Промежуточная аттестация по русскому языку по программе 6 класса

Кодификатор контрольного теста

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые элементы содержания
A1	Б	1	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
A2	Б	1	6.5, 6.6.	Правописание корней и приставок
A3	Б	1	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
A4	Б	1	6.4	Употребление Ь знака
A5	Б	1	6.13	Правописание НЕ и НИ
A6	Б	1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи
A7	Б	1	6.8	Правописание Н. и НН в различных частях речи
A8	Б	1	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи
A9	Б	1	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
A10	Б	1	6.7, 6.10	Правописание суффиксов и окончаний глаголов
A11	Б	1	9.3	Грамматические нормы
B1	П	2	3.3	Основные способы словообразования
B2	П	2	4.1	Самостоятельные части речи
B3	П	2	4.1	Самостоятельные части речи
B4	П	2	4.1	Самостоятельные части речи
B5	П	2	4.1	Самостоятельные части речи
В6	П	2	2.3	Фразеологические обороты

Спецификация контрольно-измерительных материалов

1. Назначение КИМ.

Оценить уровень обученности учащихся 6 классов по программе.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Материалы разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно - методическими документами. КИМы составлены с учетом принципов преемственности и перспективности, возрастных особенностей учащихся.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Каждый вариант тестовой работы включает в себя 17 заданий, отличающихся формой и уровнем сложности:

- 11 заданий уровня сложности А (базового) с выбором ответа из четырех предложенных;
- 6 задания уровня В (повышенного), требующие краткого ответа на предложенный вопрос;

4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности.

В тестовую работу включены элементы, проверяющие знание лексических и грамматических норм; правил, регулирующих правописание слов, относящихся к различным частям речи.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения

На выполнение работы отводится 40 минут. В заданиях с выбором ответа (A) ученик указывает букву, которая соответствует номеру выбранного им ответа; в заданиях с кратким ответом (В) – записывает ответ (число, цифру, слово (а) или словосочетание).

6. Система оценивания выполнения заданий.

Ученик получает за верное выполнение заданий уровня сложности A по 1 баллу, уровня сложности B – по 2 балла.

Отметка «5» ставится в случае, если ученик набрал 23-22 балла, «4» - 17-21 баллов, «3» - 13-16 баллов, «2» - 12 баллов и менее.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только КИМ, тетрадь для контрольных работ и ручку.