место
		Баскетбол			команда/м команда/д	1 место 3 место
		Волейбол			команда/м команда/д	1 место 3 место
		Лыжи			команда	2 место
		Легкоатлетический кросс			команда	4 место
	Территориальной	КЭС-Баскет			команда/м команда/д	1 место 3 место
	Территориальной	«Мини-футбол в школу»	СДЮШОР		Команда/м	2 место 1 место 2 место
Социально-педагогическое	Территориальной	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»	ЦДЮТ	апрель	Гунин Андрей	1 место
	Территориальной	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В	ЦДЮТ	апрель	Мартиросян Ангелина	1 место

		добрый путь»				
	Террито риальны й	III областной межнациона льный детский фестиваль Конкурс агитбригад «Мы вместе»	ЦДЮТ	ноябр ь	команда	1 место
	Региона льный	Конкурс агитбригад «Мы вместе» («Радуга Поволжья»)	ЦДЮТ	ноябр ь	команда	3 место
	Региона льный	Конкурс творческих работ «Скажем коррупции – нет!»			Ширяева Даша Агеева Рита	3 место 2 место
	Террито риальны й	Экологичес кий марафон	ЦДЮТ	май		1 место
	Террито риальны й	«Рождестве нские чтения»		декаб рь	Боган Софья Хахалина Вероника Жадаева Ксения	1 место 2 место 3 место
	Террито риальны й	Конкурс социальных проектов «Гражданин »	ПУ	февра ль	команда	3 место
Техническо е	Всеросс ийский	IV конкурс «Компьюте рное 3D- моделирова ние»	г.Пенза	ноябр ь	Свирина Александра	1 место

	ч-ся	Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	83	83	100	46	55	13	15	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	46	68	4	6	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	43	58	5	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	225	225	100	135	60	22	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2016 году был 60%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2016 – 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	78	78	100	43	55	5	6	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	40	47	5	6	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	36	44	7	9	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	38	51	2	3	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	25	34	12	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	395	395	100	182	46	31	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2016 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	60	60	100	20	33%	11	18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	13	26%	7	14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	33	30%	18	16%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 5 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 7% (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Подготовка и организация проведения Единых государственных экзаменов в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, изданными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, а также согласно локальным актам Гимназии и плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-ых классов.

Разъяснительная работа по процедуре ЕГЭ проводилась со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, на которых через презентацию были раскрыты нормативно-

правовые аспекты ЕГЭ, процедура проведения ЕГЭ, правила поведения и обязанности участников ЕГЭ, подача апелляций и роль организации системы общественного наблюдения и контроля во время проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Собрания позволили подготовить родительскую общественность к адекватному восприятию данной формы проведения экзамена и ответить на все интересующие их вопросы.

В ЕГЭ-2017 принимали участие 50 обучающихся Гимназии. При выборе экзаменов в форме ЕГЭ они отдают предпочтение таким предметам как физика и обществознание. Это позволяет сделать вывод о существенной зависимости выбора предметов от заявленных ВУЗами приемных экзаменов и от числа специальностей, предложенных для поступления по форме и материалам ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	11 (22%)	70,2
Математика (профильная)	36	0	0	47,3
Физика	22	0	0	48,1
Химия	3	0	0	55,7
Информатика	2	0	0	75,5
Биология	4	0	1 (25%)	63,3
История	3	0	0	60,3
Англ. язык	3	0	1(33%)	68,7
Обществознание	21	0	1 (5%)	57,9
Литература	3	0	0	65,3
Итого:	50	0	14 (28%)	61,2

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом. Снижение среднего балла в сравнении с 2016 годом произошло по 6 предметам (русский язык, математика, физика, химия, обществознание, английский язык). Снижение среднего балла по предметам углубления: русский язык на 8,6 баллов, английский язык на 11 баллов. Отсутствуют обучающиеся, получившие по результатам 100 баллов, уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2016 году было 25 обучающихся), средний тестовый балл снизился на 12 пунктов (с 73 до 61). Это связано с контингентом обучающихся 11А класса, часть которых были мотивированы на дополнительное образование (спортивная направленность), их частое профессиональное участие в соревнованиях, как следствие пропуски занятий, низкая мотивация к обучению.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обуч-ся получили «5»	Сколько обуч-ся получили «4»	Сколько обуч-ся получили «3»	Средний балл / средняя отметка
Математика	74	17	29	28	17,4/3,9
Русский язык	74	49	21	4	34,2/4,6
Физика	13	-	8	5	20,7/3,6
Химия	6		3	3	28,3/4,5
Информатика и ИКТ	29	7	12	10	13,6/3,9
Биология	5	2	3	-	33,4/4,4
География	26	6	13	6	22,5/3,9
Английский язык	11	6	5	-	58,3/4,5
Обществознание	52	11	28	13	28,9/4
Литература	6	3	3	-	19,3/4,5

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Получили удовлетворительный результат по четырем предметам - первоначально 68, получили неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам - 6, получили неудовлетворительный результат повторно -1 (география). Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составило 51,4%.

Результаты олимпиад, конкурсов, конференций.

В настоящее время, когда современная школа находится в период реформирования и профильного обучения, как никогда перед педагогами встает необходимость обратиться к индивидуальным и личностным особенностям обучающихся, чтобы эффективно влиять и развивать интеллектуально-творческий потенциал особо одаренных детей. Отсюда важнейший принцип работы Гимназии – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных современных образовательных технологий, что выражается в разнообразии форм и методов работы, в особом стиле отношений преподавателей и обучающихся, который способствует восхождению к индивидуальности каждого, стремлению оказать любую поддержку ученику, развивая его способности.

Работа с одаренными детьми — одна из приоритетных задач в работе нашей Гимназии. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной

школе, оно осуществляется не только на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, но и в результате участия детей в олимпиадах и конкурсах. С каждым годом растет число учеников, желающих принять участие в различных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Педагогический коллектив осознает актуальность и важность работы с детьми повышенной мотивации к обучению и одаренными детьми, поэтому ведет целенаправленную работу в этом направлении. Разработана подпрограмма развития школы «Интеллект», где определены основные задачи и направления в работе с одаренными детьми.

В этом направлении мы опираемся на следующие ключевые положения:

- одаренность выступает как способность ребенка к высоким достижениям в любой социально-полезной среде человеческих стремлений;
- основным признаком одаренности – высокий уровень умственной энергии;
- диагностика одаренности ребенка не является самоцелью, а средством обеспечения его особыми условиями развития и педагогической помощью.

Одним из критериев эффективности организации работы с одаренными детьми в Гимназии являются победы на олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.

**Информация о достижениях обучающихся Гимназии
интеллектуальной направленности**

Предмет/секция/ номинация	Ф.И. уч-ся	Кла сс	ФИО педагога	Результат
ХI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование Наука Профессия» г. Отрадный (январь 2017г.)				
Политология и право	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	1 место
Психология	Кузнецова Анастасия	11	Андропова Л.А.	2 место
Лингвистика иноязычная	Асадулина Регина	10	Асадулина Г.Х.	2 место
Лингвистика иноязычная	Гапонова Алена	9	Спиридонова А.Н.	За валидность результатов исследования
Математика	Обручникова Ульяна	9	Чублукова Е.В.	лауреат
Информационные технологии	Свирина Александра	10	Филатова Н.А.	За творческий подход
Культурология	Сивак Екатерина	10	Хамзина Л.К.	лауреат
Международная научно-практическая конференция XXIV «Алабинские чтения»				
Право	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	2 место
	Кузнецова Анастасия	11	Андропова Л.А.	1 место
Социология	Кирилин Юрий	10	Андропова Л.А.	3 место
Предметная Олимпиада в рамках Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование Наука Профессия» (январь 2017г.)				
Английский язык	Нафигин Илья	10	Казакова Н.А.	1 место

	Темуразова Надежда	9	Галицкая Я.А.	1 место
	Усачёв Андрей	8	Романова Ю.Б.	1 место
	Шумилина Ирина	11	Спиридонова А.Н.	2 место
Русский язык	Нафигин Илья	10	Дернова Г.А.	1 место
	Кравцева Виктория	8	Сухарова Н.А.	1 место
	Певнева Полина	9	Чегодаева С.Д.	1 место
Международная Олимпиада Кембриджского университета "EF Education" (ноябрь 2016г.)				
Английский язык	Асадулина Регина	10	Асадулина Г.Х.	Вышла во 2 тур
Участие в I туре (5-11 классы) - 8 чел.				
Международный дистанционный математический конкурс «Ребус» (сентябрь 2016г.)				
Математика	Медведев Максим	5	Пекшева Н.А.	2 место
	Жаворонкина Ася	6	Пекшева Н.А.	3 место
	Трифоновна Татьяна	6	Пекшева Н.А.	3 место
	Агеева Мария	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Богданов Андрей	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Власов Семён	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Долотова Анастасия	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Ложкин Данила	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Ярусова Светлана	7	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Лаврук Маргарита	7	Рюмина Т.Ю.	3 место
	Шабанова Арина	7	Рюмина Т.Ю.	3 место
	Нафигина Алина	8	Рюмина Т.Ю.	2 место
	Давыдова Арина	8	Рюмина Т.Ю.	3 место
	Панкратов Дмитрий	9	Пекшева Н.А.	2 место
Плотников Александр	9	Пекшева Н.А.	3 место	
Открытая международная интернет-олимпиада для школьников (октябрь 2016г.)				
Математика	Будылева Наталья	2	Седых В.Н.	Диплом I степени
	Демичева София	2		Диплом I степени
	Иванникова Вероника	2		Диплом II степени
	Леоненко Дмитрий	2		Диплом II степени
	Моисеев Всеволод	2		Диплом II степени
	Быкова Софья	2		Диплом III степени
Русский язык	Боган Софья	2		Диплом I степени
	Будылева Наталья	2		Диплом I степени
	Быкова Софья	2		Диплом I степени
	Волынцева Валерия	2		Диплом II степени
	Кадулин Артем	2		Диплом II степени
	Лаухин Иван	2		Диплом II степени
	Чемизов Арсений	2		Диплом III степени
XIII Открытые международные Славянские чтения апрель, 2017г.				
Краеведение	Жадаева Ксения	6	Седых В.Н.	За актуальность исследоват. работы
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» (Интеллектуально-творческий потенциал России) декабрь, 2016г.				
Биология	Секлетин Арсений	1	Подлипнова Е.В.	Лауреат III степени
Экология	Бубнова Арина	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат III степени
Техническое творчество и	Гунин Андрей	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат I степени

изобретательство				
Физика	Клюева Софья	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат I степени
Биология	Лукьянова Арина	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат III степени
Биология	Жданова Ксения	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат II степени
Биология	Чернова Полина	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат II степени
Краеведение	Петрова Елена	3	Склярова Н.А.	Лауреат I степени
Физика	Игнатенко Тимофей		Седых В.Н.	Лауреат II степени
Биология	Кузнецова Ульяна	3	Склярова Н.А.	Лауреат II степени
Физика	Кузьмина Анна	3	Склярова Н.А.	Лауреат II степени
Физика	Склярова Ирина	3	Склярова Н.А.	Лауреат I степени
Экология	Подлипнова Анастасия	3	Полозова И.В.	Лауреат III степени
Биология	Ермолаев Андрей	4	Лупашина Г.В.	Лауреат II степени
Педагогика и психология	Орлов Владислав	4	Лупашина Г.В.	Лауреат III степени
Биология	Пулявина Вячеслав	4	Лупашина Г.В.	Лауреат III степени
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва) март 2017г.				
Техника и технологии	Лаврук Маргарита	7	Черкасов К.М.	Диплом III степени
Русский язык	Халенко Екатерина	7	Дернова Г.А.	Диплом III степени
	Матюшина Анна	9		Диплом III степени
	Агеева Мария	7	Деманова Н.Р.	Диплом III степени
	Певнева Полина	9	Чегодаева С.Д.	Диплом III степени
	Елчева Мария	9		Диплом III степени
XII Всероссийский фестиваль-конференция «Юный исследователь» (Интеллектуально-творческий потенциал России) январь, 2017г.				
Биология и экология	Секлетин Арсений	1	Подлипнова Е.В.	Лауреат II степени
Естественно-научная	Клюева Софья	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат II степени
Биология и медицина	Жданова Ксения	2		Лауреат II степени
Естественно-научная	Гунин Андрей	2		Лауреат III степени
Биология	Лукьянова Полина	2		Лауреат I степени
Биология и экология	Чернова Полина	2		Лауреат II степени
Экология и химия	Склярова Ирина	3	Склярова Н.А.	Лауреат I степени
История и краеведение	Петрова Елена	3		Лауреат I степени
Экология и география	Востродымов Артём	3		Лауреат II степени
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (Интеллектуально-творческий потенциал России) январь, 2017г.				
Русский язык	Чернов Денис	6	Деманова Н.Р.	Лауреат II степени
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие», г. Москва 2017г.				
	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	участие
Международная олимпиада «Hereditas Nostra» в рамках Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» март 2017г.				
Соответствия	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	Диплом II степени
Медиаалфавит	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	Диплом III степени

Видеовнимание	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (Национальная образовательная программа Интеллектуально-творческий потенциал России) ноябрь, 2016г.				
Игры слов	Пижамова Полина	1	Петрунина Г.Т.	1 место
	Басалай Полина	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Бадун Андрей	2	Сергеева Е.Г.	1 место
	Солдатов Мвксим	2		1 место
	Хорошева Софья	2		1 место
	Шаронов Иван	2		1 место
	Луговов Константин	2		Буравова Е.Ю.
	Лыжников Вениамин	2	1 место	
	Новоселецкая Дара	2		2 место
	Кадулин Артем	2	Седых В.Н.	1 место
	Лаухин Иван	2		1 место
	Кумарин Дмитрий	4	Малютина С.В.	3 место
	Кудреватов Роман	4	Феклина И.А.	3 место
Лауреат - 3 чел.				
Мир вокруг нас	Зубова Полина	1	Подлипнова Е.В.	2 место
	Зудина Арина	1	Баева Н.В.	2 место
	Павлова Варвара	2	Сергеева Е.Г.	2 место
	Серенко Ева	2		2 место
	Чернов Артем	2		2 место
	Турковская Дарья	2		3 место
	Луговов Константин	2	Буравова Е.Ю.	1 место
	Соболев Егор	2		1 место
Лауреат - 5 чел.				
Математическая мозаика	Бадун Максим	1	Петрунина Г.Т.	1 место
	Дмитриева София	1		1 место
	Жигулев Иван	1		1 место
	Меркулов Михаил	1		1 место
	Назарова Полина	1		1 место
	Петрова Виталина	1		1 место
	Тишкина Кира	1		1 место
	Басалай Полина	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Соловьев Георгий	1		1 место
	Щекина Екатерина	2	Сергеева Е.Г.	1 место
	Королев Сергей	2	Буравова Е.Ю.	1 место
	Лыжников Вениамин	2		1 место
	Осипова Софья	2		1 место
	Силютин Александр	2		1 место
	Феклин Максим	3	Вагнер И.В.	1 место
	Турбин Даниил	4	Феклина И.А.	1 место
	Чекина Кристина	4		1 место
Яшкин Дмитрий	4	1 место		
	Багрова Ксения	1	Петрунина Г.Т.	1 место
	Будаева Екатерина	1		1 место
	Демидова Ксения	1		1 место
	Семенов Артем	1		1 место
	Акользин Егор	1		1 место
	Вихрова Анастасия	1		1 место
	Григорак Аксентий	1		1 место

Азы математики	Грушко Богдан	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Зайцев Даниил	1		1 место
	Костин Владимир	1		1 место
	Никонова Екатерина	1		1 место
	Никонова Юлия	1		1 место
	Петрущенко Анжелика	1		1 место
	Сидоров Кирилл	1		1 место
	Смирнова Софья	1		1 место
	Ермолаева Анна	1	Баева Н.В.	1 место
	Агиенко Матвей	2	Сергеева Е.Г.	1 место
	Бурлаков Егор	2		1 место
	Егорова Варвара	2		1 место
	Нестеренко Владимир	2		1 место
	Чернова Полина	2		1 место
	Анищенко Семен	2	Седых В.Н.	1 место
	Боган Софья	2		1 место
	Будылева Наталья	2		1 место
	Быкова Софья	2		1 место
	Волынцева Валерия	2		1 место
	Евчик Варвара	2		1 место
	Игнатенко Тимофей	2		1 место
	Коптев Дмитрий	2		1 место
	Куликова Ангелина	2		1 место
	Меньшова Варвара	2		1 место
	Моисеев Всеволод	2		1 место
	Проскурина Вероника	2		1 место
	Тарасов Михаил	2	1 место	
	Пахомова Анастасия	4	Малютина С.В.	1 место
	Фадеев Анатолий	4		1 место
	Черниговская Карина	4		1 место
Кудреватов Роман	4	Феклина И.А.	1 место	
Маркина Дарья	4		1 место	
Я знаю русский язык	Иванов Максим	1	Петрунина Г.Т.	1 место
	Обухова Екатерина	1		1 место
	Дмитриева Виктория	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Гунин Андрей	2	Сергеева Е.Г.	1 место
	Лукьянова Арина	2		1 место
	Сторонкин Александр	2		3 место
	Клячарев Максим	2	Буравова Е.Ю.	3 место
	Боган Софья	2	Седых В.Н.	1 место
Сальникова Полина	2	1 место		
Город цифр	Канаева Александра	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Костин Владимир	1		1 место
	Хахалина Вероника	1		1 место
	Выров Владислав	1		3 место
	Матюкова Милана	1		3 место
Математика для любознательных	Заяева Диана	2	Буравова Е.Ю.	1 место
	Собольков Арсений	3	Полозова И.В.	1 место
Литературный кроссворд	Пижамова Полина	1	Петрунина Г.	2 место
	Костин Владимир	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Секлетин Арсений	1		3 место
	Павлова Варвара	2	Сергеева Е.Г.	3 место

Участие - 4 чел (2-4 классы)

Мои первые книги	Ермолинский Александр	1	Баева Н.В.	1 место	
IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» (декабрь, 2016)					
Математика	Акользин Егор	1	Подлипнова Е.В.	Диплом II степени	
	Басалай Полина	1		Диплом II степени	
	Бурмистрове Дарья	1		Диплом II степени	
	Вихрова Анастасия	1		Диплом II степени	
	Деловой Роман	1		Диплом II степени	
	Дубинина Виктория	1		Диплом II степени	
	Костин Владимир	1		Диплом II степени	
	Никонова Екатерина	1		Диплом II степени	
	Никонова Юлия	1		Диплом II степени	
	Матюкова Милана	1		Диплом II степени	
	Прокопова Александра	1		Диплом II степени	
	Сидоров Кирилл	1		Диплом II степени	
	Смирнова Софья	1		Диплом II степени	
	Хахалина Вероника	1		Диплом II степени	
	Яковлева Елизавета	1		Диплом II степени	
	Меркулов Михаил	1	Петрунина Г.Т.	Диплом III степени	
	Ермолаева Анна	1	Баева Н.В.	Диплом II степени	
	Еакоткина Олеся	1		Диплом II степени	
	Чекаев Максим	1		Диплом II степени	
	Бражникова Мария	2	Буравова Е.Ю.	Диплом II степени	
	Горбатова Полина	2		Диплом II степени	
	Ключарев Максим	2		Диплом II степени	
	Грачев Михаил	2		Диплом II степени	
	Луговов Константин	2		Диплом II степени	
	Осипова Софья	2		Диплом II степени	
	Салазкин Артём	2		Диплом II степени	
	Соболев Егор	2		Диплом III степени	
	Юрчак Даниил	2		Диплом II степени	
	Гунин Андрей	2		Сергеева Е.Г.	Диплом II степени
	Демина Дарья	2			Диплом II степени
	Егорова Варвара	2			Диплом II степени
	Жданова Ксения	2	Диплом II степени		
	Нестеренко Владимир	2	Диплом II степени		
	Чернова Полина	2	Диплом II степени		
	Евчик Варвара	2	Седых В.Н.		Диплом II степени
	Игнатенко Тимофей	2		Диплом II степени	
	Кадулин Артём	2		Диплом III степени	
	Куликова Ангелина	2		Диплом II степени	
	Моисеев Всеволод	2		Диплом II степени	
	Паркин Матвей	2		Диплом II степени	
Тарасов Михаил	2	Диплом II степени			
Тюкмаева Карина	2	Диплом II степени			
Власова Ульяна	3	Склярова Н.А.		Диплом II степени	
Драгунов Дмитрий	3			Диплом II степени	
Заречнова Ксения	3		Диплом I степени		
Колчанов Михаил	3		Диплом II степени		
Крупнов Дмитрий	3		Диплом II степени		
Кузьмина Анна	3		Диплом II степени		
Самойленко Денис	3		Диплом II степени		

	Симаков Антон	3		Диплом II степени
	Солдатов Максим	3		Диплом II степени
	Кирьянова Мария	3	Вагнер И.В.	Диплом II степени
	Павлова Елизавета	3		Диплом II степени
	Феклин Максим	3		Диплом II степени
	Гиниятуллина Венера	3	Полозова И.В.	Диплом II степени
	Зотова Валерия	3		Диплом III степени
	Казакова Варвара	3		Диплом II степени
	Одинцова Карина	3		Диплом II степени
	Подлипнова Анастасия	3		Диплом II степени
	Собольков Арсений	3		Диплом II степени
	Ванян Тигран	4	Феклина И.А.	Диплом II степени
	Ливинская Анастасия	4		Диплом II степени
	Олькина Алина	4		Диплом II степени
	Соловьёв Михаил	4		Диплом II степени
	Ермолаев Андрей	4	Лупашина Г.В.	Диплом II степени
	Князева Дарья	4		Диплом II степени
	Махов Никита	4		Диплом II степени
	Сизов Сергей	4		Диплом III степени
	Щеблев Илья	4		Диплом II степени
Природоведение	Будаева Екатерина	1	Петрунина Г.Т.	Диплом II степени
	Демидова Ксения	1		Диплом II степени
	Иванова Полина	1		Диплом III степени
	Пижамова Полина	1		Диплом II степени
	Дубинина Виктория	1	Подлипнова Е.В.	Диплом III степени
	Хахалина Вероника	1		Диплом II степени
	Колчанов Николай	1	Баева Н.В.	Диплом II степени
	Быкова Софья	2	Седых В.Н.	Диплом I степени
	Лаухин Иван	2		Диплом I степени
	Бадун Андрей	2	Сергеева Е.Г.	Диплом II степени
	Чернова Полина	2		Диплом I степени
	Грачев Михаил	2	Буравова Е.Ю.	Диплом I степени
	Горбатова Полина	2		Диплом II степени
	Соболев Егор	2		Диплом II степени
	Сергеев Григорий	3	Склярова Н.А.	Диплом II степени
	Маркина Дарья	4	Феклина И.А.	Диплом II степени
	Русский язык	Дмитриева Виктория	1	Подлипнова Е.В.
Леонов Матвей		1		Диплом II степени
Бражникова Мария		2	Буравова Е.Ю.	Диплом II степени
Соболев Егор		2		Диплом III степени
Шарафутдинова Адзля		3	Полозова И.В.	Диплом III степени
Пулявин Вячеслав		4	Лупашина Г.В.	Диплом II степени
История	Шондра Михаил	1	Баева Н.В.	Диплом III степени
	Николаев Вячеслав	2	Седых В.Н.	Диплом III степени
	Тарасов Михаил	2		Диплом III степени
	Крутова Виктория	3	Полозова И.В.	Диплом II степени
	Склярова Ирина	3	Склярова Н.А.	Диплом II степени
Литература	Некипелов Александр	2	Буравова Е.Ю.	Диплом II степени
Участники - 49 обучающихся				
Областная олимпиада по граждановедению (ноябрь 2016г.)				
граждановедение	Васильева Мария	11	Андропова Л.А.	Лауреат III степени
	Ширяева Дарья	9	Ледяева А.С.	Лауреат III степени

Областной конкурс исследовательских проектов обучающихся Самарской области «Взлёт» - очный этап (апрель 2017г.)				
Иностранные языки	Асадулина Регина	10	Асадулина Г.Х.	Лауреат
Авиационная и космическая техника, механика и астрономия	Чурилин Дмитрий	10	Черкасов К.М.	Лауреат
Обществознание и право	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	1 место
Химия	Краснова Марина	11	Баженова О.А.	Вошла а Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи Сам. обл. в сфере науки и техники
Открытый региональный конкурс им. К.К. Грота (май 2017г.)				
Обществознание	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	Победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы (ноябрь, 2016)				
Обществознание	Агеева Маргарита	10	Андропова Л.А.	Призёр
Литература	Губарева Лейла	10	Дернова Г.А.	Призёр
Право	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	Призёр
XVII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения				
Художественное чтение	Хахалина Вероника	1	Подлипнова Е.В.	1 место
	Боган Софья	2	Седых В.Н.	2 место
Исследовательская работа	Жадаева Ксения	6		3 место
Областной лингвистический конкурс «Самый умный» (ноябрь 2016г.)				
Английский язык	Григорак Дарина	7	Романова Ю.Б.	Вышел во 2 тур участие
	Певнев Иван	7		
Областной конкурс детских творческих работ «Инфоматрица» (январь, 2017г.)				
Авторская фотография	Бадун Андрей	2	Сергеева Е.Г.	Лауреат II степени
Областной фестиваль педагогов, работающих с одарёнными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды» (октябрь 2016г.)				
Математика	Певнев Иван	7	Чублукова Е.В.	1 место
Химия	Тюкмаева Карина	2	Седых В.Н.	3 место
IV региональная олимпиада школьников «Учимся с CAD/CAM» (ноябрь, 2016г.)				
Личное первенство	Свирина Александра	10	Филатова Н.А.	2 место
Командный зачёт				2 место
V региональная онлайн-олимпиада «Плюс» для учеников 1-6 классов (декабрь 2016г.)				
Математика	Будылева Наталья	2	Седых В.Н.	Победитель
	Быкова Софья	2		Победитель
	Коптев Дмитрий	2		Победитель
	Лаухин Иван	2		Победитель
	Сальникова Полина	2		Победитель
	Тюкмаева Карина	2		Победитель

VIII региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов «Я узнаю мир» (февраль 2017г.)

Декоративно-прикладное творчество	Боган Софья	2	Седых В.Н.	1 место
Окружающий мир	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	1 место
Мир растений	Тюкмаева Карина	2	Седых В.Н.	1 место
Домашние питомцы	Кадулин Артём	2	Седых В.Н.	2 место
Вещества от А до Я	Клюева Софья	2	Сергеева Е.Г.	2 место
Здоровье	Бурлаков Егор	2	Сергеева Е.Г.	3 место
Биология	Жданова Ксения	2	Седых В.Н.	3 место
Биология	Меньшова Варвара	2	Сергеева Е.Г.	3 место

Участие – 6 человек

Территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2016г.)

Губарева Лейла	10	Дернова Г.А.	3 место
Кирсанова Александра	7	Дернова Г.А.	дипломант
Ёлчева Мария	9	Чегодаева С.Д.	дипломант
Кузнецова Анастасия	11	Чегодаева С.Д.	дипломант

Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы (ноябрь, 2016)

Физическая культура	Смолин Александр	8	Панкратова Е.Ю.	3 место
	Субботин Дмитрий	11		2 место
История	Абашин Богдан	10	Андропова Л.А.	3 место
Обществознание	Кравцева Виктория	8	Бударенкова Т.А.	2 место
	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	1 место
	Кирилин Юрий	10		2 место
	Абашин Богдан	10		3 место
	Головина Арина	11		3 место
	Шачнева Анастасия	11		3 место
Русский язык	Кирсанова Александра	7	Дернова Г.А.	3 место
	Кравцева Виктория	8	Сухарова Н.А.	2 место
	Новоселецкая Яна	8		2 место
	Плеханова Дарья	10	Дернова Г.А.	3 место
	Кузнецова Анастасия	11	Чегодаева С.Д.	3 место
Право	Кирьянов Владимир	9	Андропова Л.А.	3 место
	Чурилин Дмитрий	10		2 место
	Плеханова Дарья	10		3 место
	Казакова Вероника	10		3 место
	Васильева Мария	10		1 место
Экономика	Васильева Мария	10	Андропова Л.А.	3 место
Физика	Певнев Иван	7	Черкасов К.М.	3 место
	Васильева Мария	10		3 место
Английский язык	Усачев Андрей	8	Романова Ю.Б.	1 место
	Кравцева Виктория	8	Асадулина Г.Х.	2 место
	Смолькина Екатерина	8		3 место
	Асадулина Регина	10		Казакова Н.А.
	Казакова Вероника	10	3 место	
	Кирилин Юрий	10	3 место	
Литература	Плеханова Дарья	10	Дернова Г.А.	3 место

Участники – 187 чел.

**Малая территориальная олимпиада обучающихся 4-6 классов
(апрель 2017 г)**

Литературное чтение	Радионова Ксения	4	Феклина И.А.	2 место
	Архипова Арина	4		3 место
	Ливинская Анастасия	4		3 место
Литература	Медведев Максим	5	Чегодаева С.Д.	2 место
	Суворова Ксения	5		3 место
	Бородин Дарья	5		3 место
	Каргина Елена	5	Деманова Н.Р.	3 место
	Афоница Алиса	5		
Литература	Скальненкова Ангелина	6	Сухарова Н.А.	2 место
Русский язык	Волков Егор	4	Лупашина Г.В.	1 место
	Горячкина Валерия	4		3 место
Математика	Соловьев Михаил	4	Феклина И.А.	2 место
	Волков Егор	4	Лупашина Г.В.	3 место
	Лёшина Вероника	4	Феклина И.А.	2 место
	Шмидт Михаил	5	Пекшева Н.А.	3 место
	Черакаев Ярослав	5	Чублукова Е.В.	3 место
Английский язык	Черакаев Ярослав	5	Казакова Н.А.	3 место
	Афоница Алиса	5	Асадулина Г.Х.	3 место
	Бородин Дарья	5	Казакова Н.А.	3 место
	Каргина Елена	5	Асадулина Г.Х.	3 место
	Самородов Захар	5	Казакова Н.А.	3 место
	Беляева Алина	6	Куршук А.С.	3 место
	Аристов Виктор	6	Казакова Н.А.	3 место
	Сарвилина Анастасия	6	Казакова Н.А.	3 место

**Территориальный этап областного конкурса литературно-творческих работ
«Куйбышев-запасная столица» (октябрь 2016г.)**

Эссе «Куйбышев-запасная столица СССР в годы войны»	Сивак Екатерина	11	Чегодаева С.Д.	2 место
--	-----------------	----	----------------	---------

**Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
2-4 классы (март 2017г.)**

	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	Участие
--	------------------	---	------------	---------

**Региональный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»
2-4 классы (март 2017г.)**

Участие – 4 человека

Территориальный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» - 2-4 классы (январь 2017г.)

	Моисеев Всеволод	2	Седых В.Н.	Диплом I степени
	Лаухин Иван	2		Диплом II степени
	Луговов Константин	2	Буравова Е.Ю.	Диплом II степени
	Осипова Софья	2		Диплом II степени
	Горячкина Валерия	4	Лупашина Г.В.	Диплом II степени
	Боган Софья	2	Седых В.Н.	Диплом III степени
	Лукьянова Арина	2	Сергеева Е.Г.	Диплом III степени
	Чернов Артем	2		Диплом III степени
	Кузьмина Анна	3	Склярова Н.А.	Диплом III степени
	Одинцова Карина	3	Полозова И.В.	Диплом III степени
	Радионова Ксения	4	Малютина С.В.	Диплом III степени

Участие – 43 человека

Территориальный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» - 5-7 классы (октябрь 2016г.)

Слово	Кудрявцева Полина	5	Андропова Л.А.	Диплом I степени
	Платонова Светлана	5		Диплом II степени
	Исакова Елизавета	5		Диплом II степени
	Юдин Александр	6	Бударенкова Т.А.	Диплом I степени
	Абросимова Екатерина	6		Диплом II степени
	Аристова Виктория	6		Диплом II степени
	Кузнецова Дарья	6		Диплом II степени
	Немов Александр	6		Диплом II степени
	Скальненкова Ангелина	6		Диплом II степени
	Чернов Денис	6		Диплом II степени
	Агеева Мария	7	Ледяева А.С.	Диплом II степени
	Мартиросян Инесса	7		Диплом II степени
	Стихотворение	Недоноскова Виктория	5	Андропова Л.А.
Аристова Виктория		6	Бударенкова Т.А.	Диплом I степени
Скальненкова Ангелина		6		Диплом I степени
Кузнецова Дарья		6		Диплом I степени
Абросимова Екатерина		6		Диплом II степени
Немов Александр		6	Диплом III степени	
Агеева Мария		7	Ледяева А.С.	Диплом I степени
Долотова Анастасия		7		Диплом III степени
Чтение	Исакова Елизавета	5	Андропова Л.А.	Диплом III степени
	Немов Александр	6	Бударенкова Т.А.	Диплом III степени
	Скальненкова Ангелина	6		Диплом III степени
	Чернов Денис	6	Диплом II степени	
	Долотова Анастасия	7	Ледяева А.С.	Диплом I степени
Логика	Долотова Анастасия	7		Диплом III степени
Текст	Долотова Анастасия	7	Диплом III степени	
Итог	Аристова Виктория	6	Бударенкова Т.А.	Диплом III степени Вышла на регион
Итог	Агеева Мария	7	Ледяева А.С.	Диплом III степени Вышла на регион
Итог	Долотова Анастасия	7		Диплом III степени Вышла на регион

Участие – 4 человека (5-7 кл.)

XIII территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся 8-11 классов «Юные дарования 21 века» (март 2017г.)

Английский язык	Асадулина Регина	10	Асадулина Г.Х.	1 место
	Елчева Мария	9	Галицкая Я.А.	участие
Физика	Чурилин Дмитрий	10	Черкасов К.М.	1 место
Русский язык	Кузнецова Анастасия	11	Чегодаева С.Д.	2 место
Экология	Агеева Маргарита	10	Баринова В.В.	3 место
Биология	Губарева Лейла	10	Баринова В.В.	3 место
Обществознание	Кирилин Юрий	10	Андропова Л.А.	3 место
	Васильева Мария	11	Андропова Л.А.	участие
Право	Агеева Маргарита	10	Андропова Л.А.	3 место
	Плеханова Дарья	10	Андропова Л.А.	
Химия	Кириянов Владимир	9	Баженова О.А.	3 место
	Краснова Марина	11	Баженова О.А.	участие
Социология	Меньшова Валерия	8	Романова Ю.Б.	участие

II территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся 5-7

классов «Юнивика» (апрель 2016г.)				
Английский язык	Каргина Елена	5	Асадулина Г.Х.	3 место
	Осипов Павел	5	Спиридонова А.Н.	3 место
	Певнев Иван	7		3 место
	Григорак Дарина	7	Романова Ю.Б.	3 место
Математика	Певнев Иван	6	Чублукова Е.В.	3 место
	Филиппова Елизавета	7		участие
Информатика	Софьина Анна	7	Красакова О.Н.	2 место
	Мартиросян Инеса	7	Филатова Н.А.	1 место
Русский язык	Каверин Никита	5	Сухарова Н.А.	3 место
	Афонина Алиса	5	Деманова Н.Р.	1 место
	Харина Полина	5		2 место
	Жаваронкина Ася	6		1 место
Чернов Денис	6	3 место		
Краеведение	Балыкин Семён	6	Седых В.Н.	2 место
	Жадаева Ксения	6		1 место
История	Секлетина Арина	5	Андропова Л.А.	1 место
	Медведев Максим	5		2 место
Обществознание	Исакова Елизавета	5		1 место
Литература	Медведев Максим	5	Чегодаева С.Д.	1 место
Биология	Агеева Мария	6	Барина В.В.	1 место

**Научно-практическая конференция студентов ГАПОУ СО
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум» и учащихся 9-11 классов
общеобразовательных организаций Поволжского управления «Будущее
нефтехимии в профессионализме молодых», апрель 2017г.**

Химия	Кириянов Владимир	9	Баженова О.А.	3 место
Территориальный этап XVII областного компьютерного марафона «В XXI век с инфотех!» (март 2017г.)				
Программирование	Атаманов Вячеслав	11	Красакова О.Н.	1 место
	Лилеков Влад	11		2 место

**IV территориальный компьютерный интеллектуальный марафон
«ИНФОТЕШКА»**

Литературное чтение	Красакова Алёна	3	Склярова Н.А.	1 место
	Хазова София	3	Склярова Н.А.	2 место
	Горячкина Валерия	4	Лупашина Г.В.	2 место
Русский язык	Волков Егор	4	Лупашина Г.В.	2 место
Математика	Кузьмина Анна	3	Склярова Н.А.	1 место
	Драгунов Дмитрий	3	Склярова Н.А.	3 место
	Соловьёв Михаил	4	Феклина И.А.	1 место
	Едисеев Александр	4	Феклина И.А.	1 место
Информатика	Красакова Алёна	3	Склярова Н.А.	1 место

Участие - 69 человека (3-4 классы)

**III территориальный конкурс Рождественских образовательных чтений «Русь
уходящая: русская культура перед лицом гонений. Новомученники России»
(декабрь, 2016г.)**

Художественное чтение	Боган Софья	2	Седых В.Н.	1 место
Исследовательская работа	Жадаева Ксения	6	Седых В.Н.	3 место

III территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный

2015	78	50 (64%)	4	24	59	58 (98%)	37 (64%)	1	-
2016	76	50 (66%)	7	19	70	68 (97%)	47 (69%)	1	1
2017	74	43 (58%)	6	25	50	44 (88%)	29 (66%)	4	2

В 2017 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевые цели внутренней системы оценки качества образования в Гимназии:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей определить факторы, влияющие на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, а также тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

К содержательной части внутренней системы оценки качества образования в Гимназии относятся:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимально возможное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Уровни проверки качества образования:

- **всероссийский:**
 - ОГЭ и ЕГЭ;
 - всероссийские проверочные работы;
- **региональный:**
 - региональные и окружные проверочные работы;
- **внутришкольный:**

- метапредметные диагностики;
- промежуточная аттестация;
- административные контрольные работы;
- предаттестационные работы в 9-х и 11-х классах.

Все работы, начиная со всероссийского уровня и заканчивая уровнем образовательной организации, рассматриваются в различных органах управления Гимназией:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совещание при директоре.

Педагогический совет: анализ результатов всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, самообследования.

Методический совет: анализ результатов диагностических работ, проводимых в 1-х и 5-х классах в рамках рассмотрения вопросов по адаптации обучающихся к новому уровню обучения.

Совещание при директоре: анализ результатов региональных контрольных работ, окружных и административных контрольных работ, результатов метапредметной диагностики, предаттестационных работ в 9-х и 11-х классах, результатов освоения образовательной программы по итогам учебных периодов.

В деятельности над повышением уровня качества знаний неотъемлемой частью является работа с педагогическими кадрами. Она заключается в следующем:

- наставничество – работа с молодыми педагогами;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- внутренняя система методической работы;
- инновационная деятельность: внедрение современных технологий;
- распространение педагогического опыта как внутри образовательной организации, так и за ее пределами;
- стимулирование педагогических работников: моральное и материальное.

Созданная модель внутренней системы оценки качества образования дает:

- повышение уровня качества образования обучающихся;
- личностный рост профессионального мастерства педагогов;
- готовность участников образовательных отношений к оценке учебных достижений с использованием внешних и внутренних процедур при проведении контрольных работ различного уровня;
- повышение основных показателей Гимназии;
- создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде участников образовательных отношений;
- удовлетворение образовательных запросов и требований образовательных отношений.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работало 40 учителей и 3 педагога допобразования, а также 3 чел. – внешних совместителей. Из них 96 % (44 чел.) имеют высшее образование, 4% (2 чел.) - среднее специальное образование. В возрасте до 35 лет работают 11 человек, 5 - пенсионного возраста.

Категорийность составляет 85%. В 2017 году аттестацию успешно прошли 10 человек. На высшую квалификационную категорию - 8чел., на первую - 2 чел.

Всего учителей ОУ (включая совместителей) 42

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1	Вагнер Инга Владимировна	28.02.2013г.	Первая
2	Черкасов Константин Михайлович	26.09.2013 г.	Высшая
3	Феклина Ирина Александровна	24.10.2013г.	Первая
4	Ледяева Анна Скргеевна	27.02.2014г.	Первая
5	Рюмина Татьяна Юрьевна	27.02.2014 г.	Высшая
6	Асадулина Гюзель Хабировна	24.04.2014г.	Первая
7	Деманова Наталья Рудольфовна	24.04.2014г.	Первая
8	Маркелов Владимир Александрович	29.05.2014г.	Первая
9	Подлипнова Елена Викторовна	27.11.2014г.	Высшая
10	Корнилина Марина Викторовна	25.12.2014г	Первая
11	Полозова Ирина Валентиновна	25.12.2014г	Высшая
12	Казакова Наталья Александровна	29.01.2015	Высшая
13	Седых Вера Николаевна	26.03.2015г.	Высшая
14	Хамзина Людмила Константиновна	24.09.2015г.	Высшая
15	Красакова Ольга Николаевна	22.10.2015г.	Высшая
16	Чегодаева Светлана Дмитриевна	22.10.2015г.	Высшая
17	Чублукова Екатерина Владимировна	22.10.2015г.	Высшая
18	Бударенкова Татьяна Афанасьевна	26.11.2015г.	Высшая
19	Малютина Светлана Вячеславовна	26.11.2015г.	Высшая
20	Петрунина Галина Тимофеевна	26.11.2015г.	Высшая
21	Лупашина Галина Васильевна	23.12.2015г.	Высшая
22	Буравова Елена Юрьевна	24.02.2016г.	Высшая
23	Сергеева Елена Григорьевна	24.02.2016г.	Высшая
24	Склярова Наталья Анатольевна	24.02.2016г.	Высшая
25	Спиридонова Алла Николаевна	25.04.2013г.	Высшая
26	Пекшева Наталья Алексеевна	27.10.2016г.	Первая
27	Дернова Галина Александровна	26. 01.2017г.	Высшая

28	Сухарова Наталья Александровна	26.01.2017г.	Высшая
29	Панкратова Евгения Юрьевна	23.03.2017г.	Высшая
30	Авдеева Ольга Алексеевна	22.06.2017г.	Высшая
31	Баева Наталия Владимировна	25.05.2017г.	Высшая
32	Филатова Надежда Александровна	28.09.2017г.	Высшая
33	Андропова Любовь Александровна	23.11.2017г.	Высшая
34	Галицкая Яна Анатольевна	23.11.2017г.	Первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических работников Гимназии осуществлялась путем курсовой подготовки и переподготовки.

Использовались следующие формы:

- ИОЧ (индивидуальные образовательные чеки);
- Целевые курсы ПК;
- Семинарские занятия;
- Хозрасчетные курсы;
- Дистанционные курсы;
- Очно-дистанционные на базе РЦ.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, составила в 2017 году 43% (23 человека).

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Бударенкова Татьяна Афанасьевна	04-08.12.17	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	СИПКРО	36
		23-27.10.17	Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.	СИПКРО	36
		20-21.11.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
2	Рудик Людмила Ивановна	13-17.02.17	Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.	СИПКРО	36
		20-22.02.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		07-11.11.17	Разработка программы дополнительного образования детей.	СИПКРО	36

3	Филюшина Светлана Анатольевна	20-22.02.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		22-26.05.17	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.	СИПКРО	36
		07-11.11.17	Методика анализа современного урока.	СИПКРО	36
4	Слепцова Лариса Георгиевна	15-16.06.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		07-11.11.17	Методика анализа современного урока.	СИПКРО	36
		04-08.12.17	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	СИПКРО	36
5	Лупашина Галина Васильевна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества	СИПКРО	18

			современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).		
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
6	Малютина Светлана Вячеславовна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
7	Петрунина Галина Тимофеевна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	СИПКРО	18

			общего образования).		
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
8	Подлипнова Елена Викторовна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
9	Полозова Ирина Валентиновна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований	СИПКРО	36

			ФГОС НОО.		
10	Склярова Наталья Анатольевна	18-22.09.17	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
11	Буравова Елена Юрьевна	20-21.11.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		04-08.12.17	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	СИПКРО	36
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36

12	Сергеева Елена Григорьевна	20-21.11.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		04-08.12.17	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	СИПКРО	36
		20-24.11.17	Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	СИПКРО	36
13	Панкратова Евгения Юрьевна	23-24.10.17	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	СИПКРО	18
		16-20.10.17	Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.	СИПКРО	36
		04-08.12.17	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной	СИПКРО	36

			деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.		
14	Андропова Любовь Александровна	06-10.02.17	Методы подготовки к написанию к написанию исторического сочинения.	СИПКРО	36
		27.02-03.03.17	Работа с исторической картой (схемой) и способы анализа иллюстрированного материала по истории.	СИПКРО	36
		13-16.03.17	Способы атрибутирования и интерпретации исторического источника.	СИПКРО	24
		27-30.03.17	Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Рыночные механизмы и финансовая система».	СИПКРО	24
		04-06.04.17	Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Политико-правовая система РФ».	СИПКРО	24
15	Асадулина Гюзель Хабировна	29.05-10.06.17	Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС.	СИПКРО	72
16	Галицкая Яна Анатольевна	29.05-10.06.17	Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС.	СИПКРО	72
17	Зокирова Зарина Ахадовна	29.05-10.06.17	Лингвокультурологический подход к	СИПКРО	72

			преподаванию языков в условиях реализации ФГОС.		
18	Вагнер Инга Владимировна	29.05-10.06.17	Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС.	СИПКРО	72
19	Феклина Ирина Александровна	29.05-10.06.17	Лингвокультурологический подход к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС.	СИПКРО	72
20	Баженова Ольга Алексеевна	09-24-.03.17	Избранные главы общей химии: теория и решение задач.	РЦ	72
21	Рюмина Татьяна Юрьевна	10-15.04.17	Применение различных методов решения задач с параметром.	СИПКРО	40
		26.09-05.10.17	Использование метода рационализации при решении логарифмических, показательных уравнений и неравенств.	СИПКРО	40
22	Ледяева Анна Сергеевна	05-17.06.18	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ.	СИПКРО	72
23	Авдеева Ольга Алексеевна	05-28.06.17	Технология разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры.	СИПКРО	40

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20694 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 12670 единиц в год;
- объём учебного фонда – 7168 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7168	6920
2.	Педагогическая	700	250
3.	Художественная	5157	3250
4.	Справочная	4813	1350
5.	Языковедение, литературоведение	643	150
6.	Естественно-научная	1000	300
7.	Техническая	450	250
8.	Общественно-политическая	550	200

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В информационно-библиотечном центре имеются электронный образовательные ресурсы – 1350 дисков к учебникам.

Средний уровень посещаемости ИБЦ - 40 человек в день.

На официальном сайте Гимназии, в Twitter есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебниками достаточная. Отсутствует финансирование ИБЦ на обновление фонда художественной и других видов литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Хочется отметить хорошее состояние зданий, учебных кабинетов, залов, столовой.

В Гимназии имеются 46 учебных кабинетов, 8 кабинетов дополнительного образования, кабинет хореографии, большой и малый спортивные залы, телецентр, большой и малый актовые залы, столовая, тренажерный зал, медиацентр.

Медиацентр Гимназии состоит из медиатеки, конференц-зала, библиотеки, 2-х компьютерных классов, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что

дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам.

Все компьютеры медиацентра и кабинетов объединены в локальную сеть. Обучающиеся и педагоги Гимназии имеют бесплатный доступ ко всемирной сети Интернет. В Гимназии установлена система контентной фильтрации, что ограничивает доступ детей к сайтам с сомнительным содержанием. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании всех предметов, для поиска информации, создания мультимедиапрезентаций, подготовки к ЕГЭ.

В кабинеты физики, химии и биологии приобретено новейшее оборудование по займу, сделанному правительством Самарской области в рамках программы реформирования образования губернии.

В Гимназии действуют 2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный), прошедшие процедуру лицензирования. Имеется стоматологический, но он не работает, т.к. отсутствует необходимое оборудование.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности Гимназии. Оно реализуется через подпрограмму развития образовательного учреждения «Здоровая страна - Здоровая гимназия». Обучающиеся проводят в Гимназии значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.

Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у обучающихся появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Новокуйбышевской центральной городской больницы.

В Гимназии сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры и регулярная вакцинация обучающихся и сотрудников;
- витаминизация готовых блюд через использование овощных салатов, компотов из свежих ягод, соков;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- ежедневных радиозарядок в начальной школе;
- проведение дней здоровья;
- занятия в спортивных секциях;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

В результате совместной работы медицинских работников, персонала Гимназии, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную

картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Не увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, уменьшилось количество учебных дней, пропущенных обучающимися по причине болезни. Но среди заболеваний стабильно «лидируют»: ослабленное зрение, нарушение осанки, плоскостопие, заболевания центральной нервной системы.

Безопасность участников образовательных отношений

Одной из важнейших задач Гимназии является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательной организации осуществляется круглосуточно. В 2017 г. установлена и функционирует современная противопожарная сигнализация, также установлена и работает тревожная сигнализация, которую обслуживает вневедомственная охрана. На данный момент система видеонаблюдения отсутствует.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска:

- разработан паспорт безопасности Гимназии;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- заключен договор с ЧОП;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка;
- установлены телефоны с определителем номера;

Следующее направление - Изменение школьной инфраструктуры.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию благоприятных и безопасных условий пребывания в здании, как обучающихся, так и сотрудников Гимназии. Невозможно качественного внедрения ФГОС без соответствующей материально – технической базы. Нельзя изменить сознание не поменяв условия. В 16 кабинетах установлены интерактивные устройства и доски, все кабинеты обеспечены современной мебелью, проводились косметические ремонтные работы, в 46 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. В Гимназии созданы условия для качественного преподавания и реализации ФГОС.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере заявленные образовательные программы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	350 чел./58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	47,3

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек (процент)	0 человек/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 чел./16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	597 чел./74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	189 чел./23%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	177 чел./22%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	200 чел./25%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	56 чел./7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	732 чел./90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек (процент)	109 чел./13%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	817 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	38 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек (процент)	2 чел./5%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 чел./80%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	26 чел./65%
1.29.2	Первая	человек (процент)	6 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	6 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	11 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 чел./13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек (процент)	37 чел./93%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	37 чел./93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (1к./13,3 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	817чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9 кв/м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ближайшие перспективы развития Гимназии:

- достижение качества образования не менее 66%;
- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития «Повышение качества образования в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска через совершенствование внутренней системы оценки качества образования «ВСОКО»;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся через использование индивидуальных учебных планов;
- повышение квалификации учителей, участвующих в профильном обучении;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы Гимназии за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и ОРЗ;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;

- увеличение количества обучающихся охваченных горячими сбалансированными завтраками и обедами;

Вашему вниманию представлен отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области, которое является лидером, а школу – лидера отличают:

- высокий уровень качества образования;
- богатый воспитательный потенциал;
- стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив;
- корпоративный дух педагогического коллектива;
- весомый авторитет образовательного учреждения в сообществе.

Наше образовательное учреждение соответствует этим критериям. Благодарю за внимание!

Администрация и педагогический коллектив желают всем плодотворной работы, реализации творческих планов, здоровья и счастья, любви близких!