

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБИШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБИШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2018г Руководитель лаборатории <u>В.В. Барина</u> В.В. Барина	«СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по ВР « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2018г. <u>Н.А. Чеснокова</u> Н.А. Чеснокова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора ГБОУ гимназии №1 от « <u>3</u> » <u>09</u> 2018г. № <u>355-09</u> Директор ГБОУ гимназия №1 <u>Л.Г. Слепцова</u> Л.Г. Слепцова
--	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»
для обучающихся 9 классов
направление: социальное

Составитель:
Буряченко Е.В.,
учитель физической культуры
ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска

2018

1. Планируемые результат

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. Содержание

Знакомство с миром профессий и специальностей, изучение основных понятий в профессиональной деятельности.

В модуле «Современные направления в дизайне» обучающиеся знакомятся с профессией дизайнера. Направления дизайна: дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, дизайн одежды, физайн цветочных композиций, арт-дизайн, дизайн рекламной и имиджевой продукции.

В модуле «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего» обучающиеся знакомятся с профессиями врача, медсестры, санитаря, фельдшера, косметолога, массажиста.

В модуле «Юный спасатель» обучающиеся знакомятся с особенностями профессии спасателя.

В модуле «Школа юного организатора досуга» знакомятся с характеристиками профессии педагог, воспитатель, организатор.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
Модуль 1 «Современные направления в дизайне»		10	4	6
1	Дизайн, как средство моделирования предметной среды	1	1	
2,3	Мебель и интерьер	2	1	1
4	Транспортный дизайн	1	1	
5.6	Организация открытого пространства	2		2
7	Дизайн костюма	1	1	
8	Фитодизайн	1		1
9	Дизайн рекламной и имиджевой продукции	1		1

10	Зачет занятие - практикум	1		1
Модуль 2 «Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего»		10	3	7
11	Азбука ухода за больным	1	1	
12, 13	Практикум ухода за больным	2		2
14	Лабораторная диагностика	1	1	
15	Аппаратная диагностика в медицине	1	1	
6, 17	Экскурсия – практикум к косметологу	2		2
18, 19	В гостях у массажиста	2		2
20	Зачетное занятие - практикум	1		1
Модуль 3 «Юный спасатель»		6	2	4
211	Экстремальные профессии	1	1	
22, 23	Медицина катастроф	2		2
24, 25	Организация медицинской помощи пострадавшим в ЧС	2		2
26	Зачет занятие - практикум	1	1	
Модуль 4 «Школа юного организатора досуга»		8	2	6
27	Педагогика	1	1	
28	Технологии воспитательной (внеурочной) работы	1		1
29, 30	Технология организации мероприятия	2		2
31	Практикум	1		1
32	Зачетное занятие	1		1
33	Тестирование	1		1
34	Рефлексия	1	1	
	Всего	34		