

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>августа</u> 2017г Руководитель лаборатории <u>В.В. Барина</u> В.В. Барина</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР «<u>25</u>» <u>августа</u> 2017г. <u>Н.А. Чеснокова</u> Н.А. Чеснокова</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от «<u>1</u>» <u>09</u> 2017г. № <u>340</u> Директор ГБОУ гимназия №1 <u>Л.Г. Слепцова</u> Л.Г. Слепцова</p>
---	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ЭКОЛОГИЯ И МЫ»

для обучающихся 5 - 9 классов.
направление: социальное

Составитель:
учитель биологии ГБОУ гимназии №1
Барина В.В.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы

В результате освоения программы курса «Экология и мы» у обучающихся будут сформированы:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты освоения программы курса «Экология и мы»

Познавательные УУД	Обучающиеся приобретут способности к: - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
Регулятивные УУД	Обучающиеся должны уметь: - овладение приемами целеполагания, планирования, прогнозирования, оценки и саморегуляции
Коммуникативные УУД	Обучающиеся должны научиться: - опыту ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыту социальной коммуникации; - формированию коммуникативных навыков.

2. Содержание курса

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
7 класс					
1	Экология вокруг нас	68	35	33	Предмет экологии, цели и задачи ее изучения. Разнообразие живых организмов в природе, типы их взаимодействий. Пищевые связи и пищевые сети. Сообщества живых организмов, их структура и устойчивость. Охрана живых организмов.
8 класс					
2	«Бомбы замедленного действия» на нашей планете.	21	12	9	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, воздуха, проблема утилизации ТБО, химикатов и ядерных отходов. Экологическая проблема шума.
3	Дурные пристрастия.	9	5	4	Различные растения, содержащие опасные для здоровья человека вещества.

4	Все для гурманов есть в природе.	12	4	8	Кофе и чай: влияние повседневных напитков на здоровье человека. Лекарственное и пищевое значение сорняков. Состав и качество основных продуктов питания.
5	Экология дома	26	13	13	Микроклимат дома. Мусор в доме и пути его утилизации. Продукты, что мы едим. Правила питания. Одежда как экологический фактор и элемент здоровья.
9 класс					
6	Информация как экологический фактор	16	10	6	Информация как новый экологический фактор в человеческой цивилизации. Информационное окружение личности, качество информации и ее масштаб.
7	Экологическая безопасность в информационной среде	28	9	19	Информация как среда, формы ее воздействия. Способы нейтрализации и обхода пагубной информации в среде. Генетическая информация и пути ее сохранения. Общение как форма передачи информации, пути улучшения его качества. Язык и общение. Формы коммуникативного воздействия. Манипуляции и их формы.
8	Работаем в команде	16	6	10	Команда, ее структура и виды. Типы взаимоотношений в команде. Типы управления в команде.
9	Учусь экологическому просвещению	8	2	6	Экологическое просвещение и экологическая культура. Формы и виды экологического просвещения.

Виды внеурочной деятельности

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- трудовая (производственная) деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности для достижения результатов различных уровней:

Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
<ul style="list-style-type: none"> • Лекции и рассказы • Викторины, конкурсы, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Дискуссии 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально ориентированные трудовые, экологические, гражданско-

соревнования, фестивали • игры • Познавательные и развлекательные экскурсии • Игры	• Ролевые и деловые игры • Исследовательские проекты • Школьные киноклубы • Практическое занятие • Час общения	патриотические, волонтерские и т.п. акции
--	--	--

3. Тематическое планирование

Прописываем только разделы и основные темы

Учебный (тематический) план курса

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
Первый год обучения						
1	Экология вокруг нас	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, экскурсии, агитзанятия, практические работы	68	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	1-6	Анализ, собеседование, творческий отчет
Второй год обучения						
2	«Бомбы замедленного действия» на нашей планете.	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, практические работы	21	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	1-3	Анализ, собеседование, творческий отчет
3	Дурные пристрастия.	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, практические работы	9	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	3-4	Анализ, собеседование, творческий отчет

4	Все для гурманов есть в природе.	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, практические работы.	12	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	4	Анализ, собеседование, творческий отчет
5	Экология дома	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, практические работы.	26	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	5-6	Анализ, собеседование, творческий отчет
Третий год обучения						
6	Информация как экологический фактор	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, тренинги, практические работы.	16	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	1-2	Анализ, собеседование, творческий отчет
7	Экологическая безопасность в информационной среде	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, тренинги, практические работы.	28	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	3-4	Анализ, собеседование, творческий отчет
8	Работаем в команде	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, тренинги, практические	16	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	5-6	Анализ, собеседование, творческий отчет

		работы.				
9	Учусь экологическому просвещению	Лекции, беседы, дискуссии, деловые игры, тренинги, практические работы.	8	Эколого- краеведческая, Историко-этнографическая, Теоретико-исследовательская.	6	Анализ, собеседование, творческий отчет
		Всего	204			

«СОГЛАСОВАНО»
заместителем директора по ВР
«__» _____ 20__ г.
_____ Н.А. Чеснокова

**Календарно – тематическое планирование
курсов внеурочной деятельности
_____ «Экология и мы» _____
для обучающихся _7_ класса**

Педагога Бариновой В.В.

2017г

Пояснительная записка

В 2017 – 2018 учебном году в _7_ классе педагогом _Бариновой В.В._ реализуется программа внеурочной деятельности «Экология и мы».

В связи с необходимостью уменьшить количество часов на программу «Экология и мы» с 2 часов до 1 часа тематическое планирование было скорректировано

№	Название темы	Количество по программе	Количество часов по плану
1	Экология вокруг нас	68	34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

« ____ » _____ 2017

_____ Н.А. Чеснокова

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экология и мы»

Класс 7

Количество часов в неделю 1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
1	Организационное занятие	1	Беседа	06.09
2	Основы экологического образования	1	Лекция	13.09
3	Природа - наш общий дом	1	Дискуссия	20.09
4	Основные составляющие природы	1	Дискуссия	27.09
5	Мир полон хищников	1	Дискуссия	04.10
6	Игра «Узнай хищника поближе»	1	Игра	18.10
7	Игра «Соревнования в природе»	1	Игра	25.10
8	Наблюдение за поведением городских птиц	1	Экскурсия	01.11
9	Поможем птицам зимой	1	Практическая работа	08.11
10	Экскурсия в парк «Найди друзей»	1	Экскурсия	15.11
11	Виртуальная экскурсия «Загадочные места планеты»	1	Вирт. экскурсия	29.11

12	Строим агроэкосистему	1	Практическая работа	06.12
13	Игра «Воздушные перипетии»	1	Игра	13.12
14	Практическая работа «Исследование качества почвы»	1	Практическая работа	20.12
15	Игра «Мир почвы – Мир загадок»	1	Игра	27.12
16	Практическая работа «Исследование качества воды»	1	Практическая работа	10.01
17	Агитзанятие "Не засоряйте берега водоема"	1	Агитзанятие	17.01
18	Игра «Водная жизнь»	1	Игра	24.01
19	Игра «Слабые» места дома»	1	Игра	31.01
20	Фен-шуй в экологии	1	Практическая работа	07.02
21	Освещенность и настроение	1	Практическая работа	14.02
22	Практическая работа «Питание моей семьи»	1	Практическая работа	28.02
23	Агитзанятие «Защити своё будущее»	1	Агитзанятие	07.03
24	Бионика: мастерим своими руками	1	Практическая работа	14.03
25	Агитзанятия "Секреты леса"	1	Агитзанятие	21.03
26	Игра «Жизнь в лесу»	1	Игра	28.03
27	Цвет и аттрактивность	1	Приакикум	04.04
28	Ароматерапия и наше настроение	1	Практическая работа	18.04
29	Готовим травяной чай сами	1	Практикум	25.04

30	Агитзанятие «Страницы Красной книги Самарской области»	1	Агитзанятие	02.05
31	Растения нашего города	1	Экскурсия	14.05
32	Практическая работа «Экологические факторы нашего города»	1	Практическая работа	16.05
33	Бедственные районы нашего города	1	Экскурсия	23.05
34	Игра «Экологический марафон»	1	Игра	30.05

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экология и мы»

Класс 8

Количество часов в неделю 2

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
«Бомбы замедленного действия» на нашей планете (21 ч.)				
1	Организационное занятие	1	Беседа	07.09
2	Организационное занятие	1	Дискуссия	07.09
3	"Бомба замедленного действия" - вода. Ее гибель - наша гибель.	1	Дискуссия	14.09
4	"Бомба замедленного действия" - вода. Ее гибель - наша гибель.	1	Практикум	14.09
5	"Бомба замедленного действия" - мусор.	1	Дискуссия	21.09
6	«Чистые» места нашего города.	1	Экскурсия	21.09
7	Единственный выход - вторичное использование.	1	Дискуссия	28.09
8	Практическая работа «Пластику вторую жизнь»	1	Практическая работа	28.09

9	"Бомба замедленного действия" - воздух.	1	Дискуссия	05.10
10	Практическая работа «Определение пылевого загрязнения воздуха»	1	Практическая работа	05.10
11	Изменения в глобальном масштабе.	1	Лекция	19.10
12	"Бомба замедленного действия" - шум.	1	Дискуссия	19.10
13	Практическая работа «Определение источников шума»	1	Практическая работа	26.10
14	"Бомба замедленного действия" - химикаты	1	Дискуссия	26.10
15	"Яд - "приданое" цивилизации".	1	Дискуссия	02.11
16	Практическая работа «Яды рядом с нами»	1	Практическая работа	02.11
17	Пугающий призрак АЭС.	1	Дискуссия	09.11
18	Агитзанятие «Что ты знаешь о радиации?»	1	Агитзанятие	09.11
19	Экология и экономика.	1	Дискуссия	16.11
20	Практическая работа «Экологическая экономика»	1	Практическая работа	16.11
21	Игра «Экологические проблемы и пути их решения»	1	Игра	30.11
Дурные пристрастия (9 ч.)				
22	Животные - наркотики - человек.	1	Дискуссия	30.11
23	Растения-убийцы.	1	Дискуссия	07.12
24	Передай в наследство трезвость.	1	Дискуссия	07.12
25	Агитзанятие «Трезвый взгляд на жизнь»	1	Агитзанятие	14.12

26	"Владыка мира" - никотин.	1	Дискуссия	14.12
27	Агитзанятие «Скажи никотину - НЕТ»	1	Агитзанятие	21.12
28	Лучше вдыхать аромат розы, чем пары ацетона.	1	Дискуссия	21.12
29	Агитзанятие «НЕТ наркотикам»	1	Агитзанятие	28.12
30	Игра «Опасности на каждом шагу»	1	Игра	28.12
Все для гурманов есть в природе (12 ч.)				
31	Кофе сердцу не помеха.	1	Лекция	11.01
32	Практическая работа «Как бодрит кофе»	1	Практическая работа	11.01
33	По великому чайному пути.	1	Лекция	18.01
34	Практическая работа «Свойства чая»	1	Практическая работа	18.01
35	Агитзанятие «Быть бодрым»	1	Агитзанятие	25.01
36	Растения - наш доктор Айболит.	1	Лекция	25.01
37	Можно ли питаться сорняками?	1	Дискуссия	01.02
38	Практическая работа «Пейте дети молоко...»	1	Практическая работа	1.02
39	Практическая работа «Хлеб всему голова»	1	Практическая работа	08.02
40	Практическая работа «Мясные полуфабрикаты – белок или соя?»	1	Практическая работа	8.02
41	Агитзанятие «Мы за правильное питание»	1	Агитзанятие	15.02
42	Игра «Здоровое питание»	1	Игра	15.02
Экология дома (26 ч.)				

43	Микроклимат дома.	1	Дискуссия	01.03
44	Практическая работа «Измерение параметров микроклимата в доме»	1	Практическая работа	01.03
45	Заглянем в мусорное ведро.	1	Дискуссия	15.03
46	Практическая работа «Классификация и разделение мусора»	1	Практическая работа	15.03
47	Предотвращай появление отходов.	1	Дискуссия	22.03
48	О чем говорит упаковка.	1	Дискуссия	22.03
49	Практическая работа «Утилизируй с умом»	1	Практическая работа	29.03
50	Как сделать бумагу.	1	Лекция	29.03
51	Агитзанятие «Сбор макулатуры»	1	Агитзанятие	05.04
52	Новая жизнь старых вещей.	1	Дискуссия	05.04
53	Практическая работа «Подари вещи новую жизнь»	1	Практическая работа	19.04
54	В мире этикеток. Экологические знаки.	1	Лекция	19.04
55	Практическая работа «ГМО и «Ешки»: в чем подвох?»	1	Практическая работа	26.04
56	Что мы носим?	1	Лекция	26.04
57	Практическая работа «Определение качественного состава одежды»	1	Практическая работа	03.05
58	Тепло ли тебе, девица?	1	Дискуссия	03.05
59	Практическая работа «Головной убор как неотъемлемый атрибут внешнего вида»	1	Практическая работа	10.05

60	Агитзанятие «Гигиена – залог здоровья»	1	Агитзанятие	10.05
61	Энергопотребление в доме.	1	Лекция	17.05
62	Практическая работа «Приборы – потребители энергии»	1	Практическая работа	17.05
63	Экологическое питание.	1	Дискуссия	24.05
64	Практическая работа «Правильное питание подростка»	1	Практическая работа	24.05
65	Что же мы пьем?	1	Лекция	28.05
66	Практическая работа «Вода или напиток?»	1	Практическая работа	28.05
67	Игра «Экология рядом со мной»	1	Игра	31.05
68	Заключение.	1	Беседа	31.05

Пояснительная записка

В 2017 – 2018 учебном году в _9_ классе педагогом _Бариновой В.В._ реализуется программа внеурочной деятельности «Экология и мы».

В связи с необходимостью уменьшить количество часов на программу «Экология и мы» с 2 часов до 1 часа тематическое планирование было скорректировано

№	Название темы	Количество по программе	Количество часов по плану
1	Информация как экологический фактор	16	11
2	Экологическая безопасность в информационной среде	28	12
3	Работаем в команде	16	8
4	Учусь экологическому просвещению	8	3

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экология и мы»

Класс 9

Количество часов в неделю 1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
Информация как экологический фактор (11 ч.)				
1	Что изучает экология человека.	1	Беседа	05.09
2	Экологические проблемы изменения информационной среды жизни.	1	Лекция	12.09
3	Модель успешного общения современного человека. Задачи личностного роста.	1	Дискуссия	19.09
4	Роль биологического разнообразия в сохранении среды жизни человека, его выживании.	1	Лекция	26.09
5	Экологические последствия утраты генетической информации при вымирании биологических видов, формы ее сохранения.	1	Беседа	3.10
6	Вредные привычки и утрата генетической информации.	1	Беседа	17.10
7	Практическая работа «Влияние алкоголя на гены»	1	Практическая работа	24.10
8	Западный и восточный взгляд на природу.	1	Тренинг	31.10
9	Агитзанятие «Сохрани культурные ценности»	1	Агитзанятие	7.11
10	Агитзанятие «Давай общаться»	1	Агитзанятие	14.11
11	Игра «Быть культурным»	1	Игра	28.11
Экологическая безопасность в информационной среде (12 ч.)				
12	Формы общения.	1	Тренинг	05.12
13	Практическая работа «Распознай вредную видеoinформацию»	1	Практическая работа	12.12
14	Практическая работа «Влияние музыки на настроение»	1	Практическая работа	19.12

15	Примеры манипулятивного воздействия и способы его нейтрализации.	1	Тренинг	26.12
16	Агитзанятие «Не верь рекламе!»		Агитзанятие	09.01
17	Внешний вид как язык общения.	1	Тренинг	16.01
18	Роль мимики и жестов в общении.	1	Тренинг	23.01
19	Игра «Без слов»	1	Игра	30.01
20	Правила ведения дискуссии.	1	Тренинг	06.02
21	Как правильно вести переговоры.	1	Тренинг	13.02
22	Способы противостояния опасным предложениям при общении.	1	Тренинг	27.02
23	Игра «Моя позиция»	1	Игра	06.03
Работаем в команде (8 ч.)				
24	Что такое диалог? Компромисс и уступка.	1	Тренинг	13.03
25	Правила конструктивной критики.	1	Тренинг	20.03
26	Искусство спора.	1	Тренинг	27.03
27	Способы избегания конфликтов. Выход из конфликта.	1	Тренинг	03.04
28	Психосоматика: миф или реальность.	1	Беседа	17.04
29	Мягкое управление как основа разрешения проблем.	1	Тренинг	24.04
30	Принципы работы команды.	1	Тренинг	08.05
31	Игра «Что значит быть командой?!»		Игра	15.05
Учусь экологическому просвещению (3 ч.)				

32	Цели, принципы, формы экологического просвещения. Учет возрастных особенностей аудитории, ее интересов.	1	Лекция	21.05
33	Риторика и техника публичного выступления.	1	Тренинг	22.05
34	Игра «Я и публика»	1	Игра	29.05