



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия №1 имени Н.И.Ферапонтова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

446201, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, 12, тел. 9-95-05

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии №1
 Л.Г. Слепцова
Приказ № 68/07 - од
«30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Председатель МС
 С.А.Филошина
Протокол № 1 от
«29» 08 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании лаборатории
 Н.А. Чеснокова
Протокол № 1 от
«28» 08 2019 г.

Рабочая программа

*по основам
безопасности жизнедеятельности
для 7-9 классов*

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности»

основное общее образование

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*

- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

- *безопасно вести и применять права покупателя;*

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

- *оказывать первую помощь при коме;*

- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интегрировать и оценивать её; делать выводы строить прогнозы; предлагать пути решения;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(7 - 9 класс)

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I.	Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.	28
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	
1.1.	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1
1.2.	Наводнения и причины их возникновения.	1
1.3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия.	1
1.4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	1
1.5.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	1
1.6.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1
1.7.	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1

1.8.	Землетрясения и причины их возникновения.	1
1.9.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1
1.10.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.	1
1.11.	Цунами и причины их возникновения.	1
1.12.	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1
1.13.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1
1.14.	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	2
1.15.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1
1.16.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	1
1.17.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	1
1.18.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.	1
1.19.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1
1.20.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	1
2.	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	
2.1.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1
2.2.	Терроризм и безопасность человека.	2
3.	Дорожное движение и безопасность человека	
3.1.	Дорога и ее элементы.	1
3.2.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	2
3.3.	Движение во дворах и жилых зонах.	1

II	Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.	6
4	Оказание первой помощи.	
4.1.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	1
4.2.	Первая помощь при переломах.	1
4.3.	Тепловые и солнечные удары, обморожение.	2
5	Основы здорового образа жизни	
5.1.	Человек и его здоровье.	1
5.2.	Факторы, разрушающие здоровье.	1

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I.	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	29
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	
1.1.	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера, их классификация.	1
1.2.	Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий.	1
1.3.	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1
2	Пожары и взрывы	
2.1.	Пожары.	1
2.2.	Взрывы.	1
2.3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
2.4.	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1
2.5.	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	
3.1.	Опасные химические вещества и объекты.	1
3.2.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1

3.3.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
3.4.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1
3.5.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	
4.1.	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1
4.2.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1
4.3.	Естественная радиоактивность.	1
4.4.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1
4.5.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1
5	Гидродинамические аварии	
5.1.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1
5.2.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1
5.3.	Последствия гидродинамических аварий.	1
5.4.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	1
6	Нарушение экологического равновесия	
6.1.	Экология и экологическая безопасность.	1
6.2.	Биосфера и человек.	2
6.3.	Загрязнение атмосферы.	1
6.4.	Загрязнение почв.	1
6.5.	Загрязнение природных вод.	1
6.6.	Понятия о предельно-допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1
II	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	5
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	

7.1.	Правила для велосипедистов.	1
7.2.	Правила для роллинга (снаряжение, как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий).	1
7.3.	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
7.4.	Как уберечь себя от преступления (безопасность в общественных местах, как получить помощь со стороны, самозащита в общественном транспорте, как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно, самозащита в замкнутом помещении, особенности схватки на лестнице)	2

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	21
1	Национальная безопасность России в современном мире.	
1.1.	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	1
1.2.	Национальные интересы России.	1
1.3.	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.	1
1.4.	Организация обороны Российской Федерации	1
1.5.	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	2
2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
2.1.	МЧС РФ-федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС.	2
2.2.	РСЧС, ее структура и задачи.	2
2.3.	Законодательные нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
2.4.	ГО-составная часть обороноспособности страны.	1
2.5.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по	1

	Защита населения.	
2.6.	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1
2.7.	Защитные сооружения ГО	1
2.8.	ЧС мирного времени.	1
2.9.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
3	Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	
3.1.	Терроризм и безопасность человека.	2
3.2.	Международный терроризм и безопасность России.	2
II	Основы формирования здорового образа жизни.	13
	Понятие о здоровье.	1
4	Факторы, разрушающие здоровье.	
4.1.	Табакокурение и его вред	1
4.2.	Алкоголь и его вред.	1
4.3.	Наркотики и их вред.	1
5	Факторы, формирующие здоровье человека.	
5.1.	Рациональное питание.	1
5.2.	Основы подбора продуктов питания.	1
5.3.	Советы, как подобрать безопасные продукты.	1
5.4.	Гигиена одежды.	1
5.5.	Занятия физической культурой.	1
5.6.	Туризм как вид активного отдыха.	1
5.7.	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС.	1
5.8.	Правила оказания первой помощи.	2