

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел/факс 5-49-45, тел.5-36-46. E-mail: [gim1\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:gim1_nkb@samara.edu.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_ - од  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Слепцова

**ПРОГРАММА КРУЖКА  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРИБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ  
« ЭКООКО »**

Направление – экологическое

Возраст –7-11 лет

Срок реализации – 1 месяц

Новокуйбышевск

2019 год

## Пояснительная записка

### Актуальность

Традиционное представление о ребенке младшего школьного возраста, слепо повторяющего поведение взрослого человека, в последнее время претерпевает существенные изменения. Ребенок этого возраста - не только объект воздействия взрослых, но и деятельный субъект воспитания. Поэтому младший школьник должен понимать, осознавать правила своего поведения в отношениях с окружающей средой, чтобы самому определить необходимость соответствующих действий в конкретной ситуации.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию у подрастающего поколения экологической культуры.

Нормативный аспект содержания экологического образования - это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали - показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

Факты о загрязнении и оскудении вод, воздуха, сферы, в которой живут дети, вызывает у них тревогу и стремление сохранить их красоту и качества, важные для жизни организмов, в том числе и человека.

Младших школьников нужно подвести к выводу, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья человека, а поэтому оберегать эстетические, экологические, санитарно-гигиенические качества окружающей среды - значит заботиться о здоровье человека, его нормальной жизнедеятельности.

### **Цель:**

воспитание-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

### **Задачи:**

-формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека;

- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и направленного интереса и способности к причинному объяснению при анализе факторов и явлений окружающей действительности;
- обучать школьников методам познания окружающего мира;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

**Формы занятий:** просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением; познавательные беседы, практические занятия.

**Методы:** наблюдение; метод стимулирования и мотивации интереса к учению; наглядная демонстрация.

**Отличительными особенностями** данной дополнительной программы является то, что она краткосрочная и реализуется в условиях школьного лагеря.

**Возраст** детей, участвующих в реализации данной программы 7-11 лет.

**Срок реализации программы**

С 1 по 27 июня 2019 года.

**Ожидаемый результат освоения программы:**

- учащиеся должны знать о связи между состоянием природы и здоровьем человека;
- дети должны овладеть знаниями о роли неживой природы в жизни живого;
- дети должны различать некоторые виды лекарственных и ядовитых растений;
- дети должны овладеть практическими навыками ведения здорового образа жизни.

**Основная часть**  
**Тематическое планирование**  
**« ЭКООКО»**

п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия Формы контроля
	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Как дед великое равновесие нарушил»</b>  <i>Цель:</i> воспитание потребности экологически целесообразного поведения.  <i>Задачи:</i>            1. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека.            2. Развивать умение анализировать факты окружающей действительности.</p>	1	
	<p><b>Прослушивание и обсуждение аудиорассказа В. Бианки «Чей нос лучше»</b>   <i>Цель:</i> расширение кругозора детей.            1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.            2. Формировать представления детей о взаимосвязях в мире живой и неживой природы .</p>	1	
	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Мышонок Пик»</b>   <i>Цель:</i> воспитание любви и уважения к природе.  <i>Задачи:</i>            1.Развивать умение анализировать факты окружающей действительности.            2. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе.</p>	1	
	<b>Урок доктора Айболита «Лекарственные</b>	1	

	<p><b>растения».</b>  <i>Цель:</i> расширение кругозора детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить различать лекарственные растения.</li> <li>2. Формировать представления детей о пользе лекарственных растений для человека.</li> </ol>		
	<p><b>Урок доктора Айболита «Ядовитые растения»</b>  <i>Цель:</i> расширение кругозора детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить различать ядовитые растения.</li> <li>2. Формировать представления детей об опасности ядовитых растений для человека.</li> </ol>	1	
	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Чебурашка», серия «Шапокляк». Рисуем экологические знаки.</b>  <i>Цель:</i> воспитание любви и уважения к природе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать целостное представление о природном окружении как среде отдыха человека.</li> <li>2. Воспитывать умение вести себя в природе.</li> </ol>	1	
	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «На лесной тропе».</b>  <i>Цель:</i> формирование экологически целесообразного поведения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими нормами морали.</li> <li>2. Обучать уважительному отношению к природе.</li> </ol>	1	
	<p><b>Просмотр и обсуждение мультфильма «Это совсем не про это».</b>  <i>Цель:</i> воспитание потребности экологически целесообразного поведения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде</li> </ol>	1	

	жизнедеятельности человека. 2. Развивать умение анализировать факты окружающей действительности.		
--	--	--	--

**Продолжительность занятий 30-35 минут.**