

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ Гимназия №1

г. Новокуйбышевск

Пахомова
М. Р. Пахомова

« 1 » 09 2022 год

"Утверждаю"

Директор Регионального

социопсихологического центра

Клюева
Клюева Т.Н.

« 11 » 09 2022 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Чекалкиной Валентины Владимировны

в ГБОУ Гимназии №1 г. Новокуйбышевск

на I полугодие 2022-2023 учебного года.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях

Ю.Б.Савостьянов
Ю.Б.Савостьянов

Самара 2022 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школе №5 г.о.Самара в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках профессионального самоопределения
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме: «Адаптация детей 1-5 классов»	Педагоги 1-5 классов	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах сопровождения в период адаптации	20 ч.	20ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологические особенности подросткового возраста» (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители 7-х классов	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	20 ч.	24ч
	Выступление на родительском собрании по теме: «Первый раз в пятый класс. Адаптация»	Родители 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	20ч	24ч
	Посещение уроков	Педагоги, работающие в 1 и 5 классах	Октябрь-декабрь	Психологический анализ урока, рекомендации педагогам	3,45 ч.	10*3,45=34,5
	Выступление на родительском собрании по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Родители 1А, 1Б, 1В,	ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Памятки	20ч	24ч
	Проведение семинара по теме «Как определиться с будущей профессией»	Об-ся 9А, 9Б класса	Ноябрь	Помощь в самоопределении, формирование профессиональных ориентиров.	20ч	22 ч

	Проведение семинара по теме: «Мы в ответе за свои поступки» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Об-ся 6А,6В класса	Ноябрь	Ознакомление с нормами взаимопомощи, сплочение коллектива	20ч	22ч
Социально-психологическая и педагогическая профилатика	Реализация психолого-педагогической профилатической программы «Профилатика дезадаптации подростков» (Чекалкина В.В.)	Об-ся 5А,5В класса	Октябрь-декабрь	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников	53,4 ч.	71,4ч (53,4+18)
	Проведение классного часа на тему «Быть принятым . не значит быть как все»	Об-ся 7 В класса	Ноябрь-декабрь	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников	20ч	20ч
	Проведение классного часа на тему «Мы разные ,но мы все вместе».(в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Об-ся 6 Б класса	Декабрь	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	20ч.	20ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для младших школьников по программе «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1-й класс» (Языканова Е.В. М.: Экзамен, 2014)	Об-ся 1-х классов. (10 ч)	Октябрь-декабрь	Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, развитие коммуникативных навыков	68,6 ч.	158,6 (68,6+9*10ч)

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему я» (Хухлаева)	Об-ся 3Б, 3В класса	Октябрь-декабрь	Повышение уровня сформированности компонентов учебной деятельности, самоуважения.	68,6 ч	86,6 ч (68,6+18)
	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	10*1,75= 17,5
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	1,75 ч.	14*1,75= 24,5ч
	Групповые консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	3,25	6*3,25= 20,1
	Индивидуальные консультации обучающихся	Уч-ся 1-11-х кл.	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	2,05 ч.	20*2,05= 41ч
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психологическая диагностика	Диагностика познавательного, регулятивного и коммуникативного компонентов обучающихся 1-х классов по методикам: -Прогрессивные матрицы Равена -Беседа о школе -Моральные дилеммы -Методика Бендер-тест -Тест Тулуз-Пьерона.	Уч-ся 1А, 1Б, 1В	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию	6 ч.	480ч.
	Изучение уровня сформированности регулятивного и познавательного компонентов обучающихся 5-ых классов.	Уч-ся 5А, 5Б, 5В	Июнь-декабрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных и коммуникативных учебных действий и	20 ч.	20*3= 60 ч.

					рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию				
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления скрытых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ. Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Уч-ся 7-11 классов	Октябрь	Распоряжение от Министерства Образования и Науки Самарской области От 27.08.2021 г. № 771-р	0,95 ч на группу	24 ч			
	Индивидуальные консультации родителей	Педагоги нач.школы, педагоги работающие в 5 классах	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных навыков	1,75 ч.	3*1,75= 5,25 ч.			
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1-5 кл.	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации родителям по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	1,75 ч.	3*1,75= 5,25 ч.			
	Мероприятия по	запросу		администрации	Не более	250ч			
Психологическая диагностика	Проведение групповой и индивидуальной диагностики учащихся по запросу администрации и классных руководителей	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-декабрь	Определение причин возникновения конфликтных ситуаций в классе, анализ эмоционального климата в коллективе. Определение причин неуспешности, дезадаптации учащихся	20ч	100			
Итого						1306,7			