



**ПРАВИЛА
этикета при общении и инвалидом,
имеющим диагноз «сахарный диабет»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии № 1 им. Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

(наименование образовательной организации)

Сахарный диабет - это состояние хронической гипергликемии (повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет - это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.

Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.

Больному ребенку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процессе учебы. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психоэмоциональных травмирующих факторов у ребенка - диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя (воспитатели) правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе (группе) во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срывается на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребенок, такого быть не должно!

Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать риску прямо от школьной доски (игры в группе) отправиться в карете

«скорой помощи» в больницу. Речь идет не о поблажках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем (воспитателем), пугая возможной комой. Речь идет об элементарном - о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты.

Это:

- 1) сердцебиение, дрожь, головная боль;
- 2) сильная потливость и бледность;
- 3) чувство голода;
- 4) необычное поведение, раздражительность;
- 5) в тяжелых случаях потеря сознания.

Суммируя все вышеперечисленное, следует придерживаться следующих правил при ведении урока (работы) с детьми, больными сахарным диабетом:

1. Избегать напряжения психо-эмоционального фона ребенка.
2. Делать кратковременные перерывы в занятиях через 30 минут для зрительной разгрузки.
3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
4. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.