



# **Система антикоррупционного образования: оценка эффективности**

## Показатели эффективности системы антикоррупционного образования

- научная обоснованность: в ОО определены концептуальные основания и базовые понятия
- нормативно-правовая основа - разработана система нормативных актов, определяющих порядок осуществления антикоррупционного образования
- целенаправленность: в программе определены цели и задачи антикоррупционного образования, представлен эффективный механизм их реализации
- содержательная полнота: содержание программы включает в себя широкий круг тем и проблемных вопросов, с учетом возрастных особенностей обучающихся
- технологичность: для реализации программы используются современные педагогические технологии
- Интегративность усилий: программа реализуется на основе сетевого взаимодействия с различными организациями и учреждениями
- рефлексивность: проводится мониторинг эффективности антикоррупционного воспитания, по итогам которого в систему вносятся необходимые коррективы

# Что включает в себя система АК образования?

- Комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры обучающихся (воспитанников)
- Комплекс социальных практик, направленных на выявление и осмысление коррупционных проблем в различных сферах социальной жизни человека
- Социально-педагогическое сопровождение самостоятельных действий учащихся на основе осознанного неприятия проявлений коррупции
- Комплекс **показателей эффективности** антикоррупционного образования

# Формы для обучающихся

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций, их последствий);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, благотворительности, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в коллективе);
- творческие (выставки работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане» и др.);
- проектные и исследовательские.

# Формы для родителей:

- Информирование
- Лекции
- Беседы
- Консультации
- Встречи с юристами, врачами, правоохранителями и др.
- Круглые столы и родительские конференции, собрания.
- Практические занятия, тренинги
- Организация акций, проводимых совместно родителями и обучающимися
- Участие в общих мероприятиях
- Вебинары

## **ФГОС начального общего образования, личностные результаты:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- самостоятельное решение коммуникативных задач со взрослыми и сверстниками, поиск выхода из различных конфликтных ситуаций.



Измеряемый результат, например:

- проявление инициативы
- отказ от нарушения правил

# ФГОС основного общего образования, личностные результаты

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

# ФГОС среднего общего образования, личностные результаты:

- наличие гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.



**Благодарю за внимание!**