ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ Н.И. ФЕРАПОНТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

«Рассмотрено» на заседании лаборатории начального образования Протокол №_1__ от «06» __08_____ 2023г Руководитель лаборатории классных руководителей _____ В.В. Касаева	«Согласовано» Заместителем директора по ВР «07» __08_____ 2023г. _____ Н.А. Чеснокова	«Утверждаю» Приказом директора №61/04-од от «_31_» __08__ 2023г. Директор ГБОУ гимназии №1 _____ М.Р. Пахомова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(предпрофильная подготовка)
«ЮНЫЙ ПАРИКМАХЕР»
для обучающихся 9 классов

направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка

C=RU, O=ГБОУ гимназия №1 г.Новокуйбышевск, CN=Пахомова М.Р., E=gim1_nkb@samara.edu.ru
место подписания
2023.09.14 08:38:32+04'00'

Составитель:
Чеснокова Н.А.,
Зам директора по ВР
ГБОУ гимназии №1 г.Новокуйбышевска

2023

Цели и задачи курса

– Информирование обучающихся о видах профессиональной деятельности парикмахера;

– Формирование у обучающихся базовых умений, свойственных деятельности парикмахера.

Задачи программы курса:

– предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии

– ознакомить с основными профессиями и должностями в области парикмахерского искусства;

– ознакомить с основными видами укладки;

– ознакомить с психологией общения и профессиональной этикой парикмахера:

– ознакомить с правилами, современными формами и методами обслуживания потребителя;

– ознакомить с типами, видами и формами волос;

– ознакомить с технологией выполнения укладки волос на щипцы;

– способствовать приобретению опыта, соответствующего интересам, склонностям и профилю дальнейшего обучения.

1. Планируемые результат

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

• учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

• средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

• преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

• умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

• слушать и понимать речь других.

• средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

• совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по данному направлению; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты по парикмахерскому искусству.

Сегодня многие задумываются о получении профессии парикмахера. Ведь мастера по стрижке, укладке и окрашивание волос всегда востребованы, а труд их хорошо оплачивается. Однако у этой профессии, как и у любой другой, есть свои нюансы. Прежде чем сделать свой выбор в пользу обучения парикмахерскому искусству, человеку необходимо ознакомиться с особенностями, достоинствами и недостатками этой работы.

Курс позволяет обучающимся получить представление значимости профессии парикмахер для общества и

раскрывает особенности профессии в области парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям в отрасли парикмахерского искусства, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в отрасли парикмахерского искусства.

По окончании программы курса «Юный парикмахер», учащиеся получают минимальный опыт в различных видах профессиональной деятельности в сфере парикмахерского искусства.

В реализации курса большое место отводится разъяснению возможностей получения дальнейшего образования и перспективности такой профессии как «парикмахер».

Базовые общеобразовательные предметы – биология, изобразительное искусство, рисунок и живопись.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

– принципы психологии общения и профессиональной этики парикмахера;

– основные правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

– основные типы, виды и формы волос;

– основные методы выполнения укладки горячим способом.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

– выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

– выполнять визуальный осмотр, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос;

– подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения укладок волос;

– выполнять укладку волос различными инструментами и способами.

Результаты обучения по итогам изучения курса:

Учащиеся должны иметь представление:

о роли информации в жизненном и профессиональном самоопределении личности;

о состоянии и современных требованиях рынка труда в сфере дизайна;

о возможностях проектирования в процессе построения профессиональной карьеры.

Учащиеся должны знать/понимать:

значение профессионального самоопределения в жизни человека;

классификацию профессий;

психофизиологические и интеллектуальные требования к профессиям определенной сферы деятельности;

основные виды, условия и пути получения профессионального образования.

Учащиеся должны уметь:

определять свои индивидуальные особенности и соотносить их с требованиями конкретной профессии;

планировать пути получения профессионального образования;

осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, необходимой для жизненного и профессионального самоопределения;

адекватно оценивать личный уровень готовности к выбранной профессии.

2. Содержание

В содержание курса включены следующие виды знаний:

– психология общения и профессиональная этика парикмахера;

– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

– типы, виды и формы волос;

– методы выполнения укладки горячим способом.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

– практическая деятельность по выполнению подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

– практическая деятельность по выполнению визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента;

– практическая деятельность по подбору профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладки волос;

– практическая деятельность по выполнению укладки волос горячим способом;

– практическая деятельность по обслуживанию потребителя.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

– перспективность развития сферы услуг в области парикмахерского искусства;

– востребованность специалистов в области парикмахерского искусства;

– практическая значимость содержания программы «Юный парикмахер» и ее ценность для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;

– положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области парикмахерского искусства по разным направлениям подготовки.

Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности. (1 час).

Вводный урок о специальности, салонах красоты города. Роль парикмахерского искусства в жизни общества. Работа салонов красоты в современных условиях. Презентация «Моя будущая профессия – парикмахер». Знакомство с личностными качествами наиболее важными для профессии «парикмахер», требованиями

современного рынка труда к современным профессиям трудоустройству.

Форма занятия: урок – лекция.

Раздел.2 Содержание профессии.

Тема 1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ. (1 час).

Виды, классификация современных профессиональных средств для укладки волос. Способы применения в укладке. Виды профессиональных парикмахерских инструментов. Требования, предъявляемые к профессиональным инструментам и приспособлениям. Техника безопасности при работе с электроинструментами в мастерской, и общие требования по технике безопасности. Личная гигиена мастера. Презентация «Профессиональные парикмахерские инструменты и приспособления».Форма занятия: урок лекция.

Тема 2. Укладка волос горячим способом. (7 часов) Практическая работа № 1.
Выполнение укладки волос щипцы.*Форма занятия:* практическая работа.

Раздел. 3 Подведение итогов

Тема.1 Выполнение укладки волос на щипцы. (2 часа)

Практическая работа № 2. Выполнение укладки волос на щипцы вертикальным способом.Форма занятия: практическая работа.

Методы, формы и средства обучения:

методы и приёмы (лекции, практические занятия);

организационные формы (групповые) обучения, а также

средства обучения (вербально – информационные, технические).

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, обсуждение результатов практической работы.

Форма итогового контроля: практическая работа. (зачет /незачет)

3. Таматическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	**Раздел.1 Введение в профессию**	**1**	**1**	**-**	
1.1	Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.	**Раздел.2 Содержание профессии**	**8**	**1**	**7**	
2.1	Тема 1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.2	Тема 2. Работа с волосами	7	-	7	Оценка результатов практической работы
3	**Раздел. 3 Подведение итогов**	**2**	**-**	**2**	
3.1	Тема.1 Выполнение укладки волос	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО:		**11**	**2**	**9**	