

**Отчёт о работе наставника Андроповой Любови Александровны
с молодым специалистом Савельевой Викторией Юрьевной
за 2021-2022 учебный год.**

Месяц	Форма работы
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы наставника и молодого специалиста. 2. Изучение общеобразовательных программ по обществознанию и истории, методических рекомендаций и пособий. 3. Изучение школьной документации: инструкция к составлению рабочей программы по предметам, положения о календарно-тематическом планировании, инструкции по оформлению классных журналов, дневников, тетрадей учащихся и др. 4. Составление календарно-тематического планирования по предметам истории и обществознанию. 5. Изучение требований к составлению технологической карты урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков. 6. Определение методической темы по самообразованию, составление плана работы по самообразованию на 4 года. 7. Обучение составлению отчетности по окончанию триместра, работе в АСУ РСО, системе МСОКО. 8. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста. 9. Методическое сопровождение молодого специалиста по составлению методической разработки на «Фестивале методических идей». 10. Консультации по организации работы с одарёнными детьми на олимпиады школьного уровня. 11. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка оформления школьной документации: классного журнала, рабочих тетрадей учащихся. 2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований инструкции по проверке тетрадей». 3. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста. 4. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных детей, построение системы работы с данными категориями детей. Подготовка детей к олимпиадам окружного уровня. Мотивация одарённых детей. 5. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки к конференции школьников «Юнивика». 6. Особенности проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию. 7. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию в 5, 7 классах. 8. Технологические карты уроков по предметам. 9. Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ по истории).

	<p>10. Работа над темой по самообразованию: анализ методической литературы.</p> <p>11. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>12. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Январь- февраль	<p>1. Работа над темой по самообразованию: использование игровых технологий на уроках истории в 5 классах.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Подготовка учащихся к ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>4. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>5. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>6. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>7. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Март- апрель	<p>1. Участие в школьной научно-практической конференции педагогов.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Инновационные технологии в обучении.</p> <p>4. Участие в предметной неделе. Методические рекомендации по проведению открытых уроков.</p> <p>5. Оказание помощи в подготовке обучающихся к участию в научно- практических конференциях «Юнивика» (5, 7 классы), «Шаги в науку» (7 класс).</p> <p>6. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Май	<p>1. Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Оформление и заполнение отчетной документации.</p> <p>4. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).</p> <p>5. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>