

## Справка

### **о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений**

Материально-техническая база ГБОУ гимназии №1 в полной мере приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также:

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями, указанными в перечисленных документах, в ГБОУ гимназии №1г. Новокуйбышевска выполняются следующие требования:

	Требование	Мероприятия по выполнению ФТ
<b>1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:</b>		
1.1	выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	<p>1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников 41.</p> <p>2. Большая часть кабинетов обеспечены ростовыми столами и стульями.</p> <p>3. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортзал -2;</li> <li>• библиотека –1 ;</li> <li>• медиатека – 1;</li> <li>• лыжная база -1;</li> <li>• телерадиопрессцентр -1;</li> <li>• музейная комната -1;</li> <li>• фрейзерная зона 1.</li> </ul> <p>4. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актный зал -2</li> <li>• Хореографический зал – 1</li> <li>• Изостудия – 1</li> <li>• Кабинет музыки -1</li> <li>• Музыкальный зал -1</li> </ul> <p>5. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека -1</li> <li>• Книгохранилище -1</li> <li>• Читальный зал -1</li> <li>• Медиатека – 1</li> </ul> <p>6. Спортивные стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стадион -1</li> <li>• Спортивные площадки – 5</li> <li>• Беговая дорожка -1</li> <li>• Прыжковая яма -1</li> <li>• Металлические тренажеры -10</li> </ul> <p>7. Участок.</p> <p>8. Лекционные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медиатека</li> <li>• Актовый зал (большой)</li> <li>• Актовый зал (малый)</li> </ul>
1.2	<p>работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Интеллект»;</li> <li>• Положение о предметных лабораториях;</li> <li>• Положение о получении образования в форме дистанционного обучения;</li> <li>• Положение о проектной деятельности;</li> <li>• Положение о предпрофильной подготовке обучающихся;</li> <li>• Положение о профильном обучении;</li> <li>• Положение об использовании дистанционных образовательных технологий для организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Положение о едином речевом режиме;</li> <li>• Положение о Дне науки;</li> <li>• Положение об Интеллектуальном марафоне;</li> <li>• Положение о дополнительном образовании детей в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска;</li> <li>• Положение о реферате обучающегося.</li> </ul> <p>Для осуществления работы с одаренными детьми в школе проводятся различные конкурсы, организуются интеллектуальные и творческие соревнования, готовятся проекты. Учащиеся и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней. Во Всероссийской предметной</p>

		<p>олимпиаде по английскому языку 1 призер (Валков Станимир) – федеральный уровень, на региональном уровне – 9 победителей и призеров.</p> <p>Обучающиеся регулярно участвуют в Интернет – олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Организована образовательная среда в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>Углубление научно-исследовательской деятельности гимназистов и педагогов как следствие общеобразовательной среды сотрудничества.</p> <p>Развитие проектной деятельности в гимназии в том числе с использованием ИКТ (3D моделирование в среде ArtCam for Educational ).</p> <p>Поиск научно-практических, социально актуальных задач и тем исследований.</p> <p>Проведение Дней науки.</p>
1.3	<p>освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении;</li> <li>• Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;</li> <li>• Положение об использовании дистанционных образовательных технологий для организации урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul> <p>В учреждении работает педагог-психолог.</p> <p>Для обучающихся инвалидов в рамках договора с СИПКРО организовано дистанционное обучение, регламентированное нормативно – правовой базой.</p>
1.4	<p>участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договоры с родителями (законными представителями);</li> <li>• Положение об Управляющем совете;</li> <li>• Положение об Ученическом самоуправлении;</li> </ul>

	обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о предпрофильной подготовке обучающихся;</li> <li>• Положение о профильном обучении;</li> <li>• Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>• Положение о педагогическом совете.</li> </ul> <p>С учетом запросов, интересов обучающихся и их родителей в школе ведутся занятия по предпрофильной подготовке (9 класс) на базах учреждений СПО.</p> <p>В начальной школе (1-2 классы по ФГОС) организована внеурочная деятельность учащихся с учетом запросов и пожеланий детей и родителей.</p> <p>100 % обучающихся старшей ступени обучения реализуют индивидуальные учебные планы. Предоставлен выбор элективных курсов для углубленного и расширенного обучения по отдельным направлениям.</p> <p>Наличие средств телекоммуникации: интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт школы, АСУ РСО.</p>
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;	<p>Режим работы ОУ: начальная школа - <u>5-ти дневная уч.неделя</u>, 5-11 классы - <u>6-ти дневная уч.неделя</u>. Сменность занятий <u>1 смена</u></p> <p>Время работы школы: 8.30-19.00 часов.</p> <p>Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.</p> <p>Продолжительность уроков в 1-4 классах составляет 35- 45 минут, продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 45 минут.</p> <p>Обучение осуществляется по триместрам.</p> <p>Занятия проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН.</p>
1.6	использования современных образовательных технологий;	<p>Использования педагогами современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- игровые;</li> <li>- интерактивные;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- информационно-коммуникационные;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- модульное и блочно-модульное обучение;</li> <li>- уровневая дифференциация;</li> <li>- система инновационной оценки «портфолио» и др..</li> </ul>
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность в данном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет;</li> <li>• Положение о школьном медиацентре;</li> <li>• Положение о теле- радиоцентре «12 канал».</li> </ul> <p>В школе имеется 2 компьютерных класса, медиатека, телерадиопрессцентр. Имеется доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>41 учебный кабинет имеет автоматизированные рабочие места для обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Все помещения школы имеют выход в сеть интернет.</p> <p>Обеспеченность интерактивными досками составляет 25 %.</p> <p>Обеспеченность техническими средствами обучения (средства информационно-коммуникационных технологий) составляет 100 %.</p>
1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;	<p>Для эффективной самостоятельной работы школьников имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 компьютерных класса;</li> <li>- медиатека, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, сканирования и распознавания текстов, печатания информации и фото, подготовки презентаций, докладов, исследовательских работ и т.д. через выход в сеть Интернет.</li> </ul> <p>Важнейшим средством обучения является фонд библиотеки. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся,</li> <li>• для учителей,</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• художественная литература;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• периодические издания по предметам;</li> <li>• периодические издания для общего развития;</li> <li>• электронные ресурсы.</li> </ul> <p>Пособия, адресованные обучающимся, помещаются на стеллажах и держатся в открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время.</p> <p><u>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.</u></p> <p><u>Школьный сайт ОУ</u>, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям.</p> <p>Сайты педагогов с материалами к урокам, домашними работами, подготовительными материалами к проверочным работам и т.д</p>
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	<p>Наличие зон, обеспечивающих физическое развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стадион -1;</li> <li>• спортивные площадки – 5;</li> <li>• спортзал -2;</li> <li>• беговая дорожка -1;</li> <li>• прыжковая яма -1;</li> <li>• металлические тренажеры -10;</li> <li>• прогулочная зона -1.</li> </ul> <p><b>Безопасность образовательного процесса</b> –выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p><b>Медицинское обслуживание</b> – проведение плановых медосмотров обучающихся, медосмотры работников ОУ.</p> <p><b>Организация школьного питания</b> – контроль качества питания со стороны органов общественного самоуправления.</p> <p>Оснащение школьной столовой современным оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф холодильный низкотемпературный 1</li> <li>2. Холодильная камера 1</li> <li>3. Печь конвекционная (шкаф пекарский) 1</li> <li>4. Весы электронные настольные 1</li> <li>5. Плита электрическая 6-конфорная 2</li> <li>6. Стол производственный 6</li> </ol>

		<p>7. Тележка сервировочная 2  8. Стеллаж для посуды 4  9. Ванна моечная двойная 5  10. Ванна моечная 4  11. Водонагреватель проточный 1  12. Пароконвектомат 10 уровней 1  13. Мысорубка настольная 1  14. Овощерезка 1  15. Картофелечистка 1  16. Комплект гастроемкостей 1  17. Мармит первых блюд 1  18. Модуль для приборов 2  19. Диспенсер для заваривания напитков 1  20. Протирочная машина 1  21. Машина посудомоечная 1  22. Весы настольные 1  23. Мармит вторых блюд 2  24. Модуль –прилавок охлаждаемый 1  25. Машина тестомесильная 1</p> <p><b>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</b> (динамические паузы, физминутки, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках, радиозарядка и др. ).</p>
1.10	<p>обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.</p>	<p>Переход на ФГОС нового поколения. В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 классы занимаются по ФГОС;</li> <li>• педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку по ФГОС;</li> <li>• обновлен Учебный план школы.</li> </ul> <p>Курсовую подготовку прошли педагоги, которые с 1 сентября 2013 года включены в эксперимент по внедрению ФГОС в 5 классе.</p> <p>:</p> <p>Заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню.</p>

		<p>Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программе ФГОС, а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных) по актуальным вопросам развития системы образования.</p>
<p><b>2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:</b></p>		
<p>2.1</p>	<p>параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечен учебниками на 85%.</p> <p>Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы). См. Приложение 1. Технические средства обучения .</p> <p>Средства телекоммуникации ( электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, скайп).</p> <p>Программное обеспечение.</p> <p>Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающий реализацию основной образовательной программы.</p> <p>Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда ГБОУ гимназии №1 призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности;</li> <li>• формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками;</li> <li>• формированию коммуникативной культуры обучающихся.</li> </ul> <p>Наличие необходимой материально-технической базы.Наличие учебно-лабораторного оборудования.</p>
<p>2.2</p>	<p>параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральном перечне учебников для использования в образовательном процессе на 2012-</p>

		2013 учебный год.	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;		
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	В библиотеке имеется перечень запрещенной литературы, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Детские компьютеры оснащены программой «Айцензор» На точке входа в сеть интернет стоит программный сервер, обеспечивающий контентную фильтрацию на всех компьютерах гимназии. Имеются инструкции и правила пользования ресурсами Интернет	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	См. Приложение №2	
<b>3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:</b>			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	<b>Технические средства</b>	
		APC BK 500 EI	2
		DVD плеер	5
		DVD проигрыватель	5
		Scanner	2
		UPS №1 - APC BK 500 EI	11
		Видеоплеер	2
		Клавиатура Gembird	2
		коммутатор D-Link DES-1005A 5port 10/100 Mb	1
		Комплект (монитор LG +	1

		процессор)	
		Магнитола (4шт)	5
		Магнитофон	5
		Монитор	3
		МФУ (принтер/копир/сканер)	5
		Ноутбук учительский Lenove ThinkPad l510	12
		Переносной магнитофон	4
		Проектор	3
		Проекционный столик Projecta Gigant (PT-1)	6
		Радиомагнитола	2
		Радиотелефон "Panasonic" KX-TG2511RUT	1
		Сетевой фильтр	2
		Системны блок	1
		Сканер	4
		Стерео наушники Panasonic RP-NT225 (комплект 12 шт)	1
		Стереомагнитола	2
		Телевизор Elenberg 1403	1
		Экран настенный	9
		Электрорадиатор GENERAL-NY23LA	1
		Подставка выкатная под процессор	7
		Стол компьютерный	6
		Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. Мультимедийное оборудование. Интерактивные доски.	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, медиатека, локальная сеть, скайп, сайт школы, эл. почта.	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и	Для проведения экспериментов используются учебно-лабораторное оборудование, вещественные и наглядные модели и коллекции	

	<p>виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</p>	<p>основных математических и естественно-научных объектов и явлений; традиционного измерения. Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные доски SMART;</li> <li>• Проекторы;</li> <li>• Программно – методические комплексы «Фантазеры» DVD;</li> <li>• Программно – методические комплексы «Академия молодого школьника» 1-4 кл. DVD;</li> <li>• Программно – методические комплексы «Учимся изучать историю» 1-4 кл. DVD;</li> <li>• Программно – методические комплексы «Мир музыки» 1-4 кл. DVD;</li> <li>• Документкамеры;</li> <li>• Модульная система Prolog;</li> <li>• Программное обеспечение модульной системы Prolog;</li> <li>• Руководство пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога» (брошюра +CD);</li> <li>• Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и интерактивных ресурсов в образовательном процессе 1-4 кл.;</li> <li>• База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования на 15 нетбуков;</li> <li>• Точка доступа;</li> <li>• Нетбук обучающегося в комплекте (наушники +микрофон) -12;</li> <li>• модульная система экспериментов Prolog для начальной школы;</li> <li>• инструктивно – учебные материалы для обучающегося начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов;</li> <li>• Микроскопы цифровые;</li> <li>• Методические материалы с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового;</li> <li>• инструктивно – методические материалы для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового ;</li> <li>• Программное обеспечение функционирования модульной</li> </ul>
--	---	---

		<p>системы экспериментов Prolog с интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструментарий, методические материалы ProClass.</li> </ul> <p>И др.</p>
3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Фрейзерная зона для обеспечения реализации проекта Art Cam Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал -2;</li> <li>• хореографический зал – 1;</li> <li>• изостудия – 1;</li> <li>• кабинет музыки -1.</li> </ul> <p>Проводятся музыкальные мероприятия в рамках Плана воспитательной работы. В работе используются музыкальные центры, компьютеры, духовые и музыкальные инструменты.</p> <p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-методический комплекс «Мир музыки».</li> </ul>
		<p><b>Оснащение кабинета музыки</b></p> <p>1.2.1. УМК по предмету:  <b>УМК по предмету «Музыка» Образовательной системы «Школа 2100» (издательство «Баласс»).</b></p> <p>Программа по музыке (4–7 кл.) (под рук. Д.Б. Кабалевского).  Д.Б. Кабалевский. Основные принципы и методы программы по музыке для общеобразовательной школы.  В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка: учебник для 5 кл.</p>

		<p>В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка: учебник для 6–7 кл.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: См. ниже</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Нотная хрестоматия для 5 кл. Фонохрестоматия для 5 кл. Нотная хрестоматия для 6 кл. Фонохрестоматия для 6 кл. Нотная хрестоматия для 7 кл. Фонохрестоматия для 7 кл.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>USB модем Мегафон 1 Точка доступа к сети Интернет 1 Телевизор – 1 DVD стереосистема -1 Проектор - 1 Ноутбук учительский -1 Настенный экран -1</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Музыкальные инструменты Методические журналы по искусству, словари, энциклопедии, книги о музыке, музыкантах, научно-популярную литературу по искусству, иллюстрации по музыке, портреты выдающихся композиторов и исполнителей, нотные сборники с вокально-хоровыми и инструментальными произведениями.</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): Стул ученический – 30 шт. Шкаф со стеклянными дверками -3 Доска аудиторная 1</p> <p>1.2.7. Электронно – образовательные ресурсы: Мультимедийное пособие для учителя музыки. CD Презентации к урокам -</p>
--	--	--

		<p><b>Театральные костюмы</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Блуза</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Блуза цыганская</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Платок головной</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное 2-х слойное</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Платье бальное к-т бшт.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Сарафаны</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Юбка "Цыганка"</td> <td>4</td> </tr> </table>	Блуза	4	Блуза цыганская	4	Платок головной	12	Платье бальное	4	Платье бальное 2-х слойное	1	Платье бальное к-т бшт.	1	Сарафаны	15	Юбка "Цыганка"	4
Блуза	4																	
Блуза цыганская	4																	
Платок головной	12																	
Платье бальное	4																	
Платье бальное 2-х слойное	1																	
Платье бальное к-т бшт.	1																	
Сарафаны	15																	
Юбка "Цыганка"	4																	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	<p>Наличие зон, обеспечивающих физическое развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стадион -1;</li> <li>• спортивные площадки – 5;</li> <li>• спортзал -2;</li> <li>• беговая дорожка -1;</li> <li>• прыжковая яма -1;</li> <li>• металлические тренажеры -10.</li> </ul> <p><b>Оснащение спортивного зала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Телевизор – 1 Процессор 1 Монитор 1</td> </tr> <tr> <td>1.2.2. Учебно-практическое оборудование: Лыжи -20 Маты -8 Скамейка гимнастическая -13 Шведская стенка – 5 Канат для лазания -1 Секундомер -1 Теннисный стол 2 Набор мягких модульных форм Конь гимнастический 1</td> </tr> </table>	1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Телевизор – 1 Процессор 1 Монитор 1	1.2.2. Учебно-практическое оборудование: Лыжи -20 Маты -8 Скамейка гимнастическая -13 Шведская стенка – 5 Канат для лазания -1 Секундомер -1 Теннисный стол 2 Набор мягких модульных форм Конь гимнастический 1														
1.2.1. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Телевизор – 1 Процессор 1 Монитор 1																		
1.2.2. Учебно-практическое оборудование: Лыжи -20 Маты -8 Скамейка гимнастическая -13 Шведская стенка – 5 Канат для лазания -1 Секундомер -1 Теннисный стол 2 Набор мягких модульных форм Конь гимнастический 1																		

		<p>Козел гимнастический 1 Тоннель 3 Мостик гимнастический 2 Мяч волейбольный -43 Мяч баскетбольный – 23 Мяч футбольный -14 К/т для игры в бадминтон 6 К/т для игры в настольный теннис 6 Рулетка 1</p> <p>1.2.3. Оборудование (мебель): Стол компьютерный 1 Стол учителя -3 Шкаф для одежды -1</p>
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	<p>Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Члены администрации школы обеспечены автоматизированными рабочими местами, локальной сетью, скайпами, выходом в сеть интернет.</p> <p>Система АСУ-PCO ( комплексная информационная система – Сетевой город. Образование);</p> <p>КПМО ( электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»).</p>
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Копировальные аппараты</li> <li>• Лазерные многофункциональные устройства</li> <li>• Принтеры</li> <li>• Ноутбуки</li> <li>• Электронные носители</li> </ul> <p>Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы (<a href="http://www.gm6301.ru">www.gm6301.ru</a>), на личных сайтах педагогов, а также имеются складские помещения.</p>
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	<p>Наличие зон, обеспечивающих массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стадион -1;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные площадки – 5;</li> <li>• спортзал -2;</li> <li>• беговая дорожка -1;</li> <li>• актовый зал большой на 150 посадочных мест;</li> <li>• актовый зал малый на 40 посадочных мест;</li> <li>• хореографический зал – 1;</li> <li>• библиотека – 1;</li> <li>• медиатека – 1;</li> <li>• телерадиопрессцентр -1;</li> <li>• музейная комната -1.</li> </ul>
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	Для организации горячего питания в общеобразовательном учреждении функционирует школьная столовая на 180 посадочных мест. В 2012 году проведен косметический ремонт столовой, установлено современное оборудование. Охват горячим питанием составляет 90 %.
<b>4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:</b>		
4.1	управлять учебным процессом;	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	1. ОС Windows Офисный пакет MS Office: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2. ОС Linux Пакет Open office.org: Open office Writer, Open office Calc Open office Impress
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	Linux - KTouch
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	1. Linux – Audacity 2. Microsoft Звукозапись
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	1. Coreldraw 2. КОМПАС 3D 3. CorelWideo 4. ArtCam
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные	1. ОС Windows Офисный пакет MS Office

	материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;	2. ОС Linex Пакет Open office.org
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;	
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);	Ленты времени (интернет браузеры)
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);	Архиваторы (7 zip), WinRar
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;	1. КПОМО 2. АСУ РСО
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Электронные тесты из Единой коллекции ЦОР MyTest
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Skipe Сайт школы Эл. почта Сайты педагогов (10 шт.)
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Skipe Сайт школы Эл. почта 1С Предприятие

Дата заполнения «02» июля 2013 г.

Директор ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска

Слепцова Лариса Георгиевна

руководитель

подпись

фамилия, имя, отчество

## Экранно – звуковые пособия (видеофильмы)

Предметная область	Содержание
<b>Биология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водоросли</li> <li>2. Природные сообщества</li> <li>3. Тип кишечно – полосные</li> <li>4. Простейшие формы</li> <li>5. Китообразные</li> <li>6. Млекопитающие. Отряд хищные</li> <li>7. Ластоногие</li> <li>8. Отряд непарнокопытные</li> <li>9. Отряд парнокопытные</li> <li>10. Жвачные парнокопытные</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нежвачные парнокопытные</li> <li>2. Оплодотворение цветковых растений</li> <li>3. Опыление цветковых растений насекомыми</li> <li>4. Обезьяны</li> <li>5. Отряд грызунов и зайцеобразных</li> <li>6. Нервная система, пищеварение, кровообращение</li> <li>7. Муравьи</li> <li>8. Пчелы</li> <li>9. Бабочки</li> <li>10. Жуки</li> <li>11. Отряд грызуны</li> <li>12. Хищные млекопитающие</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение органов пищеварения</li> <li>2. Железы внутренней секреции</li> <li>3. Хромосомная теория наследственности</li> <li>4. Методы селекции в животноводстве</li> <li>5. Селекция растений</li> <li>6. Наследственность народа. Модификации</li> <li>7. Законы наследственности</li> <li>8. Иммунитет</li> <li>9. Крокодилы и черепахи</li> <li>10. Ящерицы и змеи</li> </ol>

<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Блок</li> <li>2. Пушкин в Лицее</li> <li>3. Работа Пушкина над романом «Евгений Онегин»</li> <li>4. Памятник</li> <li>5. Берново</li> <li>6. Маяковский</li> <li>7. Квартира Некрасова</li> <li>8. Музей-квартира Достоевского в Москве</li> <li>9. Музей-усадьба Толстого в Москве</li> <li>10. Ясная поляна</li> <li>11. Толстой в Хамовниках</li> <li>12. Работа Толстого над романом «Война и мир»</li> <li>13. Квартира Некрасова</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Лермонтов</li> <li>2. Кадры из фильма «Мертвые души»</li> <li>3. Леонов Леонид Максимович</li> <li>4. Связь предложений в тексте</li> <li>5. На родине Тургенева</li> <li>6. Базаров и Павел Петрович («Отцы и дети»)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечера на хуторе близ Диканьки</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр Фадеев</li> <li>2. «Молодая Гвардия»</li> <li>3. «Ревизор»</li> <li>4. «Преступление и наказание»</li> <li>5. «Война и мир»</li> <li>6. А.Пушкин</li> </ol>
<b>История</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стройки</li> <li>2. Решающие успехи коллективизации</li> <li>3. Новостройки первых пятилеток</li> <li>4. Победа колхозного строя</li> <li>5. Начало стахановского движения</li> <li>6. Оборона Сталинграда</li> <li>7. Канун и начало II мировой войны</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Тегеранская конференция</li> <li>9. Самоуправление в школе</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советская страна накануне войны</li> <li>2. Начало войны</li> <li>3. Оборона Москвы</li> <li>4. Первая схватка с фашизмом</li> <li>5. Первые месяцы войны</li> <li>6. Юные патриоты</li> <li>7. Советский народ поднялся</li> <li>8. Партизанская война</li> <li>9. 10 лет, которые... (с телевизора 1990-1992)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая война (неизвестная война)</li> <li>2. 10 лет, которые... (с телевизора 1990-1992)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чечня</li> <li>2. Неизвестная война (НТВ)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неизвестная война (НТВ)</li> <li>2. Ленинград</li> <li>3. Москва</li> <li>4. Мурманск</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НЭП</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устинов</li> <li>2. Черненко</li> <li>3. Опаленная властью</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неизвестная война (НТВ)</li> <li>2. Д.Киселев (НТВ)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великие творения людей</li> <li>2. Колизей. Рим. Италия. Мачу – Пикчу, Перу, Южная Америка</li> <li>3. Великая Китайская стена</li> <li>4. Московский Кремль</li> <li>5. Версаль. Франция.</li> <li>6. Статуя Свободы</li> <li>7. Эйфелева башня</li> <li>8. Гора Рашмор</li> <li>9. Михаил Врубель</li> <li>10. В Третьяковской галерее</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Искусство древней Греции</li> <li>3. Судьба революции</li> <li>4. Литература и искусство в 50-е годы</li> <li>5. Республика Советов в кольце фронтов</li> <li>6. Разгром белополковников и Врангеля</li> <li>7. Победа на юге</li> <li>8. Советская наука</li> <li>9. Разгром Колчака</li> <li>10. Начало войны</li> <li>11. Разгром немцев под Москвой</li> <li>12. Начало коренного перелома</li> <li>13. Ленин вдохновитель и вождь Великой Октябрьской революции</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1812</li> <li>2. Очерки по истории</li> <li>3. Декабристы</li> <li>4. Абрамцево</li> <li>5. Архитектор Веронихин</li> <li>6. Февральская буржуазная демократическая революция</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадры их фильма «Гибель императора Александра II»</li> <li>2. История расследования «Могилы моей не ищите»</li> <li>3. Исторические расследования Гарри Домбровского</li> <li>4. «Русское золото». Тайны, версии, конфликты</li> <li>5. Авторская программа Эдварда Радзинского «Кровь и призраки русской Смуты» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ч.1. О прелестях кнута и самовластия</li> <li>• Ч.2. Восставший из могилы</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>География</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная экскурсия в природы</li> <li>2. Основные формы рельефа</li> <li>3. Вулканы</li> <li>4. Выветривание</li> <li>5. Физические выветривания</li> <li>6. Богатство морей</li> <li>7. Современные способы изучения океанов</li> <li>8. Равнинная река</li> <li>9. Ледники в горах</li> <li>10. Приливы и отливы</li> <li>11. Реки бассейна индийского океана</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Реки и озера бассейна внутреннего стока</li> <li>13. Реки и озера Северного моря</li> <li>14. Реки и озера Атлантического океана</li> <li>15. Химические выветривания</li> <li>16. Ветровые волны и цунами</li> <li>17. Общие физико – географические закономерности</li> <li>18. Арктические пустыни и тундра</li> <li>19. Саванны и экваториальные леса</li> <li>20. Лесостепи и степи</li> <li>21. Леса умеренного пояса. Животный мир Евразии</li> <li>22. Северная Европа</li> <li>23. Курильские острова</li> <li>24. Озеро Байкал</li> <li>25. Камчатка</li> <li>26. Животный мир Американского Севера</li> <li>27. Поволжье</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центрально –Черноземный район</li> <li>2. Воронеж</li> <li>3. Ленинград</li> <li>4. Лесной северо – запад</li> <li>5. Северо –Кавказский экономический район</li> <li>6. Мурманск</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нил</li> <li>2. Озера Африки</li> <li>3. Пустыни и полупустыни</li> <li>4. Саванны Африки</li> <li>5. Сахара</li> <li>6. Сухие субтропики</li> <li>7. Экваториальные леса</li> <li>8. Население Африки (старый)</li> <li>9. Население Африки (новый)</li> <li>10. Австралия</li> <li>11. Население Океании</li> <li>12. Новая Зеландия</li> <li>13. Острова Океании</li> <li>14. Природа Южной Америки</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Природа Антарктики</li> <li>16. Погода и ее предсказание</li> <li>17. Как изучают погоду</li> <li>18. Приметы погоды</li> <li>19. Образование и типы облаков</li> <li>20. Восточно-Европейская равнина</li> <li>21. Волго-актюбинская пойма</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индия</li> <li>2. Япония</li> <li>3. Большой Кавказ</li> <li>4. Уральские горы</li> <li>5. Западная Сибирь</li> <li>6. Саратов</li> <li>7.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лавины</li> <li>2. Пожары</li> <li>3. Наводнения</li> <li>4. Цунами</li> <li>5. Ураганы</li> <li>6. Айсберги</li> <li>7. Вулканы</li> <li>8. Молния</li> </ol>
<b>Искусство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народное декоративно-прикладное искусство</li> <li>2. История одного шедевра. Герг Грот «Портрет Елизаветы Петровны с арабчонком»</li> <li>3. История одного шедевра. Иссак Левитан «Тихая обитель»</li> <li>4. История одного шедевра. А. Астронов «Портрет императора Петра III»</li> <li>5. История одного шедевра. Василий Тропинин «Кружевница»</li> <li>6. История одного шедевра. Зинаида Серебрякова «За туалетом. Автопортрет»</li> <li>7. История одного шедевра. Федот Шубин «Портрет императора Павла I»</li> <li>8. История одного шедевра. Федот Шубин «Портрет графа Алексея Орлова»</li> <li>9. История одного шедевра. Павел Федотов «Вдовушка»</li> <li>10. История одного шедевра. Иссак Левитан «Сумерки», «Стога»</li> <li>11. История одного шедевра. Валентин Серов «Портрет Николая II»</li> <li>12. История одного шедевра. Владимир Маковский «На бульваре»</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готика</li> <li>2. Возрождение</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рембрант</li> <li>4. Рубенс</li> <li>5. Петергоф: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большой дворец</li> <li>• Монплизир</li> <li>• Екатерининский корпус</li> <li>• Марли</li> <li>• Эрмитаж</li> <li>• Коттедж</li> </ul> </li> <li>6. Гатчина</li> <li>7. Павловск</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богоматерь Владимирская</li> <li>2. Станислав Жуков «Радостный май»</li> <li>3. Марк Антокольский «Иван Грозный»</li> <li>4. Василий Поленов «Московский дворик»</li> <li>5. Виктор Борисов - Муса Атов «Водоем»</li> <li>6. Константин Флавицкий «Княжна Тараканова»</li> <li>7. Алексей Саврасов «Грачи прилетели»</li> <li>8. Василий Перов «Сельский крестный ход»</li> <li>9. Арест Кипренский «Портрет А.С. Пушкина»</li> <li>10. Иван Кралеской «Христос в пустыне»</li> <li>11. Дмитрий Левицкий «Портрет В. Демидова»</li> <li>12. Владимир Боровиковский «Портрет князя А. Куракина»</li> <li>13. Павел Федотов «Анкор, еще анкор!»</li> </ol>
<b>ОБЖ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Населению о ГО</li> <li>2. Эвакуация населения</li> <li>3. Спасательные работы ВЧС</li> <li>4. Действия населения в зоне радиационного заражения</li> <li>5. ТСУ</li> <li>6. Карантин</li> <li>7. СИЗ</li> <li>8. Учение объекта</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служба спасения</li> <li>2. Действия по сигналам ГО (стихийные бедствия, химические заражения, средства защиты)</li> <li>3. Действия населения при аварии на АЭС, на химическом объекте, при наводнении, при воздушной</li> </ol>

	<p>опасности.</p> <p>4. Действия населения при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, силовой поток, снежные заносы, бураны, ураган)</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>1. Организация детей на объектах образования в ЧС мирного времени. Защита детей при аварии на АЭС</p> <p>2. «Знай и умей» Действия населения при химических опасных авариях (аммиак, хлор)</p> <p>3. Действия населения в зоне радиоактивного заражения</p> <p>4. Чрезвычайная ситуация в районе школы (пожар, авария на химически опасном предприятии, разлив ртути, радиоактивное заражение)</p> <p>5. «Знай и умей» Действия населения при радиоактивном заражении</p> <p>6. «Знай и умей». Действия населения в условиях карантина</p> <p>7. Искусство выживания (землетрясение, наводнение)</p> <p>8. Школа безопасности</p> <p>9. Действия населения при авариях на АЭС</p>
<p><b>Внеурочная деятельность</b></p>	<p>1. Моделирование, конструирование одежды</p> <p>2. Рабочая одежда</p> <p>3. Синтетические ткани</p> <p>4. Повар</p> <p>5. Ткач</p> <p>6. Слесарь по ремонту электрооборудования</p> <p>7. Электромонтер</p> <p>8. Техника безопасности технического и обслуживающего труда</p> <p>9. Резка металла</p> <p>10. Сварка</p>
	<p>1. Термическая обработка металла</p> <p>2. Сельскохозяйственные машины</p> <p>3. Труд людей вокруг нас</p> <p>4. Отделка металлических изделий никелерованием</p>
	<p>1. Никотиновая трагедия</p> <p>2. Никотин. Алкоголь</p> <p>3. Подросток и алкоголь</p> <p>4. Осторожно наркомания</p> <p>5. Пожары</p> <p>6. Знаете ли вы себя</p> <p>7. Катастрофы человеческих жизней</p>

	8. Написано набело
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПИД</li> <li>2. Роковой шаг (проблема наркомании)</li> <li>3. Сифилис</li> <li>4. Педикулез</li> <li>5. Чесотка</li> <li>6. Человек в зеркале</li> <li>7. Курение и рак</li> <li>8. Что ты знаешь о себе</li> <li>9. Половое созревание (мальчики)</li> <li>10. Половое созревание (девочки)</li> </ol>

*Приложение 2.*

**Учебно-методическая литература.**

№ п/п	Предмет	Литература	Экземпля- рность
1	Русский язык	<p>Грушников, П.А. Орфографический словарик: для учащихся начальной школы. - М., 1984.</p> <p>Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь. М., 1988.</p> <p>Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1-4. - М., 1978.</p> <p>Лапатухин, М.С. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М., 1981.</p> <p>Ожегов, С.И. Словарь русского языка: Ок. 60000 слов и фразеологических выражений/С.И.Ожегов. - М., 2007.</p> <p>Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение /И.Л.Резниченко. - М., 2005.</p> <p>Федорова, Т.Л., Щеглова, О.А. Орфоэпический словарь русского языка. - М., 2006.</p> <p>Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М., 2005.</p> <p>Словарь сочетаемости слов русского языка/П.Н.Денисов, Н.К.Зеленова, Е.М.Кочнева. - М., 2005.</p> <p>Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1987.</p>	<p>30 экз.</p> <p>30 экз.</p> <p>1 экз.</p> <p>5 экз.</p> <p>3 экз.</p> <p>1 экз.</p>







8	Химия	Энциклопедический словарь юного химика / Сост. В.А.Крицман. - М. 1982. Химия: Энциклопедия для детей /Ред. В.Володин. - М., 2005.	1 экз.  1 экз.
9	Физика	Физика: Энциклопедия для детей/ Ред. М. Аксенов. - М., 2005. Астрономия: Энциклопедия для детей /Ред. М. Аксенова. - М., 2004. Космонавтика: Энциклопедия для детей/Ред. М. Аксенова. - М., 2005.	1 экз.  1 экз.  1 экз.
10	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этик»	История русской церкви: В 10 кн. /Сост. Макарий (Булгаков). - М., 1994. Православная энциклопедия: В 8 т. - М., 2002. Христианство: Энциклопедический словарь: В 2-х т. /Ред. С.С.Аверинцев. - М., 1993.	1 экз.  1 экз.  1 экз.
11	Краеведение (литература о родном крае)	Энциклопедия Самарской области. Т.1,2,3,4,5. - Самара,2012. Энциклопедический словарь биографий современников «Вся Россия». Самарская область: В 2-х кн. - Самара, 2002. Есть на Волге...: книга-энциклопедия Самарской области./ Ред.Л.Плешакова. - Самара, 1996. Самара. Культура провинции/Под ред. В.П.Скобелева. - Самара, 1995. Самарская область: справочник. - Самара, 2002. Ерофеев,В.В. Самарская губерния — край родной: Энциклопедия в 2- х кн. - Самара, 2007. Экономическая энциклопедия регионов России. Самарская область. - М., 2007.	1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.  1 экз.
12	Искусство	Искусство: Энциклопедия для детей. - М., 2004. Культуры мира: Энциклопедия для детей. - М. 2005. Энциклопедия русской живописи/Под ред. Т.В.Калашниковой. - М., 2002. Искусство: Энциклопедия знаний по искусству. - М., 2001.	1 экз.  1 экз.

	Сапронов, П.А. Русская культура: справочник. - Спб., 2005.	1 экз.
		1 экз.
		1 экз.

Русская, советская классическая художественная литература - 5 000 экз.

Российская (современная) художественная литература - 3 500 экз.

Детская художественная литература - 3 420 экз.