

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 5

от «21» декабря 2018 г.

Председатель ПС

_____ Л.Г.Слепцова

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ гимназии №1

г. Новокуйбышевска

от «01» февраля 2019 г. № 09/07 -од

Директор

_____ Л.Г.Слепцова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол № 1 от «31» января 2019 г.

Председатель УС

_____ Е.Ю. Софьина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

гимназии № 1 имени Н.И.Ферапонтова г. Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

на 2019-2022

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ладушки».

Сокращенное официальное наименование: Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска (СП «Детский сад «Ладушки»).

Учредителями являются:

Учредитель:

- министерство образования и науки Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Статус учреждения – структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения учреждения (юридическое и фактическое): 446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, дом 12, тел/факс 8(84635)9-95-05;

446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Буденного, дом 3, тел/факс 8(84635)4-84-80, тел. 8(84635)5-01-11.

Год основания учреждения – 1981. Это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание. Ближайшее окружение – ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска, жилой массив. Участок учреждения озеленен, оснащен

прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется площадка для знакомства дошкольников с ПДД.

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:

Возрастная группа	Наполняемость		Направленность
	Кол-во детей	Кол-во групп	
Группа раннего возраста (возраст 1,5-2 лет)	20	1	общеразвивающая
Первая младшая (возраст 2 – 3 года)	60	2	общеразвивающая
Вторая младшая (возраст 3 – 4 года)	50	2	общеразвивающая
Средняя (возраст 4 – 5 лет)	50	2	общеразвивающая
Старшая (возраст 5 – 6 лет)	50	2	общеразвивающая
Подготовительная (возраст 6 – 7 лет)	40	2	общеразвивающая
ИТОГО:	270	11	

В структурном подразделении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 8 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Учреждение работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный график работы – с 7.00 часов до 19.00 часов.

Анализ кадровых ресурсов.

Коллектив сотрудников состоит из 45 человек (совместители: инструктор по физической культуре, логопед), из них 16 педагогов. В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно-методические разработки в педагогический процесс (инновационные, здоровьесберегающие, психолого-педагогические). Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах, при прохождении процедуры аттестации, на конференциях областного, Всероссийского, международного значения. На сегодняшний день в детском саду 5 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 46%, среднее специальное - 46%.

Можно отметить, что коллектив - стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ развития детского сада.

Паспорт

программы развития

Государственного бюджетного образовательного учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»

Наименование программы	«Программа развития Структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения и реализации ООП ДОО. • Программа отражает тенденции изменений, характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	• Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития ДОО. • Обеспечение достижения всеми воспитанниками планируемых результатов ООП ДОО. • Создание в детском саду системы интегративного образования реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	• Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления качественных образовательных и информационно - просветительских услуг. • Обеспечение высокого качества дошкольного образования, через обновление предметно-развивающей образовательной среды ДОО способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование предметно – развивающей среды и программного обеспечения. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста ДОО, повышения

	уровня профессионального мастерства, повышение профессиональной компетенции педагогических работников. • Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Разработчики программы	Коллектив Структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска
Сроки реализации	2019 – 2022 годы
Планируемые результаты	• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. • Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Повышение эффективности художественно–эстетического развития воспитанников ДОО. • Мотивирование родителей к взаимодействию с ДОО. • Повышение технологической и профессиональной культуры педагогов. • Совершенствование качества дошкольного образования.

Концепция развития дошкольного учреждения.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность - это не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения;

- Повышение статуса учреждения;
- Повышение качества его использования;
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизация системы образования, созданию проекта будущего, т.е. видение того, как может развиваться образовательное учреждение, как будет происходить раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОО в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Научно – методическая тема:

Личностно – развивающий подход в воспитании, обучении и развитии социально – активной личности дошкольника.

Приоритеты развития детского сада:

- художественно – эстетическое развитие детей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- развитие способностей детей через организацию личностно-развивающей системы образования;
- воспитание и развитие детей с учётом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей;
- осуществление всестороннего личностного развития детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности: (игра, театрализованная деятельность, изо деятельность и другое);
- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- построение взаимодействия с семьёй по принципу партнёрства.

При написании Концепции Программы развития ДОО сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная авторским коллективом детского сада программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-развивающую. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность,

нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в структурном подразделении детский сад «Ладушки», были определены три основных цели развития нашего учреждения:

1. Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
2. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности.
3. Создание качественной и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ.

Срок реализации: 3 года

План действий

На первом этапе реализации Программы развития ДОО на 2019-2020 г.г. предусмотрено проведение работ, связанных с организационно-методическим обеспечением, осуществление комплекса основных мероприятий, обеспечивающих движение основных показателей программы, обсуждение промежуточных результатов.

На втором этапе реализации Программы развития ДОО на 2020-2021 г.г. предусмотрено завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение, выводы, распространение опыта работы по основным направлениям программы.

Целевые индикаторы и показатели достижения поставленных целей и задач по годам определены на третьем этапе реализации Программы развития.

В ходе реализации Программы на третьем этапе предполагается достижение следующих результатов:

В 2022 году деятельность детского сада будет направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия по повышению эффективности деятельности ДОО;

2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников;

Основные направления программы развития дошкольного образовательного учреждения.

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОО.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Повышение валеологической, педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	В течении срока всей программы
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5-ти разовым питанием.	*
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	*
Оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	*
Организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности с детьми.	*
Организация консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	*
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	*

Ожидаемые результаты: положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей; актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников; гармоничные отношения между детьми и взрослыми; практические умения и навыки у детей и родителей в области физического воспитания; увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием; увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.

2. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и творческих способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников

Мероприятия	2019 – 20	2020 – 21 г	2021 -22 г	Ответственные и исполнители
Создание единого развивающего пространства нового ДОО	*	*	*	Педагогический коллектив
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	*	*		
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми, презентации достижений.	*	"	*	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Педагогический коллектив
Работа с родителями по самореализации личности их детей	*	*	*	Педагогический коллектив
Организация дополнительных образовательных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих		*	*	Педагогический коллектив

способностей детей в доступных видах деятельности				
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений	*	*	*	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).		*	*	Педагоги Родители
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	*	*	*	Педагоги Родители
Оценка качества результатов деятельности				
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.		*	*	Мониторинговая группа Старший воспитатель

Ожидаемые результаты: сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями, увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием, увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей.

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	2020г	2021г	2022г	Исполнители
Участие в конкурсах различного уровня	*	*	*	Старший воспитатель
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров		*	*	Старший воспитатель
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	*	*	*	Заведующий Старший воспитатель Опытные педагоги

Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: 1. «Искусство самопрезентации»; 2. «Учимся искусству дискуссии»; 3 . «Как научиться красиво и убедительно говорить»; 4. «Как избежать конфликтов».		*	*	Педагог - психолог
Участие в работе методических объединений, научно практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	*	*	*	Старший воспитатель
Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОО.	*	*	*	Старший воспитатель
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОО.		*	*	Старший воспитатель
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через различные формы обучения.		*	*	Старший воспитатель
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.		*	*	Старший воспитатель
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».		*	*	Старший воспитатель
Проведение Дня здоровья для педагогических работников .		*		Инструктор по физической культуре
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления .		*	*	Старший воспитатель Методист
Совершенствование	*	*	*	Заведующий

механизма материального и морального стимулирования педагогов.				Старший воспитатель
Совершенствование системы работы с портфолио педагога.		*	*	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты: совершенствование педагогического мастерства педагогов, теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования, увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование, участие в инновационной деятельности, рост престижа педагогической профессии и ДОО в социуме

4. Совершенствование структуры управления ДОО

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы детского сада.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы.

Мероприятия	2020г	2021г	2022г	Исполнители
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.		*	*	Заведующий
Проведение текущего ремонта Здания ДОО.	*	*	*	Заведующий завхоз
Благоустройство территории.	*	*	*	Заведующий Завхоз
Организация взаимодействия ДОО с организациями социальной сферы.	*	*	*	Заведующий Старший воспитатель
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОО.	*	*	*	Старший воспитатель
Информирования общественности о работе ДОО посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	*	*	*	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты: доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса, повышение результативности воспитательной работы, укрепление материальной базы ДОУ.

Условия реализации программы развития.

Условия реализации программы развития обеспечат для участников образовательного процесса возможность определить следующую

Модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание

условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3 Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием. Стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

4. Основные компетенции педагогических работников.

- Обеспечение эмоционального благополучия
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей
- Установление правил взаимодействия в разных ситуациях
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и

областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы художественно – эстетического развития детей их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- Создание в рамках программы «Художественно – эстетическое

развитие детей» обеспечение художественного образования на базе ДОО по художественно-эстетической направленности;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-развивающую систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, предметно-пространственную и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям поселения.

**Критерии оценки эффективности и реализации
Программы развития ДОО СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска**

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост предметно-развивающего и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.