

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии № 1 им. Н.И. Ферапонтова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска) за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 им. Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Пахомова Мариам Рубеновна
Адрес организации	446201, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 12
Телефон, факс	8(84635) 9-95-05
Адрес электронной почты	gim1_nkb@samara.edu.ru
Сайт	gm6301.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область.</p> <p>Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <p>министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Дата создания	2011 г. (открытие в 1982 г.)
Лицензия	От 18.10.2017 № 7170, серия 63 Л01 № 0002912
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2018 № 852-18, серия 63 А01 № 0000908; срок действия: до 12 мая 2024 года

1.1. Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №16 была открыта в 1982 году. За данный период своего существования образовательная организация снискала заслуженный авторитет среди общественности города Новокуйбышевск.

Первый директор - Ферапонтов Николай Иванович.

С 1990 года - возглавлял Святкин Василий Николаевич.

В 1992-2006 г.г. руководила образовательной организацией Гусельникова Мария Павловна.

С 2006г. по 2008 г. директором была назначена Пивсаева Татьяна Анатольевна.

С 2008г. по 2021 г. возглавляла Слепцова Лариса Георгиевна.

В настоящее время в Гимназии работает команда администраторов:

1. Пахомова Мариам Рубеновна, директор, назначена на должность 20.09.2021 г.
2. Шульпина Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР, в данной должности с 09.09.2009 г.
3. Филюшина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР, в данной должности с 17.09.2008 г.
4. Чеснокова Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, назначена на должность 01.09.2016 г.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году в Гимназии числилось 837 обучающихся.

В ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска в 2022-2023 учебном году обучались ребята в 31 классе:

- на первой ступени - 12 классов;
- на второй ступени - 15 классов;
- на третьей ступени - 4 класса.

Занятия проходят в одну смену. Кабинетная система обучения. Гимназия работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-4, 6-7 классов, 6-

дневном – для обучающихся 5, 8-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Режим и условия обучения в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска организованы в соответствии с СанПиН. Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

Образовательная организация создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям. Контингент Гимназии формируется вне зависимости от ее географического положения, и семьи имеют достаточно большое плечо территориальной досягаемости. Высокий спрос, не регламентированный расстоянием, в очередной раз свидетельствует о качестве образования, получаемого в нашей Гимназии.

Образовательная организация находится в типовом 3-х этажном панельном здании. Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети -1982.

Проблема: обучение в одну смену как обязательное условие функционирования статусных ОУ (гимназий, лицеев и т.д.), нехватка помещений не дают возможности увеличивать контингент детей, открывать дополнительно классы.

Гимназия – это ОО, реализующая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русский язык, английский язык, история, право).

Обучающиеся 2-9 классов изучают английский язык, 5-9 классов – русский язык на углубленном уровне

В 10-11-ых классах реализуется профильное обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

Широк спектр элективных курсов, на которых обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

1. Дошкольное общее образование.
2. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Гимназия находится на окраине города, расположена в спальном районе Новокуйбышевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процентов – рядом с Гимназией, 25 процентов – в других районах города Новокуйбышевск.

1.3. Воспитательная работа

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом Гимназии реализовывалась воспитательная цель:

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитательной работы гимназии:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию программы воспитания гимназии. Вся система воспитательной работы направлена на формирование гражданской (русской) идентичности, способствующая включенности человека в общественную, культурную жизнь страны, осознанию себя россиянином; ощущению причастности прошлому, настоящему и будущему российской нации.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли мероприятия: конкурс социальных проектов «Гражданин», День народного единства, День толерантности, фестиваль «Радуга Поволжья», акции «Дети для детей», «Ветеран живет рядом», фестиваль творчества «Минута славы».

Русские традиции закладывались у обучающихся в результате участия в народных праздниках, которые традиционно ежегодно проходят в Гимназии. Это праздник «Осенняя пора, очей очарованье», «Масленица».

Особое внимание в Гимназии уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Ежеженедельно, по понедельникам, проходит церемония

выноса флага. Все массовые мероприятия начинаются с гимна России; каждую новую учебную неделю обучающиеся встречают гимном России и Гимназии. Еженедельный единый классный час «Разговоры о важном» способствовал формированию нравственных качеств обучающихся.

День Учителя, День Конституции РФ, декада правовых знаний, неделя Мужества, мероприятия, посвященные параду Памяти 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве, День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, Парад Победы, Бессмертный полк, встречи с ветеранами ВОВ, офицерами запаса проходят на протяжении всего учебного года. Фестиваль фронтовой песни «Песни, опаленные войной» стал уже традиционным.

Обучающиеся Гимназии в 2022 - 2023 учебном году участвовали в городских мероприятиях патриотической и военно – патриотической направленности: «Зарница», «Призывники России».

На формирование социальных компетентностей и развитие творческого потенциала направлена большая работа с обучающимися: творческие конкурсы разного уровня, фестивали, акции, праздники различного уровня.

Культурно-массовые мероприятия Гимназии: День Знаний, «Новогодний переполох», «Последний звонок», День Учителя, праздник Весны способствуют личностному росту обучающихся.

Спортивная жизнь Гимназии традиционно насыщена мероприятиями. Обучающиеся занимаются в объединениях в рамках внеурочной деятельности, участвуют в городских мероприятиях спортивной направленности по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, плаванию.

Большое внимание в Гимназии уделяется социализации обучающихся развитию самоуправления, добровольчества и волонтерства. В гимназии функционирует уникальная структура ученического самоуправления «РДШ. Медиахолдинг «12 канал», в работу которого вовлечены более 400 обучающихся. Ребята самостоятельно организуют мероприятия, участвуют в творческих, интеллектуальных, социальных конкурсах. Вся информационная лента освещается посредством странички в ВК <https://vk.com/12mediaholding>.

Работает Добровольческое агентство «Территория Добра». Ребята организовывали акции «Спасем дерево. Сдадим макулатуру», «Братья меньшие», участвовали в мероприятиях «Весенней недели Добра», «Есть проблема». На платформе добро.ru зарегистрированы более 100 ребят.

Огромная работа проведена по созданию разнообразных видео продуктов: фильмы к Дню Учителя, к празднику «8 марта», праздничные клипы, конкурсные фото и видео материалы. Наполнение телепередачи «Большая перемена» отличалась подборкой интересных, познавательных и актуальных для ребят материалов.

В гимназии функционировала система внеурочной работы, реализовывались 26 программ по различным направлениям. Были введены новые программы: «Орлята России», «Юниоры», «Основы информационной культуры», «Театральный кружок».

В прошедшем учебном году произошло увеличение доли обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования,

путем расширения спектра предоставляемых услуг, удовлетворяющих интересам детей и родителей.

Занятость в системе ДО составила 94% (по данным АСУ РСО на 01.03.2022).

В учебном году состоялось четыре заседания Совета Профилактики, на которых были рассмотрены материалы по 3 обучающимся, предприняты меры по улучшению ситуации с успеваемостью и посещаемостью. На КДН рассматривались дела 6 обучающихся Гимназии.

Психолог гимназии провела более 50 встреч с родителями и 68 индивидуальных консультаций с обучающимися.

Администрацией Гимназии проведено 48 индивидуальных бесед с обучающимися. 28 бесед с родителями.

В Гимназии 4 обучающихся являлись опекаемыми. 11 детей- инвалидов. Обучающихся с ОВЗ нет. В течение учебного года на учете в Гимназии и различных профилактических службах города и на ВШК состояло 7 человек.

Информация о достижениях обучающихся Гимназии в конкурсах соревнований, фестивалях творческой и спортивной направленности за 2022 - 2023 год

Уровень достижений	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результаты
международный	Фестиваль «Кино детям»	Самара	Ноябрь 2022 Апрель 2023	Благод. письмо
	Фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС»	г.Тольятти	Март 2023	Гран-при 2, 3 место (8 грамот)
	XXIII фестиваль-конкурс «Рождественские звезды»	г. Москва	Январь 2023	1 место
всероссийский	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД			1 место
региональный	Фестиваль детских анимационных фильмов	г. Самара	Февраль 2023	1, 2 место
	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	г. Самара	Февраль 2023	1,2 место
	Конкурс детских и молодежных коллективов «Театральный портал»	г. Самара	Апрель 2023	1 место
	Конкурс «Поколение Медиа»	г.Самара	Апрель 2023	2 место
	Конкурс «Подвиги наших земляков в годы ВОВ»	г. Самара	Май 2023	2, 3 место
	Конкурс ансамблей и хоров «Песни детства»	г. Самара	Март 2023	1 место
территориальный	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»		Февраль 2023	3 место
	Конкурс «Ученик года»		Февраль 2023г	1 место
	Фестиваль школьных театральных коллективов «Ветер перемен»		Март 2023	1 место
	Конкурс экологического рисунка			1 место

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления Гимназией традиционна. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляет директор Гимназии, назначенный Учредителями, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, хозяйственной и экономической деятельности.

Стратегическое руководство образовательной организации принадлежит выборному представительному органу Управляющему Совету Гимназии.

Деятельностью Управляющего Совета руководит председатель Совета – Щербич Наталья Владимировна. Советом Гимназии принимаются решения по режиму работы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и другие важные вопросы.

В Гимназии функционируют – общее собрание работников, педагогический, методический советы, которые являются формой самоуправления образовательной организации.

Работает орган ученического самоуправления «Медиахолдинг 12 канал» - орган ученического самоуправления, который возглавляет обучающаяся 8В класса Тюкмаева Карина.

В Гимназии работает Уполномоченный по защите прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Коллегиальными органами управления Учреждения являются:	общее собрание работников; педагогический совет; Управляющий Совет.
	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: 1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.
Директор:	действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и

муниципальных органах без доверенности;
заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;
утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;
распределяет учебную нагрузку;
устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;
обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;
организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов Учреждения;
содействует деятельности педагогических и методических объединений;
представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;
обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;
обеспечивает безопасные условия деятельности

	<p>Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.</p>
<p>Управляющий Совет:</p>	<p>рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение предложений по содержанию школьного компонента образовательного Учреждения;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>согласование локального акта Учреждения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;</p> <p>рассмотрение аналитической информации директора Учреждения о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>внесение предложений директору Учреждения по вопросам создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны</p>

	<p>администрации и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования Учреждения; принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определение стратегии развития образовательной деятельности; рассмотрение вопросов содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, планирование образовательной деятельности; рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из Учреждения, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p>

	<p>принятие решения о продолжении получения образования в Учреждении обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности;</p> <p>принятие решения об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;</p> <p>обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, а также подведение итогов прошедшего учебного года;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>обсуждение и принятие локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>решение иных вопросов, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Устава и внесение в него изменений;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p>

представление работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат);
выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
избрание представителей работников Учреждения в члены Управляющего совета;
избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;
рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные лаборатории:

- Начального образования;
- Гуманитарных наук;
- Точных наук;
- Иностранных языков;
- Естественных наук;
- Классных руководителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	856	840	827
	• начальная школа	342	330	326
	• основная школа	398	398	398
	• средняя школа	116	112	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	4	2
	– средней школе	10	16	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	87	99	63	72	9	10	1	1	0	0	1	1
3	74	74	100	41	55	4	5	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	53	60	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	250	249	99,6	157	63	24	10	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 году был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе-ны условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	44	52	2	2	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	46	53	9	10	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	33	35	3	3	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	23	34	3	4	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	23	35	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	398	398	100	169	42	24	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 году был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	50	50	100	24	48	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	15	28	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	39	38	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 2 процента (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался стабильным.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

1. Аттестовывались 66 человек (1 чел. в формате ГВЭ).
Допущены к экзаменам все.
Аттестат получили все.

2. Выходили на аттестацию в резервные дни (как не справившиеся с экзаменационными испытаниями) 3 человека.

3. Средний балл по предметам:

Русский язык	4,3
Математика	3,9
Английский язык	4,7
Биология	4,4
Химия	4,5
Физика	4,0
Информатика	4,3
География	4,0
Обществознание	3,7
История	4,3

4. Соответствие годовой отметки экзаменационной

Предмет	выше годовой	ниже годово й	совпадает	Всего участник ов	Доля соответствия годовой отметки экзаменационн ой
Русский язык	50		15	65	23,1%
Математика	27	1	37	65	56,9%
Физика		1	9	10	90,0%
Химия	5		2	7	28,6%
Информатика	4	4	7	15	46,7%
Биология	2		3	5	60,0%
История	1		2	3	66,7%
География	14	1	18	33	54,5%
Английский язык	2		11	13	84,6%
Обществознан ие	9	11	24	44	54,5%
	Соответствие годовой		Общее количество человеко-экзаменов		Доля соответствия годовой отметки экзаменационн

			ой
По всем предметам	128	260	49,2%

5. Аттестат особого образца – 2 человека.
Оба подтвердили свои результаты: все четыре экзамена на «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Участие выпускников гимназии в ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году 53 выпускника 11-х классов гимназии (100%) проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в основные сроки. Из них 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием - 7 выпускников (13%, было (2021г.) 28%).

Предмет.	Рус.	Мат. проф.	Биол.	Лит.	Физ.	Хим.	Англ.	Общ.	Ист.	ИКТ	Геог.
Кол-во и % участников ЕГЭ	53 100%	30 57%	6 11%	4 8%	21 40%	4 8%	5 9%	21 40%	8 16%	1 2%	1 2%
Кол-во и %, получивших «неуд.»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по предмету	72	65	55	65	53	56	74	64	61	75	54

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

по гимназии за последние 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76	81	72
Математика: профильная	58	64	65
Физика	56	59	53
Обществознание	59	70	64
Химия	84	45	56
Биология	50	58	55
История	58	52	61
Английский язык	81	79	74
Литература	80	95	65
Информатика	-	77	75

География	-	-	54
-----------	---	---	----

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ (с 2020 по 2022 годы) по математике (профильный уровень).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл **выше** по сравнению с прошлым учебным годом по трём предметам: математика (профильная) (+ 1 б.), история (+ 9 б.), химия (+11 б.).

Средний балл **ниже** по сравнению с прошлым учебным годом по семи предметам: русский язык (-9 б.), физика (- 6 б.), английский язык (-5 б.), обществознание (- 6 б.), биология (- 6 б.), литература (- 30 б.), информатика (- 5 б.).

Большим достижением можно считать отсутствие в 2022 году неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в вуз на бюджет	Поступили в ССУЗ	Пошли и работать
2020	82	45 (55%)	9 (11%)	28 (34%)	55	48 (87%)	28 (58%)	4	3
2021	81	43 (53%)	9 (11%)	29 (36%)	57	53 (93%)	39 (68%)	2 (4%)	1 (2%)
2022	66	36 (55%)	8 (12%)	22 (33%)	53	49 (92%)	31 (63%)	1 (2%)	3 (6%)

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, процент выпускников 9-го класса, пожелавших продолжить образование в 10-м классе гимназии. Снизился процент выпускников 11-го класса, поступивших в вузы, как и процент выпускников, поступивших в вуз на бюджетной основе.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работало 39 учителей и 2 педагога дообразования. Из них 96 % (36 чел.) имеют высшее образование, 4% (2 чел.) - среднее специальное образование. В возрасте до 30 лет работают 4(11%) человека, 10(24%) - пенсионного возраста.

Категорийность педагогов составляет 83%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических работников Гимназии осуществлялась путем курсовой подготовки и переподготовки.

Использовались следующие формы:

- ИОЧ (индивидуальные образовательные чеки);
- Целевые курсы ПК;
- Семинарские занятия;
- Хозрасчетные курсы;
- Дистанционные курсы;

- Очно-дистанционные на базе РЦ.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, составила в 2022 году 68% (32 человека).

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19515 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость –18870 единиц в год;
- объём учебного фонда –9322 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	9322	9000
2.	Педагогическая	188	100
3.	Художественная	5132	3940
4.	Справочная	4553	3340
5.	Языковедение, литературоведение	165	161
6.	Естественно-научная	25	21
7.	Техническая	80	60
8.	Общественно-политическая	50	30

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 569 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный номер № 69676) (далее – Приказ № 286) от 20.05.2020 № 254.

В информационно-библиотечном центре имеются электронный образовательные ресурсы – 1450 дисков к учебникам.

Средний уровень посещаемости ИБЦ - 50 человек в день.

На официальном сайте Гимназии, в Twitter, Вконтакте есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ИБЦ учебниками достаточная. Отсутствует финансирование ИБЦ на обновление фонда художественной и других видов литературы. Было проведено списание отраслевой устаревшей литературы и учебников, не соответствующих ФГОС.

8. Оценка материально-технической базы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Хочется отметить хорошее состояние зданий, учебных кабинетов, залов, столовой.

В Гимназии имеются 46 учебных кабинетов, 8 кабинетов дополнительного образования, кабинет хореографии, большой и малый спортивные залы, телецентр, большой и малый актовые залы, столовая, тренажерный зал, медиацентр.

Медиацентр Гимназии состоит из медиатеки, конференц-зала, библиотеки, 2-х компьютерных классов, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках информатики, но и по остальным предметам.

Все компьютеры медиацентра и кабинетов объединены в локальную сеть. Обучающиеся и педагоги Гимназии имеют бесплатный доступ ко всемирной сети Интернет. В Гимназии установлена система контентной фильтрации, что ограничивает доступ детей к сайтам с сомнительным содержанием. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании всех предметов, для поиска информации, создания мультимедиапрезентаций, подготовки к ЕГЭ.

В Гимназии действуют 2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный), прошедшие процедуру лицензирования. Имеется стоматологический, но он не работает, т.к. отсутствует необходимое оборудование.

Материально-техническая база ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска обеспечивает выполнение задач по реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создание соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения учебных кабинетов (помещений) и оборудования ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО и ООО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценивается наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности, предъявляемым к образовательным организациям, а именно:

1. Здание. На территории ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска расположены непосредственно здание, лыжная база. Все здания являются собственностью НМБУП «Центр-сервис»:

- **здание** ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска – типовое, 3-х этажное 1982 года застройки.

Здание ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска оборудовано системами:

- водоснабжения;

- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания – естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, помещении тира, расположенном в подвальном помещении – с механическим побуждением (вытяжные вентиляторы), в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система кондиционирования. Кондиционеры установлены в кабинетах информатики и других помещениях 1-3 этажей.

Зонирование участка территории:

- физкультурно-спортивная;
- многофункциональная открытая спортплощадка для занятий: волейболом, футболом, баскетболом;
- зона отдыха (внутренний дворик);
- хозяйственная зона: контейнерная площадка, на которой располагаются 2 контейнера;
- подъездные пути.

Участок благоустроен. Искусственное освещение земельного участка и по периметру здания хорошее.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 65%.

В ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы. Для проведения по вышеперечисленным видам спорта используются спортзалы ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска, спортивные площадки, расположенные в физкультурно – спортивной зоне.

2. Столовая ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска рассчитана на 280 посадочных мест. В 2018 г. проведен косметический ремонт пищеблока. Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Работает буфет.

Организация питьевого режима: бутилированная вода, фонтанчики.

ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств, а также привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств, обеспечивает оснащение образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере заявленные образовательные программы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера образовательной деятельности является одним из приоритетных направлений в деятельности Гимназии. Особенно данное направление работы стало актуально в связи с ситуацией пандемии. Здоровьесбережение реализуется через подпрограмму развития образовательного учреждения «Здоровая страна - Здоровая гимназия». Обучающиеся проводят в Гимназии значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов.

Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у обучающихся появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Новокуйбышевской центральной городской больницы.

В Гимназии сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры и регулярная вакцинация обучающихся и сотрудников;
- витаминизация готовых блюд через использование овощных салатов, компотов из свежих ягод, соков;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия в спортивных секциях;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

В результате совместной работы медицинских работников, персонала Гимназии, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в Гимназии мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Не увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, уменьшилось количество учебных дней, пропущенных обучающимися по причине болезни. Но среди заболеваний стабильно «лидируют»: ослабленное зрение, нарушение осанки, плоскостопие, заболевания центральной нервной системы.

Безопасность участников образовательных отношений

Одной из важнейших задач Гимназии является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательной организации осуществляется круглосуточно. В здании функционирует современная противопожарная сигнализация, также

установлена и работает тревожная сигнализация, которую обслуживает вневедомственная охрана. На данный момент система видеонаблюдения отсутствует.

АПС (все помещения здания ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска, включая подвал, оборудованы АПС, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС),

Пожарная опасность строительных материалов (окна, двери, полы) – «Г», настил полов – линолиум – Г1, В2, РП1, Д3, Т2, остальные строительные материалы «НГ». Пожарная опасность строительных конструкций «КО». Огнестойкость строительных конструкций: стены, перегородки, перекрытия – 2-го типа. Здание ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска 2-ой степени огнестойкости. В здании ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре 3-го типа. Помещения ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 17м от здания на наружном противопожарном водопроводе диаметром 300 мм установлен пожарный гидрант, который находится в рабочем состоянии;

КТС: имеются две кнопки тревожной сигнализации, обеспечивающие связь с группой немедленного реагирования (пост охраны, кабинет директора);

Пропускной режим в здание ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска осуществляют сотрудники лицензированного ЧОП, дежурные администраторы, дежурные преподаватели. Контроль проезда автотранспорта на территорию внутреннего двора осуществляют также сотрудники лицензированного ЧОП.

В здании ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска оборудован центральный пункт охраны.

Имеется система речевого оповещения в составе АПС.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Ключевые цели внутренней системы оценки качества образования в Гимназии:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, позволяющей определить факторы, влияющие на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, а также тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

К содержательной части внутренней системы оценки качества образования в Гимназии относятся:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимально возможное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Уровни проверки качества образования:

- **всероссийский:**
 - ОГЭ и ЕГЭ;
 - всероссийские проверочные работы;
- **региональный:**
 - региональные и окружные проверочные работы;
- **внутришкольный:**
 - метапредметные диагностики;
 - промежуточная аттестация;
 - административные контрольные работы;
 - предаттестационные работы в 9-х и 11-х классах.

Все работы, начиная со всероссийского уровня и заканчивая уровнем образовательной организации, рассматриваются в различных органах управления Гимназией:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совещание при директоре.

Педагогический совет: анализ результатов всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации, самообследования.

Методический совет: анализ результатов диагностических работ, проводимых в 1-х и 5-х классах в рамках рассмотрения вопросов по адаптации обучающихся к новому уровню обучения.

Совещание при директоре: анализ результатов региональных контрольных работ, окружных и административных контрольных работ, результатов метапредметной диагностики, предаттестационных работ в 9-х и 11-х классах, результатов освоения образовательной программы по итогам учебных периодов.

Деятельности над повышением уровня качества знаний неотъемлемой частью является работа с педагогическими кадрами. Она заключается в следующем:

- наставничество – работа с молодыми педагогами;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- внутренняя система методической работы;
- инновационная деятельность: внедрение современных технологий;
- распространение педагогического опыта как внутри образовательной организации, так и за ее пределами;
- стимулирование педагогических работников: моральное и материальное.

Созданная модель внутренней системы оценки качества образования дает:

- повышение уровня качества образования обучающихся;
- личностный рост профессионального мастерства педагогов;
- готовность участников образовательных отношений к оценке учебных достижений с использованием внешних и внутренних процедур при проведении контрольных работ различного уровня;
- повышение основных показателей Гимназии;
- создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде участников образовательных отношений;
- удовлетворение образовательных запросов и требований образовательных отношений.

Выводы

1. Деятельность ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.
2. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В Гимназии созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от городского (территориального) до международного.
4. Учебно - исследовательская работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на высоком уровне.
5. Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории на высоком уровне, количество педагогических работников без

категории – 1 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет).

Планируемые мероприятия:

Качество знаний:

- коллективу Гимназии продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть обучающиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам повышения качества знаний;
- коллективу Гимназии продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими обучающимися педагога-психолога Чекалкину В.В., с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных обучающихся. Чекалкиной В.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей (законных представителей) для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителям предметных лабораторий проанализировать результаты прохождения ГИА в 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2021 г.;
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ;
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей (законных представителей) к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям Гимназии более активно принимать участие в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах школьников с целью

формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления;

- руководителям предметных лабораторий оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конкурсным мероприятиям.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия квалификационной категории которых истекает в течение календарного года, пройти аттестацию с целью подтверждения квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива Гимназии через прохождение курсовой подготовки, участие в методических семинарах, вебинарах и т.д.

- заместителю директора по УВР Шульпиной И.С. строго исполнять план-график повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, которые будут обеспечивать введение ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

Изменение школьной инфраструктуры.

- продолжить работу по созданию благоприятных и безопасных условий пребывания в здании, как обучающихся, так и сотрудников Гимназии, установить видеонаблюдение.

Приложение № 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	человек	315

	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	414 чел./ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес	человек (процент)	412

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	97 чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	60 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	18 чел./4 %
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	9 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	745 чел./89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	92 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	837 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек (процент)	41 чел./95%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	39 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 чел./83%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	28 чел./68%
1.29.2	Первая	человек (процент)	6 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 чел./5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	18 чел./44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	10 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	47 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 чел./96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете	единиц	(1к./15,4

	на одного учащегося		уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	837 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9 кв/м