

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_ - од  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Слепцова

**Программа**  
**Детского творческого объединения**  
**«Перекресток»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Подлипнова Е.В.

## **Пояснительная записка**

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

## **Актуальность программы**

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

***Цель программы:***

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Задачи программы:***

1. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Выполнение программы рассчитано на 4 недели.

Программа составлена на основании Программы и тематического планирования курса «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы. М.: Мнемозина, 2009 г. и Программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» под редакцией П.И. Ижевского. М.: Просвещение 2009.

Программа рассчитана на 8 часов (2 часа в неделю).

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Раздел Тема	Кол-во часов	Содержание и методические приёмы	Характеристика деятельности
		<p>На наших улицах. Вводный инструктаж ТБ на занятиях. Движение пешеходов улицам и дорогам</p>		<p>формировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности -знакомиться с составными частями улицы, с элементами дороги -узнавать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств -узнавать правила безопасного перехода улиц -определять, где нельзя переходить улицу</p>	<p>Систематизировать знания о городских улицах, скверах, парках. Рассматривать сюжетные картинки. Действовать в соответствии с требованиями правил перехода через дороги.</p>
		<p>Пешеходные переходы Островок безопасности Переход через проезжую часть (дорогу).</p>		<p>-усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах -понимать об опасностях, подстерегающих детей на проезжей части -знать о безопасных способах перехода через дорогу, перекрёсток</p>	<p>Анализировать знания о дорожной разметки (пешеходный переход, обозначение места остановки автобуса, троллейбуса; линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений). Различать виды транспорта и транспортных средств. Обобщать знания детей о правилах безопасного перехода через проезжую часть.</p>

		Три волшебных цвета красный, жёлтый, зелёный. Светофор – наш верный друг. Назначение светофора его сигналы		- объяснить назначение светофоров -развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог	Изучить сюжеты рисунков с изображением светофора. Делать выводы о необходимостью перехода через проезжую часть только в местах, предусмотренными правилами дорожного движения.
		Где можно играть? Безопасные места для детских игр Запрещается – разрешается		-представлять об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного выбора места игр - усвоить общие правила поведения, обеспечивающие безопасные игры во дворе	Вообразить себя в различных ролях участников дорожно- транспортного движения. Выбирать верное решение и доказывать правильность выбора места игры (катания на велосипеде, сноуборде, роликовых коньках и т. д.) во дворах, скверах, парках, парковых зонах.
		Дорожная азбука Дорожные знаки. Их предназначение.		-знакомиться с дорожными знаками -уметь узнавать знаки, наиболее часто встречающиеся на наших улицах («Осторожно, дети», «Движение запрещено», «Переход», «Запрещение движения пешехода», «Стоянка автомобилей» и др.	Получать информацию о дорожных знаках. Систематизировать знания учащихся о группах знаков: разрешающие и запрещающие знаки. Обобщать полученные знания о дорожных знаках, их назначении и обозначении.
		Мы учимся соблюдать правила движения. «Знай правила движен как таблицу умножени		-повторять и обобщать получен знания развивать умение применять знания на практике	Систематизировать и закреплять полученные на занятиях знания. Объяснять, как
		Экскурсия по городу.			

		Праздник для всех. Мастерская ЮИДД			избежать нарушения Правил дорожного движения. Вообразить себя в различных ролях участников дорожно- транспортного движения.
--	--	---------------------------------------	--	--	--

## Содержание программы:

Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1. На наших улицах	Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств	Конкурс рисунков
2. Пешеходные переходы.	Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах	Конкурс рисунков
3. Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	Объяснить назначение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог	Конкурс рисунков
4. Где можно играть?	Ознакомить с видами безопасных мест для игр, катания на велосипедах, общения со сверстниками. Определять места игр во дворах, где живут ребята.	Ролевая игра
5. Дорожная азбука	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Осторожно, дети», «Движение запрещено», «Переход», «Запрещение движения пешехода», «Учить читать дорожную азбуку	Ролевая игра
6. Мы учимся соблюдать правила движения.  «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Учить правилам проведения игр в помещении и на улице. Применять в игре полученные на занятиях теоретические знания по правилам дорожного движения. Учить проведению уже знакомых игр и быть ведущими самих детей	Ролевая игра
7. Экскурсия по городу.	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Экскурсия
8. Праздник для всех. Мастерская ЮИДД	Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике	Сценарный праздник

## **Краткое описание содержания занятий**

### **На наших улицах.**

Рассказ учителя о дорогах, которые пересекают город, и дорогах, которые переходят дети, отправляясь в лагерь.

Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог и улиц существуют свои правила. Обязанность каждого ребёнка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которая диктует дорожная безопасность.

### ***Практическая часть.***

«Наш город» - рисунок.

### **Пешеходные переходы.**

Движение автомобилей по проезжей части. Передвижение пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Убедительное объяснение, почему так надо делать. Пешеходы должны пересекать проезжую часть только в местах, установленных для перехода.

Рассказ о видах перехода (наземном, подземном, надземном).

При отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперёк проезжей части.

Рассказать, как надо вести себя при переходе проезжей части.

Рассказать об объектах, которые мешают обзору проезжей части (кусты, деревья, стоящие на проезжей части автомобили).

Разбор примеров неправильного перехода дороги и угрозе для жизни при этом.

### ***Практическая часть.***

Изображать на бумаге дорогу и дорожные знаки.

### **Три волшебных цвета: красный, жёлтый, зелёный.**

Светофор - техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов. Светофоры транспортные и пешеходные.

### ***Практическая часть.***

«Мой друг – светофор» - рисунок.

### **Где можно играть.**

Проезжая часть и тротуар - не место для игр.

Опасности, подстерегающие детей во время игр в неполюженном месте.

Играющие дети поздно замечают приближающийся транспорт.

Соблюдение безопасности во время игр во дворах, так как нередко в них заезжают водители, проживающие в этих домах.

Запрет выезжать на роликовых коньках и скейтборде на проезжую часть.

Запрет для езды на велосипеде по проезжей части для детей до 14 лет.



Езда на велосипеде ( на роликовых коньках и скейтборде) разрешается только там, где не движутся автомобили,- на закрытых площадках, в парках, стадионах, на загородных площадках.

В беседе используются иллюстрации, примеры на практике ГИБДД региона проживания учащихся.

***Практическая часть.***

Игры по правилам ПДД.

**Дорожная азбука.**

Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улицы». Группы дорожных знаков. Их отличительные особенности.

При изучении темы используются плакаты и цветные таблицы.

***Практическая часть.***

Проведение игр «Угадай, какой знак», «Ловкий пешеход».

**Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.**

При проведении занятия по данной теме необходимо применять такие игры, через которые особенно широко раскрывается смысл изученных правил и основных понятий по ПДД.

Разучивание и применение в занятиях следующих игр: «Огни светофора», «Знающий пешеход», «Иду по дорожке», «Разные машины» и др.

***Практическая часть.***

Игры проводятся как в помещении, так и на открытом воздухе. Дети могут выступать и в роли ведущих, и в роли простых участников игры.

**Экскурсия по городу.**

***Практическая часть.***

Беседа в ходе экскурсии. Разбор ситуаций, которые могут случиться при неправильном переходе улиц и дорог. Конкретные примеры ДТП с участием детей. Причины происшествий.

**Праздник для всех.**

**Техническое оснащение занятий.**

Компьютер

Проектор

**Планируемые результаты**

**Должны знать:**

1. Что такое дорога, её основные элементы: тротуар, проезжая часть.

2. Где должны находиться или передвигаться пешеходы и водители транспортных средств на дороге. Виды транспортных средств.

3. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на улице и дороге.

4. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, пешеходный, нерегулируемый («зебра»).

5. Правила поведения учащихся при движении группами и колоннами по дорогам.

6. Правила хорошего тона при поездке в общественном транспорте.

**Должны уметь:**

1. Определять, где не следует переходить проезжую часть дороги.

2. При необходимости при переходе проезжей части дороги (особенно в местах интенсивного движения транспорта) обращаться за помощью к взрослым пешеходам.

3. Вежливо и безопасно вести себя на дороге и в транспорте.