План работы
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска
в 2023-2024 учебном году

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся гимназии, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся являются:
- профессиональная информация
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование-изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:
- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

Важно помнить, что деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в школе приносит пользу только тогда, когда к ней привлечён весь коллектив школы и когда соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность – деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- Связь деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

C=RU, O=ГБОУ гимназия г.Новокуйбышевск, CN=Пахомова М.Р., E=gim1_nkb@samara.edu.ru
00c5ef1d46b0940550
2023.09.17 19:27:17+04'00'

- расположение информационных материалов по профориентации на сайте гимназии.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение			
1	Координирование работы педагогического коллектива (консультации, планирование работы).	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Обеспечение гимназии нормативной документацией и методическими материалами по профориентационной работе.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов, классных руководителей, занимающихся вопросами профориентации.	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель лаборатории классных руководителей
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями СПР, Центром занятости населения и другими социальными партнерами.	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, руководителей предметных лабораторий о проделанной работе.	Май	Заместитель директора по УВР
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
1	Консультации с классными руководителями «Теория и практика профориентационной работы».	Сентябрь	Педагог-психолог

2	Родительское собрание «Как помочь подростку выбрать профессию» (9 классы).	В течение года и по запросу	Педагог-психолог
3	Классные часы по профориентации (10-11 классы).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4	Диагностическое сопровождение. Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья (5-9 классы).	Октябрь - апрель	Педагог-психолог
5	Оценка уровня сформированности у обучающихся 9-х классов способности делать выбор профиля обучения в 10-11 классе.	Январь	Педагог-психолог
6	Изучение степени удовлетворенности обучающихся 10-х классов выбором профиля.	Декабрь	Педагог-психолог
7	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе.	В течение года	Педагог-психолог
8	Подготовка рекомендаций родителя по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Педагог-психолог
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через внеклассную работу, внеурочную деятельность			
1	Участие обучающихся 6 – 11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Участие обучающихся 5 – 11 классов во всероссийском открытом уроке «ПроеКТОториЯ».	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Участие обучающихся 8-9 классов в акции «Всероссийская	Октябрь	Заместитель директора по УВР

	профдиагностика».		
4	Участие обучающихся 1-11 классов в областной профориентационной акции «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».	Октябрь	Заместитель директора по УВР
5	Организация в рамках внеурочной деятельности работы детских объединений «Моя будущая профессия» (9 классы).	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Участие обучающихся 9-х, 11-х классов в Днях открытых дверей учреждений СПО, вузов.	Апрель	Заместитель директора по УВР
7	Привлечение обучающихся 1-11 классов к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии, в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие обучающихся 9-х, 11-х классов в «Ярмарке профессий».	Апрель	Заместитель директора по ВР
9	Организация экскурсий, проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по ВР