

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
протокол № 3 от «15» июня 2021 г.
Председатель общего собрания
работников

_____ Л.Г. Слепцова

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от «18» июня 2021 г. № 65/01-од
Директор

_____ Л.Г.Слепцова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
протокол № 6 от «16» июня 2021 г.
Председатель УС

_____ Е.В. Певнева

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный представитель
работников ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска
Г.Т. Петрунина
« _____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) определяет виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам образовательной организации, ориентировано на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта образовательной организации и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в образовательной организации.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета и согласовано с представительным органом работников.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (документ с изменениями, внесенными: постановлением Правительства Самарской области от 10 июня 2021 г. № 390);

- постановлением Правительства Самарской области от 22 января 2014 г. №25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- постановлением Правительства Самарской области от 30 октября 2013 г. №582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)»;
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354 –р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности»;
- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (документ с изменениями, внесенными: приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 № 4-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 г. №382/1-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.10.2019 г. № 314 –од);
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего

школьного возраста Самарской области» (документ с изменениями, внесенными: приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010; приказом министерства образования и науки Самарской области от 10 января 2013 г. № 3-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 июня 2013 г. № 281-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 278-од);

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 г. №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Коллективным договором и Уставом образовательной организации;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника* - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- *выплаты стимулирующего характера* – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и

инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;

- *школа* – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Школа);
- *структурное подразделение* («Детский сад «Ладушки») – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования (далее – Структурное подразделение).

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации, вступивших в трудовые отношения с образовательной организацией, для которых работа в образовательной организации является основным местом, за исключением директора образовательной организации и работников, работающих по совместительству.

1.6. Выплаты стимулирующего характера производятся работникам образовательной организации за фактически отработанное время.

Работникам, отработавшим неполный период, выплаты за период начисляются пропорционально отработанному времени.

Расчет стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Самарской области.

1.7. Выплаты начисляются на должностной оклад (оклад) без учета других доплат и надбавок.

Размер стимулирующих выплат работникам по балльной системе определяется по формуле:

$$\begin{array}{ccccc} \text{Стимулирующие} & & \text{Стимулирующий} & & \text{Кол-во} \\ \text{выплаты работника} & = & \text{фонд в рублях} & \times & \text{баллов} \\ & & \text{Сумма баллов всех} & & \text{работника} \\ & & \text{участников} & & \end{array}$$

Выплаты работников производятся по результатам работы за период (месяц, год) и зависят от выполнения качественных и количественных критериев труда работников в соответствии с приложениями Положения. Стимулирующие выплаты назначаются за конкретно выполненную работу.

1.8. Виды стимулирующих выплат работникам образовательной организации:

- стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

- премии;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет (только для работников Структурного подразделения).

1.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам образовательной организации за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10. Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам образовательной организации, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации могут носить разовый или периодический характер.

1.11. В случае образования экономии стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства могут быть направлены на выплату премии.

1.12. Премии могут назначаться:

- за результаты по итогам года (полугодия, триместра, месяца);
- за результаты по итогам проведенных мероприятий;
- за результаты по итогам участия работников в мероприятиях.

1.13. Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам образовательной организации является приказ директора образовательной организации.

1.14. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах стимулирующей части, предусмотренной фондом оплаты труда соответствующего финансового года.

1.15. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.16. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору образовательной организации в

размере не более 3 % от стимулирующего фонда образовательной организации;

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Структурного подразделения в размере 28,3 % фонда оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области) и 23,2 % фонда оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области);
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Школы в размере не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы(изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области);
- выплаты стимулирующего характера и материальная помощь, выплачиваемые директору образовательной организации в зависимости от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию (приложение №7 к настоящему Положению).

1.17.Стимулирующие выплаты директору образовательной организации должны производиться с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы директора и средней заработной платы работников образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 1:4.

1.18.Учредителем устанавливаются надбавки за эффективность (качество) работы директору образовательной организации, при наличии структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (в соответствии с Критериями оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования), при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 19–23,5 балла (рассчитанных как среднеарифметическое значение баллов, полученных по каждому структурному подразделению общеобразовательного учреждения, реализующему основные

общеобразовательные программы дошкольного образования) - до 1% стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

- 24 балла и более (рассчитанных как среднеарифметическое значение баллов, полученных по каждому структурному подразделению общеобразовательного учреждения, реализующему основные общеобразовательные программы дошкольного образования) - от 1% до 2% стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.19. Все работники, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 19 января (для Структурного подразделения дополнительно 19 июня) текущего года, обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Предоставление материалов по самоанализу результативности деятельности носит добровольный характер.

1.20. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками образовательной организации в виде портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы, заверенные ответственными за информацию лицами.

1.21. В каждой структурной единице образовательной организации (Школа, Структурное подразделение) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице образовательной организации состоят из работников этой единицы.

Экспертные комиссии избираются общим собранием работников сроком на 1 (один) год в количестве не менее 3-5 человек, в каждой структурной единице образовательной организации. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом образовательной организации.

Экспертные комиссии осуществляют свою деятельность в течение 3-х дней.

Экспертные комиссии проводят оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 22 января (для Структурного подразделения дополнительно 22 июня) текущего года предоставляют

директору образовательной организации материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

1.22. Протокол заседания экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников структурной единицы содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших в заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших в заседании.

1.23. В течение 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 25 января (для Структурного подразделения дополнительно 25 июня) текущего года директор образовательной организации предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности деятельности работников.

1.24. Управляющий совет не позднее 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 28 января (для Структурного подразделения дополнительно 28 июня) рассматривает и согласовывает представленную директором образовательной организации аналитическую информацию об эффективности деятельности работников.

1.25. Директор образовательной организации на основании протокола Управляющего совета издает приказ о назначении работникам образовательной организации стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Сроком издания распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат считать не позднее 28 января (для Структурного подразделения дополнительно 28 июня) текущего года.

2. Порядок полного (или частичного) прекращения стимулирующих выплат

2.1. Назначенные работникам образовательной организации стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;

- в связи с их отменой.

2.2. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора образовательной организации в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности за:
 - ✓ нарушения правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
 - ✓ нарушения работником норм охраны труда и противопожарной защиты;
 - ✓ невыполнение приказов, распоряжений образовательной организации;
- перевод работника на другую должность (профессию).

2.3. Возможность расширенного толкования перечня оснований для полного или частичного лишения стимулирующих выплат исключена.

Решение о лишении или снижении стимулирующих выплат принимается директором образовательной организации и закрепляется приказом.

3. Порядок разрешения споров, связанных со стимулирующими выплатами

3.1. Работник может обратиться в Управляющий совет образовательной организации и/или представительный орган работников за разъяснениями или с предложениями по внесению изменений в перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации.

3.2. Разрешение споров по вопросам снижения или лишения стимулирующих выплат производится по результатам совместных консультаций директора образовательной организации с уполномоченным представителем работников по ходатайству последнего. Окончательное решение принимается на конфликтной комиссии.

3.3. Заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении стимулирующих выплат принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок после издания распорядительного документа.

4. Стимулирующие выплаты работникам Школы

4.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы. Изменение процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется на основании текущего постановления Правительства Самарской области.

4.2. Стимулирующий фонд Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, распределяется следующим образом:

- педагогические работники – 89 % от стимулирующего фонда оплаты труда;
- административно-хозяйственный персонал, непедagogические работники – 11 % от стимулирующего фонда оплаты труда.

Данное процентное соотношение может пересматриваться и регулироваться приказом директора 1 раз в год (январь текущего года), в зависимости от количества работников по категориям, претендующим на распределение стимулирующих выплат.

4.3. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплачиваются ежемесячно.

4.5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы:

- педагогическим работникам, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению;
- административно-хозяйственному персоналу, непедagogическим работникам, устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

4.6. Размер стимулирующих выплат педагогическому работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, рассчитывается в следующем порядке:

1) $СФОТ_{общ.} - K_1 = СФОТ_{ост.}$

2) $СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + + СБ_{п}^{23} + + СБ_{п}^{34} + + СБ_{п}^n = СБ_{г}$

3) $СФОТ_{ост.} : СБ_{г} = СБ_1$

4) $СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$, где

$СФОТ_{общ.}$ – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат для педагогических работников;

$СФОТ_{ост.}$ - стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

K_1 – фиксированная сумма выплат по критерию: Охват горячим питанием;
 $СБ_{\pi}$ – сумма баллов у работника;
 $СБ_{\Gamma}$ – сумма баллов по образовательной организации;
 $СБ_1$ – цена 1 балла;
 $СВ$ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

4.7. Размер стимулирующих выплат административно- хозяйственному персоналу, непедагогическим работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, рассчитывается в следующем порядке:

- 1) $СФОТ_{общ.} - K_1 = СФОТ_{ост.}$
- 2) $СБ_{\pi}^1 + СБ_{\pi}^2 + + СБ_{\pi}^{23} + + СБ_{\pi}^{34} + + СБ_{\pi}^n = СБ_{\Gamma}$
- 3) $СФОТ_{ост.} : СБ_{\Gamma} = СБ_1$
- 4) $СБ_1 \times СБ_{\pi} = СВ$, где

$СФОТ_{общ.}$ – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат для педагогических работников;

$СФОТ_{ост.}$ - стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

K_1 – фиксированная сумма выплат по критерию: Охват горячим питанием;

$СБ_{\pi}$ – сумма баллов у работника;

$СБ_{\Gamma}$ – сумма баллов по образовательной организации;

$СБ_1$ – цена 1 балла;

$СВ$ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

4.8. Эффективность (качество) труда заместителей директора образовательной организации оценивается путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

4.9. Критерии эффективности труда заместителей директора (кроме заместителя руководителя по АХЧ) выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора образовательной организации, регламентируемых текущим постановлением министерства образования и науки Самарской области:

- заместитель директора по УВР - приложение № 4к настоящему Положению;
- заместитель директора по ВР - приложение № 5к настоящему Положению.

4.10. Премии и иные поощрительные выплаты заместителям директора образовательной организации устанавливаются руководителем образовательной организации.

4.11. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря текущего года.

4.12. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

5. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

5.1. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

5.2. Фонд оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность состоит:

- из базовой части, которая составляет 71,7 % ФОТ;
- стимулирующей части, которая составляет 28,3 % ФОТ, изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области.

5.3. Фонд оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста состоит из:

- базовой части-76,8 % ФОТ;
- стимулирующей части-23,2 % ФОТ, изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области.

5.3. Работникам Структурного подразделения назначаются стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

5.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется, исходя из перечня стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии - не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда, определяются в баллах (пункт «А») и рассчитываются по формуле:

СФОТ_{общ.} – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

СБ_п – сумма баллов у работника;

СБ_г – сумма баллов по образовательной организации;

СБ₁ – цена 1 балла;

СВ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

$$1) СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + + СБ_{п}^{23} + + СБ_{п}^{34} + + СБ_{п}^n = СБ_{г}$$

$$3) СФОТ_{общ.} : СБ_{г} = СБ_1$$

$$4) СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$$

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости - не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда, определяются в суммовом выражении на основании Критериев (приложение 6) пункт «Б»;
- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения - не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, определяются в суммовом выражении на основании Критериев (приложение 6) пункт «В»;
- выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников - не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, определяются в суммовом выражении на основании Критериев (приложение 6) пункт «Г», где из них не менее 40 % на стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением.

5.5. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплачиваются ежемесячно.

Максимальный период выплат – один финансовый год.

5.6. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения, устанавливаются приложением № 6 к настоящему Положению.

5.7. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда Структурного подразделения и производится ежемесячно на основании приказа директора образовательной организации.

5.8. *Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением* назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Общий объем стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением должен составлять не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

5.8.1. Стимулирующие выплаты заведующему Структурным подразделением устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы заведующего и средней заработной платы работников Структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 1:4.

5.8.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы заведующего Структурным подразделением, устанавливаются приложением № 3 к настоящему Положению.

5.8.3. Размер стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации и рассчитывается по формуле:

$СВ = \frac{ОО}{39} \times СБ$, где

39

СВ – сумма выплаты заведующего;

СБ – сумма баллов по критериям;

39 б. – максимальное количество баллов по критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей ГБОУ Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, установленное приказом МОН СО от 03.07.2017 г. №262-од;

ОО - общий объем стимулирующих выплат заведующему Структурным подразделением, составляющий не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

5.8.4. Стимулирующие выплаты заведующего Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев,

позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе текущего года) на период с 01 января по 31 декабря текущего года.

5.8.5. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) труда заведующего Структурным подразделением оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

5.8.6. Заведующий Структурным подразделением, не позднее 19 января текущего года, сдает в вою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются в виде портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы.

5.9. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в образовательной организации).

5.9.1. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными постановлением Правительства Самарской области на текущий год;
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

5.9.2. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

5.9.3. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей суммируется.

5.10. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом образовательной организации два раза в год (в январе, июне) на периоды: с 01 января по 30 июня текущего года; с 01 июля по 31 декабря текущего года.

5.10.1. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в первом полугодии и во втором полугодии.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01 июля 2021 г.

6.2. Настоящее Положение об оплате труда работников является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников образовательной организации, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники образовательной организации. При приеме на работу (до подписания трудового договора) секретарь руководителя обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись. Текст данного Положения размещается на сайте образовательной организации.

6.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся и принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.6. По всем остальным вопросам по оплате труда работников образовательной организации, не урегулированных настоящим Положением, директор образовательной организации и работники руководствуются ТК РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии №1 города
Новокуйбышевска Самарской области:**

**Карта результативности деятельности педагогических работников
ГБОУ гимназии №1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска Самарской области:**

Ф.И.О. _____

Предмет _____

Классное руководство _____

Дата подачи _____ .01.202_ г.

№ п/ п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1 Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и / или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<i>Приложить копии протоколов с результатами независимой итоговой аттестации за отчетный год</i>	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б.	
		1.2 Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	<i>Приложить копии протоколов с результатами независимой итоговой аттестации за отчетный год</i>	Отсутствие неуспевающих выпускников-7б. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б.	

	1.3 Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации высокие баллы, в классах, в которых преподаёт педагог: количество выпускников, получивших на итоговой аттестации по математике, физике, географии – 60 и более баллов; по русскому языку, английскому языку – 80 баллов и более; по обществознанию, истории, биологии – 75 и более баллов; по химии– 65 и более баллов; информатике, литературе – 70 и более баллов..	<i>Приложить копии протоколов с результатами ЕГЭ за отчетный год</i>	За каждого ученика 5 б.	
	1.4 Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, учредителями которых является Министерство просвещения РФ, министерство образования Самарской области, Поволжское управление (в зависимости от уровня): результативность участия педагога, уровень участия, количество участия, форма участия	<i>Указать наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома.</i>	Очное участие: всерос. уровень: победители и призеры -9 б.; регион.: победители и призеры -8 б.; «образовательный округ»: 1 место-5б.; 2 место-4б.; 3 место-4б.. участие – 0,5 б. Заочное участие (наличие наиболее высокого уровня) всерос. уровень-3б. регион. - 2б. «образовательный округ» – 1б.	
	1.5 Результаты оценки качества обучения по предмету учебного плана, в классах, где	20___/20___ уч. г. - ____ % 20___/20___ уч. г. - ____ %	Сохранение качества знаний – 1б.	

		преподаёт учитель (в сравнении с годом, предшествующим отчётному): % качества обучения предметам учебного плана, в классах, где преподаёт учитель.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов из АСУ РСО за два последних года</i>	Повышение показателей – 2б. Снижение показателей - – 1б.	
		1.6 Результаты сдерживания повышения качества образования по предмету (предметам) по итогам учебного года (на основании отчётов из АСУ РСО): наличие обучающихся, имеющих одну «3» или «4» по предмету (предметам), где преподает учитель.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов из АСУ РСО за два последних года</i>	Отсутствие – 2б. Наличие 1%-2% - -1б., более 2% - -2б.	
		1.7 Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся): отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат. Позитивная динамика по результатам мета - предметной диагностики, в сравнении с предыдущей работой.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов: выдержку из справки по итогам проведения мониторинга</i>	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат – 2б., позитивная динамика – 3б.	
		1.8 Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): количество, уровень участия, форма участия: очная.	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов: выдержку из приказа, сертификат, программа мероприятия и др.</i>	Выступления (очные): международный, всерос., регион. 4 б.; «образовательный округ». - 2 б.	
		1.9 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников: по результатам мета -	20___/20___ уч. г. - ____ % 20___/20___ уч. г. - ____ %	Наличие позитивной динамики - 3 б. Сохранение базового, повышенного уровня – 2б.	

		предметной диагностики (формирование УУД)			
		1.10 Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках: отсутствие обоснованных обращений	Отсутствие записей в журналах обращений ОО, зам.директора	Отсутствие – 1б. Наличие - - 2б.,	
		1.11 Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, мероприятий: количество и уровень участия	<i>Указать уровень, тему и дату открытого урока, мероприятия. Приложить ксерокопию подтверждающих документов</i>	Выступления (очные): международный, всерос.регион.- 4 б.; «образовательный округ», гимназический – 2б.	
		1.12 Доля соответствия отметки ВПР и годовой отметки по предмету: для 4 классов: % обучающихся, кол-во предметов; для 5-8, 10-11 классов: % обучающихся	<i>Приложить копии протоколов с результатами ВПР за отчетный год</i>	Для 4 классов: по 1 предмету – 1 б.; по 2 предметам – 3 б.; по 3 предметам – 5 б. Для 5-8, 10-11 классов: 80-100 % - 3 б.	
		1.13 Доля соответствия отметки в рамках государственной итоговой аттестации и годовой отметки по предмету учащихся 9-х классов: % обучающихся	<i>Приложить копии протоколов с результатами ГИА за отчетный год</i>	75% и выше – 3 б.	
		1.14 Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ по предметам по выбору: наличие	<i>Приложить копии протоколов с результатами ЕГЭ за отчетный год</i>	Наличие - - 2 б.	
		1.15 Наличие выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, допущенных до ГИА – 9 (с учетом сентябрьских сроков): наличие	<i>Приложить копии протоколов с результатами ГИА за отчетный год</i>	Наличие - - 2 б.	

2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1 Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе: количество призеров, уровень призеров, форма участия: очная, заочная, дистанционная Для педагогов, работающих на уровне начального общего образования	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов, для заочных и дистанционных олимпиад - наиболее высокого уровня.</i>	Очные олимпиады: всерос. уровень: победитель, призёр-9б.; регион.: победитель, призёр -8б.; «образовательный округ»: победитель-4б.; призёр -3б.; Заочные и дистанционные олимпиады (независимо от количества олимпиад и участников): регион. – 1б. всерос., международный – 2б.	
		2.2 Результаты участия учащихся в олимпиадах по предмету, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, входящих в утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Перечень олимпиад школьников и их уровней»: количество призеров, уровень призеров, форма участия: очная, заочная, дистанционная Для педагогов, работающих на уровнях основного и среднего общего образования	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов</i>	Очные олимпиады: всерос. уровень: победитель, призёр-9б.; регион.: победитель, призёр -8б.; «образовательный округ»: победитель-4б.; призёр -3б.	
		2.3 Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе:	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов, для заочных и дистанционных олимпиад -</i>	Очная форма участия: международный, всерос. уровень: победитель, призёр-4,5 б.;	

		количество победителей и призеров. Уровень победителей и призеров. Форма участия: очная, заочная, дистанционная	<i>наиболее высокого уровня.</i>	регион.: победитель, призер -4б.; «образовательный округ»: победитель- 2б.; призер -1,5б.; Заочные и дистанционные формы участия (независимо от количества конференций и участников): регион. – 1б. всерос., международный – 2б.	
		2.4 Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: наличие обучающихся (в личном первенстве) и /или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами соревнований, конкурсов, фестивалей Уровень участия: международный, всероссийский, региональный, на уровне образовательного округа. Форма участия: очная.	<i>Приложить список обучающихся и ксерокопии подтверждающих документов, не более 3-х наиболее высокого уровня)</i> Для учителей физической культуры учитывать количество спортивных соревнований.	Очная форма участия: международный, всерос. уровень: победитель, призер-4,5 б.; регион.: победитель, призер -4б.; «образовательный округ»: победитель- 2б.; призер -1,5б.; гимназич.: (наличие) победитель, призер – 1б.	
		2.5 Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: результаты участия обучающихся в социальных проектах:	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i>	Очная форма участия: международный, всерос. уровень: победитель, призер-4,5 б.;	

		победы на различных уровнях. Форма участия – очная.		регион.: победитель, призёр -4б.; «образовательный округ»: 1 место-1,5 б.; 2 место-1 б.; 3 место- 1б.	
		2.6 Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): наличие и уровень публикаций. .	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i>	Всерос.-1,5б. Регион. -1 б. Образовательный округ.-0,5 б.	
		2.7 Доля учащихся класса, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ГТО, волонтерство): кол-во обучающихся (суммируются по объединениям), вовлеченных в деятельность общественных объединений, от общего числа обучающихся ОО; % обучающихся	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов.</i>	До 50% - 0 баллов, 51 - 65% - 0,5 балла, 66 - 85% - 1,5 балла; 86 - 100% - 2 балла	
		2.8 Доля учащихся класса, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами): % участия учащихся, задействованных в мероприятиях (свыше 51 %); количество участия в мероприятиях	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов: выдержку из приказа, др.</i>	% участия учащихся, задействованных в мероприятиях (свыше 51 %); количество участия в мероприятиях: 1 раз - 0,5 балла; 2 раза- 1,5 балла; 3 раза- 2 балла	
3.	Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности классного	3.1 Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 90%)	<i>% охвата обучающихся класса горячим питанием</i>	90%-100%-500,0р. (за каждый месяц)	
		3.2 Наличие авторских программ в рамках образовательной деятельности учителя	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих</i>	Регион. – 3б. Образовательный округ.	

	руководителя, педагога-библиотекаря, педагогов ДО.	(элективные курсы, программа внеурочной деятельности)	документов.	– 2б.	
		3.3 Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности.	Приложить ксерокопии подтверждающих документов.	Уровень мероприятия: городской-4 б.; гимназический – 2б.; параллель – 1 б.	
		3.4 Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде.	% охвата детей в классе	100- 80% - 2б.; 79- 70% - 1,5б.; 69- 60% - 1 б.	
		3.5 Наличие позитивных материалов в СМИ, социальных сетях о мероприятиях, проведенных в классе, об учащих класса: наличие позитивных материалов в СМИ, уровень; наличие позитивных материалов в социальных сетях	Приложить ксерокопии подтверждающих документов, скриншоты	В СМИ: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" – 1 балл; на уровне области - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла. В социальных сетях (официальная страница класса, регулярно обновляемая): 1 раз в неделю – 1 б.; 1 раз в 2 недели – 0,5 б.; Менее – 0 б.	
		3.6 Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Данные КДН (по материалам зам.директора по ВР)	Отсутствие – 2 б.; повышение - - 1 б.	
		3.7 Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины	Материалы зам.директора по ВР: проверки электронного журнала, дневников обучающихся,	Отсутствие – 2 б.; снижение – 1 б.; повышение - - 1 б.	

			<i>дисциплинарных дневников классов.</i>		
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1 Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени.	<i>По картам активности использования внешних ресурсов</i>	5% и более-1 б.; Менее 5% - 0б.	
		4.2 Отсутствие замечаний по ведению, своевременному заполнению АСУ РСО и классных журналов по итогам проверок	<i>По материалам справок, составленным зам.директора по УВР по итогам проверок</i>	Отсутствие – 2б.; наличие – 0 б.	
		4.3 Деятельность педагога в режиме инновационной площадки (экспериментальной, опорной и т.д.), организованной на базе образовательного учреждения.	<i>Приложить скриншот сайта с подтверждающими материалами</i>	Всерос. – 5б. Регион.- 4б. Образовательный округ.- 3б. Гимназический – 2 б.	
		4.4 Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений	<i>Приложить скриншот сайта с подтверждающими материалами</i>	Международный всерос., региональный уровни – 2б.; образовательный округ.- 1б.	
		4.5 Доля учащихся, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», в общей численности учащихся класса: % обучающихся, прошедших обучение и (или) принявших участие	<i>Приложить ксерокопии подтверждающих документов, выписки из приказов</i>	До 5%- 2б.; 6-9% - 4 б.; 10-14% - 6 б.; 15-20% - 8 б.; 21 % и более – 10 б.	
5.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл.руководители)	5.1 Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	<i>По материалам «Журнала регистрации обращений граждан в ГБОУ гимназию №1 г. Новокуйбышевска», по материалам предписаний надзорных органов</i>	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.	

		5.2 Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	<i>По материалам протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения обучающимися класса.</i>	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.	
		5.3 Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования администрации (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения учителя) о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие	<i>По материалам справок, составленным зам.директора по УВР, ВР по итогам проверок</i>	Наличие - - 10 баллов	
6.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования.	6.1 Отсутствие замечаний по ведению школьной документации (календарно-тематическое планирование, планы воспитательной работы): отсутствие или наличие замечаний (по итогам проверок)	<i>По материалам справок, составленным зам.директора по УВР, ВР по итогам проверок</i>	Отсутствие – 2б.; наличие – (-1)б.	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ _____ /

Ознакомлен:

*Приложение №2
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

Критерии и показатели оценки результативности деятельности непедагогических работников

Карта результативности деятельности непедагогических работников

ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Главный бухгалтер

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся	Отсутствие или наличие жалоб	Отсутствие – 1 б.; наличие – 0 б.	
		Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3	В 201 __ г. _____ (приложить справку-расчет)	Не превышает – 1 балл Превышает – 0 баллов	
2.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие или наличие	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.	
		Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки	Превышает или не превышает	Превышает 0 баллов Не превышает – 1 балл	
		Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки	Наличие или отсутствие учителей	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов	
		Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	Наличие или отсутствие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
		Степень исполнения бюджета: • 100%; • 99,9 - 97%; • 96,9-95%; • 0-95%.	Исполнение или не исполнение	3 балла; 2 балла; 1балл; - 3балла.	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/____ФИО____/

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.2019 г.

Зам директора по АХЧ

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся	Отсутствие или наличие жалоб	Отсутствие – 1 б.; наличие – 0 б.	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	Доля учебных кабинетов	от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении	Наличие или отсутствие условий	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Выполнение Плана подготовки ОУ к новому учебному году	1 балл	
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Секретарь руководителя

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по ведению трудовых книжек	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Соблюдение закона о персональных данных	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, педагогов, родителей, по	Наличиеилиотсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		поводу конфликтных ситуаций			
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Бухгалтер

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации Качество исполнения служебных материалов, запросов	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременность постановки на баланс основных средств	Своевременность постановки, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Своевременность постановки, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений работников по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл;	

		достижения		отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	7 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Контрактный управляющий

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременность заполнения информации о закупках на официальном сайте	Своевременность заполнения информации, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 2 балла	
		Своевременное заключение договоров с поставщиками, подрядчиками и другими организациями	Своевременность заключения договоров с поставщиками, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за	Наличие или отсутствие	Наличие – 1 балл;	

		профессиональные достижения	грамот	отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	7 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Сторож

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства работника	Наличие или отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Ведение и своевременное заполнение документации по дежурству	Своевременность заполнения документации, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Соблюдение пропускного режима на территории и в здании школы (отсутствие посторонних лиц, своевременный осмотр помещений и прилегающей территории с целью антитеррористической защищенности)	Соблюдение пропускного режима, нарушение пропускного режима	Нарушение – 0 баллов; Соблюдение – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных	Наличие или отсутствие	Наличие – 1 балл;	

		отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	позитивных отзывов	отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Уборщик служебных помещений

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Качество ежедневной уборки помещений. Наличие замечаний: - 1-2 жалобы - минус 1 балл - 3-4 жалобы - минус 2 балла	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по проведению генеральной уборки	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и работников	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательной деятельности по вине работника	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных	Наличие или отсутствие	Наличие – 1 балл;	

		отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	позитивных отзывов	отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Дворник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и работников	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса по вине работника	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по своевременной (ежедневной) расчистке от снега и льда выходов эвакуации, тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных колодцев (в зимний период) или своевременной обрезке кустарников, покос травы (в	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		летний период)			
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Сохранность инвентаря: 100%	Сохранность инвентаря: 100%	Сохранность – 1 балл; Поломка – 0 баллов	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	9 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/____ ФИО ____/

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Слесарь- сантехник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное выполнение технических заявок. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Плотник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное выполнение плотницких работ. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Техник (телецентра)

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на безопасность участников образовательных отношений	Обеспечение бесперебойной работы технических средств в образовательной организации	Обеспечение бесперебойной работы, отсутствие бесперебойной работы	Отсутствие – 0 баллов; Обеспечение – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.2019 г.

Специалист по охране труда

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Организация своевременного прохождения медосмотра	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	5 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное обеспечение работоспособности электро-технических систем образовательной организации. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: _____ / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.2019 г.

Лаборант

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное обеспечение наладки и поддержания лабораторного оборудования и технического оснащения в исправном состоянии; своевременная подготовка лабораторного оборудования и технического оснащения к его использованию.	Своевременность подготовки лабораторного оборудования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: _____ / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

Приложение №3
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда

**Критерии эффективности (качества) работы руководителей
структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	
Итого:		
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла	

	(баллы могут суммироваться)	
Итого:		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	
Итого:		
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; <u>на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)</u>	
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	

4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	0
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	
	Итого:	
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	

5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	
Итого:		
ВСЕГО:		

*Приложение №4
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы
заместителя директора по учебно – воспитательной работе**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

№	Критерии оценивания	Максимально	Экспертная	Подпись
---	---------------------	-------------	------------	---------

		е количество баллов	оценка	эксперта
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:	2		

	по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла			
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2		
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2		
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2		
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1		
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1		
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1		
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме	3		

	всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2		
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
Итого		44		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным	1,5		

	учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)			
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5,5		
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1		
3.2.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1		
3.3	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного	1		

	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл			
Итого:		3		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
4.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
4.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2		
4.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2		
4.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		
Итого:		13		
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		

6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
6.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2		
6.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
6.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла	2		
6.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2		
Итого:		11		
ВСЕГО:		76,5		

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

Ознакомлен:

/ _____ /

**Информация об учителях,
имеющих квалификационные категории.**

Форма 1

(наименование ОУ)

Всего учителей ОУ (включая совместителей) _____.

№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория

Форма 2

Информация об учителях, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

_____ (наименование ОУ)

№	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов

*Приложение №5
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы
заместителя директора по воспитательной работе**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.2019 г.**

№	Критерии оценивания	Максимально е количество баллов	Экспертная оценка	Подпись эксперта
1.	Эффективность воспитательной работы			
1.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		

1.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)	1		
1.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1		
1.4.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
1.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
1.6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
1.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
1.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2		
1.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1		
1.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель	1		

	– ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл			
1.11.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
1.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1		
1.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1		
Итого:		17		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.)	1		

	между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>			
Итого:		4,5		
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1		
3.2	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		2		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.3	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
4.4	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		

Итого:		8		
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
5.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
5.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5		
5.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1		
Итого:		4,5		
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
6.2	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла	2		
Итого:		5		
ВСЕГО:		41		

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ _____ /

Ознакомлен:

**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, группа _____

А) Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии

Период действия	Критерии	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведение открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне: <i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных и электронных изданиях.</i>	Заочная, дистанционная форма Округ, регион Всероссийский и международный уровень Очная форма СП Округ, Регион Всероссийский и международный уровень	2 3 3 2 3 4		
	Профессиональная активность: руководство творческой группой, участие в работе творческой группы, участие в профессиональных конкурсах		До 3		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	Заочная, дистанционная форма Округ, регион участие Округ, регион призовое место Всероссийский и международный уровень, участие Всероссийский и международный уровень, призовое место Очная форма Округ, Регион участие Округ, Регион призовое место Всероссийский и международный уровень, участие	1 2 3 4 4 5 6		
	Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО - участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО	1 2		

	инновационной деятельности	- участвует в инновационной деятельности ДОО - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском, окружном/региональном уровне	3 4		
	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания, повышение квалификации в отчетный период		1		
	Коррекции развития обучающихся (по итогам внутреннего мониторинга, ППк и территориального ПМПк)	Для групп раннего возраста: организация участия воспитанников в ППк на базе Службы ранней диагностики коррекции и развития ребенка и его семьи ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	до 3		
		Для групп среднего возраста: индивидуальная работа с воспитанниками, нуждающимися в коррекционной помощи (по результатам рекомендации ППк ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска)	до 3		
		Для групп старшего дошкольного возраста: осуществление инклюзивного образования с детьми с ОВЗ (по заключению Территориальной ПМПк в соответствии с АООП ДО и при наличии положительной динамики)	до 5		
	Отсутствие травматизма		1		
	Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)	70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя 81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя 91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя	1 2 3		
	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Заочная, дистанционная форма Округ, регион участие Округ, регион призовое место Всероссийский и международный уровень, участие Всероссийский и международный уровень, призовое место Очная форма Округ, Регион участие Округ, Регион призовое место	1 2 3 4 4 5		

		Всероссийский и международный уровень, участие Всероссийский и международный уровень , Призовое место	6 6,5		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1		
	Результаты организации предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	- развивающая предметно-пространственная среда группы частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО - развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО	1 2		
	Осуществление творческого/авторского подхода при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО		1		
	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
ИТОГО БАЛЛОВ					

Члены экспертной комиссии:

_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)

Ознакомлен _____
(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, группа _____

А) Стимулирующие выплаты учителю-логопеду, применяющему в процессе воспитания инновационные педагогические технологии

Период действия	Критерии	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
-----------------	----------	-------	------------	-------------------

1 раз в год	Выступление на конференциях форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	округа региона России	1 2 3		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	округа Призовое место региона Призовое место Всероссийский и международный Призовое место	1 1,5 2 2,5 3 3,5		
	Результаты публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса (проведение мероприятий с воспитанниками, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов)	- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на уровне ДОО; - публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на муниципальном уровне; - публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на региональном уровне.	1 2 3		
	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на уровне ДОО, материалы размещены на сайте ДОО; - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, материалы размещены в муниципальных методических изданиях, сайтах муниципальных органах образования; - обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на региональном и всероссийских уровнях, материалы размещены в региональных, всероссийских специализированных профессиональных периодических и методических изданиях, сайтах региональных и всероссийских органах образования	1 2 3		
	Разработка и реализация авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование		1		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	округа регион России (международный)	1 2 3		

	Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	округа области России (международный)	1 2 3		
	Профессиональная активность: руководство творческой группой, , участие в профессиональных конкурсах, участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	ДОО Образовательного округа Региональном уровне и выше	1 2 3		
	Результаты участия в инновационной деятельности	самоанализ	До 3		
	Результаты работы по развитию вариативных форм в ДОО	самоанализ	До 3		
	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся (по итогам внутреннего мониторинга и территориального ПМПк)	Аналитическая справка о результатах мониторинга	До 3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций		1		
	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
ИТОГО БАЛЛОВ					

Члены экспертной комиссии

_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____)

Ознакомлен _____
 (подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, группа _____

А) Стимулирующие выплаты музыкальному руководителю (инструктору по физической культуре), применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии

Период действия	Критерии	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через выступления, проведение открытых занятий, участие в конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне	СП округа региона России	1 2 3 4		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	округа Призовое место региона Призовое место Всероссийский и международный Призовое место	1 1,5 2 2,5 3 3,5		
	Профессиональная активность: руководство творческой группой, участие в работе творческой группы, участие в профессиональных конкурсах		До 3		
	Разработка и реализация авторских образовательных программ, методических разработок, <u>имеющих внешнюю рецензию</u>		До 3		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет-сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне	округа региона России (международный)	1 2 3		
	Эффективность и результативность по приоритетному направлению работы педагога: наличие программы, открытые мероприятия, результаты участия в конкурсах и т.д.		До 3		
	Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	- участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне ДОО - участвует и является руководителем группы (групп) по разработке и реализации проекта (проектов) по образовательной деятельности на уровне ДОО - участвует в инновационной деятельности ДОО - участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на районном/городском, окружном/региональном уровне	1 2 3 4		

	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	Заочная, дистанционная форма округ 1 Призовое место 1,5 регион 2 Призовое место 2,5 Всероссийский и международный 3 Призовое место 3,5 Очная форма округ 4 Призовое место 4,5 регион 5 Призовое место 5,5 Всероссийский и международный 6 Призовое место 6,5			
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1		
	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
	ИТОГО БАЛЛОВ				
	Члены экспертной комиссии				
	()		()		()
	()		()		()

Ознакомлен _____
(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, группа _____

А) Стимулирующие выплаты педагогу-психологу, применяющему в процессе воспитания инновационные педагогические технологии

Период действия	Критерии	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Выступление на конференциях форумах, семинарах и т.п. на уровне (с предоставлением сертификата)	округа	1		
		региона	2		
		России	3		
	Результаты участия педагогического работника в конкурсных мероприятиях различной направленности	округа	1		
		Призовое место	1,5		
		региона	2		
		Призовое место	2,5		
		Всероссийский и международный	3		
		Призовое место	3,5		
	Результаты публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса (проведение мероприятий с воспитанниками, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей курсов)	- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на уровне ДОО;	1		
		- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса на муниципальном уровне;	2		
		- публично представил собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса региональном уровне.	3		
	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на уровне ДОО, материалы размещены на сайте ДОО;	1		
		- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном уровне, материалы размещены в муниципальных методических изданиях, сайтах муниципальных органах образования;	2		
		- обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на региональном и всероссийских уровнях, материалы размещены в региональных, всероссийских специализированных профессиональных периодических и методических изданиях, сайтах региональных и всероссийских органах образования	3		
	Разработка и реализация авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование		1		
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках по распространению собственного педагогического опыта, в том числе в интернет-	округа	1		
		регион	2		
		России (международный)	3		

	сети по направлению «Дошкольное образование» на уровне				
	Распространение педагогического опыта СП в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим СП на уровне	округа области России (международный)	1 2 3		
	Профессиональная активность: руководство творческой группой, руководство методическим объединением, участие в профессиональных конкурсах, участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп на уровне	ДОО Образовательного округа Региональном уровне и выше	1 2 3		
	Результаты участия в инновационной деятельности	самоанализ	До 3		
	Результаты работы по развитию вариативных форм в ДОО	самоанализ	До 3		
	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся (по итогам внутреннего мониторинга и территориального ПМПк)	Аналитическая справка о результатах мониторинга	До 3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций		1		
	Дополнительно (по рекомендациям ЭК)		До 3		
ИТОГО БАЛЛОВ					

Члены экспертной комиссии

_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____

А) Стимулирующие выплаты старшему воспитателю, методисту применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии

Период	Критерии	Баллы	Самооценка	Экспертная
--------	----------	-------	------------	------------

действия					оценка
1 раз в год	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение и участие в семинарах, конференциях и т.д.	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» на областном уровне на российском или международном уровнях	1 2 3		
	Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня	на уровне «образовательного округа» на уровне области на российском и/или международном уровнях	1 2 3		
	Эффективность работы по обеспечению информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации		3		
	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение	Аналитическая справка	1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов		
	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психико-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) –	Аналитическая справка	3 балла		
	Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды СП «Детский сад «Ладушки» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО		До 3 балла		
	Эффективность работы по реализации программы социального партнёрства организации в соответствии с направленностью групп в дошкольной образовательной организации (ДОО) (взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами)		3 балла		
	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений		1 балл		
	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов)	на уровне «образовательного округа» на региональном уровне и выше	1 балл 2 балла		
	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования	На уровне «образовательного округа» на региональном уровне и выше	1 балл 2 балла		

	Участие педагогов в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования:.	На уровне «образовательного округа» на региональном уровне и выше	1 балл 2 балла		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций		1 балл		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса		1 балл		
	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий		1 балл		
	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов	от 30% до 40% 40 % и более	0,5 балла 1		
	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программы дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства	участие на уровне «образовательного округа» наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» участие на областном уровне наличие победителей на областном уровне и выше	0,5 1 1,5 2		
	Результативность участия педагогических работников в ТУМО, конференциях, семинарах на уровне	участие на уровне «образовательного округа» наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» участие на областном уровне наличие победителей на областном уровне и выше	0,5 1 1,5 2		
	Администрирование АИС «Кадры в образовании Самарской области» и др. интернет-ресурсов		1		
ИТОГО БАЛЛОВ					

Члены экспертной комиссии

_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)

Ознакомлен _____

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

КАРТА

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

Б) Воспитателям, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения показателя	Сумма (руб.)
1	1 раз в месяц	Сложность, напряженность, интенсивность труда в группах раннего возраста и подготовительной группе		
2		Превышение плановой наполняемости (по фактическому посещению)		
ИТОГО БАЛЛО В				

Члены экспертной комиссии

_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

КАРТА

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

В) Стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения.

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения	Сумма (руб.)
-------	--------	----------	--------------------------	--------------

			показателя	
1	1 раз в месяц	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (посещаемость)		
2		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (в сравнении с предыдущим месяцем)		
3		Отсутствие обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)		
4		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания		
5		Соблюдение норм физиологического питания (выполнение натуральных норм)		
ИТОГО БАЛЛОВ				

Члены экспертной комиссии

_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
 _____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)

Ознакомлен _____
 (подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**КАРТА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г.
НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____ группа _____

Г) Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников

№ п/п	Период	Критерии	Метод/способ определения показателя	Сумма (руб.)
1		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части		

2	1 раз в месяц	организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей). Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).
3		Отсутствие задолженности по родительской плате Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности охраны труда, высокое качество и своевременность в организации ремонтных и ремонтно-профилактических работ, за сохранение теплового режима
4		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).
5		Обеспечение норм СанПиН, отсутствие замечаний по качеству выполненных работ, за создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников

ИТОГО
БАЛЛО
В

Члены экспертной комиссии

_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)	_____	(_____)

Ознакомлен _____

(подпись педагога)

Заведующий СП «Детский сад «Ладушки» _____ ФИО

**Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь,
выплачиваемые директору образовательной организации в зависимости от общего
объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную
организацию**

Объем средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию в течение года или на момент увольнения руководителя образовательной организации (тыс. рублей)	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь директору образовательной организации (доля от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию в течение года или на момент увольнения руководителя образовательной организации)
менее 500	не более 10 %
от 500 до 1000	не более 9,5 %
от 1000 до 1500	не более 9 %
от 1500 до 2000	не более 8,5 %
от 2000 до 2500	не более 8 %
от 2500 до 3000	не более 7,5 %
от 3000 до 3500	не более 7 %
от 3500 до 4000	не более 6,6 %
от 4000 до 4500	не более 6,3 %
от 4500 до 5000	не более 6 %
от 5000 до 6000	не более 5,7 %
от 6000 до 7000	не более 5,4 %
от 7000 до 8000	не более 5,2 %
от 8000 до 9000	не более 5 %
от 9000 до 10000	не более 4,8 %
от 10000 до 12000	не более 4,6 %
от 12000 до 14000	не более 4,4 %
от 14000 до 16000	не более 4,2 %
от 16000 до 18000	не более 4 %
от 18000 до 20000	не более 3,8 %
от 20000 до 25000	не более 3,5 %
от 25000 до 30000	не более 3,3 %
30000 и выше	не более 3 %