

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«Рассмотрено» на заседании лаборатории начального образования Протокол №_1____ от «06» __08____ 2023г Руководитель лаборатории классных руководителей _____ В.В. Касаева	«Согласовано» Заместителем директора по ВР «07» __08____ 2023г. _____ Н.А. Чеснокова	«Утверждаю» Приказом директора №61/04-од от «_31_» __08__ 2023г. Директор ГБОУ гимназии №1 _____ М.Р. Пахомова
---	--	---

Рабочая программа
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
для обучающихся 5 - 6 классов.
направление: организации деятельности ученических сообществ

Составитель:
педагог-библиотекарь
Копылова Е.В.

2023г

Пояснительная записка

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №196-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины,

агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце учебного года детям предоставляется возможность испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

Основной целью программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- ☐ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- ☐ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ☐ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ☐ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ☐ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ☐ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- ☐ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на 2 года обучения (с 5 по 6 классы). Количество часов на один год обучения составляет 34 часа, общее количество часов на прохождение программы 68 часов за 2 года.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы

В результате освоения программы курса «ЮИД» у обучающихся будут сформированы:

- понятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»;
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения программы курса «ЮИД»	
Познавательные УУД	Обучающиеся приобретут способности к: - контролю и самооценке в процессе и результате деятельности; - умению ставить и формулировать проблемы; - навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - установлению причинно-следственных связей;
Регулятивные УУД	Обучающиеся должны уметь: - использовать речь для регуляции своего действия; - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
Коммуникативные УУД	Обучающиеся должны научиться: - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - ставить вопросы; - обращаться за помощью; - формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - слушать собеседника; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса

№	Название темы	Количество часов			Содержание
		Всего	Теорет	Практ	
5 класс					
1.	Правила движения – законы улиц и дорог	10	4	6	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.
2.	Знакомство с дорожными знаками, светофор.	15	5	10	Дорожные знаки и их группы. История светофора.
3.	Это должны знать все	9	4	5	Обязанности участников дорожного движения
Всего		34	13	21	
6 класс					
1.	Школа юного пешехода	13	5	8	ПДД для пешеходов
2	Наши верные друзья	15	4	11	Светофор и его сигналы, дорожные знаки.
3.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	6	2	4	Правила безопасного перехода улиц, перекрестков, ж/д путей, дорог.
Всего		34	11	23	

3. Тематическое планирование

№		Форма организации	Кол-во часов	ЦОР	Форма контроля
Первый год обучения (5 класс)					
1	Правила движения – законы улиц и дорог	Беседа, лекции и рассказы, практические занятия, викторины, игры	10	https://юидроссии.рф/methods/multimediyne-materialy/	Тест
2	Знакомство с дорожными знаками, светофор.	Викторина, игры, беседа, практические занятия.	15	http://www.pdd24.com/	викторина
3	Это должны знать все	Лекции и рассказы	9		
Всего			34		
Второй год обучения (6 класс)					

1	Школа юного пешехода	Беседа, игры, практическое занятие.	13	https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/	викторина тест
2	Наши верные друзья	практические занятия, викторины, конкурсы	15	http://www.pdd24.com/	
3	Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседы, викторины	6	https://мсч.50.мвд.рф/upload/site881/metod_rekomendacii/DTP.pdf	
Всего			34		

Формы контроля: победы в конкурсах

Форма промежуточной аттестации: участие в акциях, проектах, мероприятиях

Оценивание: зачет/незачет

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
 15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
 16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
 17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
 18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
 19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
 20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
 21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
 22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11кл., 1997г.
 23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
 24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
 25. Журнал «Педсовет
-