

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол №_1__ от «23» августа 2022г Руководитель лаборатории _____ В.Н. Седых	«Согласовано» Заместитель директора по ВР «24» августа 2022г. _____ Н.А. Чеснокова	«Утверждаю» Директор ГБОУ гимназии №1 _____ М.Р. Пахомова Приказ №54-од от «25» августа 2022г.
---	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»
для обучающихся 1 – 4 классов
направление: общекультурное

Составитель:
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии №1
г.Новокуйбышевска
Полозова И.В

2022г

1. Планируемые результаты

Результатами освоения программы станет: высокий уровень информационной культуры обучающегося, самодисциплины в организации рабочего места за компьютером, умения работать с новейшими информационными технологиями, понимания учащимися ценностей человеческой жизни, патриотическое сознание – любовь к своей Родине, готовность улучшить её, создавая собственные творческие проекты, чувство гордости за свой народ свою Родину. В результате реализации программы ожидается, что дети «по нарастающей» должны получить сформированность:

- предметных и универсальных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- системы ценностей, толерантности, патриотизма;
- индивидуального прогресса личностного развития – эмоциональной, познавательной саморегуляции.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)

Форма занятий групповая, но с детьми, проявляющими повышенный интерес к изучению компьютера, организуются индивидуальные занятия. Педагог курирует подготовку докладов и рефератов, текстов экскурсий, при подготовке которых также предусматриваются индивидуальные занятия. Знания и умения, полученные в процессе освоения, станут арсеналом искусства проектирования в широком смысле этого слова. Свои способности дети могут проявлять в предметных и краеведческих олимпиадах, а также участвовать в научно-практических конференциях.

В курсе максимально возможно реализуются коллективные формы обучения (информатизация образования открывает здесь широкие возможности).

Компьютер активно присутствует на подавляющем большинстве уроков курса и предстает перед детьми как универсальная информационная машина. Место этой машины на уроках информационной культуры не ограничивается функциями дидактического инструмента. Прямо и косвенно курс обязан работать на гуманитаризацию образования, используя заложенные в курсе богатые возможности развития и совершенствования межпредметных связей. Среди школьных предметов, примыкающих к курсу информационной культуры наиболее близко, следует безусловно назвать информатику.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Количество часов			Содержание
		всего	ауд	внеауд	
Первый год обучения					
1	Введение	2	2	0	Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.
2	Правила техники безопасности при работе на компьютере	2	2	0	Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.
3	Мы в мире информации	8	4	4	Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира. Формы представления информации. Способы обработки информации.
4	Мой друг компьютер	12	2	10	Основные устройства компьютера. Функции основных

					устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера. Компьютер как вычислительное устройство. Знакомство с клавиатурным тренажером.
5	Компьютер и безопасность	6	2	4	Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов. Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет.
6	Компьютер и Я	3	0	3	Что я умею делать на компьютере.
		33	12	21	
Второй год обучения					
1	Компьютер – мой помощник	10	4	6	Прикладные программы компьютера. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Презентации.
2	В мире алгоритмов	4	2	2	Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры исполнителей и алгоритмов.
3	Ресурсы интернет: как с ними правильно работать	10	3	7	Как правильно и безопасно работать в соц. сетях, ресурсы Интернет для обучения
4	В стране логики	8	2	6	Понятие логика. Упражнения на развития внимания. Множество. Число элементов множества. Подмножество.
5	Повторение	2	2	0	Систематизация и обобщение знаний полученных во время занятий
		34	13	21	
Третий год обучения					
1	Компьютер – мой помощник	10	4	6	Прикладные программы компьютера. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Презентации. Обработка графической информации на компьютере.
2	В мире алгоритмов	4	2	2	Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры

					исполнителей и алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Разветвленные алгоритмы. Циклические алгоритмы.
3	Ресурсы интернет: как с ними правильно работать	10	3	7	Как правильно и безопасно работать в соц. сетях, ресурсы Интернет для обучения
4	В стране логики	8	2	6	Понятие логика. Упражнения на развития внимания. Множество. Число элементов множества. Подмножество. Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания. Отрицание. Логика и конструирование. Симметрия. Решение логических задач.
	Повторение	2	2	0	Систематизация и обобщение знаний полученных во время занятий
		34	13	21	
Четвертый год обучения					
1	Компьютер – мой помощник	10	4	6	Прикладные программы компьютера. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Презентации. Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Запись и считывание информации с диска.
2	Ресурсы интернет: как с ними правильно работать	14	3	11	Как правильно и безопасно работать в соц. сетях, ресурсы Интернет для обучения
3	В стране логики	8	2	6	Понятие логика. Упражнения на развития внимания. Множество. Число элементов множества. Подмножество. Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания. Отрицание. Логика и конструирование. Симметрия. Решение логических задач.
	Повторение	2	2	0	Систематизация и обобщение знаний полученных во время занятий
		34	11	23	

	Всего	135	49	87	
--	--------------	------------	-----------	-----------	--

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во	Дата	Форма организации	Виды деятельности
Первый год обучения					
	Введение	2			
1 2	Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.			Рассказ Беседа	познавательная
	Правила техники безопасности при работе на компьютере	2			
3 4	Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.			Рассказ	познавательная
	Мы в мире информации	8			
5 6	Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира.			Рассказ	игровая
7 8 9	Формы представления информации. Способы обработки информации.			Виртуальное путешествие	познавательная
10 11 12	Что можно делать с информацией? Получение, преобразование, передача, хранение информации. Поиск информации.			Рассказ	познавательная
	Мой друг компьютер	12			
13	Основные устройства компьютера.			Практическое	познавательная

14 15	Функции основных устройств компьютера.			занятие	
16 17	Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.			Рассказ	познавательная
18 19	Компьютер как вычислительное устройство.			Практическое занятие	познавательная
20 21	Работа с программой Калькулятор.			Практическое занятие	познавательная
22	Знакомство с клавиатурным тренажером.			Практическое занятие	познавательная
23 24	Работа с клавиатурным тренажером.			Практическое занятие	познавательная
	Компьютер и безопасность	6			
25 26	Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов.			Рассказ	познавательная
27 28	Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет. Твои права и обязанности в онлайновой среде.			Практическое занятие	познавательная
29 30	Интернет-общение. Правила этикета в компьютерных сетях.			Рассказ	познавательная
	Компьютер и Я	3			
31 32 33	Что я умею делать на компьютере. Что я не умею делать на компьютере				
		33			
Второй год обучения					

	Компьютер – мой помощник	10			
1 2	Прикладные программы компьютера.			Практическое занятие	познавательная
3 4	Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы.			Практическое занятие	познавательная
5 6	Работа с текстом в простейшем текстовом редакторе.			Практическое занятие	познавательная
7	Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы.			Практическое занятие	познавательная
8 9	Работа с простейшим графическим редактором.			Практическое занятие	познавательная
10	Запись и считывание информации с носителя информации			Практическое занятие	познавательная
	В мире алгоритмов	4			
11	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Примеры алгоритмов.			Практическое занятие	познавательная
12 13 14	Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.			Практическое занятие	познавательная
	Ресурсы Интернет	10			
15 16 17 18	Работа с информацией. Поиск информации			Практическое занятие	познавательная
19 20 21 22	Социальные сети. Как стать участником			Практическое занятие	познавательная

23 24	Безопасность и интернет			Практическое занятие	познавательная
	В стране логики	8			
25 26	Понятие логика. Упражнения на развития внимания.			Рассказ	познавательная
27 28	Множество. Число элементов множества. Подмножество.			Практическое занятие	познавательная
29 30	Пересечение и объединение множеств.			Практическое занятие	познавательная
31 32 33 34	Решение логических задач. Повторение. Закрепление	2		Практическое занятие	познавательная
		34			
Третий год обучения					
	Компьютер – мой помощник	10			
1 2	Прикладные программы компьютера.			Практическое занятие	познавательная
3 4	Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы.			Практическое занятие	познавательная
5 6	Работа с текстом в простейшем текстовом редакторе.			Практическое занятие	познавательная
7	Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы.			Практическое занятие	познавательная
8 9	Работа с простейшим графическим редактором.			Практическое занятие	познавательная
10	Запись и считывание информации с			Практическое	познавательная

	носителя информации			занятие	
	В мире алгоритмов	4			
11	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Примеры алгоритмов.			Практическое занятие	познавательная
12 13 14	Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.			Практическое занятие	познавательная
	Ресурсы Интернет	10			
15 16 17 18	Работа с информацией. Поиск информации			Практическое занятие	познавательная
19 20 21 22	Социальные сети. Как стать участником			Практическое занятие	познавательная
23 24	Безопасность и интернет			Практическое занятие	познавательная
	В стране логики	8			
25 26	Понятие логика. Упражнения на развития внимания.			Рассказ	познавательная
27 28	Множество. Число элементов множества. Подмножество.			Практическое занятие	познавательная
29 30	Пересечение и объединение множеств.			Практическое занятие	познавательная
31 32 33	Решение логических задач. Повторение. Закрепление	2		Практическое занятие	познавательная

34					
		34			
Четвертый год обучения					
	Компьютер – мой помощник	10			
1 2	Прикладные программы компьютера.			Практическое занятие	познавательная
3 4	Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы.			Практическое занятие	познавательная
5 6	Работа с текстом в простейшем текстовом редакторе.			Практическое занятие	познавательная
7	Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы.			Практическое занятие	познавательная
8 9	Работа с простейшим графическим редактором.			Практическое занятие	познавательная
10	Запись и считывание информации с носителя информации			Практическое занятие	познавательная
	Ресурсы Интернет	14			
11 12 13 14	Работа с информацией. Поиск информации			Практическое занятие	познавательная
15 16 17 18	Социальные сети. Как стать участником			Практическое занятие	познавательная
19 20	Безопасность и интернет			Практическое занятие	познавательная

21 22	Ищем правильно информацию для обучения			Практическое занятие	познавательная
23 24	Интернет и обучение			Практическое занятие	познавательная
	В стране логики	8			
25 26	Понятие логика. Упражнения на развития внимания.			Рассказ	познавательная
27 28	Множество. Число элементов множества. Подмножество.			Практическое занятие	познавательная
29 30	Пересечение и объединение множеств.			Практическое занятие	познавательная
31 32 33 34	Решение логических задач. Повторение. Закрепление	2		Практическое занятие	познавательная
		34			
	Всего	135			

Формы контроля: тестирование

Форма промежуточной аттестации:

Участие в конкурсах

Оценивание: зачет/незачет