

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №5  
от «11» ноября 2020 г.  
Председатель ПС  Л.Г.Слепцова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «13» ноября 2020 г. № 91/01 -од  
Директор  Л.Г.Слепцова



**План мероприятий «дорожная карта» ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска**  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

## План мероприятий «дорожная карта» ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска

по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники, предметные лаборатории	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители предметных лабораторий	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, предметные лаборатории	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя - предметники, предметные лаборатории, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР, руководители предметных лабораторий	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в календарно-тематическое планирование по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники	Внесение изменений в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)

					освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных лабораторий, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	--	---------------------	----------------------	--	--	---

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 28 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

					образовательных маршрутов.	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 28 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 28 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных	Технологические карты учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.3	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	16 ноября - 28 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	11-31 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и	Аналитический отчет



					основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в гимназии на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	11-31 января 2021 г.	Заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет