

Технологическая карта урока по баскетболу

Класс – 11А

Место проведения: спортивный зал

Время урока: 40 мин

Учитель: Авдеева Ольга Алексеевна

Тема: Баскетбол. Передача и ловля мяча.

Цель: Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки владения баскетбольным мячом.

Задачи урока:

- **Образовательные (предметные результаты):**
 - совершенствование техники передач и ловли мяча .
- **Развивающие (метапредметные результаты):**
 - развитие двигательных качеств – быстроты, координацию движений;
 - развитие внимания;
 - развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
 - развитие коммуникативных навыков учащихся, умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*коммуникативное УУД*);
 - формирование умения общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре, принимать решения и нести ответственность за них.
- **Воспитательные (личностные результаты):**
 - воспитание морально волевых качеств, дисциплинированности и чувства коллективизма, честности и отзывчивости; трудолюбия, инициативности, творческого отношения к деятельности;
 - формирование познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями (*познавательное УУД*).
- **Оздоровительные:**
 - укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств.

Тип урока: образовательно - обучающий.

Методы обучения: словесный, наглядный, подводящих упражнений.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, в парах.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, дифференцированного, проблемного обучения, с направленным развитием двигательных способностей, игровой и соревновательный.

Части	Содержание урока	Дозировка	Деятельность	Деятельность	Регулятивные	Познавательные	Коммуникатив
-------	------------------	-----------	--------------	--------------	--------------	----------------	--------------

урока			учителя	учащихся	учебные действия	учебные действия	ные учебные действия
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я Ч А С Т Ь 15 мин	1. Построение в шеренгу. 2. Приветствие. 3. Сообщение задач урока. Наша основная задача- овладеть приемами передачи и ловли мяча в движении. 4. Цель урока. Дети отвечают на несколько вопросов и определяют цель нашего урока. - что такое баскетбол? - из каких основных приёмов состоит игра? (ведение, передачи, броски), - приём, с помощью которого игрок направляет мяч партнёру для продолжения атаки. (передача) - какие способы передач мяча вы знаете? (передачи мяча двумя руками от груди сверху и снизу, передачи двумя руками от груди и ловля после отскока, передачи правой или левой рукой от плеча, от головы, сбоку и т.д.).	3- 4 мин	Проверяет готовность учащихся к уроку, внешний вид, умение находить свое место в шеренге. Наводящими вопросами наводит на тему и цель урока. Постановка проблемы. Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся. Создает эмоциональный настрой на работу. Наводит учащихся на мысль об имеющемся у них дефиците знаний.	Обучающиеся проверяют подготовку мест к занятиям. Слушают наводящие вопросы учителя. Ответы учащихся. Активное участие в диалоге с преподавателем. Формулируют тему и цель урока.	Определение цели урока. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений. Прогнозирование своей деятельности. Умение высказывать мнение по существу полученного задания.	Формулирование познавательной цели. Осознание смысла предстоящей деятельности. Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта. Произвольное построение речевого высказывания.	Умение слушать и участвовать в диалоге по заданной теме. Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Контролируют действия партнера. Воспринимают ответы обучающихся. Взаимодействуют с учителем во время беседы.

Дают

<p>Самый надежный способ приема мяча после передачи- ловля 2-мя руками.</p> <p>5. Расчет на 1, 2. Перестроение в 2 шеренги, 1 колонну колонну.</p> <p>6. Ходьба . – на носках руки вверх; – на пятках руки вперед; – на внешней стороне стопы руки за головой; – на внутренней стороне стопы руки за спину.</p> <p>7 Бег.</p> <p>8.Специальные беговые упражнения. Выполняют упражнения по диагонали. - бег с высоким подниманием бедра,; - бег с захлестыванием голени; - приставными шагами правым – левым боком.</p> <p>9. Ходьба, упражнения на восстановление дыхания, на осанку</p> <p>10. Перестроение в 2 колонны.</p>	<p>1 мин</p>	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Контролирует дистанцию между учениками, указывает на ошибки при</p>	<p>самооценку готовности к уроку. Внимательно следят за деятельностью учащихся при выполнении упражнений.</p> <p>Выполняют задания учителя.</p> <p>Образно воспринимают двигательное действие, выделяя более сложные</p>			
---	--------------	--	--	--	--	--

	<p>11. ОРУ на месте. Проводит об-ся по желанию, соблюдая основной принцип сверху- вниз (1 упражнение для основных мышц туловища на 8-10 счетов)</p>	<p>1 мин 1 – 2 мин</p>	<p>выполнении заданий. Формирует правильную осанку, способствует укреплению мышц. Проводит упражнения на восстановление дыхания. Даёт команду на перестроение в 2 колонны. Назначает проводящего разминку Даёт методические указания по выполнению упражнений. Следит за осанкой.</p>	<p>элементы техники выполнения упражнения. Договариваются о распределении функций и ролей совместной деятельности Выполняют упражнения .</p>			
О С Н В Н А Я Ч	<p>1. Вопросы учителя: -Чтобы научиться играть в баскетбол необходимо совершенствовать основные приёмы игры? (Да) -Какой приём мы будем совершенствовать? (Передача и ловля мяча) Но, прежде чем вы</p>		<p>Создаёт эмоциональный настрой на предстоящую работу.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>			<p>Умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; - умение логически грамотно</p>

<p>А С Т Б</p> <p>20 мин</p>	<p>приступите к выполнению передач ещё раз вспомним технику безопасности.</p> <p>- Перечислите правила техники безопасности при работе с мячом. (Ответы объясняются).</p> <p>2. Передача мяча одной рукой от плеча в движении.</p> <p>3. Передача 2 руками снизу в движении.</p> <p>4. Передача 2-мя руками от груди в движении.</p> <p>5. Передача и ловля 2-мя руками после отскока.</p> <p>6. Учебная игра в баскетбол.</p>	<p>5 – 6 мин</p>	<p>Напоминает о необходимости соблюдения правил игры.</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают, выполняют упражнение.</p> <p>Внимательно слушают и воспринимают информацию учителя. Задают вопросы. Анализируют. Сравнивают выполнение товарища с эталоном. Дают характеристику собственному выполнению (получается, не получается,</p>			<p>излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения. Умение слушать, задавать вопросы; контролируют действия партнера. Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Умение работать в коллективе</p>
--	--	------------------	---	--	--	--	--

				почему?) Участвуют в диалоге. Сопоставляют изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.			
З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я Ч А С Т Ь 5 МИН	<p>1. Построение в одну шеренгу.</p> <p>2. Вопрос учителя: (Рефлексия) - Какие физические качества развиваются при передаче и ловле мяча? (ловкость, быстрота) - Что понравилось на уроке? - При выполнении каких упражнений испытывали трудности и, на ваш взгляд, почему?</p> <p>3. Подведение итогов урока. Оценивание.</p>	5 мин.	<p>Проводит дыхательную гимнастику на восстановление дыхания.</p> <p>Задаёт вопросы</p> <p>Объявляет результаты проведённых</p>	<p>Строятся в шеренгу.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Оценивают процесс и результаты</p>	Умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности	<p>Умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценки;</p> <p>- умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.</p>	<p>Умение участвовать в диалоге по заданной теме; умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления;</p> <p>- умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения</p>

	<p>5. Домашнее задание Выучить основные правила игры в баскетбол</p> <p>Спасибо за урок!</p>		<p>игр. Анализирует работу учащихся на уроке. Отмечает положительные результаты учащихся. Оценивание с учетом индивидуальных возможностей и индивидуальных достижений.</p> <p>Формулирует задание, осуществляет контроль.</p>	<p>своей деятельности Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p> <p>Закрепление полученного на уроке опыта.</p>			
--	---	--	---	---	--	--	--