# Мероприятия по безопасному Интернету с детьми

Материал из ТолВИКИ

## Начальная школа

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:**

* с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
* как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
* как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать [возможности детских поисковых систем](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) [**Quintura**](http://kids.quintura.ru/), [**Agakids**](http://agakids.ru/) и детского браузера [**Гуголь**](http://www.gogul.tv/), а также познакомить с детскими социальными сетями: [**Интернешко**](http://interneshka.net/), [**Kinder-online**](http://kinder-online.ru/), [**Один дневник на всю страну**](http://1dnevnik.ru/), [**Деткино**](http://www.detkino.ru/).

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов - урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу.

***В помощь учителю:***

* Урок по теме «Безопасный и полезный интернет», рассчитанный на учащихся 2-4 классов (разработан компанией МТС совместно с сотрудниками факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет). Тематика и методика урока спроектированы таким образом, чтобы дать школьникам наиболее полное представление о разных сторонах использования сети Интернет — как положительных, так и отрицательных ([**методика проведения урока для начальной школы**](https://docs.google.com/file/d/0B5nNsn8lcDcZWjZIaTZPU1lqUUE/edit?usp=sharing), [презентация к уроку](http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/safety/presentation.swf), [учебное видео](http://www.youtube.com/watch?v=p9d0X28iF3g)).
* В качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать [мультфильм «Безопасный интернет»](http://youtu.be/789j0eDglZQ), который разработала студия [**Mozga**](http://mozga.ru/).

***Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:***

* Сайт [**«Дети РоссииОнлайн»**](http://www.detionline.com/) (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.
* Сайт [**On-ляндия**](http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/). Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;
* [**Интерактивный курс по Интернет-безопасности**](http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
* Сайт Информационно-аналитический ресурс [**«Ваш личный Интернет»**](http://content-filtering.ru/aboutus/) в разделе «Юным пользователям» - «Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;
* Сайт «Началка.ком», [**материалы по безопасному интернету**](http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335) (учебное видео [«**Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»**](http://www.nachalka.com/node/948));
* [Учебное видео **Виды мошенничества в сети Интернет**](http://www.youtube.com/watch?v=i3ari42l4ac)
* Сайт [**федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон**](http://stopfraud.megafon.ru/) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
* Портал [**«Безопасный интернет»**](http://www.saferinternet.ru/) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

## Среднее звено

**В ходе урока «Интернет-безопасность» в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся:**

* с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
* как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
* как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.
* с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://www.rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://www.rg.ru/2011/07/26/deti-dok.html).
* с адресами помощи в случае интернет- угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем [**Quintura**](http://kids.quintura.ru/), [**Agakids**](http://agakids.ru/) и детского браузера [**Гуголь**](http://www.gogul.tv/), а также познакомить с детскими социальными сетями: [**Интернешко**](http://interneshka.net/), [**Kinder-online**](http://kinder-online.ru/), [**Один дневник на всю страну**](http://1dnevnik.ru/), [**Деткино**](http://www.detkino.ru/).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс-конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

***В помощь учителю:***

1. Беседу с учащимися можно организовать по материалам [презентации](https://docs.google.com/file/d/0Bze__hfVzHmWN3lhdFFwR3Uzcmc/edit?usp=sharing) или [видео Безопасный интернет](http://www.youtube.com/watch?v=mczKG6kbzTo).

2. Примерные вопросы для обсуждения круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»:

* Для чего нужен Интернет?
* [Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?](http://www.1tv.ru/news/other/170611)
* [Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?](http://www.youtube.com/watch?v=i3ari42l4ac)
* Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
* [Что такое безопасный чат?](https://docs.google.com/file/d/0Bze__hfVzHmWMFpzY29tQ0FYQlk/edit?usp=sharing)
* Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
* Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в [**Анкетах**](https://docs.google.com/document/d/1lhtfvuReWf-GOlTyq7SzlN3wllug7x3Vv1LT8-nFZuM/edit?usp=sharing)

3. Темы для докладов учащихся могут быть следующими (<http://www.saferunet.ru/teenager/news/>)

* Правила поведения в Сети с мошенниками и злоумышленниками, или Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей.
* Троян-вымогатель в социальной сети “ВКонтакте” или наказание для особо любопытных.
* Клевета в Интернете.
* Безопасные пароли.
* Как избавиться от своих материалов, опубликованных на посторонних ресурсах.
* Доступ к чужой переписке: правда или миф?
* Тестирования через Интернет.
* Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора».
* Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях.
* Сетевые сообщества в играх.
* Секты в Интернете.

4. Целесообразно выпустить классную газету или принять соглашение по безопасному поведению в Интернет (см. примеры:[Гипероборона](http://www.dinkypage.com/110818), [Школа безопасности](http://dinkypage.com/intsafe/), [Каждому из нас нужна помощь...](http://dinkypage.com/110373), [инструкции по работе с сервисом Dinky Page](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81_Dinky_Page)).

5. По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет» ([**Анкеты**](https://docs.google.com/document/d/1lhtfvuReWf-GOlTyq7SzlN3wllug7x3Vv1LT8-nFZuM/edit?usp=sharing)).

***Полезные ссылки:***

* Сайт интерактивного [курса по Интерент-безопасности](http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
* Сайт [On-ляндия](http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/). Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 11-14 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;
* Сайт Информационно-аналитический ресурс [«Ваш личный Интернет»](http://content-filtering.ru/aboutus/) в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
* Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](http://stopfraud.megafon.ru/) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
* Портал [«Безопасный интернет»](http://www.saferinternet.ru/) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

## Старшая школа

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в старших классах целесообразно познакомить обучающихся:**

* с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://www.rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](http://www.rg.ru/2011/07/26/deti-dok.html).
* рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные "друзья"; пиратство; [on-line-игры](http://www.youtube.com/watch?v=l2xX3ShRR1A); этика; критический подход к информации.
* с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи ([***актуализация проблемы***](http://www.youtube.com/watch?v=pNwLiNXTZWE));
* с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015)

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет- зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Возможные формы проведения урока в 9-11 классах - лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм «Интернет-безопасность», дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

***В помощь учителю:***

* Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в [**Анкеты**](https://docs.google.com/document/d/1lhtfvuReWf-GOlTyq7SzlN3wllug7x3Vv1LT8-nFZuM/edit?usp=sharing)
* Примерный план-конспект урока на тему «БезОпасный Интернет» приведён в [**План урока 9-11 кл.**](https://docs.google.com/file/d/0Bze__hfVzHmWVTRQOEhSY1lnbWM/edit?usp=sharing)
* По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет» ([**Анкеты**](https://docs.google.com/document/d/1lhtfvuReWf-GOlTyq7SzlN3wllug7x3Vv1LT8-nFZuM/edit?usp=sharing)).

**Полезные ссылки:**

* Сайт [**интерактивного курса по Интерент-безопасности**](http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
* Сайт [**On-ляндия**](http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/). Безопасная веб-страна в разделе «Для подростков» советы по безопасному общению и работе в режиме on-line; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;
* Сайт Информационно-аналитический ресурс [**«Ваш личный Интернет»**](http://content-filtering.ru/aboutus/) в разделе «Юным пользователям» - «Старшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
* Сайт [**федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон**](http://stopfraud.megafon.ru/) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
* Портал [**«Безопасный интернет»**](http://www.saferinternet.ru/) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет»;
* Антивирус [**«Лаборатория Касперского»**](http://www.kaspersky.ru/).