ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Новокуйбышевск, ул. Ворошилова 12, тел. 9-95-05, 5-36-46. E-mail: gim1_nsk@samara.edu.ru

ОТРИНЯП	УТВЕРЖДЕНО		
на Педагогическом совете	приказом ГБОУ гимназии №1		
протокол № 10 от «05» июня 2019 г. Председатель ПС Л.Г.Слепцова	г. Новокуйбышевска от «06» июня 2019 г. № <u>46/01</u> -од Директор Л.Г.Слепцова		
СОГЛАСОВАНО на Управляющем совете протокол № _4_ от «05» июня 2019 г. Председатель УС Е.Ю. Софьина	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета продюсеров Медиахолдинга «12 канал» протокол № 5 от «05» июня 2019 г. Генеральный продюсер В. Аристова		

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего образования.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска (далее Гимназия) по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование. В течение двух лет (10-11 класса) обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог организатор, педагог дополнительного образования.
 - 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.
- 1.8. Проект может быть индивидуальным или групповым, но не более 2-х авторов.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП

- 2.1. Цель выполнения ИП:
- 2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
 - 2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.1.3. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
 - 2.1.5. определять уровень сформированности способности

К

самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

- 2.2. Задачами выполнения ИП являются:
- 2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
 - 2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

- 3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
 - 3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.
- 3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
 - 3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.
- 3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
- 3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к оформлению ИП

- 4.1. Структура ИП:
- 4.1.1. Титульный лист (Название 00, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
- 4.1.1.1 Введение—1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)
- 4.1.1.2. Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.

Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

- 4.1.1.3. Глава 2. Результаты исследования.
- 4.1.1.4. Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и

перспективы.

- 4.1.1.5. Список использованной литературы.
- 4.2. Технические требования к ИП:
- 4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
 - 4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- 4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
 - 4.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.
- 4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- 4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- 4.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
 - 4.2.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
- 4.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- 4.4.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых экспериментах, стендовый доклад);
- 4.4.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
 - 4.4.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 4.4.4. Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.
 - 4.5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-	Решение	анализ данных	костюм,
ориентированный,	практических задач.	социологического опроса,	макет,
социальный		атлас,	модель,
Исследовательский	Доказательство или	атрибуты	музыкальное
	опровержение	несуществующего	произведение,

	какой-либо	государства,	мультимедийный
Информационный	гипотезы. Сбор информации о каком-либо объекте	бизнес-план, веб-сайт, видеофильм,	продукт, отчёты о проведённых исследованиях,
	или явлении, анализ	выставка,	праздник,
	информации.	газета, буклет	публикация,
Творческий	Привлечение	журнал,	путеводитель,
	интереса публики к	действующая фирма,	реферат,
Игровой или ролевой	проблеме проекта. Представление опыта участия в	игра, карта, коллекция,	справочник, система школьного самоуправления,
	решении проблемы проекта.	компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
 - экономические исследования;
 - социальные исследования;
 - научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

Перед защитой темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1. Тема и краткое описание сути проекта.
- 2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
- 3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди.
- 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
 - 5. Ход реализации проекта.
- 6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- 7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

- 6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.
 - 6.3. Место защиты ИП Гимназия.

- 6.4. Гимназия определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором Гимназии.
- 6.5. Гимназия создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии присутствуют: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии подбирается с учётом предметных областей ИИП.
 - 6.6. ШАК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.
 - 6.7. Для защиты ИП выделяется 1-2 дня в апреле месяце.
- 6.8. Гимназия организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с OB3, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).
- 6.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.
- 6.10. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший бал и от защиты в Гимназии он освобождается.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

- 7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:
- 7.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 7.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 7.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - 7.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в

умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

- 7.2. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:
- оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;
- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации Гимназии, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
 - оценивание производится на основе критериальной модели;
- результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	
	Балл
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Балл
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
	Балл

Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	
Актуальность темы проекта и сё значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчернывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка. Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчернывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, еделаны необходимые выводы, намечены перепективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, по не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	1
утверждений, приведены основания Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, по и для школы, поселка. Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьсзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезиость и востребованность продукта Критерий 1.6. Полезиость и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	'
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка. Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, по не продемонетрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	2
исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, поселка. Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
По и для школы, поселка. Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан незвно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, крут лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	Балл
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	1
проекте Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	2
критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	Балл
Возможности творческого подхода Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
применены элементы творчества Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
быть востребован, указан неявно Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	Балл
указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта. Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	1
Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	2
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	3
I	Балл
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и	

Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но ввляются недостаточными Способы работы достаточными Способы работы достаточными использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта Пема проекта раскрыта фрагментарно Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Гема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным делям оформления письменной части прявилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные опшбки в оформлении работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотпосится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Тема проекта раскрыта фрагментарно Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
Валяются недостаточными Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта Гема проекта раскрыта фрагментарно Гема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Гема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие внания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным действий Критерий 3.1. Соответствует работы у в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлен с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта Бема проекта раскрыта фрагментарно Гема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Гема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие внания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Броектный продукт не соответствует большинству требований качества эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Бредприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Проскта достигнуты Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта Бема проекта раскрыта фрагментарно Гема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Гема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные опибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Бема проекта раскрыта фрагментарно Гема проекта раскрыта фрагментарно Гема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Гема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонетрировал глубокие внания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допушены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятслыности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	3
Гема проекта раскрыта фрагментарно Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Тема проекта раскрыта фрагментарно Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным делям) Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные опибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Тема проекта раскрыта фрагментарно Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным делям) Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Броектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	Балл
программы Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Броектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленым оформления письменной части правилами, придать ей соответствую структуру Письменная часть работы оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным делям оформления письменной части правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформить работу в соответствии с установленными правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Внания, выходящие за рамки школьной программы Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Критерий 2.3. Качество проектного продукта Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	3
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствует заявленным оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	Балл
Продукт не полностью соответствует требованиям качества Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) 3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
З. Сформированность регулятивных действий Критерий З.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий З.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
3. Сформированность регулятивных действий Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	3
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	Балл
правилами, придать ей соответствующую структуру Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	Dalli
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Установленными правилами Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	3
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	Балл
собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
- •	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения,	3
самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	
Б	Балл

построение доклада	
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
4. Сформированность коммуникативных действий	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	Балл
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
Критерий 4.2. Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе	Балл
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	1
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	2
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	3

- 7.3. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта учитываются три уровня сформированности навыков проектной деятельности:
- 3 балла повышенный уровень (ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях)
- 2 балла базовый уровень (имеют место)
- 1 балл низкий уровень (отсутствуют).

Итого 42 балла - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

7.4. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
π/π 1.	Качество	1 - доклад зачитывается
1.	доклада	2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы
	дошиди	3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена
		4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом
_	I/ arra amp a	5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на
	вопросы	поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может
	вопросы	защищать свою точку зрения
		2 - ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на
		поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку
		зрения
		3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано. Автор
		проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на
		поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою
		точку зрения
3.	Использование	1 - представленный демонстрационный материал не используется в
	демон-	докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются
	страционного	фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну
	материала	презентации
		2 - представленный демонстрационный материал используется в
		докладе. Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны
		основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика
		подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом
		доклада
		3 - представленный демонстрационный материал используется в
докладе, информативен, автор свободно в нем орие		докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства
		наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные
		требования к дизайну презентации, подача материала логична,
		презентация и текст доклада полностью согласованы
4.	Оформление	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,
	демонст-	2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть
	рационного	отдельные претензии
	материала	3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5.	Соблюдение	e against pagionism, marepiant, not aperenom
	регламента	1
	защиты (не	1 - материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось
	более 5-7 мин.)	заинтересовать аудиторию
	и степень	2- автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки
	воздействия на	регламента
	аудиторию	3 - автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **17 баллов.**

7.5. Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 59 баллов.

Перевод в отметку:

- 50 59 баллов отлично
- 40 49 баллов хорошо
- 30 39 баллов удовлетворительно
- 29 баллов и менее неудовлетворительно.

В заключительно части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале в 11 классе и личном деле.

7.6. Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Уровни сформированности навыков проектной деятельности			
Базовый	Повышенный		
Работа в целом свидетельствует о	Работа в целом свидетельствует о		
способности самостоятельно с	способности самостоятельно ставить		
опорой на помощь руководителя	проблему и находить пути её решения;		
ставить проблему и находить	продемонстрировано свободное владение		
пути её решения;	логическими операциями, навыками		
продемонстрирована	критического мышления, умение		
способность приобретать новые	самостоятельно мыслить;		
знания и/или осваивать новые	продемонстрирована способность на этой		
способы действий, достигать	основе приобретать новые знания и/или		
более глубокого понимания	осваивать новые способы действий,		
изученного	достигать более глубокого понимания		
	проблемы		
Продемонстрировано понимание	Продемонстрировано свободное владение		
содержания выполненной	предметом проектной деятельности. Ошибки		
работы. В работе и в ответах на	отсутствуют		
вопросы по содержанию работы			
отсутствуют грубые ошибки			
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы		

	П	D. C
Регуля-	Продемонстрированы навыки	Работа тщательно спланирована и
тивные	определения темы и	последовательно реализована, своевременно
действия	планирования работы.	пройдены все необходимые этапы
		обсуждения и представления.
	Работа доведена до конца и	Контроль и коррекция осуществлялись
	представлена комиссии;	самостоятельно
	некоторые этапы выполнялись	
	под контролем и при поддержке	
	руководителя. При этом	
	проявляются отдельные	
	элементы самооценки и	
	самоконтроля обучающегося	
Комму-	Продемонстрированы навыки	Тема ясно определена и пояснена.
никация	оформления проектной работы и	Текст/сообщение хорошо структурированы.
	пояснительной записки, а также	Все мысли выражены ясно, логично,
	подготовки простой презентации.	последовательно, аргументированно.
	Автор отвечает на вопросы	Работа/сообщение вызывает интерес. Автор
	_	свободно отвечает на вопросы

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

446201, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 12. Телефон/факс (84635) 9-95-05.

Итоговый индивидуальный проект

Тема:

обучающаяся (йся): Ф.И.О.

класс:

руководитель: Ф.И.О.