

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«УТВЕРЖДАЮ» Приказом директора ГБОУ гимназии №1 от «27» июня 2020г. № 49/02-од Директор ГБОУ гимназии №1 _____ Л.Г.Слепцова	«СОГЛАСОВАНО» Заместителем директора по ВР Протокол № <u>5</u> от «27» мая 2020г. _____ Н.А. Чеснокова	«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Протокол № <u>5</u> от «27» мая _____ В.В. Касаева
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов.

направление: социальное

Составитель:
Седых В.Н.

2020

Программа разработана на основе «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

1. Планируемые результаты

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- знание основ общественной нравственности.

2. Содержание курса

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
10 класс					
Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (10 часов)					
1	Кто я?	5	2	3	Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.
2	Я и Другие	5	2	3	Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.
Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часа)					
3	Добрачные отношения	11	4	7	Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.
4	Свадьба	6	2	4	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

5	Молодые родители	7	2	5	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
		34	12	22	
11 класс					
Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)					
1	Особенности зрелой семьи	6	3	3	Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.
Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)					
2	Семья – основа всякого общества	6	3	3	Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	3	3	Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим. Защита творческих проектов по теме главы. Подведение итогов изучения главы.
4	Семейное воспитание	7	3	4	Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.
Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)					
5	Религиозные основы семьи	4	2	2	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры

					истинного семейного благочестия.
6	Семья в моей жизни	5	2	3	Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.
		34	16	18	

3. Тематическое планирование

Учебный (тематический) план курса

№		Форма организации	Кол-во часов	Виды деятельности	Срок (цикл)	Форма контроля
10 класс						
Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (10 часов)						
1	Кто я?	Беседа, анкетирование	5	проблемно-ценностное общение	1	анкетирование
2	Я и Другие	беседа, дискуссия	5	проблемно-ценностное общение	2	доклад
Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часа)						
3	Добрачные отношения	беседа, дискуссия	11	проблемно-ценностное общение	3-4	доклад
4	Свадьба	беседа	6	проблемно-ценностное общение	5	творческое задание
5	Молодые родители	беседа, ролевая игра	7	проблемно-ценностное общение	6	доклад
			34			
11 класс						
Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)						
1	Особенности зрелой семьи	беседа, дискуссия	6	проблемно-ценностное общение	1, 2	доклад
Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)						

2	Семья – основа всякого общества	анкетирование, беседа	6	проблемно-ценностное общение	2, 3	творческое задание
3	Устройство жизни семьи. Личность и семья	беседа, дискуссия	6	проблемно-ценностное общение	3, 4	анкетирование
4	Семейное воспитание	беседа, ролевая игра	7	проблемно-ценностное общение	4, 5	доклад
Раздел 3. Для чего я живу? (9 часов)						
5	Религиозные основы семьи	беседа, анкетирование	4	проблемно-ценностное общение	5, 6	анкетирование
6	Семья в моей жизни	беседа, дискуссия	5	проблемно-ценностное общение	6	творческое задание

Итоговая аттестация – зачет /незачет

Зачет выставляется обучающемуся за активную работу на занятиях, выполнение не менее 1 доклада и 1 творческого задания.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Класс 10

Количество часов в неделю 1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения
Личность и межличностные отношения.		10		
1	Кто я?	5	Беседа, анкетирование	
2	Я и Другие	5	беседа, дискуссия	
Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)		24		

3	Добрачные отношения	11	беседа, дискуссия	
4	Свадьба	6	беседа	
5	Молодые родители	7	беседа, ролевая игра	
		Всего	34	

Класс 11

Количество часов в неделю 1

№ п/п	Тема занятия	Коли-чест во часов	Форма проведения
Раздел 1. Возрасты семьи.		6	
1	Особенности зрелой семьи	6	беседа, дискуссия
Раздел 2. Я – Семья – Общество.		19	
2	Семья – основа всякого общества	6	анкетирование, беседа
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	беседа, дискуссия
4	Семейное воспитание	7	беседа, ролевая игра
Раздел 3. Для чего я живу?		9	
5	Религиозные основы семьи	4	беседа, анкетирование

6	Семья в моей жизни	5	беседа, дискуссия
		Всего	34