

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия №1 имени Н.И.Ферапонтова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

446201, Самарская область г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, 12, тел. 9-95-05

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии № 1
_____ Л.Г. Слепцова
Приказ № 68/07 - од
«30» августа 2019г.

«Согласовано»
Председатель МС
_____ С.А.Филюшина
Протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

«Рассмотрено»
на заседании лаборатории
_____ Г.Х. Асадулина
Протокол № 1 от
«28» августа 2019г.

Рабочая программа
по английскому языку
для 5 -9 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

основное общее образование

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном

самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности;

- умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интегрировать и оценивать её; делать выводы строить прогнозы; предлагать пути решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку являются:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- **воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;**
- **воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.**

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- **читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;**
- **читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er*, *-ist* , *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity* , *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- именаприлагательныеприпомощиаффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful* , *-al* , *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*
- *распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;*

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Past Simple Passive*;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*

- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*

- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*

- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета

«Английский язык»

(5 – 9 классы)

Освоение предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык на углубленном уровне) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Спецификой учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе является усиление роли принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения. Большее значение по сравнению с курсом начальной школы приобретает освоение современных технологий изучения английского языка на углубленном уровне, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранного языка в целостном поликультурном, полиязычном мире как средства общения и познания.

Углубленное изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Я и моя семья. Мои интересы, внешность и черты характера. Повседневная жизнь моей семьи. Совместные занятия семьи. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дом/квартира. Комната, предметы мебели и интерьера. Работа по дому.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Друг по переписке. Проявление толерантности к окружающим.

Досуг и увлечения. Виды отдыха (на море, за городом, на природе). Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Виды искусства. Музыка и музыкальная культура (знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили). Театр, посещение театра. Музей, посещение музея, выставки. Кино, посещение кинотеатра. Из истории театра и кино. Чтение (жанры литературы, известные библиотеки мира, знаменитые писатели и их произведения, предпочтения подростков в чтении). Поход в парк, зоопарк. Поход по магазинам. Виды магазинов (торговые центры, маленькие магазинчики, супермаркеты). Роль денег в жизни человека. Банки и валюты мира. Карманные деньги. Молодежная мода и школьная форма. Формальный и неформальный стили одежды. Модные тенденции.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, основные правила гигиены, болезни и способы их лечения, посещение врача. Занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спорт в родной стране и в странах изучаемого языка. Спортивные игры. Спортивные соревнования. Любимый вид спорта. Олимпийские и Паралимпийские игры. Известные спортсмены. Урок физической культуры.

Школьное образование. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.

Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Международные школьные проекты и международный обмен.

Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Ориентация в незнакомом городе. Правила путешествия. Дорожные знаки. Проживание в отеле. Правила поведения. Бронирование билетов.

Окружающий мир

Природа: флора и фауна. Домашние животные. Погода. Прогноз погоды. Любимое время года. Климат родной страны и края. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Экология человека. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Пресса, радио, телевидение, Интернет. Роль средств массовой информации в жизни общества. Моя любимая газета. Виды телепрограмм. Моя любимая телепрограмма и ее ведущий. Безопасность в сети Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Флора и фауна. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского языка в мире.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: уметь вести диалоги различного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированные диалоги.

Объем диалога - от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 минуты (9 класс).

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух несложных аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, научно-популярные, художественные.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания текста осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Чтение

Уметь:

-читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 900 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (просмотровое/поисковое чтение) осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 550 слов.

Чтение с полным пониманием (изучающее чтение) осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 700 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнять анкет, бланков и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожеланий (объемом 35–45 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Правильное использование знаков препинания (запятой, точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения).

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение ударения и интонации в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы в объеме 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе), содержащих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны/стран изучаемого языка: традициями (в питании, проведении выходных дней,

основных национальных праздников и т. д.), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома, рационально организовывая свой труд и время.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

Тематическое планирование.

5 класс.

№ п/п	Название раздела или темы	Количе ство часов	Темы урока	Количе ство часов
------------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------	----------------------------------

		на изуче ние		на изуче ние
1	Повторение: Личная информация; Повседневная жизнь; Свободное время; Путешествия; Так много стран, так много обычаев.	43	Знакомство	1(1)
			Моя анкета	1(2)
			Номера телефонов	1(3)
			Представление	1(4)
			Дружелюбная семья	1(5)
			Разные профессии	1(6)
			Глагол to have	1(7)
			Мечта Тома	1(8)
			По страницам английской литературы. «Умный продавец»	1(9)
			Описание квартиры	1(10)
			Каникулы Питера	1(11)
			Квартира	1(12)
			Настоящее продолженное время	1(13)
			Слова, не использующиеся в продолженных временах	1(14)
			Современные удобства	1(15)
			Мой дом	1(16)
			Важно знать иностранные языки	1(17)
			Чьи это любимые комнаты?	1(18)
			Хобби	1(19)

			Прошедшее неопределенное время	1(20)
			Известные писатели	1(21)
			Времена английского глагола	1(22)
			Что случилось с дядей Оскаром? По страницам английской литературы	1(23)
			По страницам английской литературы. Британские музеи	1(24)
			Транспорт	1(25)
			Настоящее завершённое время	1(26)
			Особенности перевода с русского на английский	1(27)
			Путешествие	1(28)
			Регистрация в гостинице	1(29)
			Мой друг-инопланетянин	1(30)
			Словообразование. Составные существительные	1(31)
			Контроль монолога	1(32)
			По страницам английской литературы	1(33)
			Денис Кук путешествует	1(34)
			Достопримечательности разных стран	1(35)
			Выдающиеся люди	1(36)
			Будущее простое время	1(37)
			Еще о британских и русских традициях	1(38)
			Синие джинсы. Аудирование	1(39)
			По страницам английской литературы «Специальные дни»	1(40)
			По страницам английской литературы	1(41)
			Контроль письма	1(42)
			Лексико-грамматический тест	1(43)
2	Мир вокруг нас	47	Разговорный этикет. Знакомство	1(44)
			Путешествие по странам	1(45)

		Красота мира	1(46)
		Разговор старушек	1(47)
		Письмо другу. Контрольная работа	1(48)
		Континенты и страны	1(49)
		Планета Земля	1(50)
		География стран	1(51)
		Вещи, которые изменились	1(52)
		По страницам английской литературы «Между солнцем и Землей»	1(53)
		Столицы стран	1(54)
		Прощание. Разговорный этикет	1(55)
		Прошедшее продолженное время	1(56)
		Англоговорящие страны	1(57)
		Особенности перевода с русского на английский	1(58)
		Сообразительный исследователь	1(59)
		По страницам английской литературы «Принц Воробей»	1(60)
		Приглашение. Разговорный этикет	1(61)
		Животный мир	1(62)
		Слова, которые нельзя путать	1(63)
		Животные в опасности	1(64)
		Что я могу сделать для животных	1(65)
		Что я могу сделать для животных	1(66)
		Особенности перевода с русского на английский	1(67)
		День, когда я встретился с тигром	1(68)
		По страницам английской литературы «Принц Воробей» часть 2	1(69)
		Лексико-грамматический тест	1(70)
		Благодарность. Разговорный этикет	1(71)

			Пассивный залог	1(72)
			Цветы	1(73)
			Двенадцать цветов года	1(74)
			Мы – переводчики	1(75)
			Две поездки. Аудирование	1(76)
			По страницам английской литературы «Мы ударили Землю»	1(77)
			Моя любимая книга. Контроль монологов «Хобби»	1(78)
			За столом. Разговорный этикет	1(79)
			Климат	1(80)
			Климат в нашей стране	1(81)
			Прошедшее простое в страдательном залоге	1(82)
			Земля в опасности	1(83)
			Наша планета	1(84)
			По страницам английской литературы «Орел»	1(85)
			Ответ Боба	1(86)
			Планета Земля	1(87)
			Контрольная работа «Андрокл и лев»	1(88)
			Мир вокруг нас	1(89)
			Мир вокруг нас	1(90)
3	Соединенные Королевства Великобритании и Северной Ирландии	25	Англия	1(91)
			Разговорный этикет	1(92)
			Особенности перевода с русского на английский	1(93)
			Косвенная речь	1(94)
			Великобритания	1(95)
			Земля и люди Великобритании	1(96)
			Соединенное королевство	1(97)
			По страницам английской литературы «Климат, погода и дикая жизнь»	1(98)

			Разговорный этикет за столом	1(99)
			Разговорный этикет. Погода	1(100)
			Косвенная речь	1(101)
			Политическое устройство Великобритании	1(102)
			Политическое устройство	1(103)
			Контрольная работа «Меню»	1(104)
			Королева и парламент	1(105)
			Трагедия в воздухе	1(106)
			По страницам английской литературы «Рампелстицкин»	1(107)
			Путешествие	1(108)
			Разговорный этикет. Комплименты	1(109)
			Долженствование	1(110)
			Британский образ жизни	1(111)
			Британский образ жизни	1(112)
			«Она хотела выделиться» Аудирование	1(113)
			По страницам английской литературы «Рампелстицкин» 2 часть	1(114)
			Великобритания	1(115)
4	Проблемы здравоохранения	28	Разговорный этикет. Извинения	1(116)
			Части тела	1(117)
			Косвенная речь. Практика использования	1(118)
			Здоровье	1(119)
			У доктора	1(120)
			Проблемы здоровья	1(121)
			Мое здоровье	1(122)
			Монолог «Здоровье»	1(123)
			Закончи диалог	1(124)
			Разговорный этикет. Запрос информации	1(125)

			Ролевая игра «Здоровье»	1(126)
			Тим принимает лекарство	1(127)
			По страницам английской литературы «Рампелстицкин» часть 3	1(128)
			Больница	1(129)
			Словообразование. Суффиксы прилагательных	1(130)
			Рональд действительно болен	1(131)
			Советы врача	1(132)
			По страницам английской литературы «Старушка и врач»	1(133)
			Разговорный этикет. В магазине	1(134)
			В аптеке	1(135)
			Что нужно делать, чтобы поддерживать форму	1(136)
			Здоровый образ жизни	1(137)
			Правила здорового образа жизни	1(138)
			Больная очередь. Аудирование	1(139)
			По страницам английской литературы. «Майкс и его книга»	1(140)
			Господин Мартин. Часть 1	1(141)
			Господин Мартин. Часть 2	1(142)
			Здоровый образ жизни	1(143)
5	Спорт в жизни человека	14	Спорт	1(144)
			Местоимения	1(145)
			Спорт и игры	1(146)
			Популярные британские игры	1(147)
			Популярные британские виды спорта	1(148)
			«Вы победили»	1(149)
			Из истории спорта. По страницам английской литературы	1(150)
			Разговорный этикет. Разговор по телефону	1(151)

			Возвратные местоимения	1(152)
			Соревнования	1(153)
			Он ошибся только на два	1(154)
№ п/п	Название раздела или темы	Количес тво часов на изучение	Тема урока	Количество
			Тема урока. Любимом виде спорта	1(155)
			Отличный студент	1(156)
			По страницам британской литературы. «Два способа посчитать до 10»	1(157)
6	Покупки	13	Монолог «Покупки»	1(158)
			Магазин. Контроль навыков устной речи	1(159)
			У зеленщика	1(160)
			В ресторане	1(161)
			У мясника	1(162)
			Особенности перевода с русского на английский	1(163)
			Аудирование «Лаконичный ответ»	1(164)
			По страницам английской литературы «Путешествие в Британию»	1(165)
			Покупки. Итоговая контрольная работа за 5 класс	1(166)
			Известные магазины.	1(167)
			Британские и американские деньги	1(168)
			«В Селфридже».	1(169)
			Покупки	1(170)

1	Мир вокруг нас	50	Повторение: Летние каникулы	1(1)
			Повторение: видовременные формы глаголов	1(2)
			НЛЕ по теме «Погода»	1(3)
			Работа над текстом «Прогноз погоды».	1(4)
			Прошедшее простое и завершённое времена. (сравнение)	1(5)
			Настоящее завершённое время	1(6)
			Настоящее завершённое время	1(7)
			НЛЕ по теме «Климат»	1(8)
			Обучение говорению «Климат сегодня»	1(9)
			Снова школьная пора	1(10)
			Летние каникулы	1(11)
			Летние каникулы	1(12)
			Летние каникулы	1(13)
			Погодные условия	1(14)
			Прогноз погоды	1(15)
			Разговор о погоде	1(16)
			Разговор о погоде	1(17)
			Климатические условия	1(18)
			Изменения климата	1(19)
			Влияние климата на жизнь человека	1(20)
			Погода в Европе	1(21)
			Подходящая погода для любого хобби	1(22)
			Домашние обязанности	1(23)
			Вымершие животные	1(24)
			Жизнь на Земле в опасности	1(25)

			Жизнь на Земле в опасности	1(26)
			Жизнь растений и животных	1(27)
			В городе или за городом	1(28)
			Наша хрупкая планета	1(29)
			Загрязнение окружающей среды	1(30)
			Современные экологические проблемы	1(31)
			Экология в опасности	1(32)
			Урок экологии	1(33)
			Человек-создатель	1(34)
			Человек-разрушитель	1(35)
			Человек и природа	1(36)
			Общество защиты природы	1(37)
			Общество защиты животных	1(38)
			Экологический проект	1(39)
			В зоомагазине.	1(40)
			Прогноз погоды по радио	1(41)
			Экология человека	1(42)
			Интересные факты об окружающем мире	1(43)
			Берегите природу	1(44)
			Как много интересного вокруг. Административная контрольная работа №1	1(45)
			Проект: Все в наших руках	1(46)
			Проект: Все в наших руках	1(47)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(48)
			Контрольная работа №1 по теме «Мир вокруг нас»	1(49)
			Повторение. Обобщение.	1(50)
2	Великобритания	40	Великобритания: ландшафт	1(51)

		Интересные места Великобритании	1(52)
		Достопримечательности Великобритании	1(53)
		Достопримечательности Великобритании	1(54)
		Великий Шекспир	1(55)
		Королевский Лондон	1(56)
		Поздравительные открытки	1(57)
		Открытки на все случаи жизни	1(58)
		Британские праздники	1(59)
		Истоки праздников Великобритании	1(60)
		Рождество- главный праздник	1(61)
		Рождественская история	1(62)
		Празднование Пасхи	1(63)
		Проект «Любимый праздник»	1(64)
		Проект «Любимый праздник»	1(65)
		Шотландия – часть Британии	1(66)
		Горы и равнины	1(67)
		Пейзажи Шотландии	1(68)
		В горах мое сердце. Роберт Бернс	1(69)
		Столица и города Шотландии	1(70)
		Достопримечательности Эдинбурга	1(71)
		Достопримечательности Эдинбурга	1(72)
		Эдинбургский фестиваль	1(73)
		Прогулка по Эдинбургу	1(74)
		Самоконтроль. Самокоррекция	1(75)
		Обобщение. Викторина «Шотландия»	1(76)
		Уэльс – государство в	1(77)

			государстве.	
			Красота девственной природы Уэльса	1(78)
			Сельскохозяйственный район страны	1(79)
			Традиции валлийцев	1(80)
			Отпуск в Уэльсе	1(81)
			Путешествие в Уэльс	1(82)
			Интересные факты об Уэльсе	1(83)
			История Уэльса	1(84)
			Столица и города Уэльса	1(85)
			Достопримечательности Кардиффа	1(86)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(87)
			Контрольная работа №2 по теме «Великобритания	1(88)
			Проект «Знатоки Великобритании»	1(89)
			Повторение. Обобщение	1(90)
3	США	40	США: общие сведения	1(91)
			США: общие сведения	1(92)
			Поездка в Америку	1(93)
			Америка: далекая и близкая	1(94)
			Главные туристические центры США	1(95)
			США: географический очерк	1(96)
			Страна контрастов	1(97)
			Разнообразие пейзажей	1(98)
			Запоминающиеся ландшафты	1(99)
			От Гавайских островов до Аляски	1(100)
			Проект: штаты Америки	1(101)
			Проект: штаты Америки	1(102)

		Столица и города США	1(103)
		Достопримечательности Вашингтона. Административная контрольная работа №2	1(104)
		Крупные города США	1(105)
		Самоконтроль. Самокоррекция	1(106)
		Повторение пройденного материала	1(107)
		Лексико-грамматический тест	1(108)
		Повторение. Обобщение	1(109)
		Страна и люди	1(110)
		Американцы особая нация	1(111)
		США: политический обзор	1(112)
		Традиции американской демократии	1(113)
		История создания США	1(114)
		Декларация о независимости	1(115)
		Политические институты власти	1(116)
		Ветви власти	1(117)
		Кто правит страной	1(118)
		Черная страница в истории США	1(119)
		Политическое устройство США: обобщение	1(120)
		Американские президенты	1(121)
		Самые достойные	1(122)
		Джордж Вашингтон	1(123)
		Авраам Линкольн	1(124)
		Президент США: настоящее время	1(125)
		Самоконтроль. Самокоррекция	1(126)
		Контрольная работа №3 по теме «США»	1(127)

			Викторина «США»	1(128)
			Проект: США и Россия: пути взаимодействия	1(129)
			Повторение. Обобщение	1(130)
4	Австралия	40	Далекая Австралия	1(131)
			Страна и материк.	1(132)
			Южное полушарие.	1(133)
			Что мы знаем об Австралии	1(134)
			Что мы знаем об Австралии	1(135)
			Неизвестная Австралия	1(136)
			Австралия: географические характеристики	1(137)
			Территория Австралии	1(138)
			Промышленность Австралии	1(139)
			Политическая система Австралии	1(140)
			Важнейшие города	1(141)
			Символы Австралии	1(142)
			Достопримечательности Канберры	1(143)
			Достопримечательности Сиднея и Мельбурна	1(144)
			Отдых в Австралии. Административная контрольная работа №3	1(145)
			Праздники Австралии	1(146)
			География Австралии: обобщение	1(147)
			Традиции и обычаи коренного населения	1(148)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(149)
			Климатические условия	1(150)
			Сельское хозяйство	1(151)
			Сельское хозяйство	1(152)

			Перевернутый мир	1(153)
			Рождество на пляже	1(154)
			Животный мир Австралии	1(155)
			Животный мир Австралии	1(156)
№ п/п	Название раздела или темы	Количес тво часов на изучение	Темы урока	Количес тво часов на изучение
			Необычные животные	1(157)
			Проект «Животные Австралии»	1(158)
1	Наша родина- Россия	25	Проект «Животные Австралии»	1(159)
			Наша Родина - Россия	
			Растительный мир Австралии	1(160)
			Кто открыл Австралию	1(161)
			Аборигены – хранители традиций	1(162)
			Викторина «Что я знаю об Австралии?»	1(163)
			Австралия: обобщение.	1(164)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(165)
			Подготовка к контрольной работе	1(166)
			Контрольная работа №4 по теме «Австралия»	1(167)
			Итоговое тестирование	1(168)
			Викторина: Англоязычные страны	1(169)
			Повторение. Обобщение.	1(170)

7 класс

			Географическое расположение России	1(2)
			Россия глазами иностранцев	1(3)
			Как много интересного в России	1(4)
			Политическая система России	1(5)
			Разговор с британскими подростками	1(6)
			Британия и Россия: общие черты и различия	1(7)
			Британия и Россия: общие черты и различия	1(8)
			Выдающиеся личности России	1(9)
			Гордость России - люди	1(10)
			Слава русского балета	1(11)
			Страничка из дневника	1(12)
			Российские преобразования	1(13)
			Достопримечательности России	1(14)
			Москва – главный город	1(15)
			Красная площадь – сердце России	1(16)
			Страницы русской истории	1(17)
			Встреча после каникул	1(18)
			Российские праздники	1(19)
			Российские праздники	1(20)
			Родной город: малая родина	1(21)
			Памятники России	1(22)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(23)
			Контрольная работа № 1 «Россия»	1(24)
			Повторение. Обобщение	1(25)
2	Английский язык – язык мирового общения	25	Английский язык в мире	1(26)
			Что я знаю о языке?	1(27)

			Англоязычные страны	1(28)
			Язык международного общения	1(29)
			Язык науки и техники	1(30)
			Язык современных технологий	1(31)
			Язык делового общения	1(32)
			Радость общения	1(33)
			Варианты английского языка	1(34)
			Значение английского языка	1(35)
			Умение общаться на английском языке	1(36)
			Разговорный английский	1(37)
			Богатство английского языка	1(38)
			Пополнение словарного запаса	1(39)
			Современный английский язык	1(40)
			Поразительные заимствования	1(41)
			Изучение английского языка	1(42)
			Административная контрольная работа № 1	1(43)
			Любимый вид работы	1(44)
			Век живи, век учись	1(45)
			Школьный предмет – английский язык	1(46)
			На уроке английского языка	1(47)
			Интересные факты о языке	1(48)
			Урок английского языка	1(49)
			Повторение. Обобщение. Английский язык – язык мирового общения	1(50)
3	Мир вокруг меня	25	Визитная карточка	1(51)
			Я и мои интересы	1(52)
			Я и мои интересы	1(53)

			Мир вокруг прекрасен	1(54)
			Россия - страна традиций	1(55)
			Великобритания – страна традиций	1(56)
			Любимое время года	1(57)
			Любимое время года	1(58)
			Летние забавы	1(59)
			Осенние праздники	1(60)
			Зимние праздники	1(61)
			Весенние праздники	1(62)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(63)
			Бизнес-план на неделю	1(64)
			Повторение. Обобщение	1(65)
			Счастливое детство	1(66)
			Семейные ценности	1(67)
			Семейные ценности	1(68)
			Королевская семья	1(69)
			Разные поколения	1(70)
			Разные поколения	1(71)
			Дружба превыше всего	1(72)
			Бизнес- план на неделю	1(73)
			Традиционные игры	1(74)
			Выражение собственного мнения	1(75)
4	Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности	25	Многообразие мира	1(76)
			Цветовая гамма	1(77)
			Ощущения	1(78)
			Уникальность человеческой личности	1(79)

			Все люди разные	1(80)
			Внешность человека	1(81)
			Повод для сравнения	1(82)
			Черты характера	1(83)
			Течение времени	1(84)
			Александр Милн	1(85)
			Последние новости	1(86)
			Дальнейшие планы	1(87)
			Правила хорошего тона	1(88)
			Мнения, привычки, вкусы	1(89)
			Говорящие глаголы	1(90)
			Наследие А. Милна	1(91)
			Контрольная работа № 2	1(92)
			Уникальность каждого	1(93)
			Внутренний мир человека	1(94)
			Плоды воспитания	1(95)
			Единство взглядов	1(96)
			Ценность каждого	1(97)
			Давайте представим	1(98)
			Административная контрольная работа № 2	1(99)
			Люди - разные	1(100)
5	Рождественские праздники	10	Рождество западных странах	1(101)
			Рождественские подарки	1(102)
			Рождественские традиции	1(103)
			Рождество в разных странах	1(104)
			Рождество в России	1(105)
			Дух Рождества	1(106)

			Дух Рождества	1(107)
			Символы Рождества	1(108)
			Любимый праздник - Рождество	1(109)
			Рождественские праздники	1(110)
6	Радость чтения	18	Чтение в нашей жизни	1(111)
			Читательские интересы	1(112)
			Искусство повествования	1(113)
			Разговорный английский. Ответные реплики	1(114)
			Из истории книгопечатания	1(115)
			Знаменитые библиотеки мира	1(116)
			Обсуждение прочитанных книг	1(117)
			Популярные жанры книг	1(118)
			Беседа о книгах	1(119)
			Необычная читательница	1(120)
			Школьная библиотека	1(121)
			Читательский кругозор	1(122)
			Книга для отдыха	1(123)
			Искусство рассказывать сказки	1(124)
			Мир поэзии	1(125)
			Контрольная работа «Книги»	1(126)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(127)
			Повторение. Обобщение	1(128)
7	Искусство	16	Популярные виды искусства	1(129)
			Мир искусства	1(130)
			Великие деятели искусства	1(131)
			Литература и театр	1(132)
			Живопись и скульптура	1(133)

			Джаз – особое направление в музыке	1(134)
			Из истории театра	1(135)
			Из истории кино	1(136)
			Театральные подмостки	1(137)
			В свете рампы	1(138)
			Мир кинематографа	1(139)
			Великие композиторы	1(140)
			Музыкальные инструменты	1(141)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(142)
			Административная контрольная работа № 3	1(143)
			Повторение Обобщение	1(144)
8	Спорт	12	Спорт в нашей жизни	1(145)
			Контрольная работа № 3	1(146)
			Британские популярные виды спорта	1(147)
			Значение спорта в жизни человека	1(148)
			Зимние виды спорта	1(149)
			Летние виды спорта	1(150)
			Спортивные игры	1(151)
			Олимпийские игры	1(152)
			История Олимпийского движения	1(153)
			Популярные виды спорта	1(154)
			Известные спортсмены	1(155)
9	Познавая мир	14	Различные виды познания	1(157)
			Мир вокруг	1(158)
			Ты и твоё окружение	1(159)

			Изучение языков	1(160)
			Мир литературы	1(161)
			Мир кино и театра	1(162)
			Мир спорта	1(163)
			Посланник родной культуры	1(164)
№ п/п	Название раздела или темы	Количес тво часов на изучение	Темы урока	Количес
			Традиции и обычаи	тво
			Школьная жизнь	1(165) часов на изучение
1	Выбор карьеры. Мир профессий.	20	Взаимоотношения между интересов подростков людьми	1(166)
			Повторение Взаимоотношения между людьми	1(167)
			Повторение Разнообразие профессий	1(168)
			Представления о будущей профессии	1(169)
			Саморефлексия	1(170)

8 класс

			Необычные профессии. Телохранитель.	1(5)
			Профессия и увлечение	1(6)
			Воображаемые ситуации	1(7)
			Мечтания и сожаления	1(8)
			Разговорный английский: предложения	1(9)
			Профессиональные качества	1(10)
			Библейский сюжет	1(11)
			Сфера услуг	1(12)
			Ответственная должность	1(13)
			Привлекательные профессии	1(14)
			Занятие на всю жизнь	1(15)
			Выпускники школы: выбор жизненного пути	1(16)
			Профессиональный путь известного человека	1(17)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(18)
			Контрольная работа «Профессии»	1(19)
			Повторение. Обобщение	1(20)
2	Образование	30	Век живи, век учись	1(21)
			Начальное образование в Великобритании	1(22)
			Современная школа	1(23)
			Профессия учителя	1(24)
			Взаимоотношения учителей и учеников	1(25)
			Среднее образование в Великобритании	1(26)
			Российские и британские школы	1(27)
			Частная школа для мальчиков	1(28)
			Интервью с директором школы	1(29)
			Непреодолимые обстоятельства	1(30)
			Случайные открытия	1(31)
			Быстрее, выше. сильнее	1(32)
			Разговорный английский	1(33)
			Язык классного обихода	1(34)
			Проблемы обучения	1(35)
			Радость познания	1(36)

			Учиться и учить	1(37)
			Да будет мир	1(38)
			Необычная школа для волшебников	1(39)
			Расписание в Хогвартсе	1(40)
			Школа моей мечты	1(41)
			Образовательная система	1(42)
			Экскурсия по школе	1(43)
			Система образования в Великобритании и США	1(44)
			Идеальная школа	1(45)
			Школа будущего	1(46)
			День открытых дверей в школе. Проект	1(47)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(48)
			Контрольная работа «Образование»	1(49)
			Повторение. Обобщение	1(50)
3	Покупки	25	Интересное времяпровождение	1(51)
			Разнообразие товаров	1(52)
			Популярные товары	1(53)
			Упаковка и контейнеры	1(54)
			Денежные единицы	1(55)
			Однажды жил один волшебник	1(56)
			Сеть ведущих магазинов Англии	1(57)
			Покупки в Британии	1(58)
			Российские реалии	1(59)
			Что делает деньги ценными	1(60)
			История введения денег в обращение	1(61)
			Банковская система	1(62)
			Возможно, вероятно	1(63)
			Речевой этикет: продавец и покупатель	1(64)
			В магазине	1(65)
			Помощник викария	1(66)
			Подготовка к школе: выбор костюма	1(67)
			Идеальная школьная форма	1(68)

			Школьная форма: за и против	1(69)
			Современный торговый центр	1(70)
			Модный показ	1(71)
			За деньги любовь не купишь	1(72)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(73)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(74)
			Повторение. Обобщение	1(75)
4	Наука и технология	35	Научные открытия	1(76)
			Наука в повседневной жизни	1(77)
			Великие ученые прошлого	1(78)
			Прорыв в истории человечества	1(79)
			Российская наука	1(80)
			Горящие сердца	1(81)
			Жизнь на службе науке	1(82)
			Передовые технологии	1(83)
			Прогресс и эволюция	1(84)
			Космические исследования	1(85)
			Новые технологии	1(86)
			Человек и его работа	1(87)
			Виртуальная реальность	1(88)
			Долг и обязанность	1(89)
			Знаки, вывески, таблицы	1(90)
			Внеземное существо	1(91)
			Неожиданный поворот	1(92)
			Медицинская инженерия	1(93)
			Хирург	1(94)
			Роботы: зло или благо	1(95)
			Сферы научной деятельности	1(96)
			Изобретения и открытия	1(97)
			Прорыв в науке и технике	1(98)
			Компьютерные термины	1(99)
			Устройство современного компьютера	1(100)
			Компьютер и человек: кто умнее	1(101)
			Викторина: Наука и техника. Проект	1(102)
			Научные открытия. Проект	1(103)

			Защита проектов	1(104)
			Научные достижение	1(105)
			Молодые ученые	1(106)
			Научная конференция	1(107)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(108)
			Контрольная работа «Научные открытия»	1(109)
			Повторение. Обобщение	1(110)
5	Путешествия	30	Тысячи мест на планете	1(111)
			Мир путешествий	1(112)
			Канада – удивительная страна	1(113)
			Канада – географические характеристики	1(114)
			Политическое устройство Канады	1(115)
			Коренные жители Канады	1(116)
			Практические советы для путешественников	1(117)
			Путешествие по Великобритании	1(118)
			Путешествие в Лондон	1(119)
			Страны и люди. Национальности	1(120)
			Национальны пристрастия	1(121)
			Речевой этикет. В незнакомом городе	1(122)
			Диалог в метро	1(123)
			Лондонское метро	1(124)
			Путеводитель по городу	1(125)
			Поездка в Норвегию	1(126)
			Семейное путешествие	1(127)
			Путешествие с друзьями	1(128)
			Незабываемое путешествие	1(129)
			Впечатление от поездки	1(130)
			На железнодорожном вокзале	1(131)
			В аэропорте	1(132)
			Покупаем билеты	1(133)
			В отеле. Правила этикета	1(134)
			Дорожные знаки	1(135)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(136)

			Контрольная работа «Путешествие»	1(137)
			Повторение. Обобщение	1(138)
			Проект. Канада	1(139)
			Проект. Канада	1(140)
6	Средства массовой информации	30	Мир СМИ	1(141)
			Пресса и телевидение	1(142)
			Пресса и телевидение	1(143)
			Британские популярные издания	1(144)
			Пресса в Британии	1(145)
			Пресса В Британии	1(146)
			Серьезные газеты и таблоиды	1(147)
			Пресса в России	1(148)
			Работа журналиста	1(149)
			Интервью со звездой	1(150)
			Уважение к собеседнику	1(151)
			Тема для беседы	1(152)
			Возражение	1(153)
			Журналистская этика	1(154)
			Разговор по телефону	1(155)
			Здравый смысл	1(156)
			Поучительная история	1(157)
			Призвание	1(158)
			Писательская карьера	1(159)
			Газеты и журналы	1(160)
			Газеты и журналы	1(161)
			Мир телевидения	1(162)
			Программа передач	1(163)
			Профессия телеведущего	1(164)
			Исторические факты	1(165)
			Проект. Викторина	1(166)
			Проект. Викторина	1(167)
			Самоконтроль самокоррекция	1(168)
			Самоконтроль. Самокоррекция	1(169)
			Повторение. Обобщение	1(170)

9 класс

№ п/п	Название раздела или темы	Количес тво часов на изучение	Темы урока	Количес тво часов на изучение
1	Страницы истории	42	XXI век – время быстро сменяющихся событий	1(1)
			Связь прошлого и настоящего	1(2)
			Цикличность исторических событий	1(3)
			История человечества как взгляд в будущее	1(4)
			Исторические события, значимые для человечества	1(5)
			Россия и Великобритания: исторические параллели	1(6)
			Роль личности в истории	1(7)
			Древние цивилизации	1(8)
			Развитие цивилизаций на нашей планете	1(9)
			История Британии: коренные британцы	1(10)
			Важнейшие события из прошлого Британии	1(11)
			Английская экспансия в 16-17 веках	1(12)
			Представители королевской власти	1(13)
			Великие современники	1(14)
			След в истории	1(15)
			Развитие человечества	1(16)
			Страницы истории	1(17)
			От плуга до реактивного самолета	1(18)
			Этапы создания орудий убийства	1(19)
			Крупнейшие войны в истории	1(20)
			Мир или война: выбор человечества	1(21)
			Что заставляет людей воевать в наши дни?	1(22)
			Темные и светлые страницы истории	1(23)
			Важнейшие достижения человечества	1(24)

			Музей – застывшая история	1(25)
			Исторические конференции	1(26)
			Визовые документы и другие бланки	1(27)
			Наблюдаем за британцами	1(28)
			Из британской поэзии	1(29)
			Понять и быть принятыми	1(30)
			Моя любимая историческая эпоха	1(31)
			Великие походы	1(32)
			Разрушительные войны	1(33)
			Выполнение лексико-грамматических упражнений	1(34)
			Лексико-грамматический тест. Настоящие времена, употребление предлогов, артиклей	1(35)
			Роль личности в социальной жизни общества	1(36)
			Место политики в обществе	1(37)
			Социальная активность членов общества	1(38)
			Проект: Значение истории для будущего	1(39)
			Защита проектов	1(40)
			Повторение	1(41)
			Обобщение	1(42)
2	Человек и общество	43	Человек и общество	1(43)
			Проблемы сегодняшнего общества	1(44)
			Подготовка к контрольной работе	1(45)
			Контрольная работа № 1	1(46)
			Самоанализ. Самокоррекция	1(47)
			Пути развития общества	1(48)
			Знаменитые дебаты	1(49)
			Философы прошлого	1(50)
			Мартин Лютер Кинг	1(51)
			Нобелевская премия: лауреаты	1(52)
			Политические деятели прошлого	1(53)

		Люди, влияющие на ход истории	1(54)
		Идеальное общество	1(55)
		Утопия и антиутопия	1(56)
		Период холодной войны	1(57)
		Изменения на карте Европы	1(58)
		Роль Михаила Горбачева	1(59)
		Права гражданского общества	1(60)
		Базовые человеческие права и свободы	1(61)
		Нарушения прав человека	1(62)
		Движение за права женщин	1(63)
		Свобода слова	1(64)
		Гражданская война и права человека	1(65)
		Организация Объединенных Наций	1(66)
		Пред. аттестационная контрольная работа №1	1(67)
		Выдающийся русский дипломат	1(68)
		Путь к диалогу	1(69)
		Движение за мир	1(70)
		Борьба с терроризмом	1(71)
		Молодежный парламент	1(72)
		Наблюдая за британцами	1(73)
		Из британской поэзии	1(74)
		Личная переписка	1(75)
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1(76)
		Лексико-грамматический тест: прошедшие времена; фразовые глаголы	1(77)
		Цивилизованный спор	1(78)
		Подготовка к контрольной работе	1(79)
		Контрольная работа №2	1(80)
		Самоанализ. Самокоррекция	1(81)
		Проект. Войти в историю	1(82)
		Викторина: Знатоки истории	1(83)
		Повторение	1(84)

			Обобщение	1(85)
3	Жизнь молодежи	49	Жизнь молодежи	1(86)
			Роль молодежи в жизни общества	1(87)
			Важность подросткового периода в жизни общества	1(88)
			Экзаменационный период	1(89)
			Личные свободы подростков	1(90)
			Проблемы молодежи	1(91)
			Времяпровождение подростков	1(92)
			Друзья – важная составляющая в жизни подростка	1(93)
			Дети и средства массовой информации	1(94)
			Правила пользования интернетом	1(95)
			Обзор художественного фильма	1(96)
			Молодежное движение	1(97)
			Дискуссионный клуб	1(98)
			Молодежная культура и субкультура	1(99)
			Уникальные период в жизни	1(100)
			Выпускной бал	1(101)
			Школьное образование в Британии	1(102)
			Престижные британские учебные заведения	1(103)
			Подростковые приоритеты	1(104)
			Образование и самообразование	1(105)
			Стремление к совершенству	1(106)
			Экстремальные виды спорта	1(107)
			На грани возможного	1(108)
			Вызов себе или моде	1(109)
			Музыкальные пристрастия	1(110)
			Важная составляющая	1(111)
			Быть уникальным или как все	1(112)
			Пагубные пристрастия подростков	1(113)
			Время самоопределения	1(114)
			Подростковые ценности	1(115)

			Школьные годы чудесные	1(116)
			Подростки и работа	1(117)
			Учеба или работа	1(118)
			Молодежный форум	1(119)
			Подготовка к контрольной работе	1(120)
			Контрольная работа №3	1(121)
			Самоанализ. самокоррекция	1(122)
			Наблюдая за британцами	1(123)
			Из британской поэзии	1(124)
			Занимательный английский. Вэблиш	1(125)
			Психологическая помощь	1(126)
			Виртуальное общение	1(127)
			Проект: Я молодой	1(128)
			Проект: Я молодой	1(129)
			Повторение	1(130)
			Пред. аттестационная работа №2	1(131)
			Самоанализ. самокоррекция	1(132)
			Выполнение заданий в формате ОГЭ: аудирование	1(133)
			Обобщение	1(134)
4	Дела семейные	36	Семья – основа основ	1(135)
			Семейные ценности	1(136)
			Королевская семья	1(137)
			Воспоминания о детстве	1(138)
			Идеальная семья	1(139)
			Обращение к учителю	1(140)
			Конфликт поколений	1(141)
			Трудный сын	1(142)
			Семейные проблемы	1(143)
			Развод или сохранение семьи	1(144)
			Трудная работа	1(145)
			Современная модель семьи	1(146)
			Семейные ценности в литературе	1(147)
			Война и мир	1(148)
			Отношения в семье	1(149)

		Семейные праздники	1(150)
		Викторианская Англия	1(151)
		Семейная мораль	1(152)
		Британский и американский английский	1(153)
		Семейная иерархия	1(154)
		Рождение семьи	1(155)
		Идеальная свадьба	1(156)
		Приглашение на свадьбу	1(157)
		Семейные трудности	1(158)
		Личная переписка	1(159)
		Наблюдая за британцами	1(160)
		Из британской поэзии	1(161)
		Проект: Семья в разные периоды истории	1(162)
		Выполнение заданий в формате ОГЭ: лексика	1(163)
		Выполнение заданий в формате ОГЭ: аудирование	1(164)
		Выполнение заданий в формате ОГЭ: грамматика	1(165)
		Выполнение заданий в формате ОГЭ: говорение	1(166)
		Выполнение заданий в формате ОГЭ: письмо	1(167)
		Проект: Англоязычный мир	1(168)
		Викторина: Британский феномен	1(169)
		Повторение. Обобщение	1(170)