ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«Рассмотрено» на заседании лаборатории начального образования Протокол №_1__ от «06» __08_____ 2023г Руководитель лаборатории _____ В.Н. Седых	«Согласовано» Заместителем директора по ВР «07» __08_____ 2023г. _____ Н.А. Чеснокова	«Утверждаю» Приказом директора №61/04-од от «_31_» __08__ 2023г. Директор ГБОУ гимназии №1 _____ М.Р. Пахомова

Рабочая программа

внеурочной деятельности
кружка «ШАГИ К УСПЕХУ»
для обучающихся 4 классов.

направление: учение с увлечением

Составитель:
Ульянова Е.С.,
учитель английского языка
ГБОУ гимназии №1

ЭП
C=RU, O=ГБОУ гимназия №1 г.Новокуйбышевск,
CN=Пахомова М.Р., E=gim1_nkb@samara.edu.ru
место подписания
2023.09.21 12:35:37+04'00'

2023

Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи:

Познавательный аспект:

- Формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам ;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса гимназии. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты работы, включающие формирование универсальных учебных действий:

- приобретение школьниками социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством, овладение способами самопознания, усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей.

Личностными результатами данный курс формирует следующие умения:

- осознать роль английского языка в современном мире;
- учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу;
- общее представлении о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметными результатами изучения данного курса является формирование следующих УУД:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы.

Предметными результатами изучения данного курса является формирование следующих умений:

- формирование речевой компетенции в говорении, аудировании, чтении и в письменной речи;
- способность и готовность общаться с носителями языка с учётом их речевых способностей в разных формах (говорение, аудирование, чтение и письмо);

Для достижения данного уровня результатов предполагается выступление учащихся с инсценировками сказок и спектаклем «Том Сойер» для жителей округи, учащихся соседних школ и детских садов.

- способность и готовность общаться с носителями языка с учётом их речевых способностей в разных формах (говорение, аудирование, чтение и письмо).

2. Содержание

Мой распорядок дня. (3 часа) Лексические единицы по теме. Повелительное наклонение. Разучивание стихов и песен. разговорный этикет «Знакомство». Просмотр DVD. Ролевая игра.

Мои домашние обязанности. (3 часа) Лексические единицы по теме. Спряжение глагола "to have" в настоящем времени. Просмотр DVD. Разучивание стихов и песен. Ролевая игра.

Моя любимая еда. (4 часа) Лексические единицы. Множественное число имён существительных. Разучивание стихов и песен. Просмотр DVD. Викторина.

Покупки. (3 часа) Лексические единицы по теме. Изготовление карточек с предметами одежды. Просмотр DVD. Разучивание стихов и песен.

Моя любимая школа. (3 часа) Лексические единицы по теме. Грамматические структуры "Let's play!" и "Where is the?'' Предлоги места. Разучивание стихов и песен. Просмотр DVD.

Мои любимые учебные предметы. (2 часа) Лексические единицы по теме.Present Simple. Речевой этикет «В школе».Разучивание стихов и песен. Просмотр DVD.Ролевая игра.

Произведения детского фольклора. (5 часов) Лексические единицы. Оборот "There is/are". Разучивание стихов и песен. Просмотр DVD. Конкурс «Я знаю детский фольклор»

Литературные персонажи детских книг.(5часов) Знакомство с английской произведениями для детей в историко-культурном контексте. Конкурс на знание литературных персонажей.

Моя любимая сказка. (3 часа) Лексические единицы по теме. Разучивание стихов и песен. Просмотр DVD. Постановка спектакля «Маленькая рыжая курочка Джен».

Мои любимые истории/рассказы. (3 часа) Лексические единицы по теме. Указательные местоимения. Грамматическая структура "It's time for …''Просмотр DVD. Разучивание стихов и песен. Проект «Дом для любимого сказочного персонажа». Ролевая игра.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	ЦОР	Количество часов	Часы ауд. занятий	Часы внеауд занятий	Форма проведения занятий

1-3	Мой день: распорядок дня		3	2	1	Репетиция, съёмка видеоролика
4-6	Мой день: домашние обязанности		3	2	1	Беседа, репетиция, съёмка видеоролика
7-10	Моя любимая еда		4	3	1	Ролевая игра
11-13	Покупки		3	2	1	Беседа, ролевая игра, съёмка видеоролика
14-16	Моя любимая школа		3	2	1	Репетиция, съёмка видеоролика
17-18	Мои любимые школьные предметы		2	2		Репетиция, съёмка видеоролика
19-23	Произведения детского фольклора		5	4	1	Репетиция, съёмка видеоролика
24-28	Литературные персонажи детских книг		5	4	1	Репетиция, показ
29-31	Любимая сказка		3	2	1	Репетиция, показ
32-34	Любимая история/рассказ		3	2	1	Репетиция, показ
Итого за второй год:			**34**	**25**	**9**	

Формы контроля: участие в инсценировке

Форма промежуточной аттестации:
Выступление с театральной постановкой
Оценивание: зачет/незачет.

Материально – техническое обеспечение:

Список литературы