

Годовая промежуточная аттестация 2 класс. Русский язык

Билет № 1

1. Какая бывает речь? (Устная. Письменная речь. Речь про себя)
2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание устно.
(С) з..мли ещё не сошёл сне..., а (в) душе уже в..сна. З...мля х..л..дна, гря...ь хлюпает (под) н..гами, но кругом всё вес..ло, радостно!
3. Подбери к данным именам прилагательным однокоренные имена существительные. Запиши.
апрельский –
мебельный –
ягодный -

Билет № 2

1. Как отличить диалог от монолога?
2. Обозначь ударение в каждом слове.
Торты, ремень, столяр, туфли, портфель, краны.
3. Проведи звуко – буквенный разбор слова:
ясень

Билет № 3

1. Что такое текст?

Текст

Тема текста

Главная мысль текста

Текст-описание

Тексте-рассуждение

2. Вставь пропущенные буквы:
Б _ р _ за, з _ мл _ н _ ка, уч _ т _ ль.
3. Запиши слова, разделяя их горизонтальной чертой для переноса (-)
Аллея, стройка, мальчик, учитель.

Билет № 4

1. **Какие части можно выделить в тексте?**
2. **Подбери и запиши к данным словам однокоренные. Выдели в них корень.**
Ледок - _____, морозец - _____.
3. **Расшифруй сочетания слов. Запиши. Подчеркни заглавные буквы в словах.**
РЫБАКИВАНПЕТРОВИЧ
УЧЕНИКПЕТЯИВАНОВ
ПЛАНЕТАМАРС
ГОРОДМОСКВА
РЕКАВОЛГА
КОЗАМИЛКА
СОБАКАЖУЧКА

Билет № 5

1. **Что такое предложение?**
Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?
2. **Составь из слов предложение и запиши.**
Ребята, зимний, рисуют, лес.
3. **Подбери проверочное слово. Как называется эта орфограмма?**
м_ряк - _____
зв_зда - _____

Билет № 6

1. **Что такое главные члены предложения?**
2. **Запиши слова в два столбика: многозначные и однозначные.**
Берёза, ручка, ключ, радуга, ножка, январь, шахтёр, кисть.
3. **Раздели слова на слоги.**
Ящик, Аля, ёжик, окунь, Юра, утёнок, ели, этаж.

Билет № 7

1. **Что такое распространённые и нераспространённые предложения?**

2. Определи, сколько здесь предложений. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Заяц жил на острове по ночам он грыз кору осины днём заяц прятался в кустах.

3. Проведи звуко – буквенный разбор слова:

ёжик

Билет № 8

1. Что такое лексическое значение слова?

Что такое однозначные и многозначные слова?

2. Составь из слов каждой строчки предложение. Запиши так, как записывают текст.

Таня, шли, Алёнка, и, лес, через.

Полянке, на, ореховый, им, встретился, куст.

Рвать, орехи, стали, девочки.

3. Выдели в словах корень.

Слонёнок, тигрята, моряк, звёздочка.

Билет № 9

1. Что такое синонимы?

Что такое антонимы?

2. Подбери проверочное слово. Как называется эта орфограмма?

чертё_ - _____

ука_ - _____

3. Подчеркни главные члены в предложении. Укажи часть речи над каждым словом.

Брат подарил Лене чёрного котёнка.

Билет № 10

1. Что такое корень слова?

Что такое однокоренные слова?

2. Выпиши слова с разделительным мягким знаком. Докажи.

Обезьяна, тюльпан, семья, друзья

3. Подбери к каждому слову синоним.

азбука —

школьник —

труд -

путь —

дети -

Билет № 11

1. Что такое алфавит?

Назовите по очереди все буквы русского языка в алфавитном порядке.

2. Вставь пропущенные буквы.

Сч_стье, щ_ка, ош_бка, пруж_нка, ч_вство.

3. Составь и запиши из слов предложение.

Медвежонка, охотник, увидел, маленького.

Билет 12

1. Как определить гласные звуки?

Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание устно.

(В) нашей стр..не б..л...шие участки л..сов и ст..пей
об..являются заповедными. Здес.. люди охр..няют разных
ж...вотных.

3. Спиши распространённое предложение. Подчеркни в нём главные члены предложения.

Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга горит.

Билет 13

1. Как определить согласные звуки?

Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?

2. Составьте предложение из слов. Запишите.

по, плыли, мы, Неве, на, теплоходе, реке

3. Найди корень в однокоренных словах.

Хлеб, хлебный, хлебушко, хлебница.

Билет 14

1. Для чего служит мягкий знак?

2. Запиши слова по алфавиту:

Эскалатор, энциклопедия, экскаватор.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание устно.

(У) высокой мурав..иной кучи (на) л..сной п...лянке к...вром
(рас)сыпалис... цв...ты. Мурав...и тащ...т (в) свой общий дом
сухие хв..инки, жуч..ков.

Билет 15

1. Что такое имя существительное?

Одушевлённые- неодушевлённые.

Собственные- нарицательные.

Единственное число - множественное число.

2. Определи в предложении грамматическую основу.

Прогремел первый гром над рекой.

3. Обозначь ударение.

Алфавит, свёкла, щавель, шофёр, простыня.

Билет 16

1. Что такое глагол?

Единственное число - множественное число.

Частица НЕ.

2. Запиши названия рек в алфавитном порядке.

Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание устно.

(У) высокой мурав..иной кучи (на) л..сной п...лянке к...вром (рас)сыпалис... цв...ты. Мурав...и тащ...т (в) свой общий дом сухие хв..инки, жуч..ков.

Билет 17

1. Что такое имя прилагательное?

Единственное число - множественное число.

2. Раздели слова на слоги.

Лилия, урожай.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание устно.

Я ч..сто (про)в..жу вых..дные дни (у) своего дяди – л..сника (И, и) л..и (П, п)..тровича. (У) него бывают и мои друз..я.

Билет 18

1. Что такое местоимение?

2. Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.

Крыло, муравей, тюльпан, перо, обезьяна, друг.

3. Спиши предложение. Подчеркни в нём главные члены предложения.

Лебеди летели над лесной долиной.

Билет 19

1. Для чего служат предлоги?

2. Вставь пропущенные буквы.

До св_дания, д_рога, пр_щай, п_суда, ябл_ня, ябл_ко.

3. Запиши текст, правильно обозначая начало и конец предложений. Озаглавь рассказ словами из текста.

Чиж живёт в хвойных лесах летом он поедает вредных насекомых так он лес лечит осенью чиж семена сорняков уничтожает вот такая полезная птица.

