

РАССМОТРЕНО  
на заседании лаборатории  
гуманитарных наук  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Индивидуальный план работы  
наставника Андроповой Любови Александровны  
с молодым специалистом Савельевой Викторией Юрьевной  
на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Форма работы
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление индивидуального плана работы наставника и молодого специалиста.</li><li>2. Изучение общеобразовательных программ по обществознанию и истории, методических рекомендаций и пособий.</li><li>3. Изучение школьной документации: инструкция к составлению рабочей программы по предметам, положения о календарно-тематическом планировании, инструкции по оформлению классных журналов, дневников, тетрадей учащихся и др.</li><li>4. Составление календарно-тематического планирования по предметам истории и обществознанию.</li><li>5. Изучение требований к составлению технологической карты урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.</li><li>6. Определение методической темы по самообразованию, составление плана работы по самообразованию на 4 года.</li><li>7. Обучение составлению отчетности по окончанию триместра, работе в АСУ РСО, системе МСОКО.</li><li>8. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</li><li>9. Методическое сопровождение молодого специалиста по составлению методической разработки на «Фестивале методических идей».</li><li>10. Консультации по организации работы с одарёнными детьми на олимпиады школьного уровня.</li><li>11. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</li></ol>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка оформления школьной документации: классного журнала, рабочих тетрадей учащихся.</li><li>2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований инструкции по проверке тетрадей».</li><li>3. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</li><li>4. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных детей, построение системы работы с данными категориями детей. Подготовка детей к олимпиадам</li></ol>

	<p>окружного уровня. Мотивация одарённых детей.</p> <p>5. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках подготовки к конференции школьников «Юнивика».</p> <p>6. Особенности проведения внеклассных мероприятий по истории и обществознанию.</p> <p>7. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию в 5, 7 классах.</p> <p>8. Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>9. Организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ по истории).</p> <p>10. Работа над темой по самообразованию: анализ методической литературы.</p> <p>11. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>12. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Январь- февраль	<p>1. Работа над темой по самообразованию: использование игровых технологий на уроках истории в 5 классах.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Подготовка учащихся к ВПР по истории и обществознанию.</p> <p>4. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>5. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>6. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>7. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Март- апрель	<p>1. Участие в школьной научно-практической конференции педагогов.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Инновационные технологии в обучении.</p> <p>4. Технологии личностного обучения в урочное и внеурочное время.</p> <p>5. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>6. Участие в предметной неделе. Методические рекомендации по проведению открытых уроков.</p> <p>7. Оказание помощи в подготовке обучающихся к участию в научно- практических конференциях «Юнивика» (5, 7 классы), «Юные дарования 21 века» (9 классы).</p> <p>8. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.</p>
Май	<p>1. Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков наставника и молодого специалиста.</p> <p>3. Оформление и заполнение отчетной документации.</p> <p>4. Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы).</p> <p>5. Отчет на заседании Методического совета о работе наставника с молодым специалистом за 2021-2022 уч. г.</p>

	6. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 7. Итоги воспитательной работы за год. 8. Индивидуальные консультации по текущим затруднениям.
--	---

С планом ознакомлены:

(Наставник) \_\_\_\_\_

(Молодой специалист) \_\_\_\_\_