



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

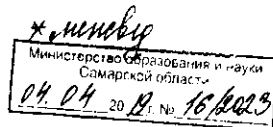
*Запрос 2019 г. № МР-451/01*

О предоставлении Пресс-релиза

Минпросвещения России в рамках проведения всероссийского мероприятия «Урок Цифры» (далее – Мероприятие) в период с 15 по 21 апреля 2019 г. по теме «Управление проектами» (далее – Урок) в дополнение к письму от 29 марта 2019 г. № МР-422/02 направляет пресс-релиз в целях освещения Урока и Мероприятия в целом региональными СМИ.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

М.Н. Ракова

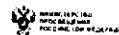


*Иван*

Русских Е.А.  
(925) 209-28-26

О предоставлении Пресс-релиза - 02

**УРОК  
ЦИФРЫ**



ЭКОНОМИКА Russia 2014

**На Уроке цифры в апреле школьники научатся руководить проектами онлайн с помощью «Эджайла» и «Водопада»**

*Главный открытый Урок цифры по проектному управлению пройдет в Великом Новгороде.*

С 15 по 21 апреля в российских школах пройдет Урок цифры на тему «Управление проектами». Это необычные уроки информатики, на которых дети узнают о том, что такое проектная деятельность, какими признаками обладают проекты и в чем их специфика в области информационных технологий. Урок раскроет механизм управления командой и важность роли руководителя проекта. Участники занятий познакомятся с двумя подходами управлению проектами: классическим методом «Водопад» и современным подходом «Эджайл» (Agile). Полученные знания будут отработаны в игровой форме на тематическом онлайн-тренажере, разработанном фирмой «1С».

**Ольга Васильева, Министр просвещения РФ:** «Сегодня мы отмечаем интерес к «Уроку цифры» во всех регионах России и это не удивительно, ведь цифровые технологии стремительно проникают во все сферы общественной жизни. Детский интерес искренен и сильно мотивирован, а познание открывает уникальные возможности прикоснуться к будущему. Убеждена, что третий по счету урок вновь вызовет повышенное внимание у школьников, проложив им дорогу для профессионального выбора своих занятий и увлечений».

**Константин Носков, министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ:**

«Обычно люди определяют с будущей специальностью еще до университета, поэтому, если нам нужны профессиональные кадры для цифровой экономики, недостаточно просто увеличить в профильных вузах количество бюджетных мест. Важно пробуждать интерес к соответствующим вопросам еще в школе. Урок цифры – хороший инструмент для этого. В нескудной форме на нем рассказывается о сложных, но интересных, а главное – полезных темах: искусственном интеллекте, машинном обучении,