

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
протокол № 2 от «22» марта 2021 г.
Председатель общего собрания
работников _____ М.Р. Пахомова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от «25» марта 2022 г. № 23/01-од
Директор _____ М.Р. Пахомова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
протокол № 2 от «23» марта 2022 г.
Председатель УС

_____ Н.В. Щербич

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный представитель
работников ГБОУ гимназии № 1
г. Новокуйбышевска

_____ Г.Т. Петрунина
« 24 » марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) определяет виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам образовательной организации, ориентировано на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта образовательной организации и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в образовательной организации.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета и согласовано с представительным органом работников.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (документ с изменениями, внесенными: постановлением Правительства Самарской области от 10 июня 2021 г. № 390);

- постановлением Правительства Самарской области от 22 января 2014 г. №25 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 г. № 354 –р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности»;
- приказом Министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»(документ с изменениями, внесенными:приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010;приказом министерства образования и науки Самарской области от 10 января 2013 г. № 3-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 июня 2013 г. № 281-од; приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 278-од);
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству

образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (Документ с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Самарской области от 14 декабря 2020 г. N 555-од "О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области");
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 г. №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Коллективным договором и Уставом образовательной организации;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника* - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- *выплаты стимулирующего характера* – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- *школа* – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Школа);

- *структурное подразделение* («Детский сад «Ладушки») – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования (далее – Структурное подразделение).

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации, вступивших в трудовые отношения с образовательной организацией, для которых работа в образовательной организации является основным местом, за исключением директора образовательной организации и работников, работающих по совместительству.

1.6. Выплаты стимулирующего характера производятся работникам образовательной организации за фактически отработанное время.

Работникам, отработавшим неполный период, выплаты за период начисляются пропорционально отработанному времени.

Расчет стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Самарской области.

1.7. Выплаты начисляются на должностной оклад (оклад) без учета других доплат и надбавок.

Выплаты осуществляются по балльной и суммовой системе.

Размер стимулирующих выплат работникам по балльной системе определяется по формуле:

$$\begin{array}{rcccl} \text{Стимулирующие} & & \text{Стимулирующий} & & \text{Кол-во} \\ \text{выплаты работника} & = & \text{фонд в рублях} & \times & \text{баллов} \\ & & \text{Сумма баллов всех} & & \text{работника} \\ & & \text{участников} & & \end{array}$$

Выплаты работникам назначаются ежемесячно и производятся по результатам работы за период (месяц, год) и зависят от выполнения качественных и количественных критериев труда работников в соответствии с приложениями Положения.

Выплаты работникам по суммовой системе назначаются приказом директора ежемесячно в размере не более 5000 рублей за успешное выполнение национального проекта «Образование» в соответствии с приложением 8 Положения.

Стимулирующие выплаты назначаются за конкретно выполненную работу.

1.8. Виды стимулирующих выплат работникам образовательной организации:

- стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- премии;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет (только для работников Структурного подразделения).

1.9. Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам образовательной организации за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10. Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам образовательной организации, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации могут носить разовый или периодический характер.

1.11. В случае образования экономии стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства могут быть направлены на выплату премии.

1.12. Премии могут назначаться:

- за результаты по итогам года (полугодия, триместра, месяца);
- за результаты по итогам проведенных мероприятий;
- за результаты по итогам участия работников в мероприятиях.

1.13. Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам образовательной организации является приказ директора образовательной организации.

1.14. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах стимулирующей части, предусмотренной фондом оплаты труда соответствующего финансового года.

1.15. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.16. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору образовательной организации в размере не более 3 % от стимулирующего фонда образовательной организации;
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Структурного подразделения в размере 28,3 % фонда оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области) и 23,2 % фонда оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области);
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) работникам Школы в размере 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы (изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области);
- выплаты стимулирующего характера и материальная помощь, выплачиваемые директору образовательной организации в зависимости от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию (приложение №7 к настоящему Положению).

1.17. Стимулирующие выплаты директору образовательной организации должны производиться с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы директора и средней заработной платы работников образовательной организации, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 1:4.

1.18. Учредителем устанавливаются надбавки за эффективность (качество) работы директору образовательной организации, при наличии структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (в соответствии с Критериями оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования), при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 19–23,5 балла (рассчитанных как среднеарифметическое значение баллов, полученных по каждому структурному подразделению общеобразовательного учреждения, реализующему основные общеобразовательные программы дошкольного образования) - до 1% стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- 24 балла и более (рассчитанных как среднеарифметическое значение баллов, полученных по каждому структурному подразделению общеобразовательного учреждения, реализующему основные общеобразовательные программы дошкольного образования) - от 1% до 2% стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.19. Все работники, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 21 января текущего года, обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Предоставление материалов по самоанализу результативности деятельности носит добровольный характер.

1.20. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками образовательной организации в виде портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы, заверенные ответственными за информацию лицами.

1.21. В каждой структурной единице образовательной организации (Школа, Структурное подразделение) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности (Далее - основная экспертная комиссия).

Основные экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице образовательной организации состоят из работников этой единицы. Основные экспертные комиссии избираются общим собранием работников сроком на 1 (один) год в количестве не менее 3-5 человек, в каждой структурной единице образовательной организации. Персональный состав каждой основной экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом образовательной организации.

Для оценки эффективности деятельности членов основной экспертной комиссии выбираются дополнительные экспертные комиссии в количестве 2 человек из числа работников не входящих в основную экспертную комиссию. Дополнительные экспертные комиссии избираются общим

собранием работников сроком на 1 (один) год, в каждой структурной единице образовательной организации. Персональный состав каждой дополнительной экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом образовательной организации.

Экспертные комиссии осуществляют свою деятельность в течение 3-х дней.

Экспертные комиссии проводят оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 25 января текущего года предоставляют директору образовательной организации материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

1.22. Протокол заседания экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников структурной единицы содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших в заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших в заседании.

1.23. В течение 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 25 января текущего года директор образовательной организации предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности деятельности работников.

1.24. Управляющий совет не позднее 3-х дней со дня получения протоколов заседаний экспертных комиссий по оценке эффективности деятельности работников каждой структурной единицы, но не позднее 28 января рассматривает и согласовывает представленную директором образовательной организации аналитическую информацию об эффективности деятельности работников.

1.25. Директор образовательной организации на основании протокола Управляющего совета не позднее 28 января текущего года издает приказ об утверждении работникам образовательной организации стимулирующих баллов за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2. Порядок полного (или частичного) прекращения стимулирующих выплат

2.1. Назначенные работникам образовательной организации стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

2.2. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора образовательной организации в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности за:
 - ✓ нарушения правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
 - ✓ нарушения работником норм охраны труда и противопожарной защиты;
 - ✓ невыполнение приказов, распоряжений образовательной организации;
- перевод работника на другую должность (профессию).

2.3. Возможность расширенного толкования перечня оснований для полного или частичного лишения стимулирующих выплат исключена.

Решение о лишении или снижении стимулирующих выплат принимается директором образовательной организации и закрепляется приказом.

3. Порядок разрешения споров, связанных со стимулирующими выплатами

3.1. Работник может обратиться в Управляющий совет образовательной организации и/или представительный орган работников за разъяснениями или с предложениями по внесению изменений в перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации.

3.2. Разрешение споров по вопросам снижения или лишения стимулирующих выплат производится по результатам совместных консультаций директора образовательной организации с уполномоченным представителем работников по ходатайству последнего. Окончательное решение принимается на конфликтной комиссии.

3.3. Заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении стимулирующих выплат принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок после издания распорядительного документа.

4. Стимулирующие выплаты работникам Школы

4.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

Стимулирующий фонд Школы составляет 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы и распределяется среди работников Школы по суммовому и балльному принципу. Изменение процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется на основании текущего постановления Правительства Самарской области.

4.2. Стимулирующий фонд Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, распределяется следующим образом:

- педагогические работники – 89 % от стимулирующего фонда оплаты труда;
- административно-хозяйственный персонал, непедagogические работники – 11 % от стимулирующего фонда оплаты труда.

Данное процентное соотношение может пересматриваться и регулироваться приказом директора 1 раз в год (январь текущего года), в зависимости от количества работников по категориям, претендующим на распределение стимулирующих выплат.

4.3. Количество баллов работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются и выплачиваются ежемесячно.

4.5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы:

- педагогическим работникам, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению;
- административно-хозяйственному персоналу, непедagogическим работникам, устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

4.6. Размер стимулирующих выплат педагогическому работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить

результативность и качество работы устанавливается ежемесячно и рассчитывается в следующем порядке:

- 1) $СФОТ_{общ.} - K_1 = СФОТ_{ост.}$
- 2) $СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + \dots + СБ_{п}^{23} + \dots + СБ_{п}^{34} + \dots + СБ_{п}^n = СБ_{г}$
- 3) $СФОТ_{ост.} : СБ_{г} = СБ_1$
- 4) $СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$, где

$СФОТ_{общ.}$ – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат для педагогических работников;

$СФОТ_{ост.}$ - стимулирующий фонд оплаты труда остаточный;

K_1 – сумма выплат по критерию: Охват горячим питанием (п. 5.1 Приложение 1), реализация национального проекта «Образование» (Приложение 8)

$СБ_{п}$ – сумма баллов у работника;

$СБ_{г}$ – сумма баллов по образовательной организации;

$СБ_1$ – цена 1 балла;

$СВ$ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

4.7. Размер стимулирующих выплат административно- хозяйственному персоналу, непедagogическим работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, рассчитывается в следующем порядке:

- 1) $СФОТ_{общ.} * 11\% = СФОТ_{ахч}$
- 2) $СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + \dots + СБ_{п}^{23} + \dots + СБ_{п}^{34} + \dots + СБ_{п}^n = СБ_{г}$
- 3) $СФОТ_{ахч.} : СБ_{г} = СБ_1$
- 4) $СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$, где

$СФОТ_{общ.}$ – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат;

$СФОТ_{ахч.}$ - стимулирующий фонд оплаты труда административно- хозяйственному персоналу;

$СБ_{п}$ – сумма баллов у работника;

$СБ_{г}$ – сумма баллов по образовательной организации;

$СБ_1$ – цена 1 балла;

$СВ$ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

4.8. Эффективность (качество) труда заместителей директора образовательной организации оценивается путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

4.9. Критерии эффективности труда заместителей директора (кроме заместителя руководителя по АХЧ) выделяются из действующих критериев

оценки эффективности (качества) работы директора образовательной организации, регламентируемых текущим постановлением министерства образования и науки Самарской области:

- заместитель директора по УВР - приложение № 4к настоящему Положению;
- заместитель директора по ВР - приложение № 5к настоящему Положению.

4.10. Премии и иные поощрительные выплаты заместителям директора образовательной организации устанавливаются руководителем образовательной организации.

4.11. Количество баллов работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря текущего года.

4.12. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

5. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

5.1. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

5.2. Фонд оплаты труда работников Структурного подразделения, осуществляющих образовательную деятельность состоит:

- из базовой части, которая составляет 71,7 % ФОТ;
- стимулирующей части, которая составляет 28,3 % ФОТ, изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области.

5.3. Фонд оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста состоит из:

- базовой части-76,8 % ФОТ;
- стимулирующей части-23,2 % ФОТ, изменение процентного соотношения ФОТ осуществляется на основании постановления Правительства Самарской области.

5.3. Работникам Структурного подразделения назначаются стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

5.4. Симулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется, исходя из перечня стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, определяются в баллах и рассчитываются по формуле:

$$1) СБ_{п}^1 + СБ_{п}^2 + \dots + СБ_{п}^{23} + \dots + СБ_{п}^{34} + \dots + СБ_{п}^n = СБ_{г}$$

$$3) СФОТ_{общ.} : СБ_{г} = СБ_1$$

$$4) СБ_1 \times СБ_{п} = СВ$$

СФОТ_{общ.} – стимулирующий фонд оплаты труда за период выплат воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников;

СБ_п – сумма баллов у работника;

СБ_г – сумма баллов по образовательной организации;

СБ₁ – цена 1 балла;

СВ – сумма выплаты работника из стимулирующего фонда.

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, определяются в суммовом выражении на основании Критериев (приложение б), где из них не менее 40 % на стимулирующие выплаты руководителю Структурным подразделением;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда

работников, определяются в суммовом выражении на основании Критериев (приложение 6);

5.5. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплачиваются ежемесячно.

Максимальный период выплат – один финансовый год.

5.6. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения, устанавливаются приложением № 6 к настоящему Положению.

5.7. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда Структурного подразделения и производится ежемесячно на основании приказа директора образовательной организации.

5.8. *Стимулирующие выплаты* руководителю *Структурным подразделением* назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Общий объем стимулирующих выплат руководителю Структурным подразделением должен составлять не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

5.8.1. Стимулирующие выплаты руководителю Структурным подразделением устанавливаются с учетом соблюдения предельного уровня соотношения заработной платы руководителя и средней заработной платы работников Структурного подразделения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 1:4.

5.8.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы руководителя Структурным подразделением, устанавливаются приложением № 3 к настоящему Положению.

5.8.3. Размер стимулирующих выплат руководителю Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора образовательной организации и рассчитывается по формуле:

$СВ = \frac{ОО \times СБ}{39}$, где

39

СВ – сумма выплаты руководителя;

СБ – сумма баллов по критериям;

39 б. – максимальное количество баллов по критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей ГБОУ Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, установленное приказом МОН СО от 03.07.2017 г. №262-од;

ОО - общий объем стимулирующих выплат руководителю Структурным подразделением, составляющий не менее 40 % от размера средств, направляемых на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы.

5.8.4. Стимулирующие выплаты руководителю Структурным подразделением за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе текущего года) на период с 01 января по 31 декабря текущего года.

5.8.5. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) труда руководителя Структурным подразделением оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

5.8.6. Руководитель Структурным подразделением, не позднее 21 января текущего года, сдает в вою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются в виде портфолио с приложениями, где содержатся подтверждающие материалы.

5.9. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в образовательной организации).

5.9.1. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-

вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными постановлением Правительства Самарской области на текущий год;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

5.9.2. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

5.9.3. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей суммируется.

5.10. Стимулирующие выплаты, устанавливаемые по балльной системе работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом образовательной организации один раз в год (в январе) на период: с 01 января по 31 декабря текущего года.

5.11. Стимулирующие выплаты (в суммовом выражении) работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаются приказом образовательной организации и выплачиваются ежемесячно.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01 января 2022 г.

6.2. Настоящее Положение об оплате труда работников является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников образовательной организации с учетом мнения Управляющего совета, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

6.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники образовательной организации. При приеме на работу (до подписания

трудового договора) секретарь руководителя обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись. Текст данного Положения размещается на сайте образовательной организации.

6.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся и принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.6. По всем остальным вопросам по оплате труда работников образовательной организации, не урегулированных настоящим Положением, директор образовательной организации и работники руководствуются ТК РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

**Карта результативности деятельности педагогических работников
ГБОУ гимназии №1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска Самарской области:**

Ф.И.О. _____

Предмет _____

Классное руководство _____

Дата подачи .01.202 г.

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество баллов	Примечания
I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение качества знаний – 1б.; Положительная динамика – 2б. <i>Отчет учителя-предметника за два предыдущих года из АСУ РСО</i>		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Для 4 классов: По 1 предмету – 1б.; По 2 предметам – 3б.; По 3 предметам – 5б. Для 5-8, 10-11 классов: 75-100% - 3б <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>		
1.3	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 5 б. (баллы по предметам суммируются) <i>На основании результатов ОГЭ</i>		
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х	75% и выше – 3б.		

	классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<i>На основании результатов ОГЭ и отчета АСУ РСО «Итоги успеваемости класса за учебный период»</i>		
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Преодолели 100% обучающихся – 76. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>		
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	Преодолели 100% обучающихся – 56. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>		
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по предмету(-ам) по выбору(получившие не менее 70 баллов), составляет 100%	Наличие у всех – 56. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>		
1.8.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации высокие баллы, в классах, в которых преподаёт педагог: количество выпускников, получивших на итоговой аттестации по математике, физике, географии – 60 и более баллов; по русскому языку, английскому языку – 80 баллов и более; по обществознанию, истории, биологии – 75 и более баллов; по химии– 65 и более баллов; информатике, литературе – 70 и более баллов.	За каждого обучающегося – 56. <i>На основании результатов ЕГЭ</i>		
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение числа обучающихся по итогам года – 16. , Отсутствие обучающихся– 26. <i>На основании отчета зам. директора по ВР за два предыдущих года</i>		
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на	100% - 26. <i>На основании справки зам. директора по ВР о занятости обучающихся, состоящих</i>		

	базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	<i>на профилактическом учете, подтвержденной копиями справок учреждений ДО</i>		
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 2б. <i>На основании справки зам. директора по ВР</i>		
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (<i>в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея</i>)(<i>в зависимости от уровня</i>); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Доля обучающихся, вовлечённых учителем в проекты: 10 – 20% - 1б. , 20 – 30% - 2б. , 30 – 40% - 3б. , Выше 40% - 4б. Результат участия обучающихся в проектах выше гимназического уровня: дополнительно 2б. за каждого победителя или призера <i>На основании карты активности из плана ВР и подтверждающих документов</i>		
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах	Международный, всероссийский уровень, регион (победитель, призер) – 10б. , Образовательный округ: победитель- 5б. , призер – 3б.		
1.14.	Результаты сдерживания повышения качества образования по предмету (предметам) по итогам учебного года (на основании отчётов из АСУ РСО): наличие обучающихся, имеющих одну «3» или «4» по предмету (предметам), где	Отсутствие – 2б. <i>На основании «Сводного отчета классного руководителя за учебный период», предоставленного зам. директора по УВР</i>		

	преподает учитель.			
1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля вовлеченных выше средних показателей по ступени образования – - 3б. , Положительная динамика +1б. <i>(На основании карты активности обучающихся)</i>		
1.16.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	75% - 1б. , 80% и более – 3б. <i>На основании справки по классу о занятости в объединениях ДО (АСУ РСО на 10.01.)</i>		
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.	Отсутствие жалоб – 2б. <i>На основании справки-подтверждения директора</i>		
II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и(или) команд) предметных олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся (кроме всероссийской олимпиады школьников), входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня), организованных на бесплатной основе (В том числе «ЯКласс, «Познание и творчество», «Учи.ги» и другие)	Очные олимпиады: Всероссийский (победитель, призер) – 4б. , Регион (победитель, призер) – 3б. , Образовательный округ (победитель, призер) – 2б. Заочные и дистанционные <i>Не более трех(различного наименования) самого высокого уровня</i> Международный, всероссийский, – 2б. , региональный – 1б.		
2.2.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и(или) команд) научно-практических конференций, входящих в	Очная форма участия: Международный, всероссийский (победитель, призер – 4б. ,		

	перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня), организованных на бесплатной основе	Регион (победитель, призер) – 3б. , Образовательный округ (победитель, призер) – 2б. Заочные и дистанционные <i>Не более трех (различного наименования)самого высокого уровня</i> Международный, всероссийский, – 2б. , региональный – 1б.		
2.3.	Наличие победителей или призеров (обучающихся и(или команд), подготовленных учителем, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.(в том числе патриотической, экологической и др. направленностей), входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образования (в зависимости от уровня), организованных на бесплатной основе.	Очная форма участия: Междунар, всерос. (победитель, призер) – 4б. , Регион (победитель, призер) – 3б. , Образовательный округ (победитель, призер) – 2б. <i>Не более трех самого высокого уровня</i> <i>Для учителей физической культуры учитывать количество спортивных соревнований</i>		
2.4	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	30% и больше – 3 б. (предметы суммируются) На основании подтверждающих документов из АСУ РСО		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами Всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский (победитель, призер) – 20б. , Регион (победитель, призер) – 10б. , Образовательный округ: победитель- 5б. , призер – 3б.		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	За каждого обучающегося: Профильная смена - 2б. Дистанционные курсы - 1б. <i>На основании подтверждающих документов</i>		

2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<i>На основании подтверждающих документов</i>		
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победители и призеры – по 5б. за каждого, + 2б. за лучший результат по округу <i>На основании подтверждающих документов</i>		
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля вовлеченных: Более 20% - 2б. , Доля получивших рекомендации: 85 и больше – 3б. , 50-84% - 2б. (баллы суммируются) <i>На основании отчета зам. директора по УВР</i>		
III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Всероссийский – 4б. , Региональный – 3б. , Образовательный округ – 2б. , Гимназический – 1б. <i>На основании подтверждающих документов</i>		
3.2.	Использование учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя в образовательном процессе федеральных информационно-сервисных платформ цифровой	1) Использует во всех преподаваемых классах (100%) – 3б. 2) Использует частично (более 50%)		

	образовательной среды	– 2б. <i>На основании подтверждающих документов</i>		
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	На основании технологической карты урока (внеурочного занятия) – 2б. (баллы не суммируются)		
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	<i>Наличие обновляемого ресурса – 3б.</i> <i>На основании подтверждающих документов</i>		
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Выступления (очные): Междунар, всерос, региональн. – 4б. , Образов.округ – 3б. , Гимназический – 2б.		
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Выступления (очные): Междунар, всерос, региональн. – 4б. , Образов.округ – 3б. , Гимназический – 2б. <i>На основании подтверждающих документов</i>		
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции	Очное участие:		

	классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский (победитель, призер) – 10б. , Регион (победитель, призер) – 8б. , образовательный округ (победитель, призер) – 5б. , Заочное участие (наличие наиболее высокого уровня) Всероссийский – 3б. , Регион – 2б. , образоват. округ – 1б.		
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, обновляемых 1 раз в две недели авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие публикаций: На уровне образоват. округа – 1б. , Регион – 2б. , Федеральн. уровне – 3б. Обновляемые 1 раз в 2 недели публикации в соц сетях – 2б. <i>На основании справки зам. по ВР и скриншотов</i>		
4.5.	Организация и проведение КТД по воспитательной и внеурочной деятельности	городской уровень – 4б. , гимназический – 2б. , параллель – 1б. <i>На основании приказов и скриншотов</i>		
4.6.	Результаты организации охвата обучающихся общественно-полезным трудом в период каникул	100 – 80% - 3б. , 79 – 70% - 2б. , 69 – 60% - 1б. <i>На основании справки зам.директора по ВР</i>		
V. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного	90 – 100% - 500р. (за каждый месяц) <i>% охвата детей в классе</i>		

	показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 2б. <i>На основании справки ответственного по охране труда</i>		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных на сайте: выше 70% - 2б. Доля успешно выполнивших нормы: 5% и выше - 2б. , + 1б. за положительную динамику <i>Приложить сводную таблицу по классу</i>		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2б <i>На основании справки зам. директора по ВР</i>		

Критерии и показатели оценки результативности деятельности непедагогических работников

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.202_ г.

Главный бухгалтер

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся	Отсутствие или наличие жалоб	Отсутствие – 1 б.; наличие – 0 б.	
		Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3	В 202 __ г. _____ (приложить справку-расчет)	Не превышает – 1 балл Превышает – 0 баллов	
2.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие или наличие	Отсутствие – 1б.; наличие – 0б.	
Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки		Превышает или не превышает	Превышает 0 баллов Не превышает – 1 балл		
Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки		Наличие или отсутствие учителей	Отсутствие – 2 балла Наличие – 0 баллов		
Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец		Наличие или отсутствие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов		

	календарного года			
	Степень исполнения бюджета:	Исполнение или не исполнение	3 балла; 2 балла; 1 балл; - 3 балла.	
	<ul style="list-style-type: none"> • 100%; • 99,9 - 97%; • 96,9-95%; • 0-95%. 			
		ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**__ г.

Зам директора по АХЧ

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, обучающихся	Отсутствие или наличие жалоб	Отсутствие – 1 б.; наличие – 0 б.	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	Доля учебных кабинетов	от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении	Наличие или отсутствие условий	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

	образовательного процесса	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	Выполнение Плана подготовки ОУ к новому учебному году	1 балл	
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности.	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/___ФИО___/

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**__ г.

Секретарь руководителя

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по ведению трудовых книжек	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Соблюдение закона о персональных	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов;	

	данных	замечаний	отсутствие – 1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, педагогов, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл
	Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл
	Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО:	8 баллов

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202** г.

Бухгалтер

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации Качество исполнения служебных материалов, запросов	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременность постановки на баланс основных средств	Своевременность постановки, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Своевременность постановки, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений работников по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	7 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: /___ ФИО ___/

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**_ г.

Контрактный управляющий

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в деятельности общеобразовательного учреждения	Соблюдение сроков исполнения документации	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременность заполнения информации о закупках на официальном сайте	Своевременность заполнения информации, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 2 балла	
		Своевременное заключение договоров с поставщиками, подрядчиками и другими организациями	Своевременность заключения договоров с поставщиками, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Своевременное и достоверное исполнение служебных материалов, запросов	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	7 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202** _ г.

Сторож

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства работника	Наличие или отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Оперативное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Ведение и своевременное заполнение документации по дежурству	Своевременность заполнения документации, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Соблюдение пропускного режима на территории и в здании школы (отсутствие посторонних лиц, своевременный осмотр помещений и прилегающей территории с целью антитеррористической защищенности)	Соблюдение пропускного режима, нарушение пропускного режима	Нарушение – 0 баллов; Соблюдение – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	

		администрации, педагогов, родителей.			
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	8 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202** __ г.

Уборщик служебных помещений

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Качество ежедневной уборки помещений. Наличие замечаний: - 1-2 жалобы - минус 1 балл - 3-4 жалобы - минус 2 балла	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по проведению генеральной уборки	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и работников	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательной деятельности по вине работника	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов;	

	проверок	нарушений	отсутствие – 1 балл
	Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл
	Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
		ИТОГО:	8 баллов

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**__ г.

Дворник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и работников	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса по вине работника	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по своевременной (ежедневной) расчистке от снега и льда выходов эвакуации, тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных колодцев (в зимний период) или своевременной обрезке кустарников, покос травы (в летний период)	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, по поводу	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	

	конфликтных ситуаций			
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
	Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
	Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
	Сохранность инвентаря: 100%	Сохранность инвентаря: 100%	Сохранность – 1 балл; Поломка – 0 баллов	
	Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		ИТОГО:	9 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.20** __ г.

Слесарь- сантехник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное выполнение технических заявок. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам	Наличие или отсутствие	Наличие – 0 баллов;	

		проверок	замечаний	отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**__ г.

Плотник

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное выполнение плотницких работ. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	

			ИТОГО:	6 баллов	
--	--	--	---------------	-----------------	--

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202**__ г.

Техник (телецентра)

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на безопасность участников образовательных отношений	Обеспечение бесперебойной работы технических средств в образовательной организации	Обеспечение бесперебойной работы, отсутствие бесперебойной работы	Отсутствие – 0 баллов; Обеспечение – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: / ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.202__ г.

Специалист по охране труда

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Наличие или отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Организация своевременного прохождения медосмотра	Своевременность исполнения, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	5 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: _____ / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.202__ г.

Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное обеспечение работоспособности электро-технических систем образовательной организации. Оперативное реагирование на аварийные ситуации	Своевременность реагирования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии: _____ / ____ ФИО ____ /

Ознакомлен: _____

**Карта результативности деятельности непедагогических работников
ГБОУ гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области:**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ **01.202** __ г.

Лаборант

№	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя	Количество, полученных баллов
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательных отношений	Оперативное и качественное обеспечение наладки и поддержания лабораторного оборудования и технического оснащения в исправном состоянии; своевременная подготовка лабораторного оборудования и технического оснащения к его использованию.	Своевременность подготовки лабораторного оборудования, нарушение сроков	Нарушение сроков – 0 баллов; Своевременно – 1 балл	
		Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Наличие или отсутствие обоснованных обращений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	Наличие или отсутствие позитивных отзывов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие замечаний по результатам проверок	Наличие или отсутствие замечаний	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Отсутствие нарушений в области ОТ и ПБ	Наличие или отсутствие нарушений	Наличие – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	
		Наличие грамот за профессиональные достижения	Наличие или отсутствие грамот	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			ИТОГО:	6 баллов	

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ ___ ФИО ___ /

Ознакомлен: _____

*Приложение №3
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

Критерии эффективности (качества) работы руководителя государственного дошкольного образовательного учреждения и структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____

А) Стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка	
Обеспечение качества дошкольного образования						
1 раз в год	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): <i>(баллы могут суммироваться)</i>	Скриншоты со страниц сайта ДОО	взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях	1 2		
	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги	1. Справка по результатам анкетирования, составленная ответственным за анкетирование сотрудником СП 2. Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей деятельностью аттестующегося воспитателя	75 - 79% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя 80 - 89% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя 90 % и более родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя	2		
				3		
				5		
	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)	Аналитическая справка, список воспитанников, справки от учреждений ДО	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования	2 3 5		
	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+».	Приказ об организации участия в движении, копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д.	участие на первом (отборочном) этапе: участие во втором (очном) этапе победа во втором (очном) этапе	2		
4						
6						

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка		
1 раз в год	Эффективность организации воспитательной работы						
	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет	Титульные листы утвержденных программ, списки детей, Асу	10%	1			
			10%-15%	2			
			16%-24%	3			
			более 24%	5			
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): <i>(баллы могут суммироваться)</i>	Копии дипломов, сертификатов, грамот и т.д.	участие	1			
			победа	3			
	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников						
		Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников	Аналитическая справка, список детей	15%	1		
				20%	2		
30%				3			
Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников		По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	от 5% до 10%	2			
			от 11% до 19%	3			
			свыше 20%	5			
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся:	По данным на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	1%	2				
		2%	3				
		3% и выше	5				
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время	Справка		1				

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
	образовательного процесса - 3 балла				
Эффективность управленческой деятельности					
1 раз в год	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов) <i>(баллы могут суммироваться)</i>	Копии документов, подтверждающих результаты работы в качестве участника инновационной деятельности	Образовательный округ	1	
			Областной (региональный) уровень	3	
			Всероссийский (федеральный) уровень	5	
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: <i>(по итогам отчетного года)</i>	Копии документов, подтверждающих данные	до 5 дней	5	
			от 5 до 7 дней	2	
			от 8 до 9 дней	1	
	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов) <i>(баллы могут суммироваться)</i>	Приказ о реализации программы дуального обучения на базе СП, аналитическая справка педагога, фото, ссылка на мероприятия	на уровне образовательного округа	1	
на региональном уровне			2		
на федеральном уровне и выше			3		
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации		Выше средних по «образовательному округу»	2		
			1		
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников			со стороны Роспотребнадзора	1	
			со стороны Госпожнадзора	1	

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы:			2	
	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.	Копии договоров, приказов и т.д.	отсутствуют 1-3 студента 4 и более студентов	0 2 4	
	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий	Копии грамот, дипломов, свидетельств и т.д.	на уровне образовательного округа	2	
			на региональном уровне	3	
			на российском уровне	5	
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	Список сотрудников с указанием действующей категории и данными приказа МОИНСО	5%-10%;	2	
			11%-19%;	3	
			свыше 20%	5	
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: –2 балла; выше -3 балла	Подтверждающие документы (скриншот, удостоверение, и т.д.)	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОИНСО	2	
Выше			3		
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в		на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОИНСО на текущий период	1		

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
	цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников	Копии удостоверений, сертификатов и т.д.	выше целевого показателя	4		
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет	Приказ о наставничестве и т.п.	50 - 64%	1		
			65 - 79%	2		
			80% и более	4		
	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Списочный состав сотрудников с указанием возраста.	10 -19 %	1		
			20 - 29 %	3		
			30 % и более	5		
ИТОГО БАЛЛОВ						

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы
заместителя директора по учебно – воспитательной работе**

ФИО _____

Должность: _____

Дата подачи _____ 01.202__ г.

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка	Подпись эксперта
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		

1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2		
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2		
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2		
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по	1		

	2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл			
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1		
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1		
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСОна текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3		
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2		
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне	1		

	соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл			
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
Итого		44		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5,5		

3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1	
3.2.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1	
3.3	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
Итого:		3	
4.	Эффективность управленческой деятельности		
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3	
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2	
4.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1	
4.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1	
4.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2	
4.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2	
4.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и	2	

	сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			
Итого:		13		
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
6.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2		
6.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
6.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2		
6.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла	2		
Итого:		11		
ВСЕГО:		76,5		

Всего баллов:

Проверил:
Председатель комиссии: _____ / _____ /
Ознакомлен:

Форма 1

**Информация об учителях,
имеющих квалификационные категории.**

_____ (наименование ОУ)

Всего учителей ОУ (включая совместителей) _____.

№	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория

Форма 2

Информация об учителях, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

_____ (наименование ОУ)

№	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов

*Приложение №5
к Положению о распределении
стимулирующей части
фонда оплаты труда*

**Критерии и показатели оценки эффективности (качества) работы
заместителя директора по воспитательной работе**

ФИО _____
Должность: _____
Дата подачи _____ 01.202__ г.

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка	Подпись эксперта
1.	Эффективность воспитательной работы			

1.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		
1.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)	1		
1.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1		
1.4.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
1.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
1.6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
1.7.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
1.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2		
1.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1		

1.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1		
1.11.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
1.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1		
1.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1		
Итого:		17		
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного	1		

	взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			
Итого:		4,5		
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
3.2	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		2		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.3	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
4.4	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		

Итого:		8		
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
5.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
5.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5		
5.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1		
Итого:		4,5		
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
6.1	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
6.2	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2		
Итого:		5		
ВСЕГО:		41		

Всего баллов:

Проверил:

Председатель комиссии:

/ _____ /

Ознакомлен:

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА)
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____, группа _____

Стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам (инструктору физической культуры, музыкальному руководителю) за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня¹ критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ				
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем СП.	частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3	
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам и внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	1. Справка по результатам анкетирования, составленная ответственным за сотрудничество с сотрудником СП 2. Итоговый (сводный) лист анкеты	75 - 79% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя	1	
81 - 89% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя			2		
91 % и более родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью воспитателя			3		

¹ Приказ МОНСО от 31 августа 2021 года N 412-од.

Обоценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год		удовлетворенности родителей деятельностью аттестующегося воспитателя			
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Подтверждающие документы (список детей, дата прохождения ППК, реквизиты заключений)	Для групп раннего возраста: организация участия воспитанников в ППК на базе Службы ранней диагностики коррекции и развития ребенка и его семьи ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	до 3	
		Аналитическая справка специалистов СП	Для групп среднего возраста: индивидуальная работа с воспитанниками, нуждающимися в коррекционной помощи (по результатам рекомендации ППК ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска)	до 3	
		Аналитическая справка специалистов СП	Для групп старшего дошкольного возраста: осуществление инклюзивного образования с детьми с ОВЗ (по заключению Территориальной ПМПК в соответствии с АООП ДО и при наличии положительной динамики)	до 5	
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Справка руководителя СП		1	
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ для ОО	Список детей группы с указанием учреждения ДО, (указать процентное соотношение). Справки от учреждений ДО	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования	1	
			25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования	2	
			30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования	3	
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	Аналитическая справка педагога группы, заверенная ст. медсестрой	до 70%;	1	
			выше 70%	2	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ					

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Дипломы, сертификаты, грамоты, награды	Участие в первом (отборочном)территориальном этапе;	1		
			Победа, призовое место в первом (отборочном)территориальном этапе	2		
			Участие во втором (очном) региональном этапе;	3		
			Победа, призовое место во втором (очном) региональном этапе	4		
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Копия приказа об организации участия в движении «Будущие профессионалы 5+»	на первом (отборочном) этапе;	2		
			во втором (очном) этапе;	3		
			победа во втором (очном) этапе	5		
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Копии грамот воспитанников; копии благодарственных писем и грамот, полученных воспитателем за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям	Заочная, дистанционная форма Округ, регион участие Округ, регион призовое место Всероссийский и международный уровень, участие Всероссийский и международный уровень, призовое место	1 2 3 4			
		Очная форма Округ, Регион участие Округ, Регион призовое место Всероссийский и международный уровень, участие	4 5 6			
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ						
	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Аналитическая справка воспитателей группы, картотека учебно-методического комплекта группы в соответствии с		3		

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год		возрастом.				
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	WEB-адрес сайта (индивидуальной странички) педагога, скриншоты	Да	1		
			Нет	0		
	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Копии документов, подтверждающих результаты работы в качестве участника инновационной деятельности	Территориальный уровень	1		
			Областной (региональный) уровень	2		
			Всероссийский (федеральный) уровень	3		
Международный уровень			4			
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Копии документов, подтверждающих результаты участия	Победа / участие				
		Уровень ДОО	2/1			
		Территориальный уровень	4/2			
		Областной (региональный) уровень	6/3			
		Всероссийский (федеральный) уровень	8/4			
Международный уровень	10/5					
Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Приказ о реализации программы дуального обучения на базе СП, аналитическая справка педагога, фото, ссылка на мероприятия		3			
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ,	Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на		1			

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка	
1 раз в год	международного	Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).					
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Копии документов, подтверждающих факт транслирования воспитателем опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5			
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Копии документов (приказ, сертификат и т.д.)	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5			
	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Удостоверения о повышении квалификации, перечень КПК с указанием места и даты		3			
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ о наставничестве, подтверждение результативности наставляемого (аналитическая справка, дипломы, грамоты и т.д.)		3			
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ						
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного	Аналитическая справка, заверенная руководителем СП и ст.	стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%;	1 2 3			

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	состава группы)	медсестрой.	снижение на 3% и выше	4		
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	Список всех детей группы с указанием УИН и датой регистрации на сайте	5%-10%;	2		
			11%-19%;	3		
			свыше 20%	5		
	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	Подтверждающие документы (скриншот индивидуальной страницы с сайта, удостоверение, значок, выписка из приказа и т.д.)	1%;	3		
			2%;	4		
			3% и выше	5		
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Справка руководителя СП		1			
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Справка руководителя СП		1			
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Справка руководителя СП		1			
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Справка руководителя СП		1			
ИТОГО БАЛЛОВ						

Члены экспертной комиссии

_____ (_____ (_____ (_____

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
_____) (_____) (_____) (
_____)	_____)	_____)

Ознакомлен _____
(подпись педагога) (дата)

Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» _____ М.В.Садчикова

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____

Стимулирующие выплаты учителю логопеду, учителю-дефектологу (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья), за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня² критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Период	Критерии	Документальное	Баллы	Самооценка	Экспертная
--------	----------	----------------	-------	------------	------------

² Приказ МОНСО от 31 августа 2021 года N 412-од.

Обоценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

действия		подтверждение			оценка	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ						
1 разв год	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода:					
	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	Аналитическая справка	20% - 39% от числа обучающихся 40% - 59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся	1 2 3		
			%		Средний балл :	
			%			
			%			
			%			
			%			
		%				
	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	Аналитическая справка	20% - 39% от числа обучающихся 40% - 59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся	1 2 3	Средний балл:	
			%			
			%			
	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»		10%-19% от числа обучающихся 20% - 39% от числа обучающихся 40% - 59% от числа обучающихся 60% и более от числа обучающихся	1 2 3 4	Средний балл	
		%				
		%				
		%				
	%					
	%					
Положительная динамика в развитии обучающихся		20% - 39% от числа обучающихся	1			

1 разв год	по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	Аналитическая справка, указать %	40% - 59% от числа обучающихся	2	Средний балл	
			60% и более от числа обучающихся	3		
	по разделу «физическое развитие»		%			
	по разделу «сенсорное развитие»		%			
	по разделу «познавательное развитие»		%			
	по разделу «коммуникативное развитие»	%				
	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Копии грамот, дипломов и т.д.	Уровень ДОО	1		
			Территориальный уровень	2		
			Областной (региональный) уровень	3		
			Всероссийский уровень	4		
		Международный уровень	5			
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Аналитическая справка и итоговый (сводный) лист анкеты	55% - 60%	1			
		61% – 75%	2			
		76% - 85 %	3			
		Свыше 85 %	4			
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Аналитическая справка	51-60%	1			
		61-75%	2			
		76-85%	3			
		свыше 85%	4			
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	Аналитическая справка и итоговый (сводный) лист анкеты	51-60%	1			
		61-75%	2			
		76-85%	3			
		свыше 85%	4			
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Справка руководителя СП	да	1			
		нет	0			
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)						

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ						
1 разв год	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	WEB-адрес сайта (индивидуальной странички) педагога, скриншоты	Да Нет	1 0		
	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Аналитическая справка воспитателей группы, картотека учебно-методического комплекта группы в соответствии с возрастом.		3		
	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Копии дипломов, сертификатов, свидетельств, грамот и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Копии удостоверений		3		
	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Копия приказа, сертификата и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апро-	Копии приказа, дипломов,	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень	1 2 3		

1 разв год	бационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	сертификатов, свидетельств, грамот и т.д., аналитическая справка	Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	4 5		
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Приказ о проведении мероприятия на базе ОО, программа, сертификат и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень	1 2 3 4		
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Копии дипломов, сертификатов, свидетельств, грамот и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень	1 2 3 4		
			5% - 10% Более 10 %	2 3		
Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ о наставничестве, аналитическая справка		3			

Члены экспертной комиссии:

1. _____ (_____)
2. _____ (_____)
3. _____ (_____)
4. _____ (_____)
5. _____ (_____)

Ознакомлен: _____
(подпись педагога)

Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» _____ М.В.Садчикова

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА)
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____

Стимулирующие выплаты педагогу-психологу за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня³ критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1 разв год	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере; в эмоционально-волевой сфере; в общении	Аналитическая справка	20%-39%; 40%-59%; 60% и более	1 2 3	
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Аналитическая справка	отсутствие положительного результата за отчетный период наличие положительного результата за отчетный период	0 2	
	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Копии приказов, сертификатов и др	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский уровень Международный уровень	1 2 3 4 5	

³ Приказ МОНСО от 31 августа 2021 года N 412-од.

Обоценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Копия приказа, сертификата, диплома	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Справка по результатам анкетирования и итоговый (сводный) лист анкеты	51-60% 61-75% 76-85% свыше 85%	1 2 3 4		
	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Справка по результатам анкетирования и итоговый (сводный) лист анкеты	51-60% 61-75% 76-85% свыше 85%	1 2 3 4		
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ						
1 разв год	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).		1		
	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	WEB-адрес сайта (индивидуальной странички) педагога, скриншоты	Да Нет	1 0		
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА						

1 разв год	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Копии дипломов, сертификатов, свидетельств, грамот и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Копии дипломов, сертификатов, свидетельств, грамот и т.д.	Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	2 3 4 5		
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Приказ о проведении мероприятия на базе ОО, программа, сертификат и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Копии дипломов, сертификатов, свидетельств, грамот и т.д.	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
1 разв год	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень	1 2 3 4		
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Аналитическая справка	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень	1 2 3 4		
	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы;	Аналитическая справка	Да Нет	3 0		

методические рекомендации; методическое пособие					
Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное водительство», проводимых педагогом-психологом	Аналитическая справка, список родителей (законных представителей)	1%-5%	1		
		5% - 10%	2		
		Более 10 %	3		
Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ о наставничестве, аналитическая справка				

Члены экспертной комиссии:

1. _____ (_____)
2. _____ (_____)
3. _____ (_____)
4. _____ (_____)
5. _____ (_____)

Ознакомлен: _____
(подпись педагога)

Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» _____
М.В.Садчикова

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ
(ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА)
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ № 1 Г.
НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____

Стимулирующие выплаты методисту, старшему воспитателю за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня⁴ критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка	
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ						
1 раз в год	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Справка руководителя ОО или структурного подразделения или	Да (обоснованные жалобы отсутствуют) Нет (обоснованные жалобы подтверждены)	3 0		
	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Дипломы, сертификаты, грамоты, награды	Участие в первом (отборочном) тер. этапе; Победа, призовое место в первом тер. этапе Участие во втором (очном) рег. этапе; Победа, призовое место во втором рег. этапе	1 2 3 4		
Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организационных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в	Сертификаты, программы и т.д.	Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4			

⁴ Приказ МОНСО от 31 августа 2021 года N 412-од.

Обоценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы		Самооценка	Экспертная оценка
1 раз в год	зависимости от уровня)					
	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период		до 90%; 91%-100%	3 5		
	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Аналитическая справка, удостоверение о повышении квалификации, перечень КПК с указанием места и даты	свыше 33%	3		
	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Приказ об утверждении (разработке, организации деятельности) программы, проекта и т.д.	Да Нет	3 0		
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копии документов, подтверждающих результаты работы в качестве участника инновационной деятельности	Уровень ДОО Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	1 2 3 4 5		
	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).		1		
	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в	Дипломы, сертификаты,	Территориальный уровень Областной (региональный) уровень	2 3		

Период действия	Критерии	Документальное подтверждение	Баллы	Самооценка	Экспертная оценка
	конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	грамоты, награды	Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	4 5	
	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)		Территориальный уровень Областной (региональный) уровень Всероссийский (федеральный) уровень Международный уровень	2 3 4 5	
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Приказ о наставничестве, подтверждение результативности наставляемого (аналитическая справка, дипломы, грамоты и т.д.)		3	
			ИТОГО БАЛЛОВ		

Члены экспертной комиссии:

1. _____ (_____)
2. _____ (_____)
3. _____ (_____)
4. _____ (_____)
5. _____ (_____)

Ознакомлен:

_____ (подпись педагога)

Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» _____ М.В.Садчикова

**КАРТА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА
СП «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

Ф.И.О. сотрудника _____, должность _____

Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность

Критерии	Само оценка	Экспертная оценка	Сумма (руб.)
Превышение плановой наполняемости (по фактическ. посещению)			До 1000
Сложность, напряженность, интенсивность труда в группах раннего возраста и подготовительной группе			До 1000
Работа в разновозрастной группе			До 500
За работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии			До 500
ИТОГО:			

**Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь,
выплачиваемые директору образовательной организации в зависимости от общего
объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную
организацию**

Объем средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию в течение года или на момент увольнения руководителя образовательной организации (тыс. рублей)	Выплаты стимулирующего характера и материальная помощь директору образовательной организации (доля от общего объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в образовательную организацию в течение года или на момент увольнения руководителя образовательной организации)
менее 500	Не более 10%
от 500 до 1000	Не более 9,5%
от 1000 до 1500	Не более 9%
от 1500 до 2000	Не более 8,5%
от 2000 до 2500	Не более 8%
от 2500 до 3000	Не более 7,5%
от 3000 до 3500	Не более 7%
от 3500 до 4000	Не более 6,6%
от 4000 до 4500	Не более 6,3 %
от 4500 до 5000	Не более 6%
от 5000 до 6000	Не более 5,7%
от 6000 до 7000	Не более 5,4%
от 7000 до 8000	Не более 5,2 %
от 8000 до 9000	Не более 5%
от 9000 до 10000	Не более 4,8%
от 10000 до 12000	Не более 4,6%
от 12000 до 14000	Не более 4,4%
от 14000 до 16000	Не более 4,2%
от 16000 до 18000	Не более 4%
от 18000 до 20000	Не более 3,8%
от 20000 до 25000	Не более 3,5%
от 25000 до 30000	Не более 3,3%
30000 и выше	Не более 3%

**Выплаты стимулирующего характера,
выплачиваемые педагогическим работникам Школы за деятельность при реализации
национального проекта «Образование», носящую систематический характер**

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат (приказ директора школы)	Выплата
1.	Выявление и развитие одаренных детей	До 5000,0
2.	Развитие методической поддержки педагогических работников школы	До 5000,0
3.	Деятельность, направленная на здоровье сбережение обучающихся школы	До 5000,0
4.	Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса школы	До 5000,0
5.	Координация деятельности образовательной организации(в т.ч. информационно-медийном пространстве)	До 5000,0
6.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	До 5000,0
7.	Руководство и реализация социальных проектов, внесенных в План работы образовательной организации	До 5000,0
8.	Участие в реализации мероприятий программы развития образовательной организации	До 5000,0